ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО

«ДЕТСКАЯ И ЮНОШЕСКАЯ КНИГА»

От любви к семье до любви к Родине: пошаговая инструкция воспитания гражданина и патриота



Песчанская Наталья Владимировна,

Руководитель методической службы по взаимодействию сбразовательными организациями

*Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого — **любви к своей семье**, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит **в любовь к родной стране**, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.*

Д. С. Лихачев

КАК НАУЧИТЬ ЛЮБИТЬ? НАУЧИТЬ ЗНАТЬ О СВОЁМ…

ЗНАНИЯ

От любви к семье до любви к Родине…

От любви В семье

ВОСПИТАНИЕ ЧЕРЕЗ ЧТЕНИЕ

ШАГ ПЕРВЫЙ

РАССТАВИТЬ ПРИОРИТЕТЫ

Главный смысл и цель семейной жизни — воспитание детей.
Василий Сухомлинский

ЛЮБОВЬ = СЕМЬЯ
СЕМЬЯ = **ЛЮБОВЬ**

Я люблю читать. 3+



Я люблю читать. 5+



Вместе читать, обсуждать, общаться, думать о своих поступках, различать добро и зло…

Мир семьи, его уклад, традиции и взаимоотношения с раннего возраста

Читаем в школе и дома











Как научиться делать правильные выводы

Собирая ребёнка в школу, родители часто ищут совета в серьёзных книгах и журналах, обращаются к психологам, не спят ночами…

НАБОЛЕВШИЕ ТЕМЫ

ПОНЯТЬ СВОЕГО РЕБЁНКА



СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ КРАСНОЙ НИТЬЮ

Чудес и превращений нет!
Есть ситуации, в которые попадают герои



СЕМЬЯ, В КОТОРОЙ РАСТЁТ РЕБЁНОК С ОВЗ

ЧТЕНИЕ В СЕМЬЕ
ЧТЕНИЕ О СЕМЬЕ

От любви к семье до любви к Родине…

От любви В семье

ШАГ ВТОРОЙ

РАССТАВИТЬ ПРИОРИТЕТЫ

ВОСПИТАНИЕ ЧЕРЕЗ ЧТЕНИЕ

Семья — это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро. Василий Сухомлинский



ДОБРО = СЕМЬЯ
СЕМЬЯ = **ДОБРО**

Нормативно-оценочная категория **ДОБРО** морального сознания, характеризующая положительные ***нравственные ценности***

Человек должен…
Человек должен учиться…
Человек должен творить добро…

От любви к семье до любви к Родине…

От любви в семье

ШАГ ТРЕТИЙ

НАУЧИТЬ ЖИТЬ В СВОЕЙ СЕМЬЕ

ВОСПИТАНИЕ ЧЕРЕЗ ЧТЕНИЕ

Семья — взаимное несение тягот и школа жертвенности.

Николай Бердяев

ЛЮБОВЬ = СЕМЬЯ

СЕМЬЯ = **ЛЮБОВЬ**

ЧИТ_CODE **12+**











16+







Спасительное средство для родителей, которые стремятся наладить отношения со своими детьми, устали от скандалов, обид или отстранённости подростка

Мама не разрешает… папа не позволит… и «ещё много чего», что заставит взрослых задуматься













СЕМЬЯ КАК ДАР И СПАСЕНИЕ

Ценить семью как нравственную опору в земном бытии человека

ШАГ ЧЕТВЁРТЫЙ

От любви к семье до любви к Родине…

НАУЧИТЬ ЛЮБИТЬ В СВОЕЙ СЕМЬЕ

ВОСПИТАНИЕ ЧЕРЕЗ ЧТЕНИЕ

ЛЮБОВЬ = СЕМЬЯ

СЕМЬЯ = **ЛЮБОВЬ**=РОДИНА

Главный смысл и цель семейной жизни — воспитание детей.

Главная школа воспитания детей — это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери.

Василий Сухомлинский



Семья – бесценный микромир личности, который символизирует собирательный образ Отечества

Русская художественная литература XIX века сказала о семье гораздо больше, чем вся русская литература на протяжении веков

Независимо от того, что вы сделали для себя или для человечества, но если вы не сможете оглянуться назад на проявленную любовь и внимание к своей семье, то вы на самом деле ничего не сделали.

