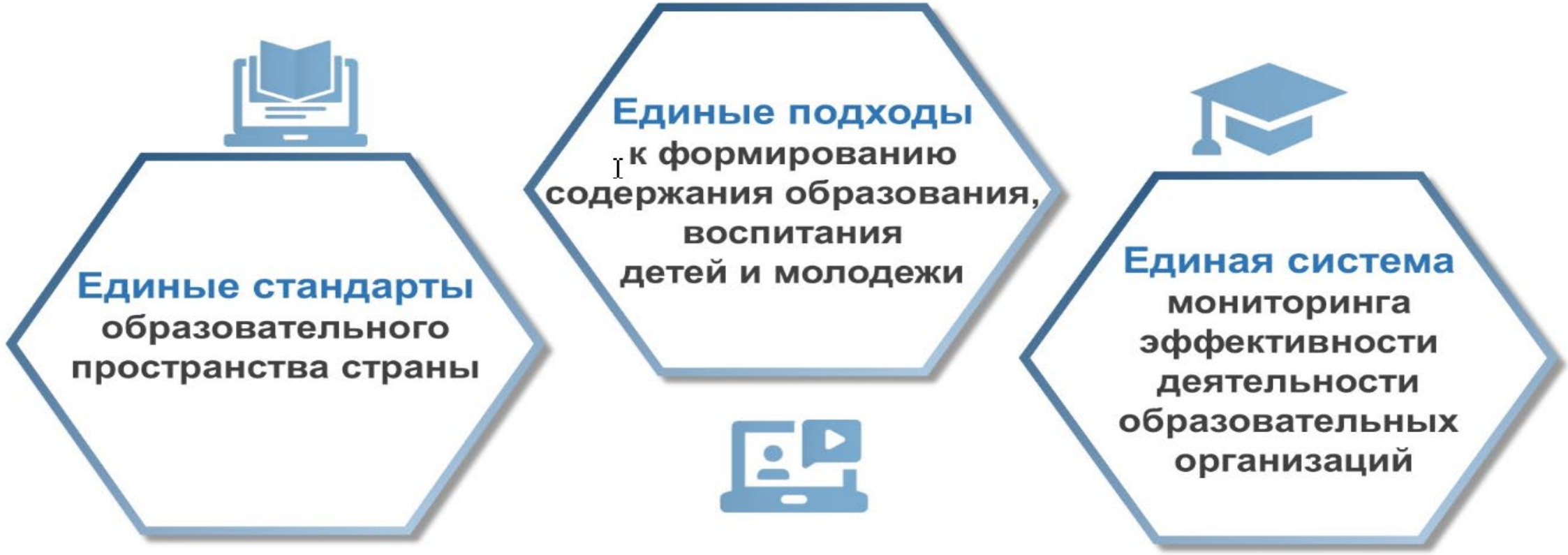
Роль школьной библиотеки в создании и функционировании единого образовательного пространства

А.В. Хохлов,

проректор по учебной и методической работе ГАОУ ДПО ИРО РТ

Единое образовательное пространство



ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ, УСЛОВИЙ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ

НАЦИОНАЛЬНАЯ СУВЕРЕННАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

«Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года» Распоряжение правительства РФ от 13.03.2021г. №608-р

Единое информационное и методическое пространство

Единые требования к библиотечной среде

Единые требования к материально-техническому обеспечению

Верифицированный контент

Требования к кадровому обеспечению

Основные направления

---Модернизация библиотечной системы

---Развитие и сохранение библиотечного фонда

---Развитие информационных технологий и цифровая трансформация деятельности библиотеки

---Обеспечение равного и свободного доступа граждан к достоверной информации и знаниям

---Кадровое развитие библиотечного дела

---Научное и методическое обеспечение деятельности библиотеки

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА - ЦЕНТР

Обязательное структурное подразделение

Специальность: педагог-библиотекарь

Школьная библиотека

- Духовно-нравственное развитие
- Работа с информацией
- Функциональная грамотность
- Информационная безопасность

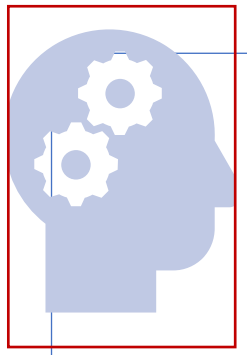
Сопровождение образовательных программ

Информационно-образовательная среда школы

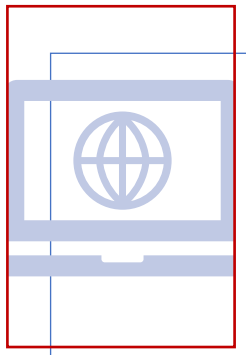
Функции и субъекты деятельности школьной библиотеки

- Образовательная
- Информационно-методическая
- Культурно-просветительская
- Воспитательная
- Профориентационная
- Досуговая

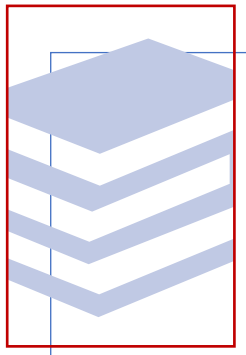
МИССИЯ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ



Лаборатория творчества для детей – портал в мир новых смыслов, способностей к креативной деятельности



Библиотеки меняют жизнь в школе

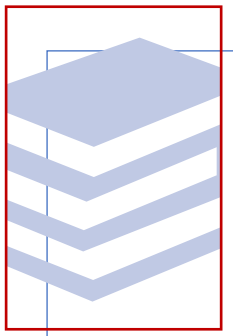


Комплектование фондов

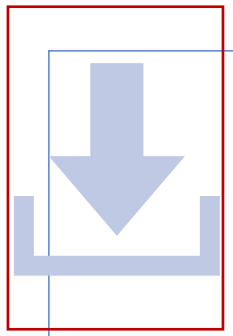
МИССИЯ ПЕДАГОГА - БИБЛИОТЕКАРЯ

VI съезд Всероссийского педагогического собрания 31.05.2011 г.

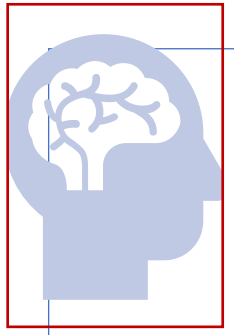
ПЕДАГОГ – БИБЛИОТЕКАРЬ - МЕДИАПОСРЕДНИК



Библиосфера



Инфосфера



Ноосфера

А. В. СОКОЛОВ

« Если под ноосферой понимать такую стадию эволюции человека, когда просвещенный разум становится решающим фактором в жизни общества, то следует признать, что ноосфера начинается со школьной библиотеки, а педагог-библиотекарь – профессиональный работник ноосферы»

НАЦИОНАЛЬНАЯ СУВЕРЕННАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

- Государственная ведомственная программа «Школьный библиотекарь»
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров
- Ассоциация школьных библиотекарей русского мира
- Институт развития образования

Роль школьной библиотеки в создании и функционировании единого образовательного пространства

А.В. Хохлов,

проректор по учебной и методической работе ГАОУ ДПО ИРО РТ