ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.
© АО «Издательство «Просвещение», 2024 г.

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ, ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

1– 4

- Знакомство с миром профессий
- Углублённое изучение отдельных предметов
- Проектная деятельность

6 – 9

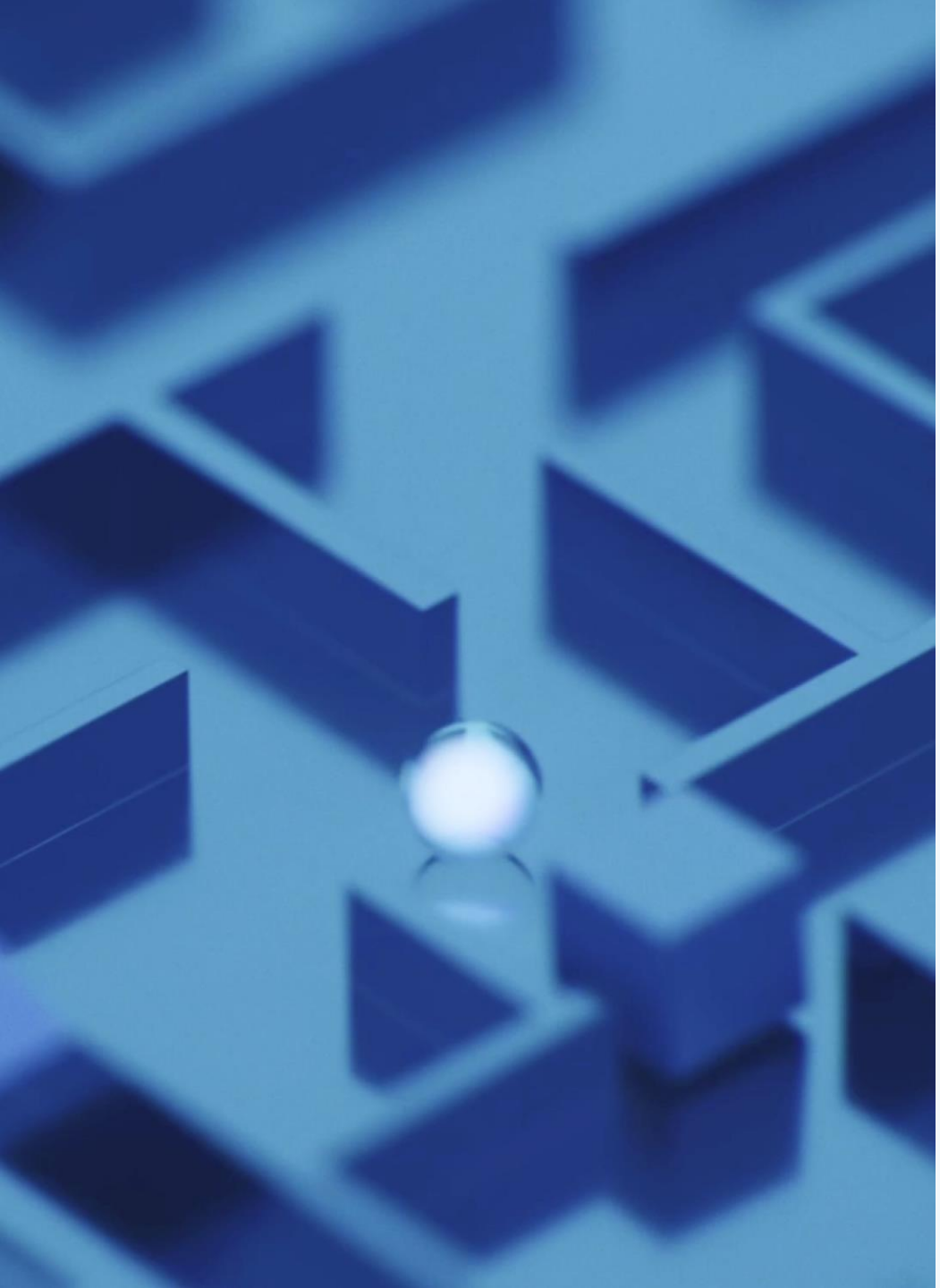
- Профессиональное самоопределение
- Углублённое изучение отдельных предметов
- Проектная учебно-исследовательская деятельность
- Профориентационные пробы

10 –11

- Профильное обучение
- Углублённое изучение отдельных предметов
- Индивидуальный проект
- Курсы по выбору

© ГК «Просвещение», 2024

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930



РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

СЕРИЯ «МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ»



Пособия помогут школьнику
разобраться со своими сильными сторонами и интересами,
узнать о современном рынке труда,
выбрать предметы для сдачи ОГЭ/ЕГЭ,
выбрать уровень образования (СПО/ВПО),
определиться с профилем обучения и профессиональной ролью

Серебряков А.Г., Кузнецов К.Г.

© ГК «Просвещение», 2024



Задача 8 класса — определиться со своими реальными возможностями: понять, способности к каким предметам у вас есть

Шаг 1

Какие предметы в рамках школьной программы будут полезны в моей будущей профессии?



Рис. 1



Задача 9 класса – выбор профиля

Информационно-технологический, математический профиль

Инженерно-технический (физико-технический) профиль

Естественно-научный профиль

Шаг 2

Какие экзамены надо сдать?

Шаг 3

Где этим профессиям учат?



10 класс – погружение в профессию, определение своей будущей профессиональной роли

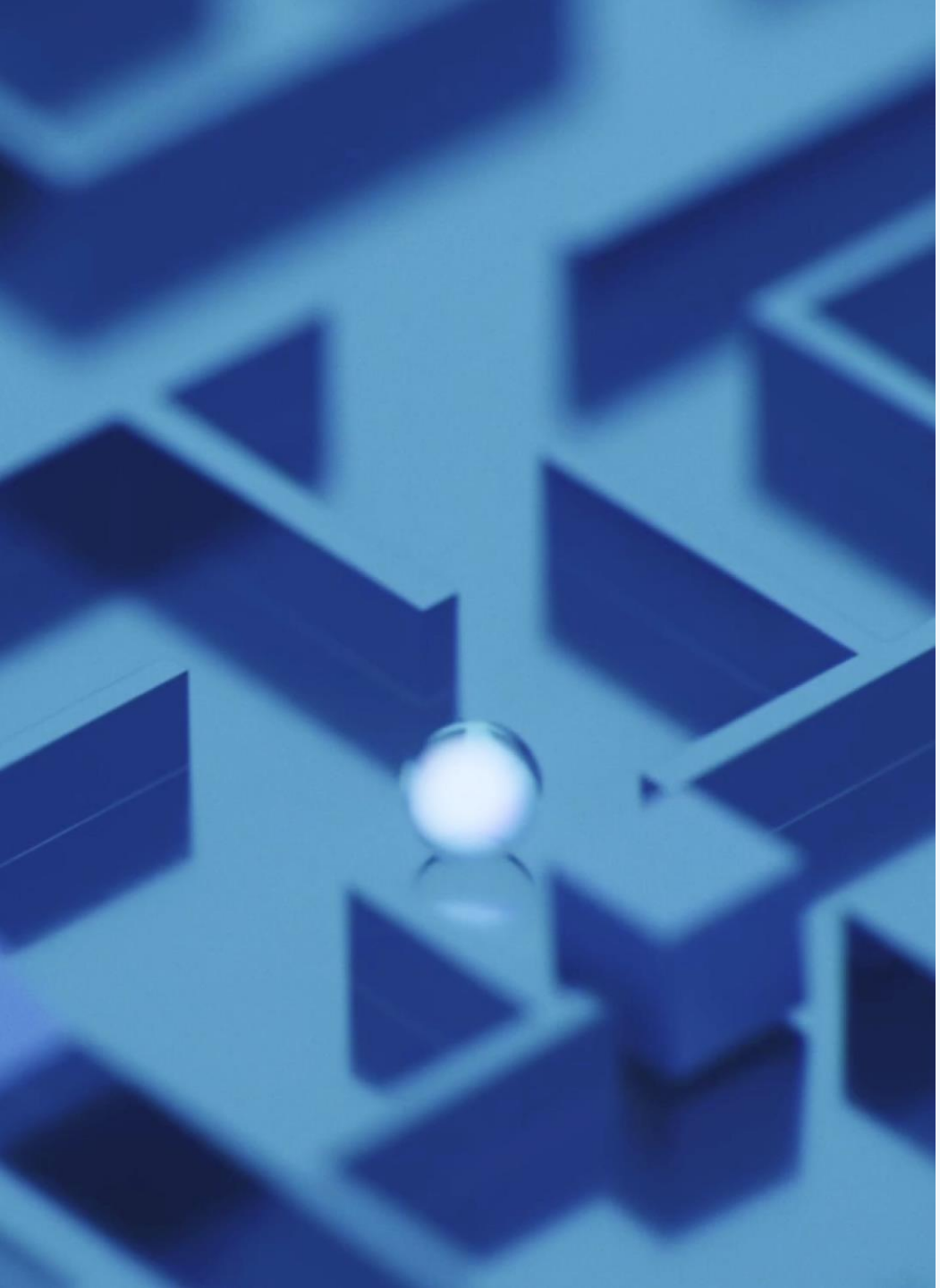
Функциональные позиции в компании – роли

Цепь прочна настолько, насколько прочно её самое слабое звено.

Какой вид деятельности (профессиональная роль) мне больше подходит?
Какие компетенции мне для этого нужны?
Какая отрасль экономики мне ближе?
Какой будет моя возможная работа?

Шаг 4

Мои возможные будущие профессии



ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Под ред. Панебратцева Ю. А.

- ✓ Практико-ориентированный курс физики.
- ✓ Серия предназначена для организации предпрофильной подготовки учащихся.
- ✓ В книгах заложено развитие представлений о сферах профессиональной деятельности, связанных с современным естествознанием

№ ФПУ: 2.1.2.6.2.1.1. - 2.1.2.6.2.1.3.



Босова Л.Л., Босов А.Ю, Аквилянов Н.А.

- ✓ Теоретический материал поддержан развёрнутым аппаратом организации усвоения изучаемого содержания, направленным на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.
- ✓ Обеспечивается подготовка школьников к ГИА по информатике в ОГЭ.

№ ФПУ: 2.1.2.4.2.2.1. - 2.1.2.4.2.2.3.



Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др.



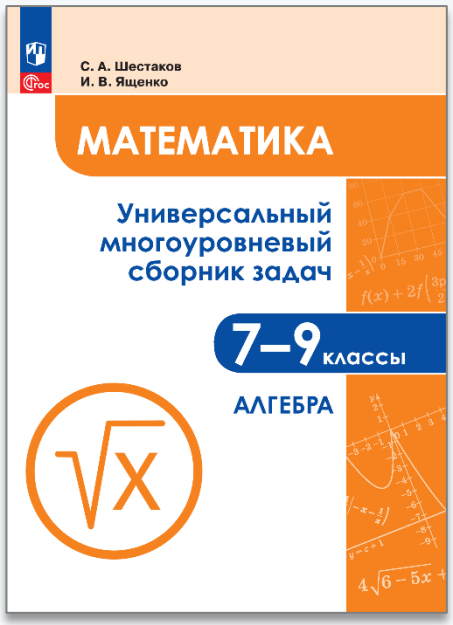
Бунимович Е.А., Булычев В.А.

