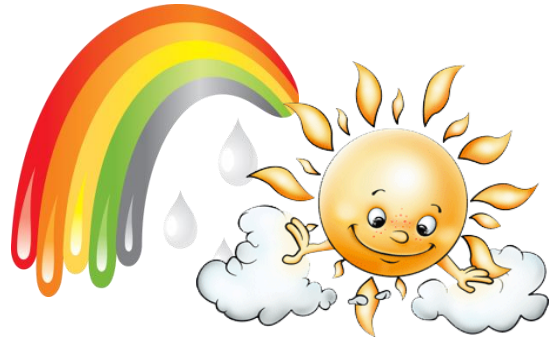


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

«ИРКУТСКИЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



Проблема	Основные профессиональные образовательные программы	
	2010	2020
Нормативно-правовое обеспечение	**?!**	**Приказ «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРИМЕНЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»** **№816 от 23.08.2017 !!!!!!!!**
Выбор аппаратного и программного обеспечения для разработки онлайн-курсов	анализ функциональных возможностей, обязательное профессиональное техническое обслуживание и поддержка, финансовая доступность. **LMS Moodle**	анализ функциональных возможностей, обязательное профессиональное техническое обслуживание и поддержка, финансовая доступность. **LMS Moodle** **??? 1С. Колледж (система управления ОП+ LMS)**
Как обеспечить доступ каждого обучающегося к онлайн-курсам?	• развитие МТБ • локальная версия LMS	• обновление и развитие МТБ • создание wi-fi сети, оптоволоконный канал- не менее 100 мбит/с • веб-версия • использование BYOD
Разработка контента для онлайн-курсов	мотивация и готовность педагогов обучающие семинары (**изучение возможностей LMS**)	• мотивация и готовность педагогов • обучающие семинары (**педагогические технологии**) • при изучении дисциплин, модулей, в том числе для **заочной формы** • при реализации **индивидуальных учебных планов** • промежуточная аттестация • квалификационные экзамены • административные контрольные работы • оценка общих компетенций ✓ образовательные квесты ✓ семинары ✓ ежегодная дистанционная олимпиада для школьников ✓ дистанционные профессиональные пробы ✓ конкурс профессионального мастерства ? организация работы **творческих групп** по разработке контента ? как профессиональные компетенции связаны с компетенциями в области цифровых технологий ? оценка эффективности от использования
Оплата труда	за счет тарификации и стимулирования	за счет тарификации и стимулирования
Техническое сопровождение	Создание лаборатории ИТ	Развитие лаборатории ИТ 3 версия платформы LMS Moodle Регистрация всех студентов с 1 курса

ИРКУТСКИЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

Вы не вошли в систему (Вход)
Русский (ru)

Основное меню
- Новости сайта

Навигация
- В начало
- Новости сайта
- Курсы

Уважаемые пользователи!

Если у Вас возникают проблемы со входом и доступом к курсам, обращайтесь в **Лабораторию информационных технологий** кабинет (№30а) или по электронной почте forumigmt@gmail.com

Категории курсов

ШКОЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА (4)

Разное (6)

- **Олимпиада для студентов СПО 2019** (4)
- **Олимпиада по естествознанию**

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

- **Программы повышения квалификации** (1)
- **Программы профессиональной переподготовки** (2)

ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

- **ЗАОЧНАЯ ФОРМА** (1)
- **ОЧНАЯ ФОРМА**
- **Оценка качества** (10)
- **КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН**

ДИСТАНЦИОННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ОЛИМПИАДА "4 стихии.Вода.Земля.Воздух.Солнце"

Календарь

◄ января 2020 ►

Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Категории курсов
- ШКОЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА
- Разное
- ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
- ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
- ДИСТАНЦИОННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ОЛИМПИАДА "4 стихии.Вода.Земля.Воздух.Сол
- КОНКУРС

ИРКУТСКИЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

Вы не вошли в систему (Вход)

В начало ▸ Курсы ▸ ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ▸ ОЧНАЯ ФОРМА

Поиск курса: Применить

Навигация

- В начало
- Новости сайта
- Курсы
  - ШКОЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА
  - Разное
  - ...ТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
  - ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
    - ЗАОЧНАЯ ФОРМА
    - **ОЧНАЯ ФОРМА**
      - Оценка качества
      - КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН
  - ...ННАЯ ОЛИМПИАДА "4 стихии.Вода.Земля.Возду
  - КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
  - ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ

Категории курсов:

ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ / ОЧНАЯ ФОРМА

Подкатегории

Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Наладчик компьютерных сетей

Мастер по обработке цифровой информации

Рациональное использование природохозяйственных комплексов

Гидрология

Метеорология

Радиотехнические информационные системы

Поиск курса: Применить

Навигация

В начало
- Моя домашняя страница
- Страницы сайта
- Мой профиль
- Мои курсы
- Курсы
  - ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
    - ЗАОЧНАЯ ФОРМА
    - ОЧНАЯ ФОРМА
      - Наладчик аппаратного и программного обеспечения
      - Наладчик компьютерных сетей
      - Мастер по обработке цифровой информации
      - ...ьное использование природохозяйственн комплексов