Элберт Грин Хаббард
американский писатель, философ, издатель, художник

ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ

СЕМЬЯ – ТРАДИЦИОННАЯ ЦЕННОСТЬ

Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации

ЕДИНЫЙ КУЛЬТУРНЫЙ КОД
СОХРАНИТЬ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИВАТЬ
РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

Культурное и историческое наследие всех народов РФ

ШАГ ПЯТЫЙ

ОСОЗНАНИЕ СОБСТВЕННОГО НАЦИОНАЛЬНОГО СВОЕОБРАЗИЯ



Быть вместе…дорожить друг другом…

ОДНА БОЛЬШАЯ СЕМЬЯ

Необъятная Ойкумена Родины…
И человек, её населяющий…

Где наша черта Ойкумены?

Οἰκουμένη «заселённая» (земля)
Пространство, населенное человеком и ***известное*** человеку

Географическое пространство само по себе бессмысленно, если не служит человеку домом

Важное средство хранения и передачи информации, культурных традиций и истории

УВАЖЕНИЕ К НАРОДАМ РОССИИ



МОЯ СТРАНА – МОЯ СЕМЬЯ

ОДНА БОЛЬШАЯ СЕМЬЯ

В современном мире на самом деле не имеет большого значения, где конкретно географически ты находишься, важнее другое – ***чувство сопричастности со своей Родиной, со своей историей, со своей культурой.***

В.В. Путин

СКАЗКА – КУЛЬТУРНЫЙ КОД

…И гордый внук славян, и финн, и ныне дикой Тунгус, и друг степей калмык.

ШАГ ШЕСТОЙ

НАУЧИТЬ ВИДЕТЬ КРАСОТУ РОДНОГО КРАЯ, ЛЮБИТЬ И ГОРДИТЬСЯ СВОЕЙ МАЛОЙ РОДИНОЙ, ЛЮДЬМИ, ОТЕЧЕСТВОМ

Я любил Отчизну свою и принёс ей должную крупицу по силам.

В. Даль

Россия



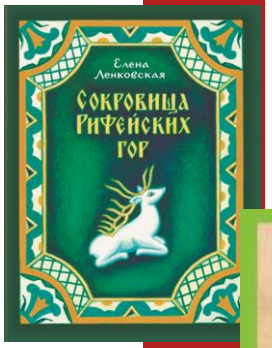




















ЛЮБОВЬ К РОДНОМУ КРАЮ

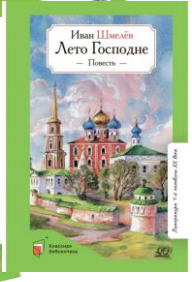


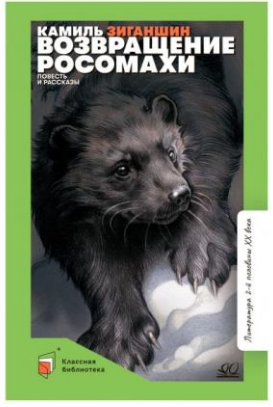


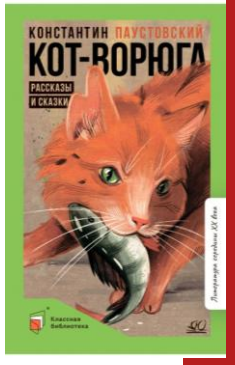












ШАГ СЕДЬМОЙ

ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

История - наука, которая делает человека гражданином!

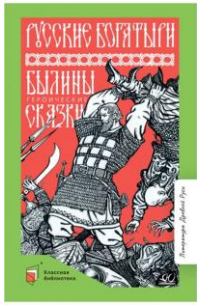


Илья Семенович Мельников
учитель истории , фронтовик - персонаж Вячеслава Тихонова в фильме «Доживём до **понедельника**»

ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ



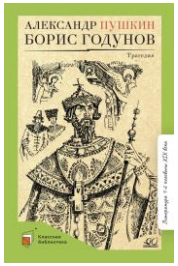
…ни одна империя не стоит крови истреблённых и покорённых народов



ЗНАНИЯ О СВОИХ «СУПЕРГЕРОЯХ»



