Утверждено
приказом ГАОУ ДПО ИРО РТ
от 21.07. 2020 г. № 259

Положение
о конкурсе лучших педагогических практик непрерывного профессионального образования педагогических работников

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок организации, условия и сроки проведения конкурса лучших педагогических практик по приоритетным направлениям непрерывного профессионального образования педагогических работников в Российской Федерации (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации федерального проекта, направленного на разработку и внедрение эффективных практик по приоритетным направлениям непрерывного профессионального образования педагогических работников, в том числе с использованием селективных программ дополнительного профессионального образования и методик повышения осознанности выбора профессиональной траектории обучающимися образовательных организаций, соответствующих целям и задачам национального проекта «Образование», основным принципам национальной системы профессионального роста педагогических работников Российский Федерации, включая национальную систему учительского роста.

1.3. Конкурс ориентирован на выявление, поддержку, продвижение и тиражирование лучших практик в системе дополнительного образования, создание и обеспечение функционирования банка эффективных педагогических практик, оказание адресной, мобильной и практической помощи подрастающему поколению в самоопределении и выборе будущей профессии

1.4. Организатором Конкурса является государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – Организатор).

1.5. Общее руководство подготовкой осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет). Оргкомитет координирует работу, осуществляет общий контроль за ходом Конкурса, формирует профессиональное жюри и экспертные группы, вносит в него корректировки при необходимости. Вся информация об организаторе, партнерах, формах, сроках и ходе проведения Конкурса, в том числе контактная информация, размещается на электронной площадке ИРО РТ teachers-skills.ru.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель: изучение, обобщение и трансляция лучших педагогических практик по приоритетным направлениям непрерывного профессионального образования педагогических работников Российской Федерации.

2.2. Задачи Конкурса:

- содействие развитию профессиональных компетенций и повышению уровня профессионального мастерства педагогов, в том числе с использованием современной цифровой образовательной среды;
- выявление и отбор эффективных педагогических практик непрерывного профессионального образования педагогических работников;
- привлечение педагогической общественности к изучению и обобщению лучшего передового педагогического опыта, успешных моделей организации ранней профессиональной подготовки и профессиональной ориентации;
- создание условий для поддержки инновационной деятельности образовательных организаций, талантливых педагогов, тиражирования и трансляции лучших педагогических практик.

3. ПРИНЦИПЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЛУЧШИХ ПРАКТИК

3.1. Выявление (отбор) и распространение лучших практик в сфере образования осуществляется на основе следующих принципов:

- актуальность практики – соответствие потребностям региона, специфике деятельности организации, потребностям субъектов образования;
- новизна практики – комбинирование элементов других практик, преобразовании педагогической деятельности на основе выявленной практики (с обоснованием причин);
- масштабируемость – практическая возможность реализации такой практики в большинстве организаций;
- информационная прозрачность данной практики;
- соответствие данной практики законодательству в сфере образования и направленность ее на решение задач повышения доступности и качества образования;
- анализ и верификация описаний лучших практик, в том числе с привлечением экспертов и практиков сферы образования;
- технологичность описания и процессов внедрения практики;
- комплексность описания практики;
- доступность практики для ее использования иными субъектами;
- своевременность и оперативность выявления лучшей практики, регулярность обновления и описания практики, ориентированность на разные целевые группы.

3.2. При принятии решения об эффективности и востребованности практики могут учитываться оценки экспертов, работающих в сфере образования, сложившаяся репутация организации и специалистов.

4. ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ КОНКУРСА

4.1. Целевая аудитория Конкурса: педагогические работники, авторские коллективы образовательных организаций, центров переподготовки и повышения

квалификации, осуществляющих непрерывное профессиональное образование педагогических работников.

5. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

5.1. Заявки на участие в Конкурсе принимаются по следующим номинациям:

5.1.1. Номинации Конкурса для физических лиц:

- «Виртуальная стажировка» (по предмету);
- «Профессиональная ориентация»;
- «Цифровые инструменты»;

5.1.2. Номинации Конкурса для юридических лиц:

- «Виртуальная стажировка» (система работы в образовательной организации);
- «Профессиональная ориентация»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Модуль дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников».

6. ПРОЦЕДУРА УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

6.1. Участник Конкурса проходит процедуру регистрации, оформляет онлайн-заявку (форма заявки представлена в Приложении 1 к настоящему Положению) на электронной площадке ИРО РТ teachers-skills.ru.

6.2. Пройдя регистрацию, участник подтверждает, что ознакомился и полностью согласен с настоящим Положением о Конкурсе и порядком проведения конкурсных мероприятий, а также дает согласие на обработку своих персональных данных и использование материалов, полученных в рамках проведения Конкурса, по усмотрению Организатора.