Календарный план

Новостной форум

Для просмотра файлов лекций вам может понадобиться программа Adobe Reader в случае, если она не установлена на вашем компьютере. Бесплатно скачать и установить эту программу можно на сайте компании Adobe по ссылке http://get.adobe.com/ru/reader/

Для просмотра файлов презентаций вам может понадобиться программа-средство просмотра Power Point, если никакой другой у вас не установлено. Бесплатно скачать и установить средство просмотра презентаций можно на официальном сайте компании Microsoft по ссылке http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=6

25 января - 31 января

- Действительные числа
- Задание по лекции "Действительные числа"
- Степень и корни с произвольным действительным показателем, её свойства
- Задание по лекции "Степень и корни с произвольным действительным показателем, её свойства"
- Уравнения и неравенства с одной переменной, их решение.
- Задание по лекции " Уравнения и неравенства с одной переменной, их решение"
- Векторы на плоскости и в пространстве
- Контрольная работа по теме Векторы
- Презентация "Векторы в пространстве"
- Логарифмы, их свойства
- Практическая работа по лекции "Логарифмы, их свойства"
- функция и её свойства
- преобразование функции

Лекции по тригонометрии

- Радианная мера угла. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса.
- Задание к лекции "Радианная мера угла. Определение синуса, косинуса,тангенса и котангенса"
- Формулы сложения, формулы двойного угла и половинного угла. Формулы суммы и разности одноименных

Поиск по форумам

Применить

Расширенный поиск

Последние новости

Добавить новую тему...

(Пока новостей нет)

Предстоящие события

Нет предстоящих событий

Перейти к календарю...

Новое событие...

