Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»

ИНТЕРАКТИВНЫЕ формы работы классного руководителя

Шаехов Марат Рашитович
заведующий лабораторией воспитания, доп.образования
и профилактики асоциального поведения
Института развития образования РТ,
кандидат филологических наук

ПРОБЛЕМА!

1) Не хватает времени на воспитание детей...
2) Родители детей не помогают…
3) Ученики не интересуются классными часами...



В чем причина?

- Современные дети уже другие
- Знания обесцениваются
- Мешают конкуренты
- Методы обучения устарели
- У учителей не хватает времени



Как преодолеть эти трудности?

- ✓ Изучить особенности современного поколения!
- ✓ Перестать давать знания в готовом виде!
- ✓ Превратить конкурентов в наших партнеров!
- ✓ Изучить и применять новые методики!
- ✓ Беречь себя!



Классный час = ?

«Классный час – это порыв, у которого должны быть последствия в реальной действительности.»

Н. Е. Щуркова

Классный час = !

- ✓ Основная форма воспитательного процесса
- ✓ Обязательно
- ✓ Постоянно
- ✓ Свои требования

Событийный подход

Организация деятельности, насыщенной **событиями**, влияющих на ценностно-смысловую сферу личности через **развитие навыков** жизненной ориентации, самостоятельности, инициативы и принятия решений.



Событийный подход

В чем польза?

- позволяет установить тесные связи между реальной жизнью и учебным, воспитательным содержанием;
- помогает понять жизненные процессы, происходящие в человеке или группе, и их педагогическое значение;
- усиливает влияние на обучающихся;
- укрепляет взаимоотношение учителя с детьми.

Событийный подход
ТРЕБОВАНИЯ

- ✓ Задания должны быть **выполнимы** учениками ⇨ для создания ситуации успеха.
- ✓ Задания должны **вовлекать** всех детей ⇨ Все должны гордиться тем, что внесли свой вклад в общее дело.
- ✓ Основываться на **интерактивные** формы работы с детьми.

Приемы усиления ИНТЕРАКТИВНОСТИ

1) **Видео**: кинофрагмент, видеоролик, ТВ передача.
2) **Аудио**: музыкальное произведение, фрагменты высказываний, выступления известных деятелей политики, культуры, искусства, успешных людей из различных сфер деятельности.
3) **Фото и изобразительные материалы** – фотографии, плакаты, репродукции, творческие работы учеников и учителей, произведения авангардных художников и современных композиторов.
4) **Кейсы.**
5) **Литература информационного характера**: энциклопедии, словари, справочники, газеты и журналы.

Приемы усиления ИНТЕРАКТИВНОСТИ

6) **Организация игр:** ролевые, деловые, имитационные…
7) **Дискуссия:** свободные и управляемые.
8) **Самостоятельная работа с творческими заданиями:** текст, афоризм, цитата, рисунок, фотография и другие дидактические материалы.
9) **Мозговой штурм +** с распределение на группы – генератор, критик, аналитик.
10) **Тренинг**
11) **Метод Сократа**
12) **Пресс-конференция**

Примерные задания и упражнения для САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- составить вопросы для **интервью**;
- провести **анализ** научного текста;
- составить **план личностного развития**;
- составить **психологический портрет** главных героев различных произведений;
- создать **рекламу социального** характера;
- **инсценировать** сюжет, событие, диалог, ситуацию;
- составить **схемы**, алгоритмы, графики;
- сочинить **историю** одного персонажа;
- разработать **кейсы**;
- разработать **проект**;
- составить **свод правил**.

