Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования
Республики Татарстан»

Инновационная концепция деятельности школьных библиотек

Хазиева Елена Васильевна,
заведующий сектором библиотечно-информационного обеспечения ИРО РТ

Терминологический аспект инновационного развития школьных библиотек

Термины: «новшество», «новация», «инновация».

В переводе с английского слово **«innovation»** (от лат. **In** – внутрь, в; **novation** – новшество) - **введение новаций**.

В словаре иностранных слов слово «новация» трактуется как что-либо новое, новшество, а «инновация» - как нововведение.

Инновации – это необходимый **элемент развития**: без них библиотекам невозможно оставаться социально значимыми организациями, оказывать конкурентоспособные услуги, укреплять свои позиции в условиях рынка.

- Инновация (нововведение) – конечный результат инновационной деятельности, получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного продукта, реализуемого на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности [Концепция инновационной политики Российской Федерации на 1998-2000 годы. Постановление Правительства РФ от 24 июля 1998г. № 832];
- Инновация в библиотеке – это внедренный образец деятельности (продуктов, услуг), имеющий качественной характеристикой абсолютную или относительную новизну, выходящий за пределы усвоенных традиций, выводящий профессиональную деятельность на принципиально улучшенный или качественно новый уровень [Гусева Е.Н. Инновации в библиотеках страны: подходы, проблемы, проекты / Е.Н. Гусева // Библиотечное дело XXI век. – 2010. - № 1 (19). – С.99.]

Терминологический аспект инновационного развития школьных библиотек

Определение инноваций существует великое множество, определение библиотечной инновации поменьше, но они тоже есть.

• «*обновление продукции и услуг, осуществляемых библиотекой, ее технологией, форм и методов управления.., обеспечивающее поддержание и совершенствование современного имиджа, качества обслуживания, конкуретноспособности среди других библиотек*». [Библиотечное дело: терминологический словарь / Рос. гос. б-ка. – М., 1997. – С.45.].

• «*инновация – это конечный результат интеллектуальной деятельности специалистов, опредмеченный в виде новых объектов.., отличающихся от предыдущих новыми свойствами*». [Качанова Е.Ю. Инновации в библиотеках / Е.Ю. Качанова. – СПб: Профессия, 2003. – С. 311.].

• «*библиотечная инновация» – внедренный образец деятельности, продуктов, услуг, имеющий качественной характеристикой абсолютную или относительную новизну; выходящий за пределы усвоенных традиций; выводящий профессиональную деятельность на принципиально улучшенный или качественно новый уровень»* [определение данное сектором инновационного развития библиотечно-информационной сферы НИО библиотековедения Российской государственной библиотеки]

Терминологический аспект инновационного развития школьных библиотек

Инновации могут быть в **любой сфере** библиотечной деятельности, на **любом участке** библиотечной работы.

Признаки любой **инновации** – **новизна, изменение, результат** и обязательно **ресурс**.

Базой являются – **идея и опыт.**

Процесс разработки инноваций **– дело трудоемкое.**

Основные **объекты инноваций**: **услуги и продукция**, библиотечные **технологии**, организационное **развитие библиотеки**, **социальная база** изменений.

Основный **виды инноваций**: **продуктовые и сервисные** инновации, **технологические** инновации, **организационные** инновации, **социальные** инновации.

В работе современной библиотеки появление некоторых инноваций **тесно связано с внедрением современных компьютерных и телекоммуникационных технологий.**

Технологический аспект инновационного развития школьных библиотек

Цифровые компетенции – компетенции **в области информационной и медиаграмотности**, **цифровой безопасности и коммуникации** в информационной среде (**навыки эффективного использования технологий**).

- **поиск информации,**
- **использование цифровых устройств,**
- **использование функционала социальных сетей,**
- **финансовые операции,**
- **онлайн-покупки,**
- **критическое восприятие информации,**
- **производство мультимедийного контента,**
- **синхронизация устройств.**

Цифровое потребление подразумевает **использование интернет-услуг для работы и жизни** (фиксированный и мобильный интернет, цифровые устройства, интернет-СМИ, новости, социальные сети, госуслуги, телемедицина, облачные технологии).

Цифровые компетенции **необходимы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности**, должны быть отнесены к **универсальным компетенциям**.

Нормативный аспект инновационного развития школьных библиотек

Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания». Раздел «Педагог-библиотекарь» .