Последние действия

Действия с Вторник 28 января 2020, 21:18

Полный отчет о последних действиях

Со времени Вашего последнего входа ничего нового не произошло

Отчёт по оценкам

Вычислительная техника 1*-1-19

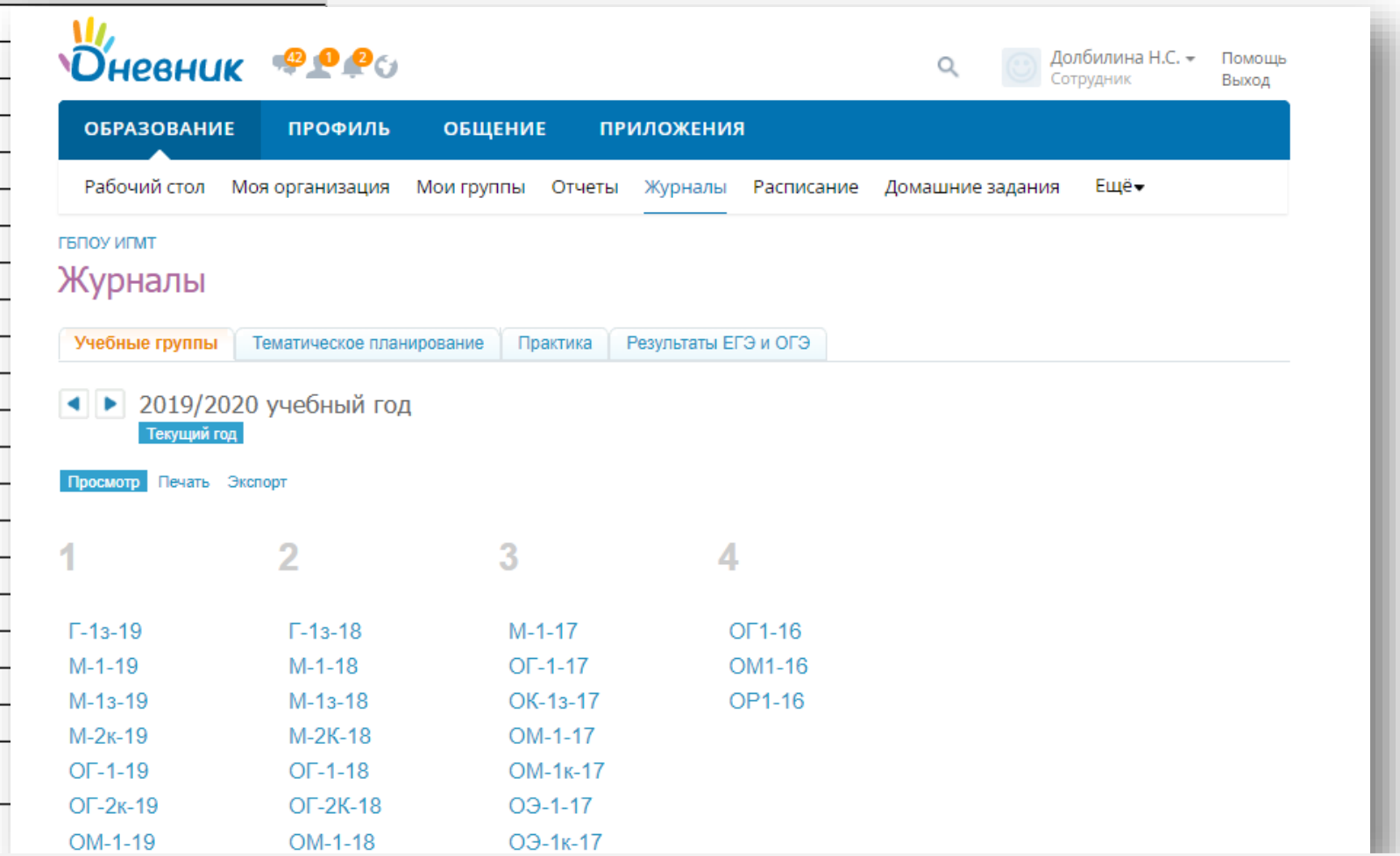
Фамилия ↑ Имя	Адрес электронной почты	Экзамен проба	Задание 1.	Задание 2.	Задание 3.	Задание 4.	Задание 1.	Задание 5.	Задание 6.	Задание 7	Задание 8.	Задание 9.	Задание 10	Задание 11	Задание 12.	Задание 13
Анна Геннадьевна Бобкина	bobkinag@mail.ru	-	78,95	100,00	73,68	81,82	90,91	94,17	100,00	78,42	80,85	98,21	70,00	96,67	95,24	75,
Олег Андреевич Бодров	bodrovop@mail.ru	-	73,68	81,82	100,00	90,91	63,64	90,00	100,00	88,10	80,85	83,93	70,00	95,33	95,24	70,
Евгений Алексеевич Брыков	brykinaa@mail.ru	-	83,16	72,73	73,68	72,73	63,64	90,83	57,14	92,56	80,14	100,00	70,00	95,33	95,24	75,
Андрей Алексеевич Бушмелев	bushmelovaa@mail.ru	-	100,00	100,00	100,00	90,91	90,91	98,75	100,00	98,21	84,40	100,00	80,00	90,00	90,48	56,
Владимир Алексеевич Васильев	vasilevva@mail.ru	-	83,16	90,91	100,00	100,00	90,91	97,50	100,00	99,11	89,36	83,93	80,00	100,00	100,00	70,
Денис Арсланович Жамбалов	zhambalovda@mail.ru	-	89,47	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	97,77	90,78	100,00	80,01	93,33	90,48	65,
Роман Вакифович Замалдинов	zamaldinovrf@mail.ru	98,55	89,47	100,00	94,74	90,91	90,91	97,50	100,00	81,55	88,52	98,21	90,00	93,33	90,48	88,
Галина Алексеевна Замбалова	zambalovaga@mail.ru	-	88,42	100,00	100,00	81,82	72,73	82,50	100,00	95,83	88,52	100,00	80,00	93,33	95,24	75,
Кирилл Анатольевич Кагаулин	kakaulinka@mail.ru	-	88,42	84,55	100,00	100,00	72,73	82,50	57,14	80,85	78,88	55,36	80,00	80,00	89,29	63,
Матвей Валерьевич Киселев	kiselevmv@mail.ru	-	100,00	90,91	94,74	90,91	100,00	93,54	100,00	94,05	91,49	98,21	100,00	93,33	100,00	72,
Дмитрий Александрович Козлов	kozlovda@mail.ru	-	94,74	100,00	89,47	90,91	100,00	100,00	100,00	100,00	97,34	100,00	100,00	93,33	95,24	81,
Виталий Николаевич Костенко	kostenkovn@mail.ru	94,93	89,47	100,00	89,47	100,00	90,91	100,00	100,00	98,81	78,37	92,86	80,00	96,67	85,71	72,
Виталий Николаевич Мозохин	mozokinvn@mail.ru	-	73,68	81,82	68,42	63,64	100,00	95,00	100,00	80,36	82,94	94,64	80,00	80,00	80,95	65,
Анучин Никита Сергеевич	igmt@mail.ru	97,10	83,16	90,91	100,00	90,91	90,91	90,00	100,00	98,21	80,14	87,50	80,00	80,00	85,71	75,
Алина Олеговна Никифоренко	nikforenkoao@mail.ru	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Диана Трофимовна Николаева	nikolaevadt@mail.ru	-	63,16	84,55	88,42	90,91	81,82	85,83	71,43	80,95	90,78	87,50	80,00	80,00	80,71	77,
Виктор Анатольевич Олин	olinba@mail.ru	-	73,68	100,00	75,26	54,55	90,91	100,00	100,00	97,77	82,77	89,29	70,00	75,33	76,19	75,
Эдуард Викторович Петухов	petuhovea@mail.ru	74,03	83,16	72,73	94,74	81,82	100,00	84,17	85,71	98,21	80,14	80,71	80,00	80,67	71,43	61,
Витиком александр Пиписин	chichginoa@mail.ru	-	89,47	90,91	94,74	90,91	100,00	94,17	100,00	95,54	93,62	100,00	90,00	86,67	90,48	67,
Дмитрий Сергеевич Рыкун	rykuun01@mail.ru	87,44	83,68	90,91	89,47	90,91	90,91	96,67	85,71	94,64	Вагинов александр Пиписин Задание 8.	98,21	80,00	83,33	95,24	79,
Данила Станиславович Семенов	ryzhyxemechka@mail.ru	-	84,21	63,64	100,00	81,82	-	81,67	85,71	65,92	59,57	87,50	80,00	80,00	85,71	54,
Юлия Прокопьевна Семенова	semenovayp@mail.ru	-	84,21	90,91	73,68	81,82	100,00	89,17	85,71	79,02	82,82	82,14	80,00	80,00	100,00	56,
Оксана Александровна Симова	simovaoa@mail.ru	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Никита Александрович Трепетун	trepetunaa@mail.ru	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Роман Андреевич Хунгуреев	hungureevra@mail.ru	-	57,89	90,91	89,47	63,64	72,73	95,00	71,43	91,96	55,85	100,00	50,00	53,33	66,67	56,
Илья Андреевич Шуберт	chubertia@mail.ru	-	84,21	90,91	84,21	72,73	100,00	91,67	100,00	89,14	78,24	98,43	70,00	73,33	85,71	78,
Федор Константинович Шумаев	shumaevfk@mail.ru	88,23	63,16	81,82	63,16	90,91	54,55	59,17	85,71	72,02	70,92	91,07	80,00	-	84,52	77,
Общие средние																