6.3. Конкурсную работу участник загружает (указать ссылку для скачивания материалов) при подаче заявки, которая должна соответствовать установленным требованиям к структуре и оформлению. Требования к конкурсной работе приведены в п.3 настоящего Положения.

6.4. Заявка и конкурсные материалы должны быть направлены участниками Конкурса Организатору не позднее 15 октября 2020 года. Заявка и конкурсная работа, направленные позднее указанного срока, к рассмотрению не принимаются. Ссылка на заявку:

для педагогических работников: https://clck.ru/PhUnS

для образовательных организаций: https://clck.ru/PhUtc

7. ЭТАПЫ КОНКУРСА

7.1. Первый (отборочный) этап проводится в дистанционной (заочной) форме. Экспертная комиссия определяет финалистов, участников второго этапа.

7.2. Второй этап проводится онлайн на сайте Конкурса для участников – финалистов заочного этапа. Путем открытого голосования определяются победители в каждой номинации.

8. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

8.1. Сроки проведения Конкурса: с 1 августа по 10 ноября 2020 года.

8.2. Первый (отборочный) заочный этап проводится дистанционно в период с 1 августа по 15 октября 2020 года.

8.3. Подведение итогов дистанционного этапа и объявление участников – финалистов второго этапа: 1 ноября 2020 года.

8.4. Второй этап для участников – финалистов Конкурса проводится онлайн с 2 по 4 ноября 2020 года.

8.5. Подведение итогов и церемония награждения победителей Конкурса проводится 6 ноября 2020 года.

8.6. Итоги Конкурса публикуются на электронной площадке ИРО РТ teachers-skills.ru.

9. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

9.1. Информация о Конкурсе сообщается путем размещения в сети Интернет извещения о проведении Конкурса. К участникам Конкурса предъявляются единые требования.

9.2. На заочном этапе Конкурса производится сбор и оценка практик (конкурсных работ) в рамках указанных номинаций. Конкурсная работа должна

соответствовать установленным требованиям к структуре и оформлению. Требования к конкурсной работе приведены в Приложении 3 настоящего Положения.

9.3. Члены жюри по мере поступления конкурсных работ заочного этапа проводят их экспертизу и отбирают лучшие на второй этап на основании рейтинга.

9.4. По итогам заочного этапа Конкурса определяются победители, которые являются участниками – финалистами второго этапа.

9.5. Победители и призеры второго этапа определяются путем открытого голосования. Голосование проводится на электронной площадке ИРО РТ teachers-skills.ru.

10. КРИТЕРИИ ОТБОРА ЛУЧШИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК

10.1. При оценке конкурсной работы на заочном этапе члены жюри руководствуются следующими группами критериев:

- обоснование актуальности проблемы и необходимости её решения;
- содержание педагогической практики;
- презентация: наглядное представление практики;
- качество оформления работы.

10.2. Группы критериев отбора конкурсных работ на заочном этапе имеют детализированное содержание, которое представлено в Приложении 2 к настоящему Положению.

10.3. При оценке конкурсной работы жюри руководствуется следующими критериями:

- практика является устойчивой, регулярной, воспроизводимой, существующей не менее 2 лет,
- востребованность практики (подтверждается наличием отзывов субъектов образования),
- наличие устойчивого социально-педагогического эффекта и качественных изменений в результатах образования,

- внедрение и использование автором практики инновационных образовательных технологий, методик, подтверждаемых дипломами, грамотами, ведомственными или отраслевыми сертификатами (технология либо сертифицирована, либо является признанной в экспертных, аналитических текстах, представлена и получила одобрение на конференциях, цитируется и используется повторно),
- обеспечивает устойчивое качество образования,
- соответствие практики нормативным требованиям.
- актуальность и оригинальность идеи;
- соответствие деятельности целевой установке;
- логичность и целостность в подходах к реализации;
- разнообразие и современность технологий, методов, приемов и форм работы;
- использование разнообразных способов управления взаимодействием участников;
- проявление индивидуальности;
- степень достижения поставленных цели и задач;
- методическая ценность практики и возможность для тиражирования;
- уровень рефлексивной культуры;
- уровень коммуникативной культуры.

11. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

11.1. Оценка конкурсных работ участников заочного этапа Конкурса осуществляется не менее чем 3 членами жюри индивидуально и представляет собой среднее арифметическое из оценок по каждому критерию.

11.2. Оценка по каждому критерию вносится членом жюри в индивидуальный протокол оценки конкурсной работы участника Конкурса.

11.3. Итоговая оценка каждого участника Конкурса формируется путем определения среднего арифметического из всех проставленных оценок членов жюри.