№ ФПУ: 2.1.2.4.1.5.1. – 2.1.2.4.1.5.3.

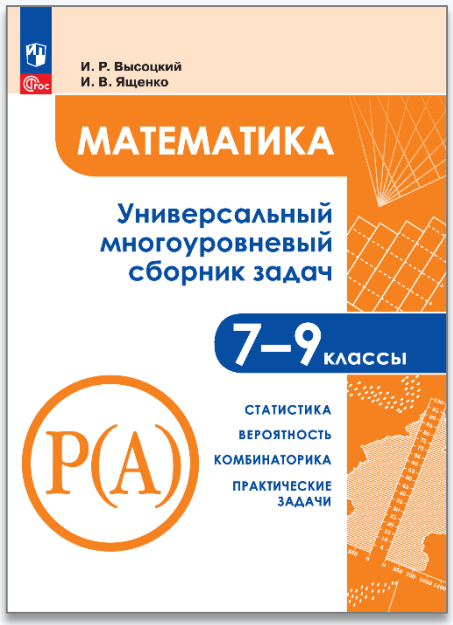
© ГК «Просвещение», 2024

Универсальные учебные пособия

- ✓ В учебных пособиях содержатся задачи разных уровней сложности, соответствующих ФГОС основного общего образования.
- ✓ Задания уровня А можно использовать для отработки базовых математических навыков по курсу алгебры 7-9 классов.
- ✓ Учащимся, стремящимся продолжить образование по естественно-научному, социально-экономическому, **технологическому** и универсальному профилям, будут полезны задания уровней В и С.





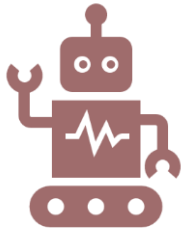








РОБОТОТЕХНИКА (5-9 классы)



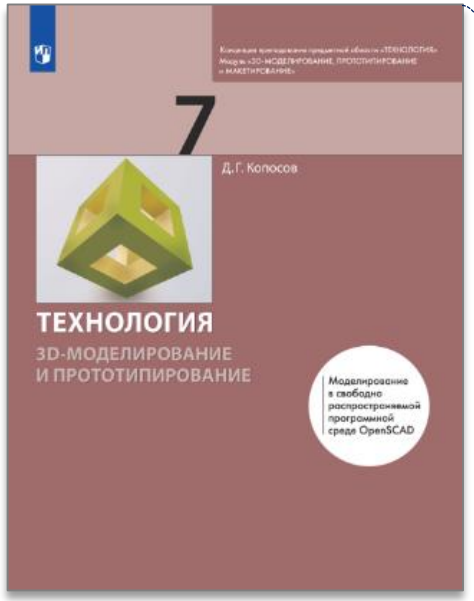
Особенности линии УМК:

- ✓ В учебных пособиях для 5-6 и 7-8 классов используется образовательный конструктор LEGO MINDSTORMS Education EV3.
- ✓ В учебном пособии для 9 класса – платформа Arduino, представлена практическая реализация П-, ПД- и ПИД-регуляторов для смоделированного, собранного и запрограммированного на языке С++ робота.





Копосов Д.Г.





ТЕХНОЛОГИЯ. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование (7-9 классы)

Изучение модуля позволяет сформировать практические умениям при реализации содержания параграфов, посвящённых вопросам трёхмерного моделирования, программирования, аддитивных технологий и объёмной печати с использованием 3D-принтера.

Представлены возможности твердотельного трёхмерного моделирования в свободно-распространяемой программной среде OpenSCAD, особенностью которого является не рисование трёхмерных объектов, а их описание с помощью Си-подобного языка программирования.

Копосов Д.Г.



РОБОТОТЕХНИКА (5-11 классы):

Учебное пособие знакомит учащихся с практическими задачами, связанными с программным управлением квадрокоптерами. Рассматриваются примеры управления квадрокоптерами Tello EDU с помощью языка программирования Python и среды PcCharm. Представлены задания по работе с библиотекой OpenCV — библиотекой компьютерного зрения.



Учебное пособие знакомит с практическими задачами образовательной робототехники. Может использоваться с учебниками по информатике, технологии, в рамках внеурочной деятельности учащихся 5-8 классов, на занятиях кружков и творческих объединений.
Для организации и выполнения практических заданий необходима платформа LEGO® Education SPIKE™ Prime (базовый и ресурсный наборы). Используется среда программирования LEGO® Education SPIKE™, базирующаяся в среде Scratch.

Копосов Д.Г.

© ГК «Просвещение», 2024





Жемчужников Д.Г.



Наместникова М.С.

© ГК «Просвещение», 2024



- ✓ Организация предпрофильной технологической подготовки школьников
- ✓ ориентировано на современные тенденции в области безопасной работы в сети Интернет
- ✓ Включает практические работы по уровням «знать» и «применять», а также набор проектных заданий для выполнения в группах учащихся на компьютерах
- ✓ прилагается бесплатное электронное приложение с видеоматериалами

Цветкова М.С., Якушина Е.В.

№ ФПУ: 2.1.2.4.2.4.1.

© ГК «Просвещение», 2024

УГЛУБЛЁННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ. БИОЛОГИЯ.ХИМИЯ



Суматохин С.В., Громова Н.П.,

Белякова Г.А. и др./ под ред. Суматохина С.В.

- ✓ Содержание направлено на разноплановую работу с текстом, таблицами, схемами
- ✓ Включают ситуационные задачи
- ✓ Развивают умения анализировать, и предлагать научные способы решения различных проблем, проводить биологический эксперимент
- ✓ Особое внимание уделено роли биологии в развитии современных наук

№ ФПУ: 2.1.2.6.4.1.1. - 2.1.2.6.4.1.3.



Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.

- ✓ для использования в классах и школах с углублённым изучением естественно-научных предметов
- ✓ практическая направленность курса,
- ✓ уникальная авторская методика

№ ФПУ: 2.1.2.6.3.2.1. - 2.1.2.6.3.2.2.



Еремин В.В., Дроздов А.А., Лунин В.В.,

под ред. Калмыкова С.Н.

- ✓ для использования в классах и школах с углублённым изучением естественно-научных предметов,
- ✓ написан преподавателями химического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
- ✓ простота и наглядность изложения материала,
- ✓ высокий научный уровень,

© ГК «Просвещение», 2024

Универсальные учебные пособия



Еремин В. В.,
Дроздов А. А.





Габриелян О.С.

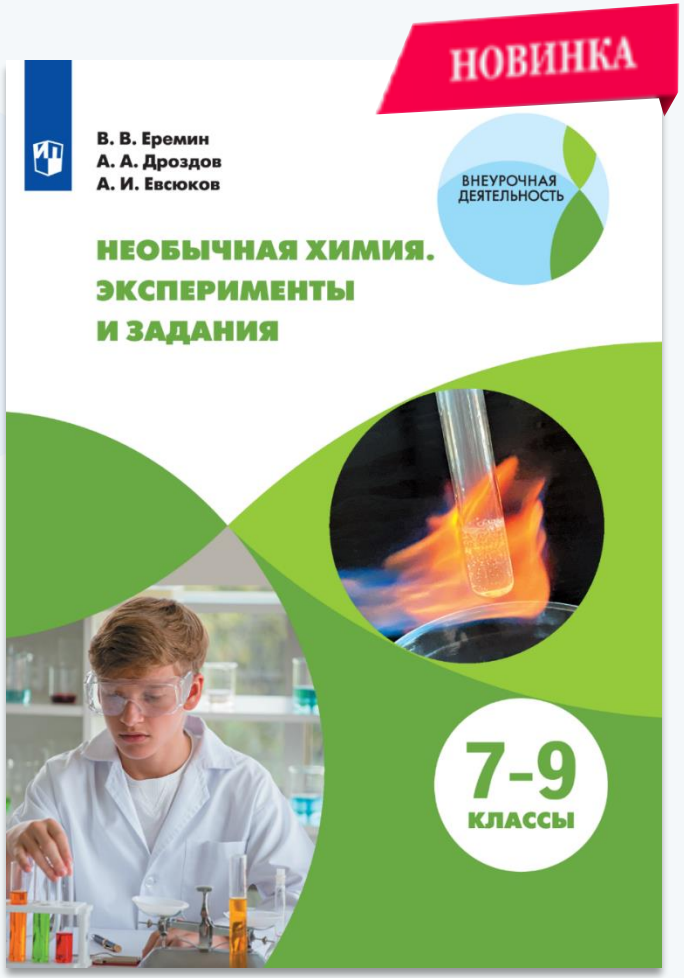




Демьянов Е.И., Соболев А.Н.

- ✓ Разнообразие заданий позволяет отрабатывать широкий спектр необходимых умений и компетенций.
- ✓ Представлены задачи трёх уровней сложности: базового, повышенного и олимпиадного
- ✓ Развивают функциональную грамотность

© ГК «Просвещение», 2024



- В пособие включены разнообразные химические эксперименты, иллюстрированные красочными фотографиями.
- Данное пособие рекомендовано для организации экспериментальной работы на уроке, а также для внеурочной деятельности в химическом кружке или в центрах дополнительного образования



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

© Издательство «Просвещение», 2024

СЕРИЯ «ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ». ПОСОБИЯ С ЦИФРОВЫМ ДОПОЛНЕНИЕМ

Серия включает пособия по биологии, физике, химии



Учебные пособия содержат:

- описания всех лабораторных и практических работ, включённых в ФОП;
- цифровое дополнение

Цифровое дополнение каждого пособия содержит:

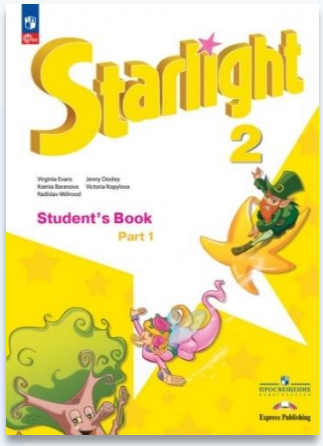
- инструкцию по технике безопасности
- тесты для проверки готовности к выполнению работ
- обучающие видеоролики с ходом проведения опытов

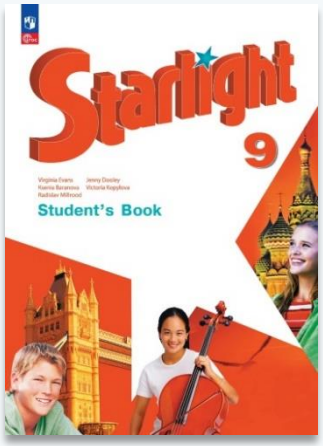
ЦИФРОВОЕ ДОПОЛНЕНИЕ **важный компонент учебно-методического обеспечения**

© ГК «Просвещение», 2024

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

Английский язык

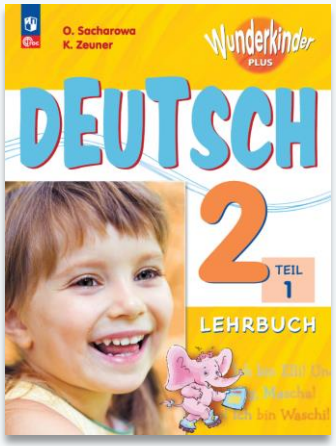




Баранова К.М. Копылова В.В.