Отчет по пользователю

Отчет по пользователю - Денис Арсаланович Ж

Выберите одного или всех пользовател

Элемент оценивания	Оценка	Диапазон	Проценты	Отзыв
Вычислительная техника_Р-1-19				
Экзамен_проба	-	0–100	-	
Задание 1.	89,47	0–100	89,47 %	
Задание 2.	100,00	0–100	100,00 %	
Задание 3.	100,00	0–100	100,00 %	
Задание 4.	100,00	0–100	100,00 %	
Задание 1.	100,00	0–100	100,00 %	
Задание 5.	100,00	0–100	100,00 %	
Задание 6.	100,00	0–100	100,00 %	
Задание 7	97,77	0–100	97,77 %	
Задание 8.	90,78	0–100	90,78 %	
Задание 9.	100,00	0–100	100,00 %	
Задание 10	80,01	0–100	80,01 %	
Задание 11	93,33	0–100	93,33 %	
Задание 12.	90,48	0–100	90,48 %	
Задание 13.	65,91	0–100	65,91 %	
Задание 14	-	0–100	-	
Задание 15_а	-	0–100	-	
Задание 16.	71,43	0–100	71,43 %	
Задание 17.	77,00	0–100	77,00 %	
Задание 18.	76,67	0–100	76,67 %	
Контрольная работа №1. 2019-2020 уч.гг	96,77	0–100	96,77 %	
Контрольная работа №2 2019-2020 уч.гг	85,71	0–100	85,71 %	



Вы зашли под именем Администратор Пользователь (Выход)

Квалификационный экзамен по специальности 05.02.03 - Метеорология

В начало ▸ Курсы ▸ ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ▸ ОЧНАЯ ФОРМА ▸ Метеорология ▸ 4 курс ▸ КЭ 05.02.03

Режим редактирования

Навигация

- В начало
- Моя домашняя страница
- Страницы сайта
- Мой профиль
- Мои курсы
- Курсы
  - ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
    - ЗАОЧНАЯ ФОРМА
    - ОЧНАЯ ФОРМА
      - Наладчик аппаратного и программного обеспечения
      - Наладчик компьютерных сетей
      - Мастер по обработке цифровой информации
      - ...ьное использование природохозяйственн комплексов

Тематический план

Новостной форум

1 Основы организации производственных работ на метеорологических станциях

- Вариант 1
- Вариант 2
- Вариант 3
- Вариант 4
- Вариант 5
- Вариант 6
- Вариант 7
- Вариант 8
- Вариант 9
- Вариант 10

2 Типовой порядок производства метеорологических наблюдений

- Типовой порядок производства метеорологических наблюдений

3 Наблюдения за снежным покровом и ГИО

- Тестовый опрос по теме "Наблюдения за снежным покровом"
- Тестовый опрос по теме "Наблюдения за гололедно-изморозевыми отложениями"

4

Поиск по форумам

Применить

Расширенный поиск

Последние новости

Добавить новую тему...