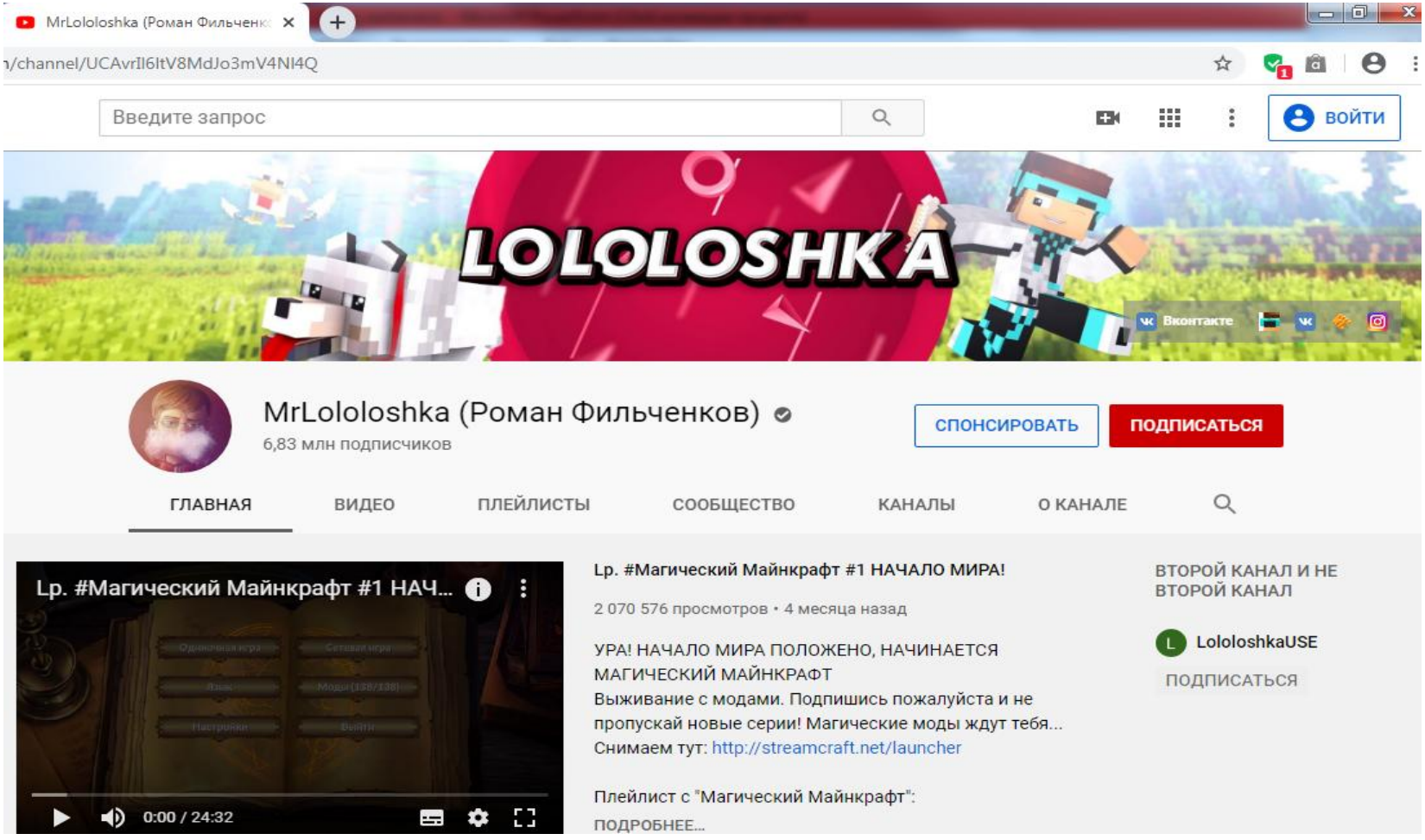
СОВЕТЫ по организации классного часа

- Придерживаться **этапов**
- Применять разные приемы **усиления мотивации**
- Сопровождать каждое задание **комментарием**
- Не оставлять без внимания **любые вопросы**
- Ставить **конкретные цели** в начале и контролировать их достижение в **конце**

СОВЕТЫ по организации классного часа

- Исправлять не ученика, а его **слова**
- Для организации **дискуссии** создать **дружественную** атмосферу
- Выбирать интересные и успешные **образцы/примеры**
- Всегда связывать **с реальной жизнью**

ГЕРОИ СОВРЕМЕННОСТИ - ?



ГЕРОИ СОВРЕМЕННОСТИ - ?



MrLolololoshka (Роман Фильченков)

6,83 млн подписчиков

СПОНСИРОВАТЬ ПОДПИСАТЬСЯ

ГЛАВНАЯ ВИДЕО ПЛЕЙЛИСТЫ СООБЩЕСТВО КАНАЛЫ О КАНАЛЕ

Загрузки ВОСПРОИЗВЕСТИ ВСЕ УПОРЯДОЧИТЬ



Глобальный мод - Глобальный обзор #5 (Де...

15 млн просмотров • 7 лет назад



ЯПОНИЯ, ГОЛЬФ, ГЕЙМЕРЫ!

10 млн просмотров • 4 года назад



LP. Зимнелетние похождения #1 (Освоение...

8,2 млн просмотров • 6 лет назад



Lp. СумеречноRPG-шные похождения #22 (МЫ...

7 млн просмотров • 6 лет назад



Outlast прохождение #8 - ПЛОХОЙ ДОКТОР!

6,9 млн просмотров • 6 лет назад



Lp. Летние приключения #4 (Капитан пиратов!)