- Формировать развивающее и комфортное книжное пространство в библиотеке образовательной организации;
- Организовывать электронные каталоги;
- Осуществлять информационно-библиографическую деятельность;
- Реализовывать меры по обеспечению доступа к удаленным региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам;
- Организовывать пополнение библиотечного фонда аудиовизуальными и электронными документами;
- Обеспечивать связь с другими библиотеками, межбиблиотечный обмен;
- Разрабатывать социально-педагогические программы воспитания информационной культуры обучающихся;
- Проводить занятия по формированию у обучающихся умения проверять достоверность информации с помощью нормативных и справочных изданий;
- Выявлять в текущем потоке информации по профилю своей деятельности наиболее ценные источники и знакомить с ними обучающихся;
- Осуществлять педагогическую поддержку творческой информационной деятельности обучающихся:
- Осуществлять взаимодействие с семьей с целью педагогической поддержки семейного чтения;
- Поддерживать детское литературное творчество и др.

Нормативный аспект инновационного развития школьных библиотек

Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров.

- Создание высококачественных разноформатных фондов (печатных, мультимедийных, цифровых);
- Организация пространственно-обособленных зон различных типов;
- Создание условий для организации широкого спектра средств организации творческой и игровой деятельности;
- Обеспечение свободного доступа для участников образовательных отношений к электронным информационным и образовательным ресурсам;
- Пополнение фондов как печатными, так и электронными ресурсами;
- Взаимодействие с библиотеками Министерства Культуры Российской Федерации;
- Обеспечение доступа к современным программным средства работы с информацией, в том числе основанным на облачных технологиях;
- Распространение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Поддержка проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- Обеспечение реализации ФГОС;
- Организация продуктивного сотрудничества между педагогическими и руководящими работниками в рамках образовательной организации

Нормативный аспект инновационного развития школьных библиотек

Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года.

- Обеспечение соблюдения требований доступной среды для людей с особенностями развития и формирование инклюзивного библиотечного пространства;
- Обеспечение специализированного обслуживания, а также обслуживания детей и молодежи;
- Перевод основных процессов, обеспечивающих жизнедеятельность библиотек, на цифровые технологии;
- Формирование цифровой среды библиотеки, ориентированной на потребности разных групп населения;
- Выравнивание ситуации по активности и уровню цифровизации библиотек по сравнению с другими учреждениями культуры и науки;
- Формирование у IT-сообщества отношения к библиотеке как к равноправному и перспективному партнеру, встраивание библиотек в цифровую среду;
- Глубокая цифровая трансформация деятельности библиотек;
- Формирование проактивного подхода к обслуживанию пользователей библиотек, направленного на опережение потребности читателя;
- Повышение квалификации и профессиональной переподготовки кадров для цифровой трансформации деятельности библиотек

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка школьных библиотекарей на базе ИРО РТ

Профессиональная переподготовка «Педагог-библиотекарь: педагогические и организационно-методические основы сопровождения образовательного процесса» (252 часа)

Повышение квалификации «Проектирование деятельности педагога-библиотекаря в условиях перехода на ФГОС-2021» (72 часа), «Интегрированные подходы к организации профессиональной деятельности школьного библиотекаря» (56 часов).

- Обучение детей с ОВЗ, в том числе РАС (16 часов):
- Формирование читательской грамотности школьников современными электронными средствами;
- Функциональная грамотность в эпоху цифровых технологий;
- Педагогическое проектирование библиотечного урока;
- Библиотека-онлайн: работа школьных библиотек в удаленном (дистанционном) формате;
- Выставочная деятельность в цифровой среде;
- Цифровая среда как ресурс профессионального развития педагога-библиотекаря;
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» в поддержку духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- Краеведческое воспитание в условиях взаимодействия школьной библиотеки и музея ;
- Совместная деятельность педагога-библиотекаря, педагогов-предметников и родителей;
- Тайм-менеджмент: приемы эффективной организации времени и др.

Совершенствование педагогического мастерства через участие школьных библиотекарей в профессиональных конкурсах

Дорожная карта реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Республике Татарстан

- выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров в Республике Татарстан

Республиканская научно-практическая конференция «Неокнига» + Сборники материалов по итогам конференции

Республиканский конкурс «Совместная деятельность на базе школьного информационно-библиотечного центра (ШИБЦ) и школьной библиотеки» (апрель – июнь)

Номинации: «Лучший проект», «Лучший библиотечный урок», «Лучшее внеклассное мероприятие», «Лучшая театральная постановка», «Мой педагог, наставник и учитель».