(Пока новостей нет)

Предстоящие события

Нет предстоящих событий

Перейти к календарю...

Новое событие...

Последние действия

Действия с Вторник 28 января 2020, 20:15

Полный отчет о последних действиях

Со времени Вашего последнего входа ничего нового не произошло

Технология изыскательских работ ОГ-1-17, ОГ-1к-17

Навигация по тесту

1 2 3 4 5 6 7
8 9 10 11 12 13 14
15 16 17 18 19 20 21
22 23 24 25 26 27 28
29 30 31 32 33 34 35
36 37 38 39 40 41 42
43 44 45 46 47 48 49
50

Закончить попытку...

Оставшееся время 0:59:49

Начать новый просмотр

Навигация

В начало
- Моя домашняя страница
- Страницы сайта
- Мой профиль

Вопрос 1
Пока нет ответа
Балл: 1,00
Отметить вопрос
Редактировать вопрос

Море за средний уровень, которого принят счет высот

Выберите один ответ:
- a. Балтийское
- b. Каспийское
- c. Черное
- d. Баренцево

Вопрос 2
Пока нет ответа
Балл: 1,00
Отметить вопрос
Редактировать вопрос

1. **Город, через который проходит начальный меридиан:**

Выберите один ответ:
- a. Челябинск
- b. Москва
- c. Париж
- d. Гринвич

Вопрос 3
Пока нет ответа
Балл: 1,00
Отметить вопрос

1. **Точность масштаба плана 1: 1000…**

Выберите один ответ:
- a. 100 м
- b. 1 м

Новостной форум

Фестиваль "Дом, в котором мы живем"

Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля, значит пересесть из него просто некуда. Если у человечества не найдется сил, средств и разума, чтобы поладить с природой, то на умершей, покрытой пылью безжизненной Земле стоило бы, пожалуй, установить надгробную плиту с такой скорбной надписью

«Каждый хотел лучшего только для себя!»

Антуан де Сент- Экзепюри

Дистанционная профессионально-ориентированная олимпиада "4 стихии: Вода. Земля. Воздух. Солнце."

Олимпиада проходит в 4 этапа:

- *1 этап "Вода"*
- *2 этап "Земля"*
- *3 этап "Воздух"*
- *4 этап "Солнце"*

1 этап - "ВОДА"

***Вода** - это самое мягкое и самое слабое существо в мире, но в преодолении твердого и крепкого она непобедима, и на свете нет ей равного.*

Команда - это тщательно сформированный, хорошо управляемый, самоорганизующийся коллектив, быстро и эффективно реагирующий на любые изменения, решающий все задачи как единое целое....

Желаем вашей команде стремления к победе и успехов в достижении поставленной цели!

Этап I. ВОДА

1

Вопрос 1

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Эта река берет свое начало из ручейка Урванка на Среднерусской возвышенности, на высоте 180 м над уровнем моря. Назовите реку.



Вопрос 1

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Назовите озеро, на котором состоялась главная победа дружины Александра Невского.



Ответ:

Вопрос 1

Пока нет ответа

Балл: 1,00

В какой русской сказке речка была *молочной*?



Литература_2019
Учитель: Светлана Ивановна Бутковская

География_2019
Учитель: Анна Петровна Байкудинова

Биология_2019
Учитель: Марина Георгиевна Скрябикова

ОБЖ_2019
Учитель: Тамара Степановна Ясинская

Химия_2019
Учитель: Анна Валерьевна Лифанова
Учитель: Наталья Евгеньевна Безденежных

Физика_2019 Задание 1
Учитель: Анна Александровна Шушкевич

Иностранный язык_2019
Учитель: Елена Владимировна Фатеева

Русский язык_2019
Учитель: Ольга Ивановна Усманова

Математика_2019
Учитель: Ирина Валерьевна Баринова

Информатика_2019
Учитель: Тамара Каурцева
Учитель: Юлия Шорстова

Навигация по тесту

1 2 3 4 5 6 7
8 9 10 11 12 13 14
15 16 17 18 19 20 21
22 23 24 25 26 27 28
29 30 31 32 33 34 35
36 37 38 39 40 41 42
43 44 45 46 47 48 49
50 51 52 53 54 55 56
57 58 59 60 61 62 63
64 65 66 67 68 69 70
71 72 73 74 75 76 77
78 79 80 81 82 83 84
85

Пока нет ответа

Закончить попытку...

Начать новый просмотр

Вопрос **73**

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить вопрос

Редактировать вопрос

Люблю работать руками.

Выберите один ответ:

a. нет

b. да

Далее

ПК 1.8. Проводить инспекцию гидрологических постов.