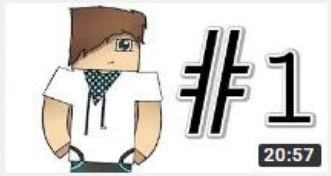
LP. Зимнелетние похождения #62 (Дошли ...



Lp. СумеречноRPG-шные похождения #9 (Вперёд...



Outlast прохождение #1 - ОПАСНОСТЬ РЯДОМ.



Lp. Магические приключения #1 (Мутация!)

ГЕРОИ СОВРЕМЕННОСТИ - !



ЭТАПЫ классного часа

1) Пролог
2) Основной этап
3) Экспликация
4) Практический этап
5) Рефлексия



1) Пролог

- ✓ Психологический настрой и готовность к интеллектуальной и духовной работе
- ✓ Озвучивается тема, цель, ожидаемый результат
- ✓ Мотивация
- ✓ Подчеркивается роль каждого ученика в совместной деятельности

2) Основной этап

- ✓ Осмысление обсуждаемой темы
- ✓ Организуется активная деятельность по изучению темы
- ✓ Выбирается самая подходящая форма

3) Экспликация

- ✓ Дается точное определение понятий
- ✓ Осмысливается роль и место присутствия в жизни человека
- ✓ Формируется умение соотносить смысл изучаемой темы с жизнью

4) Практический этап

- ✓ Практическая работа детей в ситуации «здесь и сейчас»
- ✓ Предлагаются упражнения и задания, которые сформируют навыки и умения

5) Рефлексия

- ✓ Получение обратной связи от учеников
- ✓ Подводятся итоги,
- ✓ Делаются выводы, отмечается отдельный ученик и класс в целом
- ✓ Высказываются пожелания
- ✓ При помощи незаконченных вопросов

Классный час

Личностные качества, навыки и умения:

✓Навык эффективной коммуникации и принятия чужой точки зрения, уважения к собеседнику.
✓ Готовность к принятию личной ответственности за выбор целей и жизненных перспектив, собственного поведения.
✓ Способность к творческой самореализации
✓ Сформированные ценностные ориентации согласно выбранным жизненным перспективам.
✓ Навык работы в группе, команде, коллективе

Классный час

Личностные качества, навыки и умения:

✓Поведенческие реакции, умение решать конфликтные ситуации
✓Навык самоконтроля в общении и в деятельности
✓ Критическое мышление, навык аргументации и смыслового чтения.
✓Умение добывать и анализировать нужную информацию.
✓Навык проявления эмоциональной отзывчивости, эмпатии, толерантности, умения сопереживать проблемам другого, умения понимать и поддерживать другого и другие…

ПРИМЕР

КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

задание “Маркировка”

Анализ материалов СМИ:

Подчеркнуть

красным наиболее важные детали,

синим полезные детали,

зеленым несущественные детали.



2 часть.
Практическое задание

З А Д А Н И Е

Подготовить и презентовать разработку классного часа.

Направления:

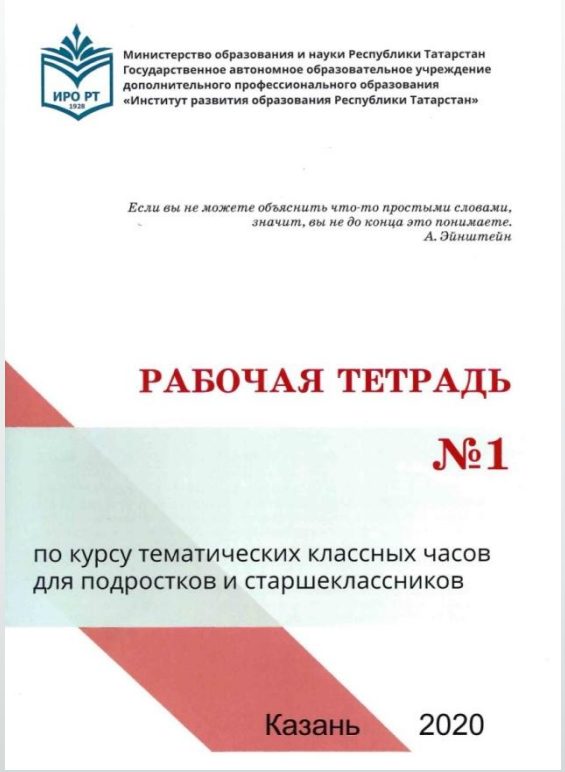
1) Профилактическое – “Конфликт”;
2) Развивающее – “Мотивация к учебе”;
3) Формирующее – “Навыки коммуникации”;
4) Ценностное – “Патриотизм”.