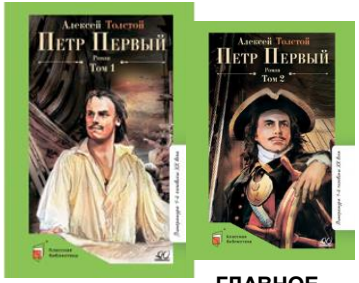
Своей судьбой и характером Иван Грозный загадал очень важную загадку последующим поколениям



ПОДЛИННЫЕ СОБЫТИЯ РУССКОЙ ИСТОРИИ



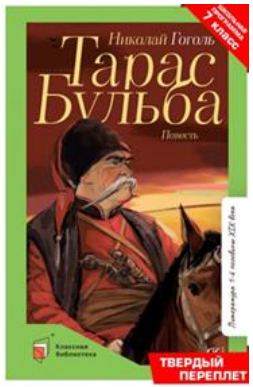
О Петре I и Александре Суворове для младшего и среднего школьного возраста



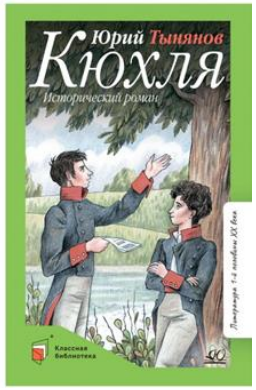
ГЛАВНОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ О ПЕТРОВСКОЙ ЭПОХЕ



О Екатерине Великой для младшего и среднего школьного возраста



ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА



РОМАН-РЕКОНСТРУКЦИЯ
Абсолютно подростковая книга



События Отечественной войны 1812 года для младшего школьного возраста



ЛЕВ ТОЛСТОЙ КАК ИСТОРИК-ИСТОЧНИКОВЕД



ШАГ ВОСЬМОЙ

ПОМОЧЬ РАЗОБРАТЬСЯ

ЗНАНИЯ О СВОИХ «СУПЕРГЕРОЯХ»



Наши дети не виноваты…

ШАГ ДЕВЯТЫЙ

ГОВОРИТЬ ПРАВДУ

Как научить понимать современный мир?!..

Как сформировать историческую память у детей XXI века?



ЗНАНИЯ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ

ПРОГРАММА ДЛЯ ШКОЛЫ И ЖИЗНИ

Для младшего школьного возраста





РАССКАЗЫ

СТИХИ

Для младшего и среднего школьного возраста







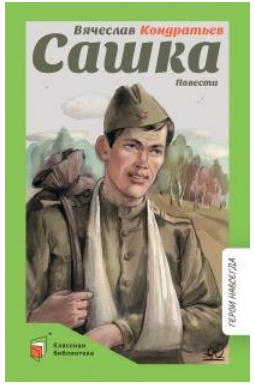
Кровавые будни войны детскими глазами

ПОЭЗИЯ О ВОЙНЕ

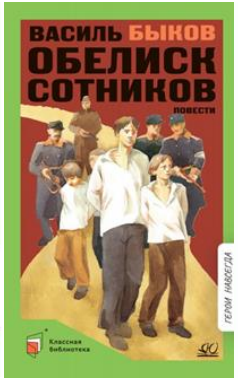
В книги помещён уникальный методический материал.
Представлен рекомендательный список для чтения

Для старшего школьного возраста











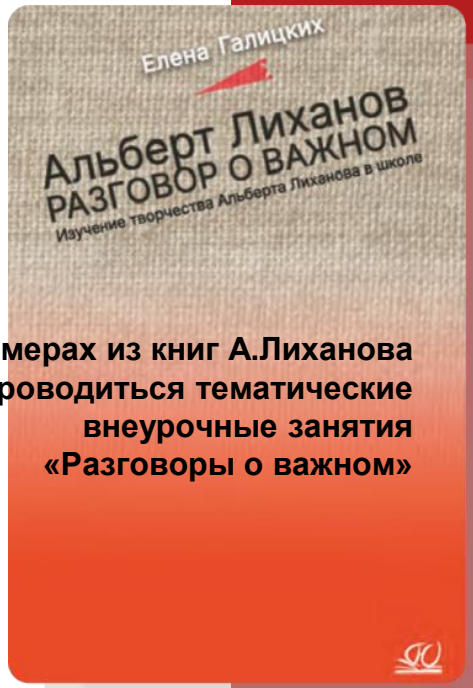


Для среднего и старшего школьного возраста

Библиотека Альберта Лиханова

Система воспитания «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»





На примерах из книг А.Лиханова могут проводиться тематические внеурочные занятия «Разговоры о важном»

В «Библиотеку Альберта Лиханова» вошли лучшие произведения, отобранные самим автором, актуальные и важные для поколения читателей 21 века.