№ ФПУ: 1.1.2.3.1.2.1. - 1.1.2.3.1.2.5.

Немецкий язык

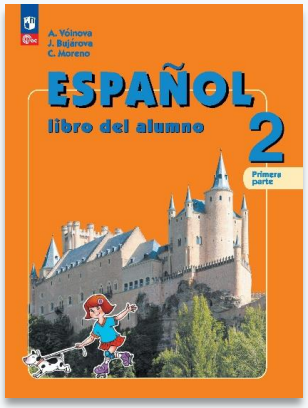


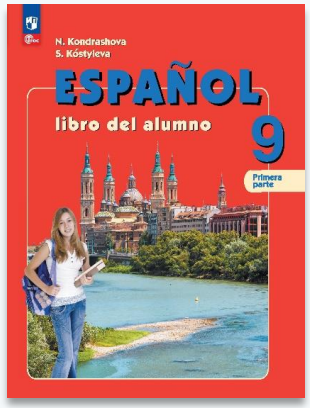


Радченко О.А.

№ ФПУ: 1.1.2.3.1.4.1. - 1.1.2.3.1.4.5.

Испанский язык

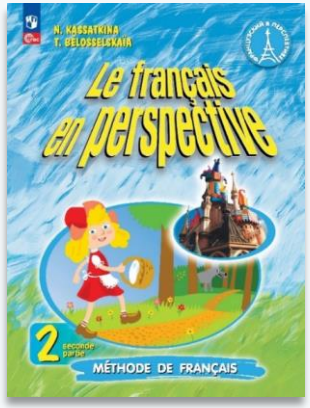


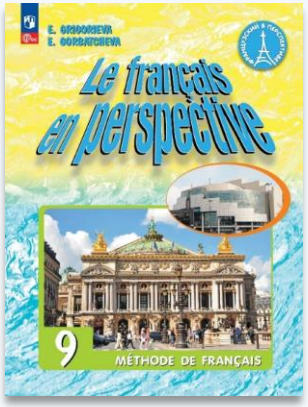


Кондрашова Н.А.

№ ФПУ: 1.1.2.3.1.7.1. - 1.1.2.3.1.7.5.

Французский язык





Кулигина А.С.

№ ФПУ: 1.1.2.3.1.6.1. - 1.1.2.3.1.6.5.

© ГК «Просвещение», 2024

Корейский язык



Погадаева А.В., Чун Ин Сун,

- ✓ совместный проект издательства «Просвещение», Корейского культурного центра при Посольстве Республики Корея в РФ;
- ✓ для начинающих изучать корейский язык в качестве второго иностранного языка;
- ✓ аутентичность языковых материалов;
- ✓ адекватность методического аппарата традициям российской школы и целям на современном этапе её развития;
- ✓ практико-ориентированный характер.

© ГК «Просвещение», 2024

Универсальные учебные пособия



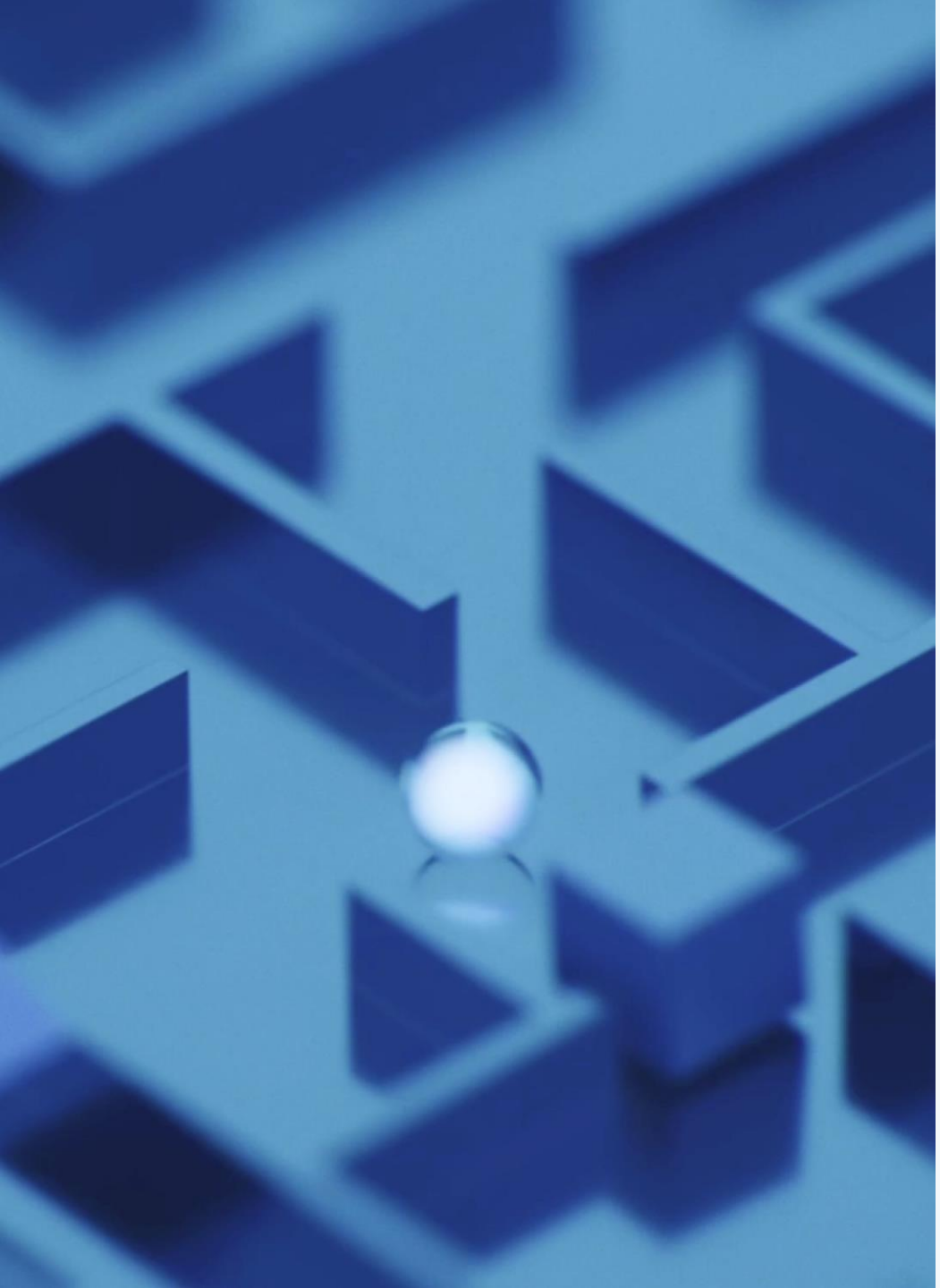


Колесникова Е.А. Врадий Н.В. и др.



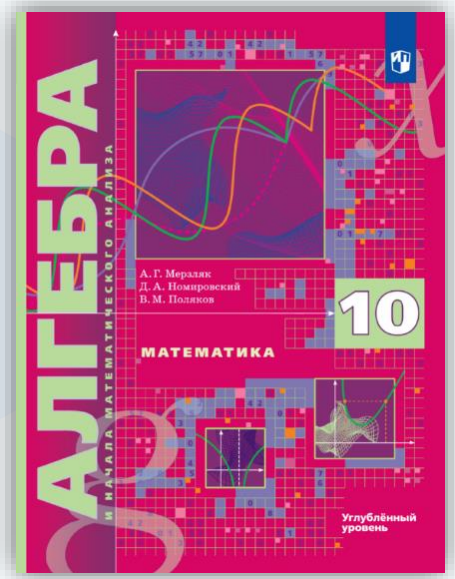
Ахренова Н.А. и др.

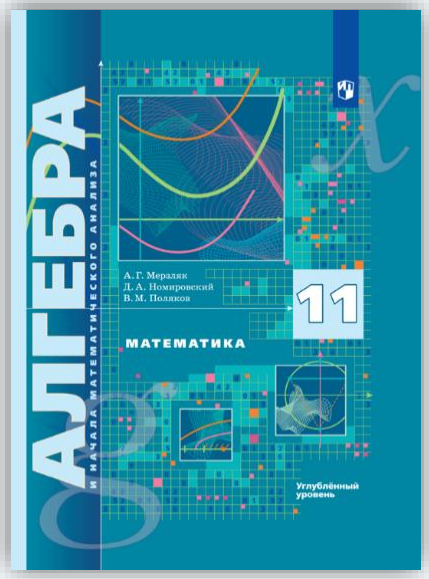
© ГК «Просвещение», 2024



СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

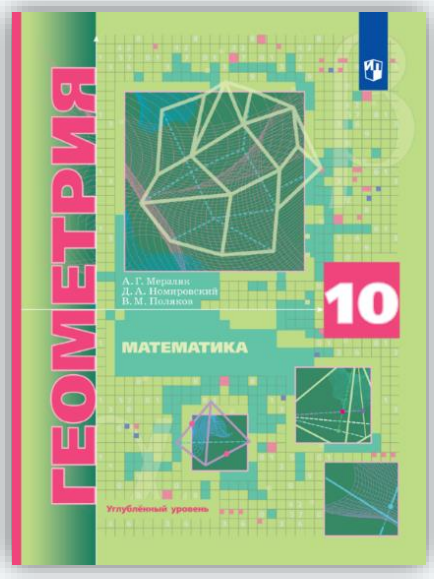
Углубленное изучение алгебры и геометрии

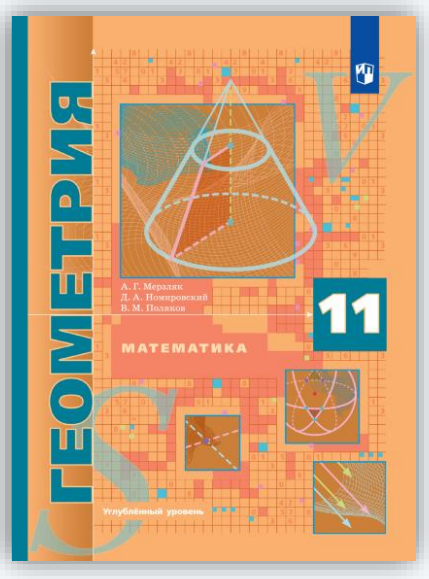




Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.Н.

№ ФПУ: 1.1.3.4.1.3.1. - 1.1.3.4.1.3.2.

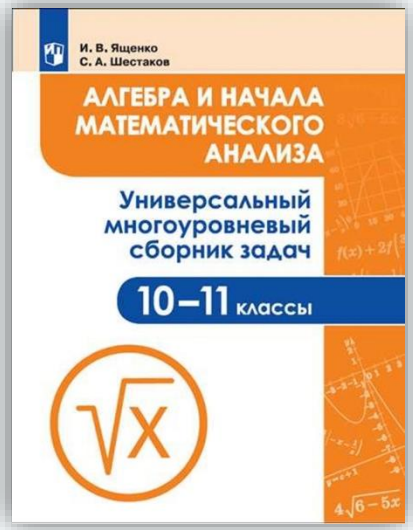




Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.Н.