11.4. Финалисты заочного этапа Конкурса в каждой номинации определяются исходя из рейтинга, полученного как результат среднего арифметического всех выставленных баллов за конкурсную работу.

11.5. Победители Конкурса по итогам второго этапа, занявшие первое, второе и третье места в каждой номинации, определяются исходя из рейтинга, полученного при открытом голосовании.

11.6. По результатам участия в Конкурсе определяются дипломанты I, II, III степеней по каждой номинации отдельно. Дипломанты I, II, III степеней признаются победителями номинации Конкурса.

11.7. Дипломы за призовые места будут вручены (направлены по электронной почте, указанной при подаче заявки) в течение 7 дней после подведения итогов Конкурса. Сертификаты участникам Конкурса будут направлены в электронном виде по электронной почте, указанной при подаче заявки.

12. ТРЕБОВАНИЯ К ЧЛЕНАМ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ КОНКУРСА

12.1. Организатор Конкурса формирует и утверждает состав экспертной комиссии (далее – ЭК) (не менее 10 человек).

12.2. Требования к членам ЭК:

– высшее образование;

– опыт работы по специальности не менее 10 лет;

– кандидат/доктор наук (в области педагогики).

12.3. ЭК Конкурса:

12.3.1. Проводит экспертизу конкурсных работ участников Конкурса в соответствии с критериями отбора лучших педагогических практик.

12.3.2. Рассматривает спорные вопросы по оценке конкурсных работ.

12.3.3. Определяет победителей Конкурса.

13. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

13.1. Победители по номинациям могут быть приглашены для выступления на мероприятиях по обмену опытом, обучения лучшим практикам, а также в качестве преподавателей соответствующих дополнительных профессиональных программ.

13.2. Материалы победителей и призеров размещаются в банке лучших практик в открытом доступе на информационном ресурсе Конкурса.

13.3. Работы победителей Конкурса будут опубликованы в электронном журнале Организатора «Современное образование: актуальные вопросы и инновации» (по согласованию).

13.4. Лучшие практики для массового тиражирования по решению Организатора могут получить статус стажировочных площадок. Организатор осуществляет консультирование стажировочных площадок, содействует тиражированию практики в других регионах, поддерживает продвижение сетевого сообщества носителей лучших практик.

13.5. Экспертная комиссия не предоставляет анализ и комментарии по каждой конкурсной работе участникам Конкурса, не оглашает количество полученных баллов, а формирует итоговый список участников-финалистов, рекомендуемых к участию на втором этапе.

14. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНКУРСА

14.1. Разъяснения и консультации по вопросам проведения Конкурса осуществляются Организатором Конкурса по электронной почте iro.proff@gmail.com и по телефону в Казани +79083432329.

14.2. Адрес информационного ресурса, на котором будет осуществляться сопровождение и освещение всех конкурсных мероприятий на электронной площадке ИРО РТ: teachers-skills.ru.

Приложение 1
к Положению о Конкурсе лучших педагогических практик непрерывного профессионального образования педагогических работников

ФОРМА ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

Лицо, заполняющее заявку (физическое/юридическое (ОО))	
Название конкурсной работы	
Наименование субъекта Российской Федерации, в котором была реализована практика	
Полное наименование ОО (по уставу) *указать полное наименование общеобразовательной организации, которое будет использоваться при подготовке сертификатов и дипломов*	
Номинация: 1. Виртуальная стажировка 2. Цифровая образовательная среда 3. Профессиональная ориентация 4. Воспитание	
ФИО полностью участника	
Адрес электронной почты	
Мобильный телефон	
Занимаемая должность	
Предметная специализация	
Стаж педагогической работы	
Квалификация	
Ученая степень (при наличии)	
Ссылка для скачивания конкурсных материалов	

Приложение 2
к Положению о Конкурсе лучших
педагогических практик непрерывного
профессионального образования
педагогических работников

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ ЗАОЧНОГО ЭТАПА. ПРОТОКОЛ ОЦЕНОК КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ

Фамилия, имя, отчество участника конкурса:			
Номинация (номер):			
Наименование конкурсной работы:			
Оценки членов жюри			
Критерий оценивания	Ф. И. О. члена жюри	Ф. И. О. члена жюри	Ф. И. О. члена жюри
Критерий 1. Обоснование актуальности проблемы и необходимости её решения			
1.1. Сформулирована значимая педагогическая проблема, свидетельствующая об актуальности её решения			
1.2. Описан замысел решения проблемы: какие подходы / технологии / методики / приемы / формы / средства / содержание предлагает использовать автор и каким образом			
1.3. Указано, в чем состоит новизна, оригинальность предлагаемых подходов / технологий / методик / приемов / форм / средств / содержания и т. п.			
1.4. Приведены количественные и качественные данные, свидетельствующие о наличии положительных результатов представляемой практики			
1.5. Перечислены возможности практического применения и значимости представляемой педагогической практики для других педагогов			
Критерий 2. Содержание педагогической практики			
2.1. Сформулированные тема, цель и задачи соответствуют друг другу и общему замыслу			
2.2. Структура работы отличается композиционной			