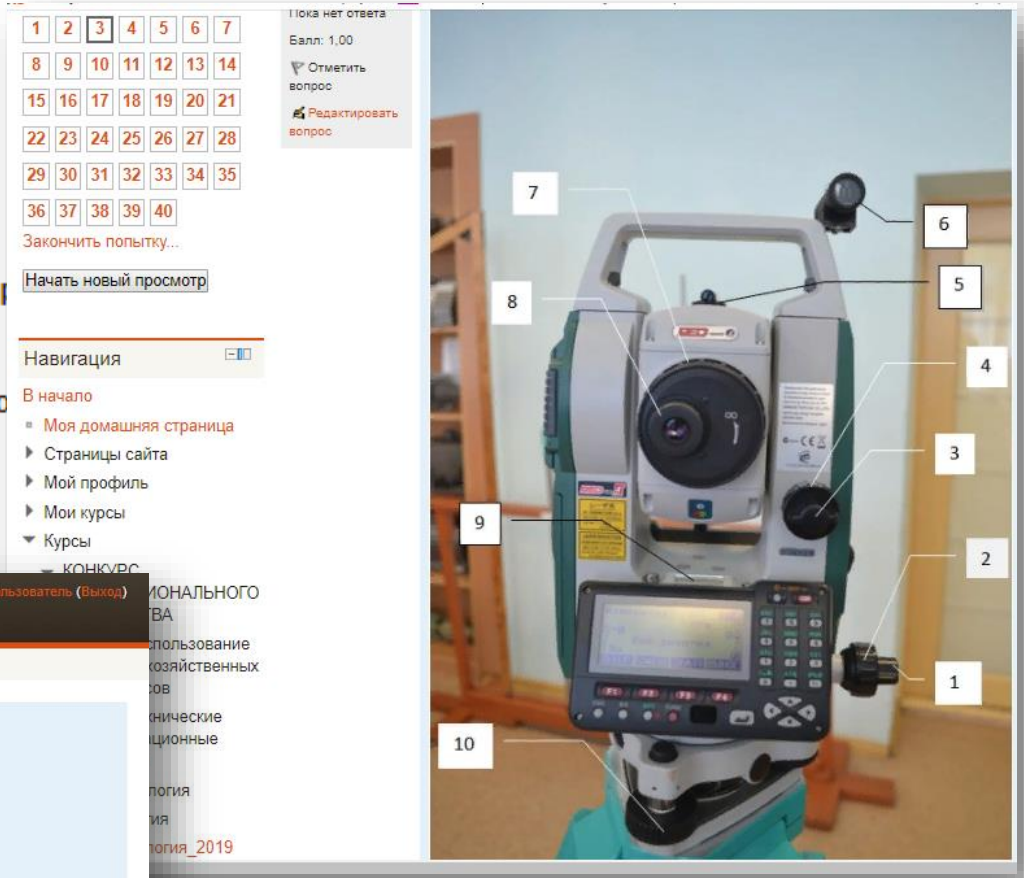
Проблема 1.8

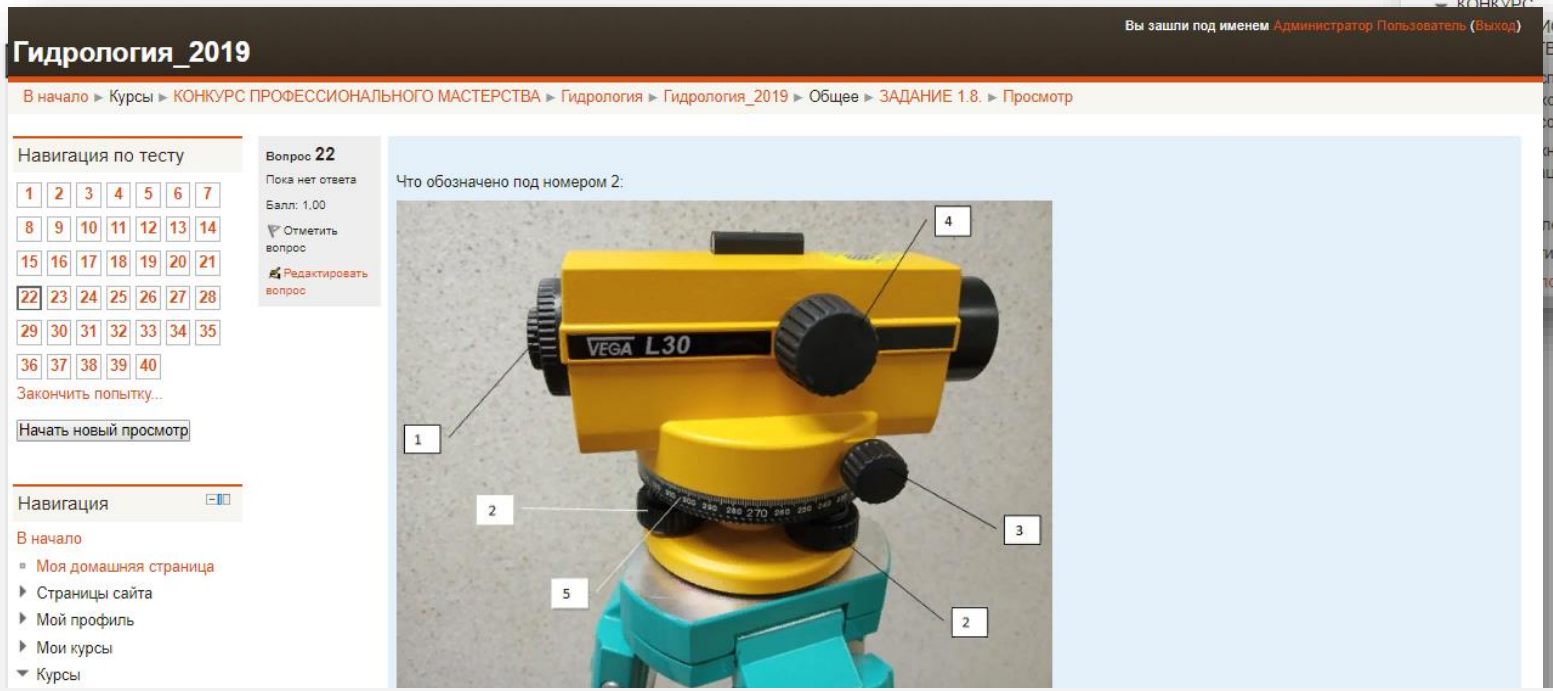
При ежемесячном контроле результатов гидрологических наблюдений за июнь 2018 года на р
(гидрологический пост Китой), было выявлено, что изменились отметки свай.