№ ФПУ: 1.1.3.4.1.4.1. - 1.1.3.4.1.4.2.

Универсальные учебные пособия



© Издательство «Просвещение», 2024

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

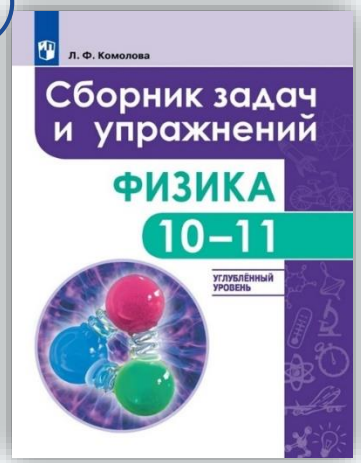
Углубленное изучение физики



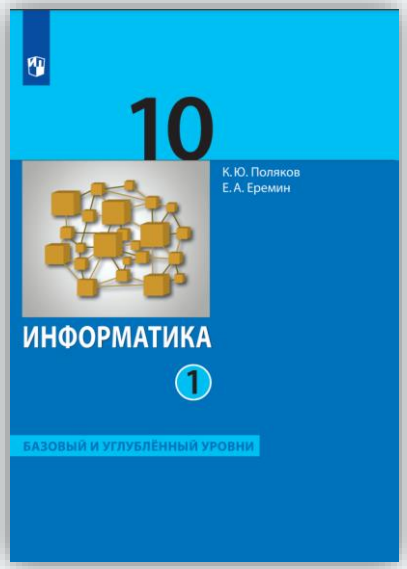


Касьянов В.А.

№ ФПУ: 1.1.3.5.1.2.1. - 1.1.3.5.1.2.2.



Углубленное изучение информатики





Поляков К.Ю., Еремин Е.А.

№ ФПУ: 1.1.3.4.2.2.1. - 1.1.3.4.2.3.2.

Универсальные учебные пособия

© Издательство «Просвещение», 2024

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА. 10 – 11 КЛАССЫ. БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ



Е. А. Бунимович, В. А. Булычёв

1. Соответствуют ФГОС СОО и ФРП СОО
2. Актуальные сведения о демографии, экономике России
3. Большое количество практико-ориентированных задач, лабораторных работ с использованием электронных таблиц
4. Межпредметные связи с информатикой, физикой, географией

© Издательство «Просвещение», 2024

Серия «Профильная школа»









© ГК «Просвещение», 2024

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ. ИНЖЕНЕРНЫЕ КЛАССЫ

Серия «Профильная школа»







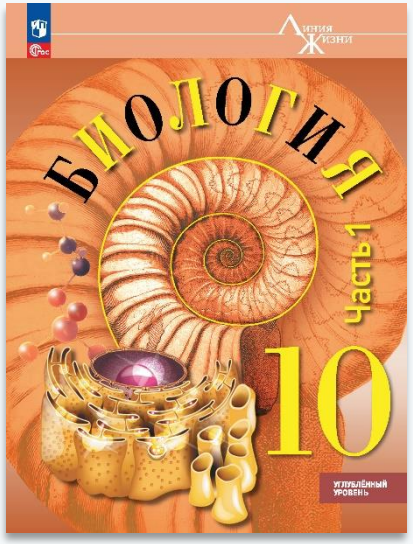


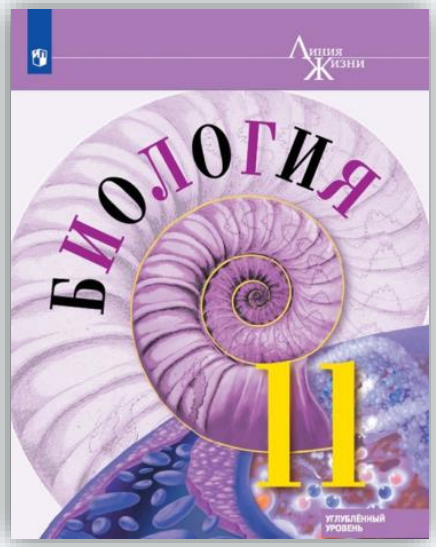


© Издательство «Просвещение», 2024

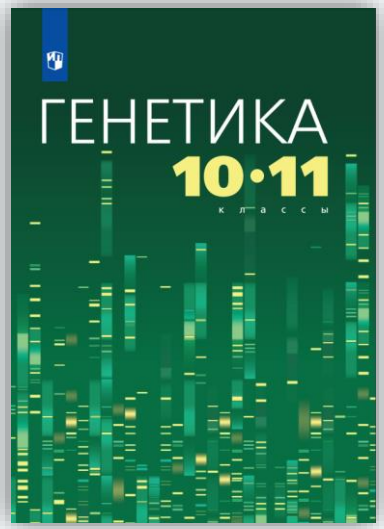
ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

Углубленное изучение биологии





Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М.

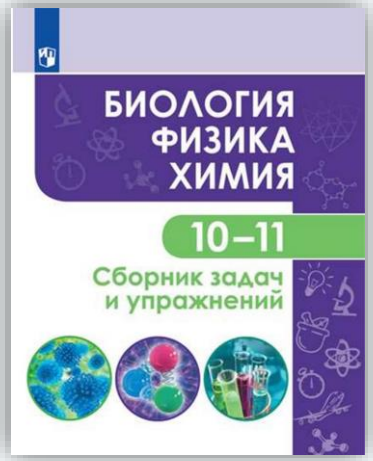


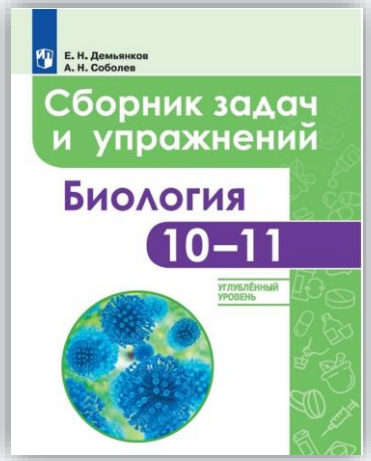
Кузьмин И. В., Ким А.И. и др



Дымшиц Г. М., Саблина О. В., Высоцкая Л. В.

В практикуме собрано большинство практических и лабораторных работ ФРП по биологии

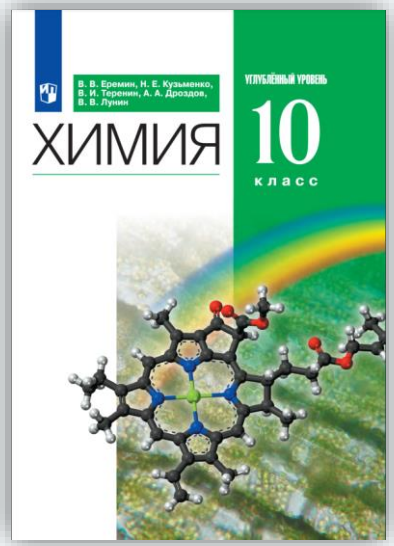




Универсальные учебные пособия

© ГК «Просвещение», 2024

Углубленное изучение химии

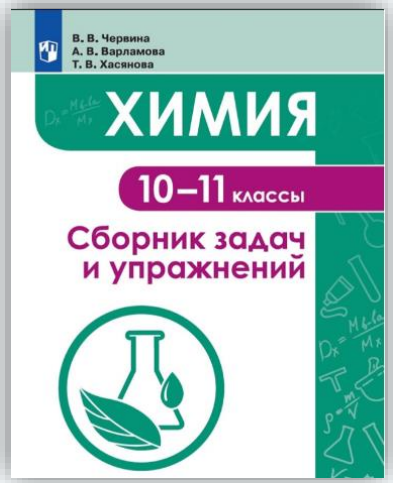




№ ФПУ: 1.1.3.5.2.2.1. - 1.1.3.5.2.2.2.

Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.







Универсальные учебные пособия

© ГК «Просвещение», 2024

ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

Серия «Профильная школа»









© ГК «Просвещение», 2024

Серия «Профильная школа»





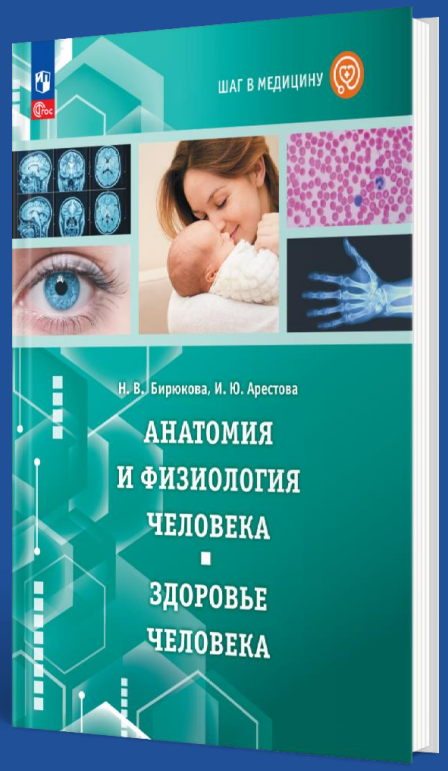






© ГК «Просвещение», 2024

СЕРИЯ «ШАГ В МЕДИЦИНУ». МЕДИЦИНСКИЕ КЛАССЫ



Бирюкова Н.В., Арестова И.Ю.



Геккиева А.Д., Алекперова О.В., Осипова А. Ю. и др.

Задачи учебного курса:

- мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор;
- углубить знания по анатомии и физиологии человека, основам здорового образа жизни;
- повысить уровень знаний и компетенций по организации медицинской помощи, использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни ;
- формировать осмысленное отношение к медицинской профессии.

Цифровое дополнение:
Основное содержание дополняют QR-коды со ссылками на дополнительные материалы и контрольные задания, а также технологические карты манипуляций по каждой теме

© ГК «Просвещение», 2024

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Авторский коллектив :
Лазебникова А. Ю., Басюк В. С., Зуев В. Е., Лобанов И. А., Блажеев В. В. и др.

Углубленное изучение обществознания



10 класс

Обществознание

Основы философии
Основы социальной психологии
Основы экономической науки



11 класс

Обществознание

Основы социологии
Основы политологии
Основы права

1. Социально-экономический профиль
2. Соответствуют ФГОС СОО и ФРП СОО
3. Каждая глава раскрывает основы одной из общественных наук
4. Задания к типичным социальным ситуациям

© ГК «Просвещение», 2024



Толкачева С.В.



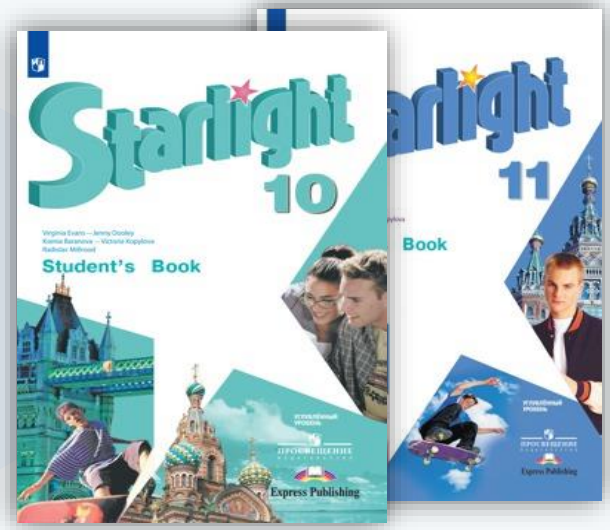
Зобнина М.Р.