целостностью, логичностью, связностью содержания, последовательностью изложения и полнотой проработки структурных компонентов			
2.3. Применены средства наглядности и визуализации материала (схемы, таблицы, фото, рисунки и пр.) 2.4. Содержание материала отличается проблемностью, привлекательностью, связью с жизнью, способствующими созданию и поддержанию высокого уровня мотивации и интенсивности деятельности обучающихся			
2.5. Применены разнообразные технологии, методы, приемы обучения и формы работы (проблемное, практико-ориентированное обучение, сочетание коллективной, групповой и индивидуальной форм и т. д.), обеспечивающие активную деятельность обучающихся			
2.6. Оригинальность подходов и нестандартность предлагаемых педагогических решений, учет новых тенденций, трендов в образовании			
2.7. Педагогическая практика имеет методическую ценность, дающую возможность её широкого применения другими педагогами			
Критерий 3. Презентация:			
3.1. Наглядное представление практики			
Критерий 4. Качество оформления работы			
4.1. Соответствие оформления работы требованиям, изложенным в Положении			
4.2. Стиль изложения лаконичный и доступный			
4.3. Качество оформления работы высокое			
4.4. Уровень самостоятельности выполнения работы высокий (наличие ссылок на источники, отсутствие плагиата)			
4.5. Владение нормами русского языка, научной и профессиональной терминологией высокое			
Итого:			
Общий результат:			

Приложение 3
к Положению о Конкурсе лучших
педагогических практик непрерывного
профессионального образования
педагогических работников

ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНОЙ РАБОТЕ

Структура работы предполагает наличие трех разделов:

1. ***Титульный лист*** с указанием: ФИО; наименования конкурсной работы; наименования номинации; должности и места работы; субъекта Российской Федерации.

2. ***Аннотация***, в которой должны быть кратко (объем – не более 1 страницы машинописного текста) отражены причины, по которым участник Конкурса выбрал указанную тему конкурсной работы, её замысел, новизна, полученные результаты реализации практики (при наличии), перспективы для широкого использования.

3. ***Практическая часть*** – описание (презентация) практики педагогической деятельности (возможные форматы: текст Word или презентация Power Point, фото- и видеоматериалы) с указанием: цели, задачи, целевой аудитории, механизмов реализации, ресурсов, ожидаемых результатов, выводов, списка использованных источников и литературы.

Структура модуля дополнительной профессиональной программы включает в себя: цель; планируемые результаты обучения; учебный план; календарный учебный график; рабочую программу учебного модуля; организационно-педагогические условия; формы аттестации; оценочные материалы; иные компоненты (в том числе, методические материалы, список литературы, информационных ресурсов и т.п.).

Формат – текст (Word, расширение *.doc или *.docx), файлы с текстовой и табличной информацией (*.xls, *.xlsx, *.pdf), объем – **не более 10 страниц машинописного текста**; шрифт – Times New Roman, 14 кегль; полуторный межстрочный интервал; выравнивание – по ширине листа; абзацный отступ –

1,25 см; поля не менее: 20 мм – левое; 10 мм – правое; 20 мм – верхнее; 20 мм – нижнее.

Формат – презентация (программа MS Power Point), объем загружаемой работы: количество слайдов – **не более 10**, объем не должен превышать **50 МБ**.

Формат – видеоматериал (Full HD, 1920*1080, 25p или 1280*720, 25p , где 1920*1080 – разрешение кадра, а 25p – количество кадров в секунду; формат файла – mp4.); объем – не более 30 минут. Содержание – трансляция педагогической практики.

В названии видеоролика должна содержаться информация: ФИО, наименование образовательной организации, номинация.

В описании практики могут быть фотографии (в формате JPEG/JPG, PDF) с изображением автора работы без присутствия других людей. В целях соблюдения морально-этических норм возможность размещения фотографий с изображением детей необходимо предварительно согласовать с их родителями (законными представителями). Фотография обязательно должна иметь название (тему) и описание снимка или его истории.

Если при создании конкурсного материала использовалась дополнительная литература, интернет-ресурсы и другие источники, то необходимо сделать ссылки на первоисточники. Ответственность за нарушение авторских прав несет участник, направляющий работу на конкурс. Авторские права на материалы сохраняются за участниками конкурса. Ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц несут авторы работ.