Для выяснения причин изменения отметок была назначена внеплановая инспекция гидроло

Задание:

Составить план и провести инспекцию гидрологического поста.





Проблема	Основные профессиональные образовательные программы	
	2010	2020
Нормативно-правовое обеспечение	**?!**	**Приказ «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРИМЕНЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»** **№816 от 23.08.2017 !!!!!!!!**
Выбор аппаратного и программного обеспечения для разработки онлайн-курсов	анализ функциональных возможностей, обязательное профессиональное техническое обслуживание и поддержка, финансовая доступность. **LMS Moodle**	анализ функциональных возможностей, обязательное профессиональное техническое обслуживание и поддержка, финансовая доступность. **LMS Moodle** **??? 1С. Колледж (система управления ОП+ LMS)**
Как обеспечить доступ каждого обучающегося к онлайн-курсам?	• развитие МТБ • локальная версия LMS	• обновление и развитие МТБ • создание wi-fi сети, оптоволоконный канал- не менее 100 мбит/с • веб-версия • использование BYOD
Разработка контента для онлайн-курсов	мотивация и готовность педагогов обучающие семинары (**изучение возможностей LMS**)	• мотивация и готовность педагогов • обучающие семинары (**педагогические технологии**) • при изучении дисциплин, модулей, в том числе для **заочной формы** • при реализации **индивидуальных учебных планов** • промежуточная аттестация • квалификационные экзамены • административные контрольные работы • оценка общих компетенций ✓ образовательные квесты ✓ семинары ✓ ежегодная дистанционная олимпиада для школьников ✓ дистанционные профессиональные пробы ✓ конкурс профессионального мастерства ? организация работы **творческих групп** по разработке контента ? как профессиональные компетенции связаны с компетенциями в области цифровых технологий ? оценка эффективности от использования
Оплата труда	за счет тарификации и стимулирования	за счет тарификации и стимулирования
Техническое сопровождение	Создание лаборатории ИТ	Развитие лаборатории ИТ 3 версия платформы LMS Moodle Регистрация всех студентов с 1 курса

Проблема	Дополнительные профессиональные образовательные программы	
	2010	2020
Выбор аппаратного и программного обеспечения для разработки онлайн-курсов	анализ функциональных возможностей, обязательное профессиональное техническое обслуживание и поддержка, финансовая доступность. **LMS Moodle**	анализ функциональных возможностей, обязательное профессиональное техническое обслуживание и поддержка, финансовая доступность. **LMS Moodle**
Как обеспечить доступ каждого обучающегося к онлайн-курсам **круглосуточно**?	• веб-версия	• веб-версия • развитие МТБ (**сервер** для **хранения контента**, использование облачных сервисов, оборудование для проведения онлайн конференций)
Разработка контента для онлайн-курсов	мотивация и готовность педагогов	мотивация и готовность педагогов различные формы представления контента (видео, звук, онлайн) программное обеспечение и оборудование на записи видеокурсов канал на Ютубе ресурс для хранения контента облачные сервисы техническое сопровождение!!!! ?организация работы **творческих групп** по разработке контента
Оплата труда	дополнительная нагрузка на преподавателя, но **оплачиваемая** **? не было ответа на вопрос как оплачивать!!!**	дополнительная нагрузка на преподавателя, но **оплачиваемая** ✓ **система оплаты труда**
Техническое сопровождение	Создание лаборатории ИТ	Развитие лаборатории ИТ Регистрация всех обучающихся Хостинг , техподдержка Обслуживание **ресурса для хранения контента**
Педагогическое сопровождение	педагог – разработчик курса	Отделение дополнительного образования в штатное расписание введена должность **тьютора**