Долина Н.В.

© ГК «Просвещение», 2024

Углубленное изучение иностранного языка



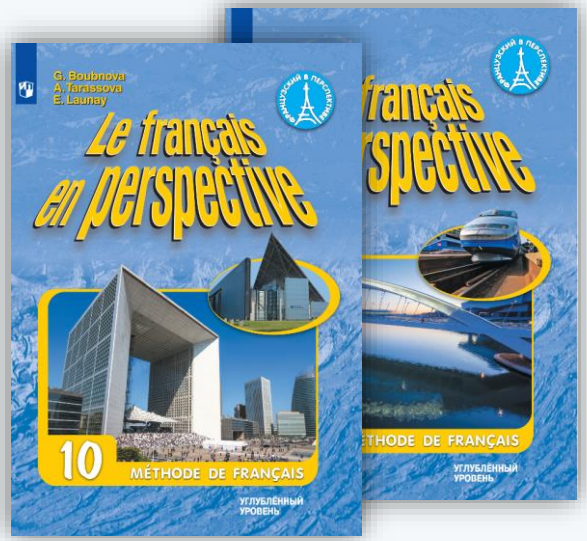
Английский язык
Баранова К.М., Дули Д. и др.

№ ФПУ: 1.1.3.3.1.2.1. - 1.1.3.3.1.2.2.



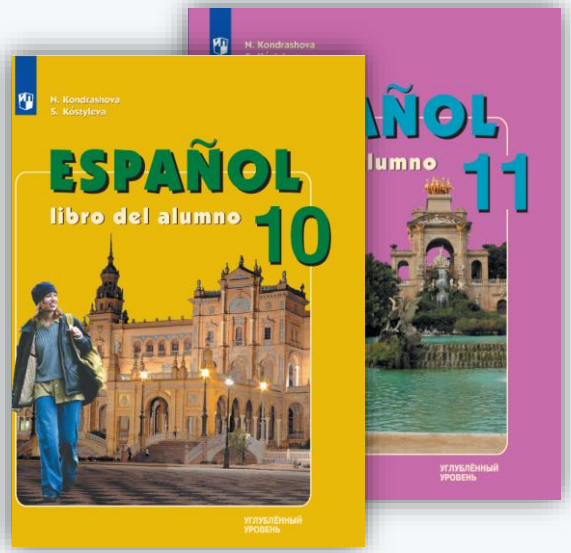
Немецкий язык
Радченко О.А.. Лытаева М.А., Гутброд О.В

№ ФПУ: 1.1.3.3.1.3.1. - 1.1.3.3.1.3.2.



Французский язык
Бубнова Г.И., Тарасова А.Н.

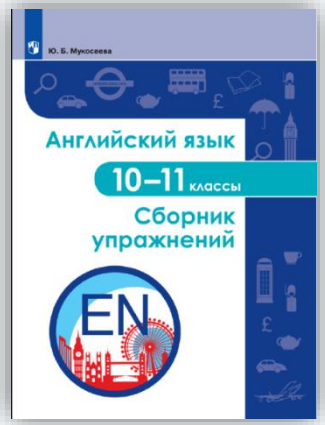
№ ФПУ: 1.1.3.3.1.5.1. - 1.1.3.3.1.5.2.



Испанский язык
Кондрашова Н.А., Костылева С.В.

№ ФПУ: 1.1.3.3.1.7.1. - 1.1.3.3.1.7.2.

Универсальные учебные пособия

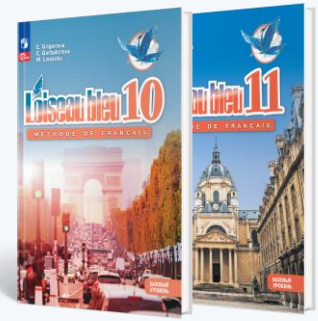
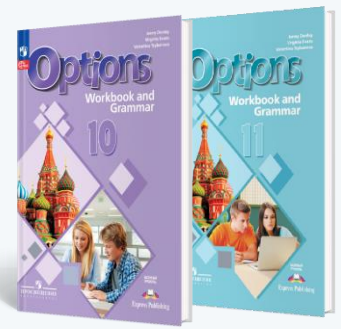
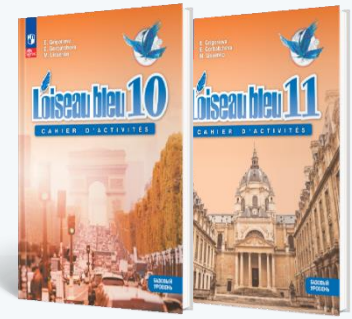
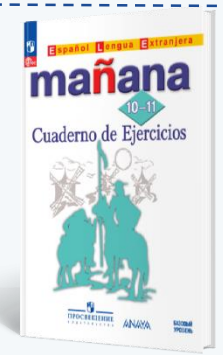






© ГК «Просвещение», 2024

ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ. ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

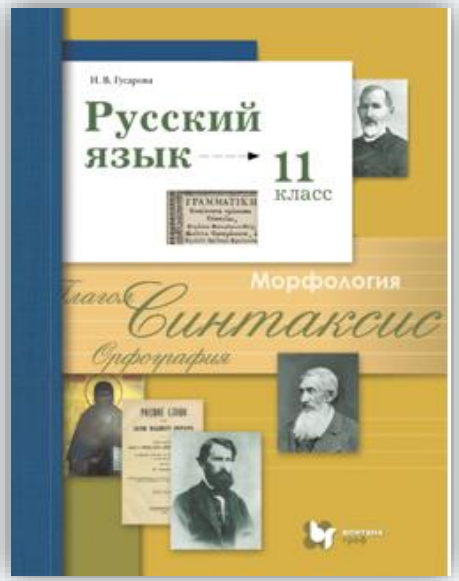
	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Испанский язык	Китайский язык
Учебники					
Учебные пособия в комплекте с учебником					
	№ ФПУ: 2.1.3.3.1.1.1. - 2.1.3.3.1.1.2.	№ ФПУ: 2.1.3.3.1.2.1. - 2.1.3.3.1.2.2.	№ ФПУ: 2.1.3.3.1.3.1. - 2.1.3.3.1.3.2.	№ ФПУ: 2.1.3.3.1.4.1.	№ ФПУ: 2.1.3.3.1.5.1.- 2.1.3.3.1.5.2

© ГК «Просвещение», 2024

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

Русский язык

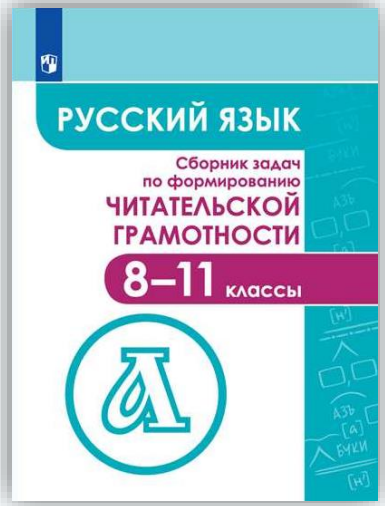




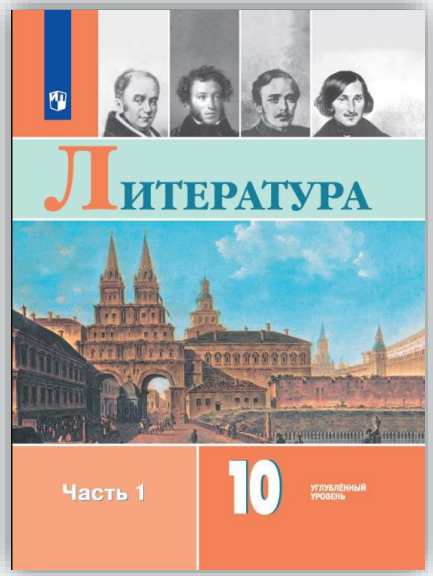
Гусарова И.В.

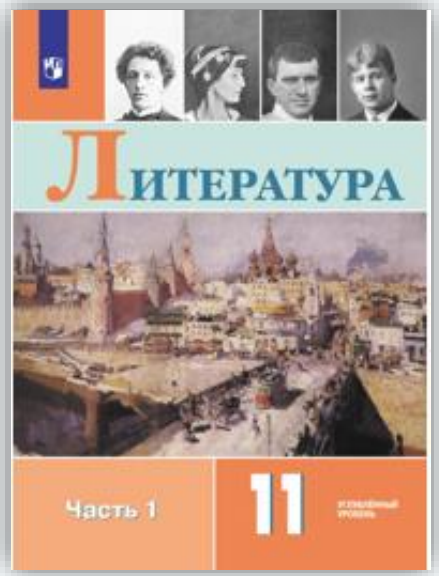
№ ФПУ: 1.1.3.1.1.2.1. - 1.1.3.1.1.2.1.

Универсальные учебные пособия



Углубленное изучение Литературы





Коровин В.И.

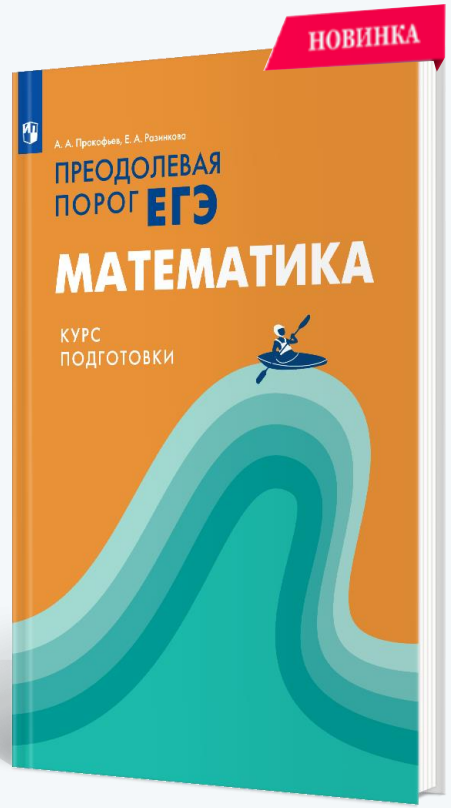
№ ФПУ: 1.1.3.1.2.2.1. - 1.1.3.1.2.2.2.

© ГК «Просвещение», 2024

В ПОМОЩЬ УЧЕНИКУ ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ МИНИМАЛЬНОГО ПОРОГА ЕГЭ



Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Дощинский Р.А.
Преодолевая порог ЕГЭ.
Русский язык. Курс подготовки



Прокофьев А.А., Разинкова Е.А.
Преодолевая порог ЕГЭ.
Математика. Курс подготовки

1. Доступное и понятное объяснение материала
2. Пошаговый разбор и алгоритм выполнения экзаменационных заданий
3. Для подготовки к ЕГЭ **в короткие сроки** к ЕГЭ **с помощью учителя или самостоятельно**
4. Для участников экзамена **с любым уровнем предметных знаний**

© Издательство «Просвещение», 2024

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930



В. С. Басюк, Е. И. Казакова и др.