ПОСОБИЯ ИЗДАНЫ



10 КНИГ – 11 ПОСОБИЙ

Методическая система «УМНОЕ ЧТЕНИЕ»

В БИБЛИОТЕКЕ

Уважаемые библиотекари, обращаем ваше внимание на то, как можно «сконструировать» деятельность ***на основе одной книги о войне****, с привлечением разной аудитории – интересующихся темой войны* ***подростков и заинтересованных родителей, историков, литераторов, филологов, представителей издательств, военных, студентов – будущих журналистов*** *и т. д.*

ШАГ…
НЕПОСЛЕДНИЙ

УЧИТЬСЯ БЫТЬ ВМЕСТЕ

ПРОЕКТЫ

КРУГЛЫЙ СТОЛ
«*Точка зрения*»

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ
«Что хотел сказать автор?»

ПРОЕКТЫ

Пленные на войне

Основой для исследования являются два фактора: **история пленного немца-учителя, пересмотревшего свою точку зрения о войне и отношение к пленным немцам наших военнослужащих, показанное писателем.**

*Провести аналогии возможно через героя рассказа М. Шолохова «Судьба человека» - Андрея Соколова, два года находившегося в фашистском плену (**образ несломленного и непобедимого человека, героя, патриота**), подобрать другие произведения на данную тему, в том числе и художественные фильмы… обозначить события СВО и известные **факты, связанные с нахождением пленных по обе стороны военных действий.***



КРУГЛЫЙ СТОЛ

1. Проблемы поколений в повести В. Быкова «Мёртвым не больно»

Цель дискуссии – через данную тему, представленную для обсуждения взрослым разных поколений, показать детям-читателям, также принимающим участие в разговоре, что является основой сплочения и единства людей.

2. Вечный огонь как символ вечной памяти

Цель дискуссии – определить отношение к данному символу у разных поколений.

3. На страже родных святынь



Вариант 1.

Цель дискуссии – через размышления писателя-фронтовика Василя Быкова выстроить диалог о войне как страшном испытании для отдельно взятого человека и его личностном подвиге в этой схватке со злом.

Вариант 2.

Цель дискуссии – через размышления о войне как злодеянии против отдельно взятого народа и всего человечества в целом, об истинных причинах развязывания войн, духовном порабощении и истинном героизме прийти к осмыслению святой идеи защиты своей родины.

***При подготовке к дискуссии важно обратиться к событиям СВО, провести аналогии с Великой Отечественной войной.**

*«2014 год. В школе, где я работаю, начинается подготовка к созданию третьего музея-проживания «В доме моём память жива», **для учащихся составляется примерный список книг о Великой Отечественной войне. Таких книг много, какие выбрать?** И вдруг среди произведений Василя Быкова незнакомая мне повесть «Мёртвым не больно». Сразу вопросы: «Почему я не знала об этой книге раньше?..*

Т.А.Булавина, автор пособия

Книга всегда найдет того, кому она нужна.

Д. С. Лихачёв

Спасибо за внимание!

ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСКАЯ И ЮНОШЕСКАЯ КНИГА”

BOOK.TEAM.RU

ДЕТСКАЯ И ЮНОШЕСКАЯ КНИГА

Художественная литература Издательства «Детская и юношеская книга» доступна к заказу через АИС

КАТАЛОГ

Книгозаказ для образовательных организаций

БИБЛИОДЮК

N.peschanskaya@book-team.ru

+7 (495) 246-00-07

A.Markushev@book-team.ru

Заместитель ген. директора по методической работе – Песчанская Наталья Владимировна

Отдел продаж, заместитель генерального директора - Маркушев Александр Сергеевич