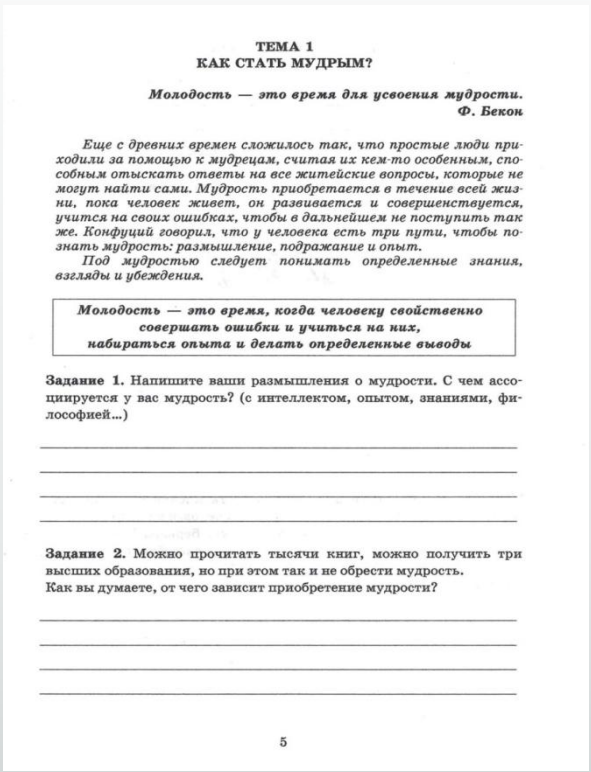
Наши ПРОЕКТЫ

1) **“Открытый класс”** – тематические вебинары для классных руководителей и родителей.
2) **ФИП “Учитель 2.0”** – мероприятия по профессиональному и личностному развитию молодых педагогов.
3) **ФИП “Традиционная культура и образовательное пространство”** – использование достижений этнокультуры и этнопедагогики в процессе обучения и воспитания.

Методические материалы для классных руководителей







ТЕМА 1
КАК СТАТЬ МУДРЫМ?

Молодость — это время для усвоения мудрости.
Ф. Бекон

Еще с древних времен сложилось так, что простые люди приходили за помощью к мудрецам, считая их кем-то особенным, способным отыскать ответы на все житейские вопросы, которые не могут найти сами. Мудрость приобретается в течение всей жизни, пока человек живет, он развивается и совершенствуется, учится на своих ошибках, чтобы в дальнейшем не поступить так же. Конфуций говорил, что у человека есть три пути, чтобы познать мудрость: размышление, подражание и опыт.

Под мудростью следует понимать определенные знания, взгляды и убеждения.

Молодость — это время, когда человеку свойственно совершать ошибки и учиться на них, набираться опыта и делать определенные выводы

Задание 1. Напишите ваши размышления о мудрости. С чем ассоциируется у вас мудрость? (с интеллектом, опытом, знаниями, философией...)

Задание 2. Можно прочитать тысячи книг, можно получить три высших образования, но при этом так и не обрести мудрость. Как вы думаете, от чего зависит приобретение мудрости?

5

МЕДИАПРОЕКТЫ

(официальный статус СМИ, размещение постатейно в elibrary.ru, РИНЦ, получен ISSN для ЭСМИ)



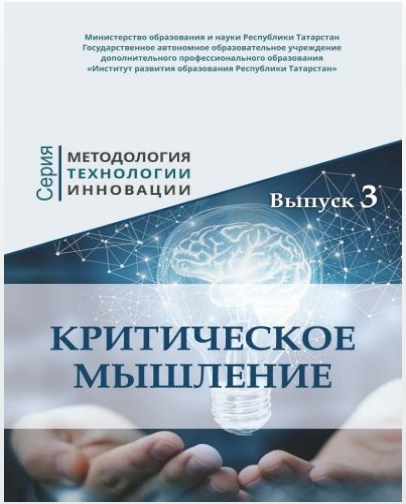


Проект «Традиции и новации»





http://irort.ru/ru/node/85





«Современному воспитанию – современные технологии»



Методическое пособие **«Современному воспитанию – современные технологии»,** Л.Н. Нугуманова, ректор ГАОУ ДПО ИРО РТ; Т.В. Яковенко, проректор ГАОУ ДПО ИРО РТ; И.Г.Богуславская, доцент кафедры теории и практики управления образованием ГАОУ ДПО ИРО РТ.

Методическое пособие «Современному воспитанию – современные технологии

УСПЕХОВ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ!

Почта: lab.vospitan@gmail.com
Сайт: irort.ru