Цифровое дополнение к учебнику

Задачи учебного курса:

- мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор;
- формировать системное представление о педагогической деятельности;
- формировать осмысленное отношение к педагогической профессии, профессионально значимым качествам личности педагога и требованиям к профессиональной педагогической деятельности.

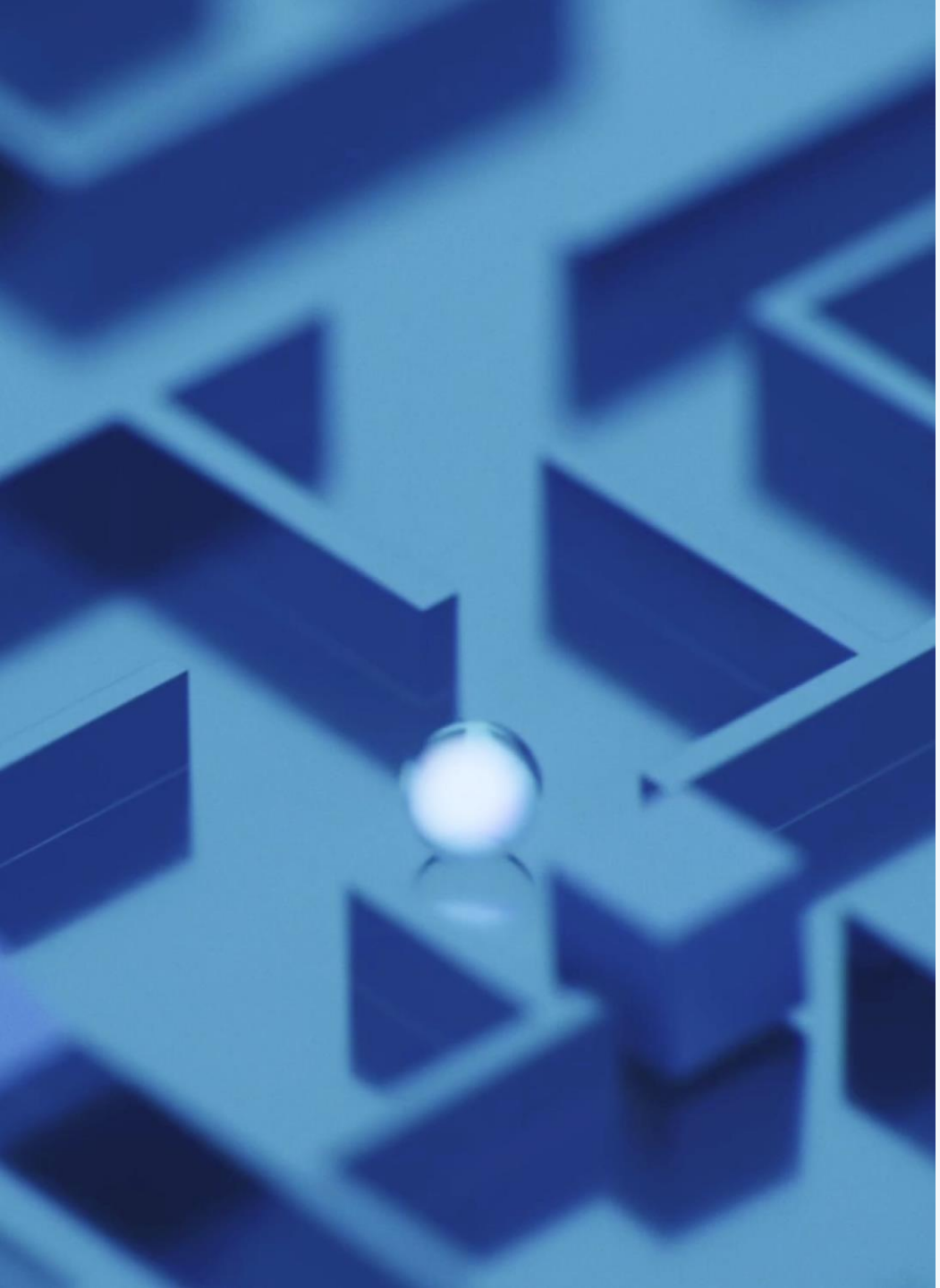
№ ФПУ: 2.1.3.6.2.10.1.

Отзывы учителей об учебнике

Этот учебник совсем не похож на учебники по психологии и педагогике. Здесь авторы постарались - либо затейные **факты о том, как человек учится, либо задания, в которых, ты делаешь открытия, либо анекдотики на полях или цитата для размышления.** Один параграф = один модуль. **Легкий для восприятия, хотя и очень плотный.**

Татьяна Николаевна Иванова, учитель, Екатеринбург

© ГК «Просвещение», 2024



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



А. В. Леонтович, И. А. Смирнов, А. С. Саввичев

- Модульное представление материала
- Освоение всех этапов исследовательской деятельности и проектной работы: от выбора темы и обоснования её актуальности до представления выполненной работы на конференции, конкурсе или выставке
- Формирование умений планировать свою деятельность, самостоятельно оценивать эффективность и результативность работы, использовать собственные умения для решения практических задач и достижения желаемого результата







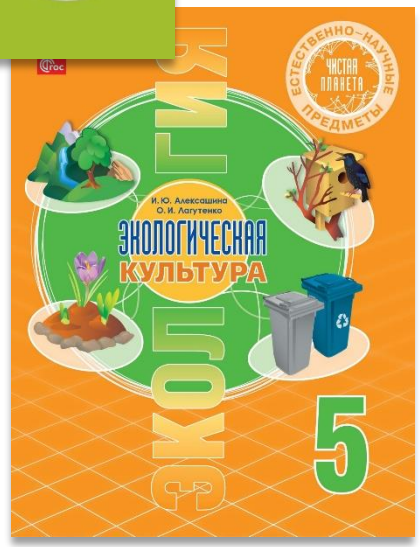
© АО «Издательство «Просвещение», 2024

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ



Повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, учебные проекты

Е. М. Приорова











© АО «Издательство «Просвещение», 2024

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ



М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова

№ ФПУ: 2.1.3.5.2.1.1.

2.2 Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом

На занятиях по разделам 2.2—2.5 предлагаем вам работать в группах из пяти-шести человек. Вначале каждый участник группы выполняет задание индивидуально в течение 15 мин, а затем все обмени-
ваются результатами выполнения
сообщения (3—5 мин) вы задаёте
Старайтесь не упускать при этом
дания. Один из участников работы
чтобы обсуждался основной вопрос
вать все заданные вопросы и спор
тии можно проводить ротацию (см
ной проработки первоначальных и
помощь в выдвижении темы и иде

2.5 Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования

ЗАДАНИЕ

Предложите и обсудите с одноклассниками идею, которую вам хотелось бы реализовать в качестве лидера или в качестве соисполнителя, если подберётся группа единомышленников и поддержки. Постарайтесь точно сформулировать проблему, обрисовать образ желаемого будущего, которые будут отличать нынешнюю
ките, кто вам может помочь в ра-
ечь для реализации задуманного.
кной длительной работы. Вопросы
можной дальнейшей конкретизации

8.3 Опросы как эффективный инструмент проектирования

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

• Социологический опрос • Генеральная совокупность • Интервью • Анкетирование • Интернет-опрос • Выборка респондентов • Ошибка выборки • Анкета

© АО «Издательство «Просвещение», 2024

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

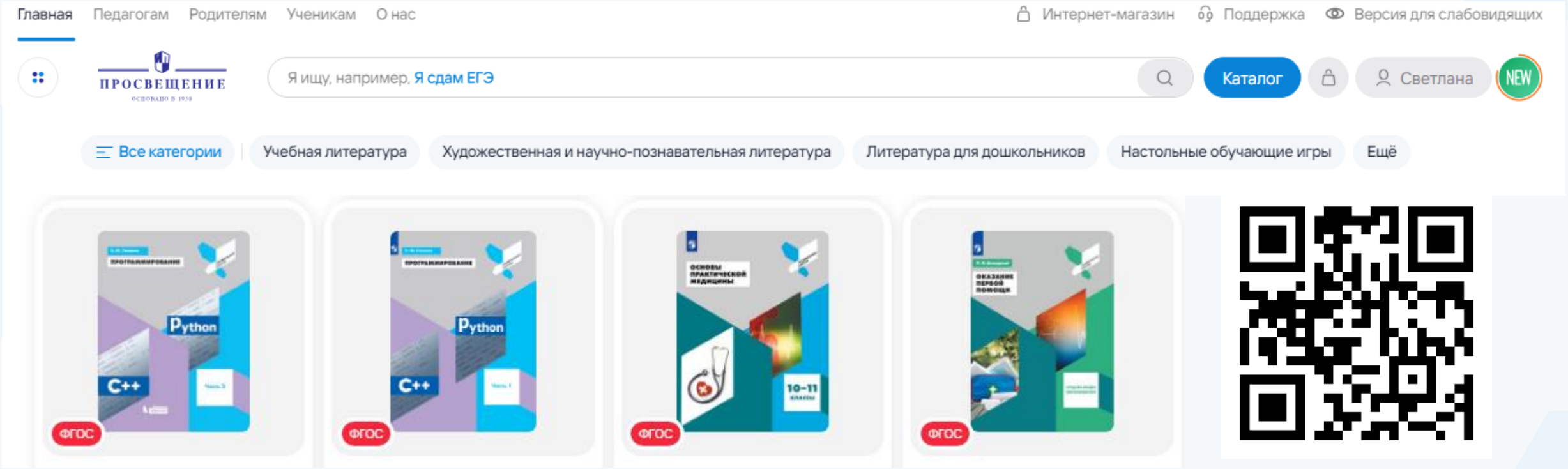


М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова

- Что такое проектирование и чем оно отличается от других типов деятельности, рассмотрены разные этапы проектирования;
- В качестве кейсов приведены примеры проектов: современные и разработанные в прошлом
- После прохождения курса учащиеся получат необходимые навыки проектной деятельности, овладеют методами поиска, анализа и использования научной информации, смогут публично излагать результаты своей работы.