Приняло участие 49 человек, из них – 24 школьных библиотекаря, в том числе из Республики Алтай.

Опубликованы в журнале «Актуальная педагогика»:

1. Азина В.В., Максимова В.М. Сказка - проводник добра, любви и справедливости. - «Лучший библиотечный урок»
2. Кубышкина Л.В., Шамсутдинова Л.Е., Доронина И.Н. Не только мальчишки… О подвиге Ларисы Михеенко. - «Лучшая театральная постановка»
3. Гарифуллина Р.Г. Эссе-признание «Листает жизнь все новые страницы…». - «Мой педагог, наставник и учитель»

Совершенствование педагогического мастерства через участие школьных библиотекарей в профессиональных конкурсах

Дорожная карта реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Республике Татарстан

- выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров в Республике Татарстан

Межрегиональный литературный конкурс «Край родной, навек любимый» (сентябрь – декабрь)

Номинации: «Лучший краеведческий проект», «Лучший урок», «Лучшее внеклассное мероприятие», «Я читаю и рисую», «Гимн любви родному краю».

Приняло участие 238 человек, в том числе обучающиеся, из них – 28 школьных библиотекарей. Были работы из Ленинградской и Ростовской областей.

1. Башкеева Т.Л., Карпова Т.В. Литературная игра по книге «Без бергә. Мы вместе» - «Лучшее внеклассное мероприятие»
2. Павлоградская Л.М. «Всеволожский район на карте отечественной литературы и искусства» - «Лучший краеведческий проект»
3. Маслова С.В. «Светлая моя родина», сборник стихов. - «Гимн любви родному краю».

Какой должна быть школьная библиотека завтрашнего дня? (по мнению школьников)



Библиотека – это современное, необычное, красивое, уютное и привлекательное для учащихся **дизайнерское решение школьного пространства.**

Библиотека – это пространство электронных чудес.



Библиотека – это место, где рождаются и реализуются школьные и городские образовательные, социальные, творческие проекты.

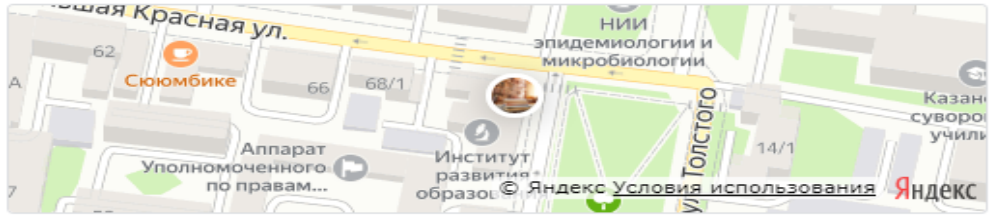
Библиотека – это современный читальный **зал**, дискуссионный **клуб**, синема-клуб, аудиоклуб, **зона комфортного чтения** и **психологической разгрузки**.

Наши контакты

Библиотечно-информационный отдел ИРО РТ
Библиотека

Информация

Добавить описание
Автор: Елена Хазиева
http://irort.ru/
+7 (843) 236-56-33
Открыто · Закроется в 17:15
ул. Большая Красная, д.68, Казань Подробнее





Библиотечно-информационный отдел ИРО РТ
запись закреплена
2 ноя в 15:28

Продвигать

I межрегиональный конкурс авторских творческих работ и методических разработок «Современная литература: дидактический и воспитательный потенциал».

ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – ИРО



Связаться

Вы подписаны

Управление
Статистика
Комментарии
События
Сайт из сообщества New
Реклама сообщества
Включить уведомления
Рассказать друзьям
Ещё

https://vk.com/public194396036

Наши контакты

Сектор библиотечно-информационного обеспечения ИРО РТ

Хазиева Елена Васильевна, *заведующий сектором библиотечно-информационного обеспечения*

Сайфиева Ольга Валентиновна, *специалист сектора библиотечно-информационного обеспечения*

ibcirort@mail.ru

8(843)236-56-33

Группа ВК «Библиотечно-информационный отдел ИРО РТ»
https://vk.com/public194396036

http://irort.ru/