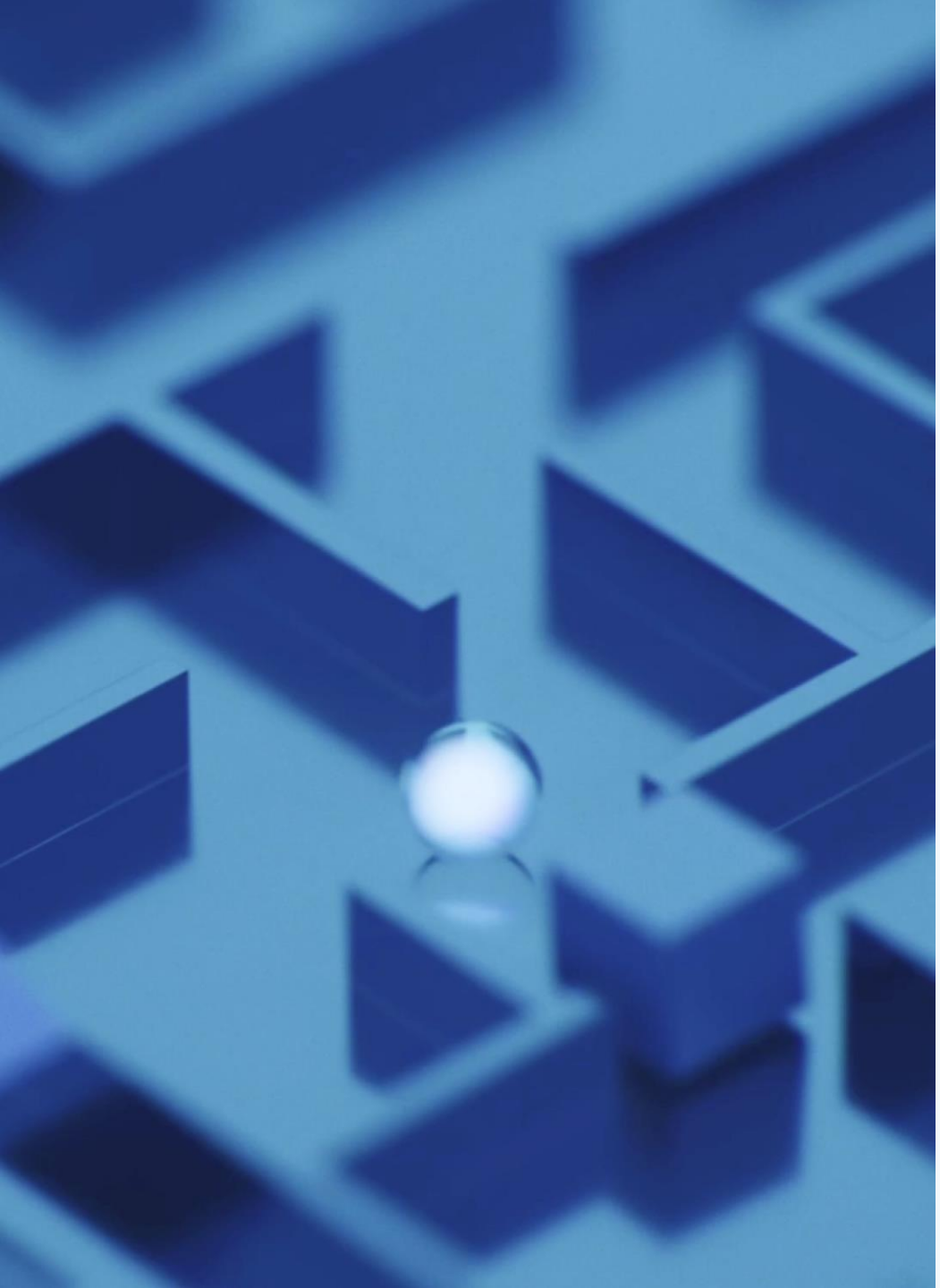
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ — это отдельный курс, который в соответствии с ФГОС среднего общего образования изучается в 10-11 классах

© АО «Издательство «Просвещение», 2024



prosv.ru

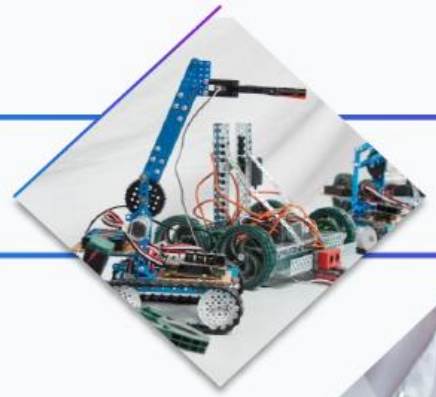
© ГК «Просвещение», 2024



ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ

Оборудование для предпрофильных и специализированных классов

Инженерный класс



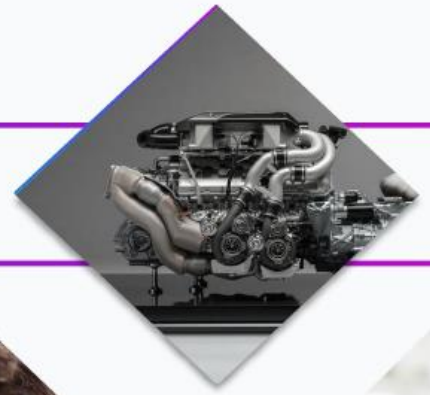
IT-Полигон



Астрономический класс



Кабинет автодела





Ветеринарный класс



Медицинский класс



Робототехнический класс

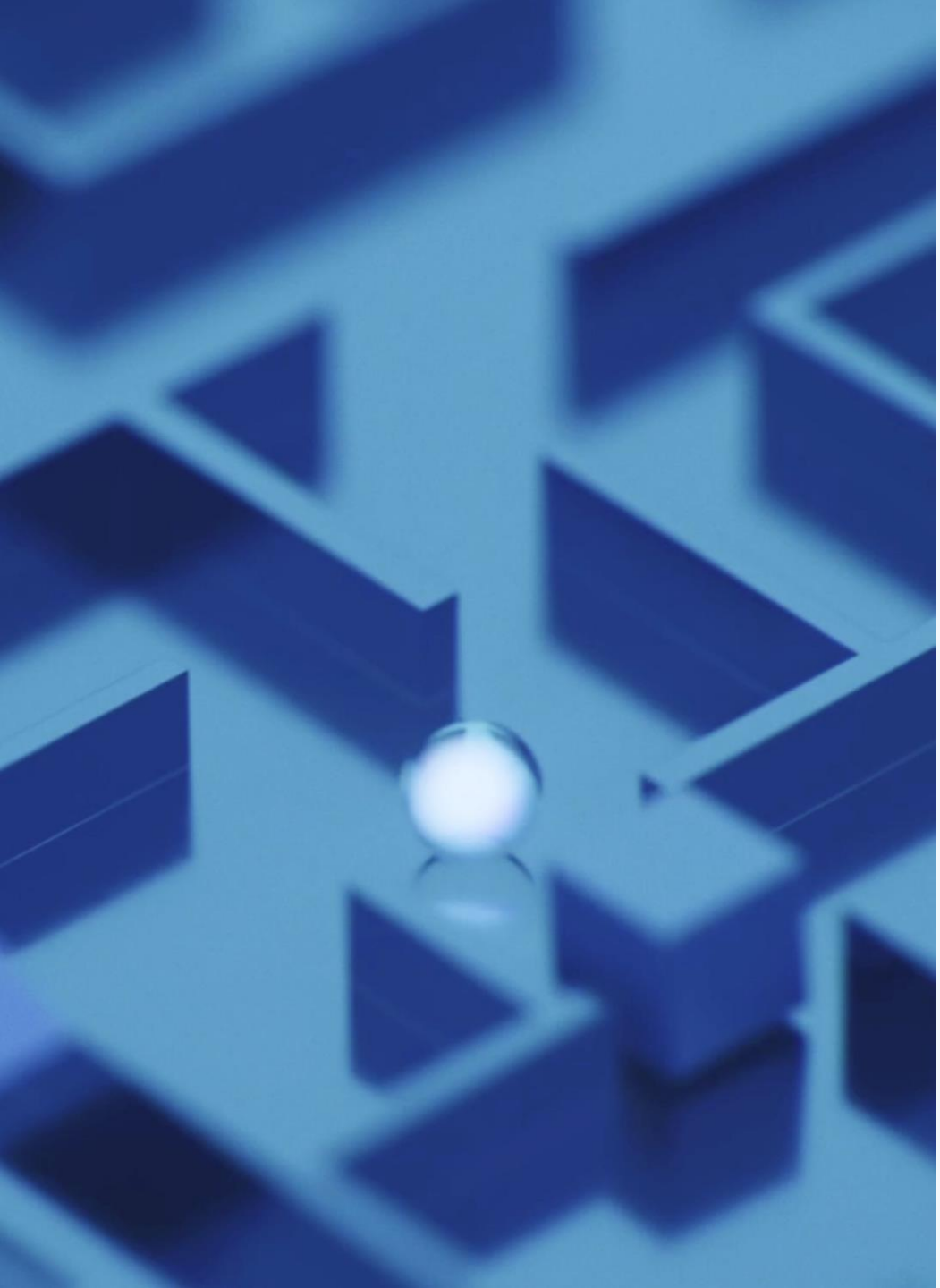


Агротехнологический класс

Контактная информация:

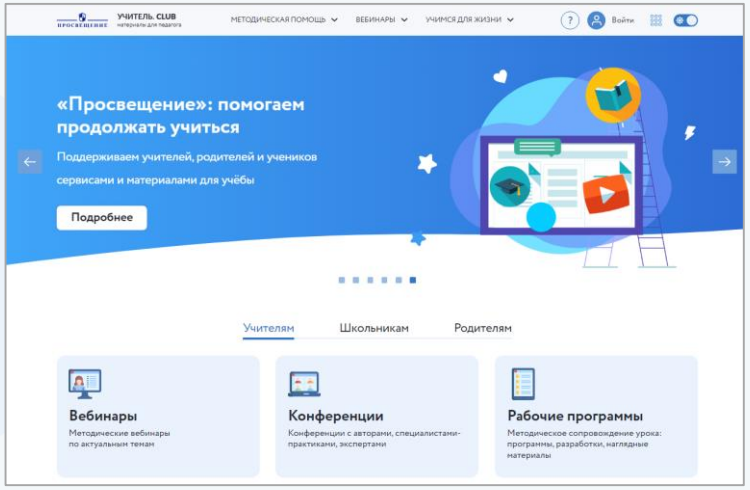
Тел.: +7 (495) 789-30-40

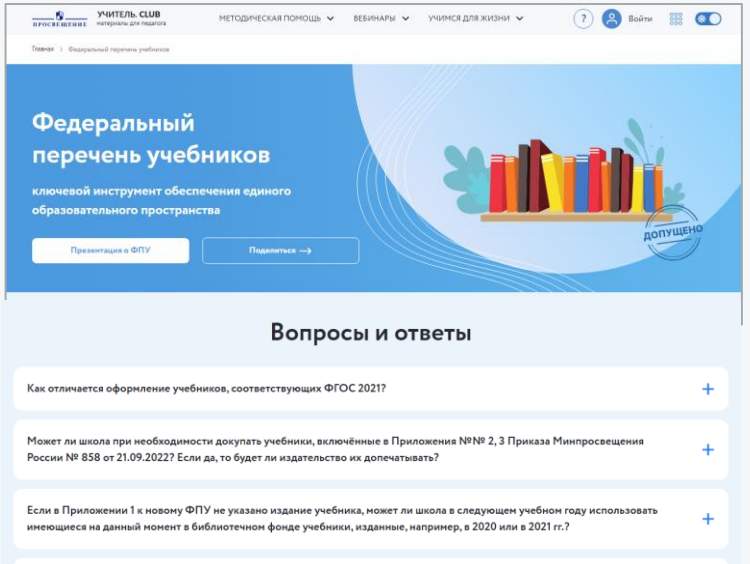
E-mail: info@td-prosv.ru



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГА

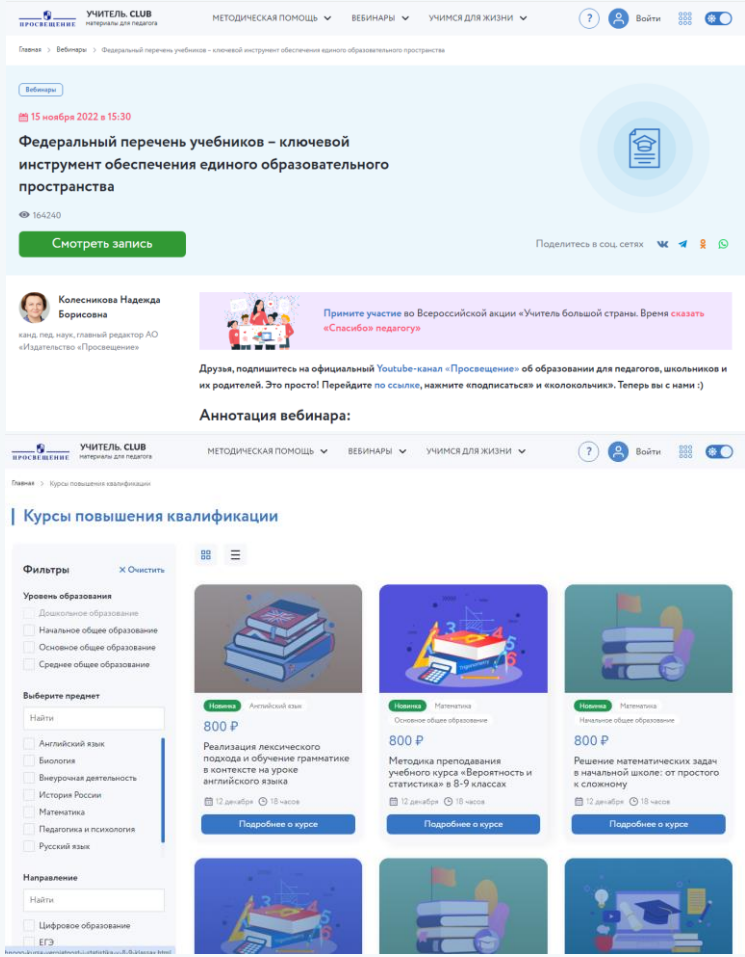
Учитель.Club: официальный портал методической поддержки АО «Издательство «Просвещение»





- Вебинары
- Онлайн-конференции
- Методические материалы
- Курсы повышения квалификации
- Каталог учебной продукции

https://uchitel.club/



© ГК «Просвещение», 2024

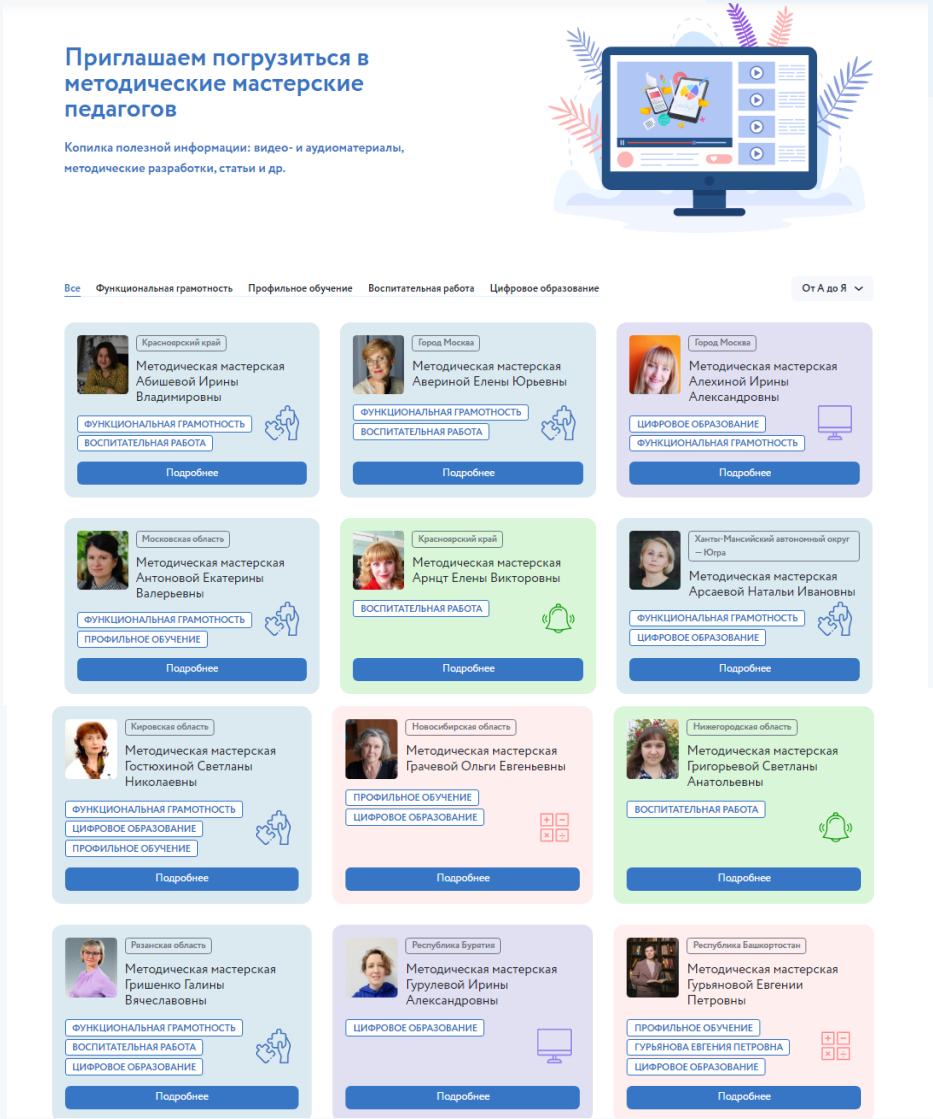
МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОАКТИВ: УЧИТЕЛЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ БОЛЬШОЙ СТРАНЫ

Поддержка талантливых педагогов и распространение лучших методических практик

Методические мастерские педагогов на портале Учитель.Club – это:

- **актуальные направления**:
  - формирование функциональной грамотности,
  - воспитательная работа,
  - профориентация и профильное обучение,
  - применение цифровых технологий
- ежемесячные **онлайн мастер-классы** авторов мастерских
- более **20 000** посетителей портала
- более **160** авторских педагогических **мастерских**
- более **1000 методических разработок**

https://uchitel.club/workshops

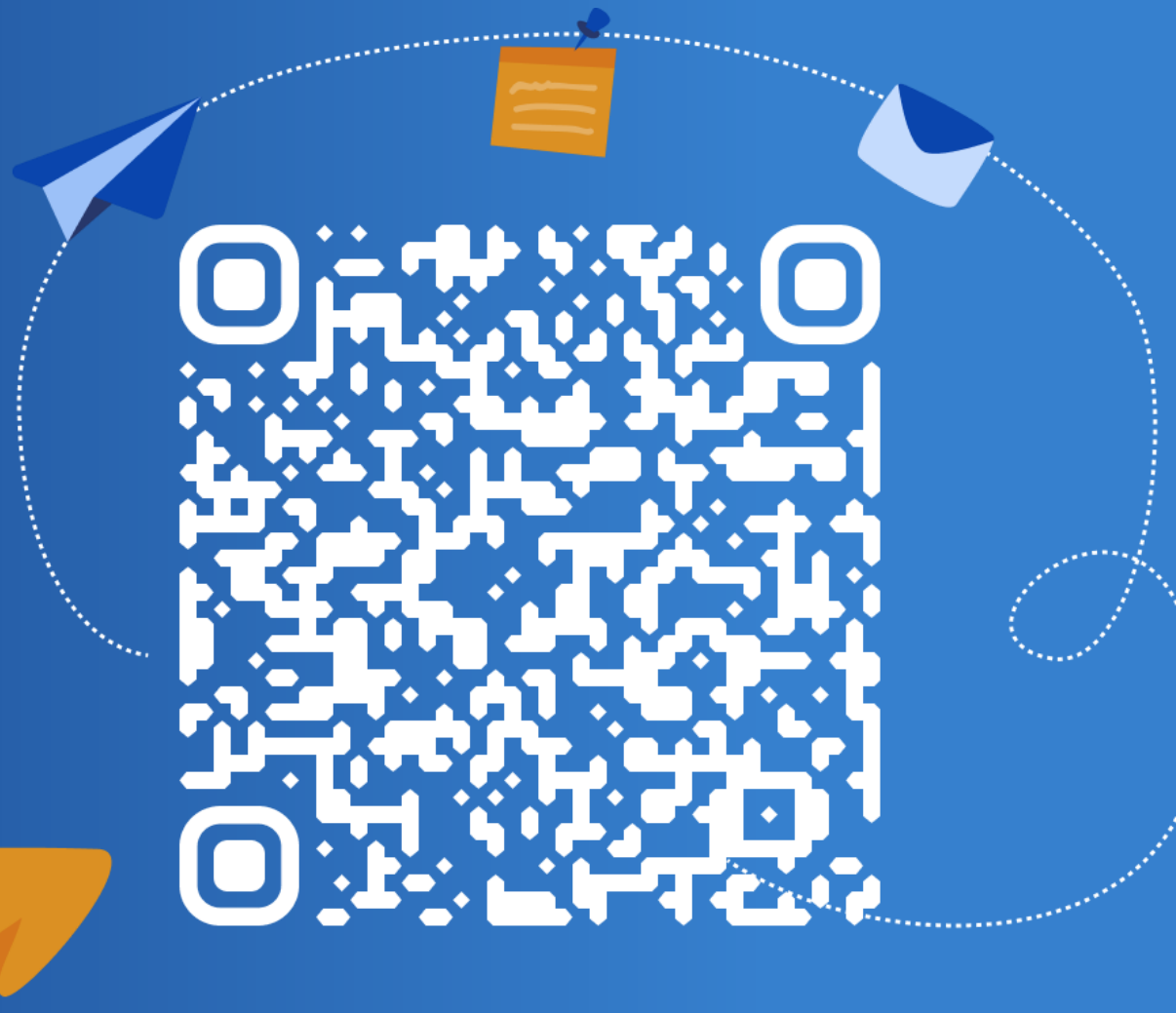


© ГК «Просвещение», 2024

Курсы повышения квалификации для педагогов

- удостоверение установленного образца после завершения курса
- обучение без привязки к расписанию
- оптимальное сочетание методик и готовых образовательных решений

Смотреть все курсы



© ГК «Просвещение», 2024

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

«Педагогический нон-фикшн» — новая серия литературы для учителя и об учителе

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ НОН-ФИКШН



Ямбург Е. А.



Динаев А. М.



Рывкин А. А.
Губанов А. Ю.



Под ред. Басюка В. С.



Ветров С.В.
Хомченко Н.Е.

Готовится к выпуску:

«Метапредметные результаты в учебной деятельности»
Автор - доктор педагогических наук директор Института педагогики СПбГУ Е. И. Казакова

© ГК «Просвещение», 2024

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930



Группа компаний «Просвещение»
Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.
© АО «Издательство «Просвещение», 2024.
© ГК «Просвещение», 2024