Добро пожаловать на курс

"Метеорологическое обеспечение гражданской авиации"

Цель: совершенствование профессионального уровня техников-метеорологов в области производства метеорологических аэродромных наблюдений, измерений метеорологических параметров и обработки информации

Куратор курса Викулина Вера Юрьевна

Вопрос-Ответ
Новостной форум
Основные понятия курса
Глоссарий (словарь)

Входной контроль

О входном контроле
Входной контроль

Модуль 1
Организация метеорологического обеспечения полетов воздушных судов. Метеорологическое оборудование аэродромов

Лекция 1.1. Аэродромные метеорологические органы. Нормативно-методическая база, регламентирующая организацию метеорологических наблюдений
- Нормативно-правовая база
- Задание 1.1

Лекция 1.2 Метеорологическое оборудование аэродромов
- Задание 1.2

Контрольное задание. Организация метеорологического обеспечения полетов воздушных судов. Метеорологическое оборудование аэродромов

АКТ СДАЧИ-ПРИЕМКИ ОКАЗАННЫХ УСЛУГ

Дата составления «___» _____ 201_ года.

Мы нижеподписавшиеся:

Заместитель директора по учебно-методической работе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский гидрометеорологический техникум» Долбилина Наталья Серафимовна и тов. Коноплева Наталия Петровна составили настоящий акт приема-передачи оказанных услуг по Договору от «___» _____ 2019 г. о том, что:

В период с 01.05.2019 г. по 31.05.2019 г. Исполнитель оказал заказчику следующие услуги:

1. Разработана основная образовательная программа профессионального обучения «Гидрометнаблюдатель». Проработана нормативно-правовая база; разработан учебный план программы профессионального обучения по профессии рабочего Гидрометнаблюдатель; календарный учебный график; содержание программы учебных дисциплин (модулей). Проработаны формы аттестации и критерии оценок.
2. Разработана программа аттестации (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) по профессии – Гидрометнаблюдатель (план аттестации, материалы к аттестации по модулям: Модуль 1. Правовые основы профессиональной деятельности; Модуль 2. Технология гидрологических работ и наблюдений).
3. Разработаны методические рекомендации для проведения лабораторных работ и практических работ (структура и содержание методических указаний для выполнения лабораторных работ и практического занятия разбито по модулям изучаемой программы: Модуль 1. Правовые основы профессиональной деятельности; Модуль 2. Технология гидрологических работ и наблюдений).

Услуги оказаны в соответствии с условиями договора.

Результат услуги принял: Результат услуги сдал:

Долбилина Н.С._____ Коноплева Н.П. _____

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
Справка № 4-2019
Часы к оплате преподавателям
ГБПОУ ИГМТ
за работу на курсах повышения квалификации и переподготовки (в не бюджет)
декабрь 2019 г.

№ п/п	Основная образовательная программа профессионального обучения «Гидрометнаблюдатель», 288 ч.					Всего
	Ф.И.О. преподавателя	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	
1	[redacted]	110				110
2	[redacted]	100				100
№ п/п	Семинар (практикум) на тему «Реализация экологических социально значимых проектов в условиях цифровой образовательной среды», 05.12.2019 года (20 слушателей)					Всего
	Ф.И.О. преподавателя	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	
1	[redacted]	26				26
2	[redacted]	13		6		19
№ п/п	Профессиональные пробы «4Стихии» 24.10.2019-26.10.2019 гг. (86 человек)					Всего
	Ф.И.О. преподавателя	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	
1	[redacted]	20	10			30
2	[redacted]	20	10			30
№ п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория метеорологических наблюдений», 36 ч.					Всего
	Ф.И.О. преподавателя	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	
1	[redacted]	36				36
№ п/п	Мастер-класс в Арт-заводе «Дрезенберг» по созданию цветочных композиций «Цветочный Fashion» и мастер-класс по определению качества продуктов «Мы есть, то что мы едим» 19.05.2019 г. и 26.05.2019 г. (40 человек)					Всего
	Ф.И.О. преподавателя	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	
2	[redacted]	16	6,59			22,59
Всего		341	26,59	6	0	373,59

Составлено: зав. отделением ДПО _____ А.А. Шипицина
Согласовано: зам. директора по УМР _____ Н.С. Долбилина

Спасибо за внимание!

г. Иркутск
Ул. Игошина 22
+7(3952) 41-05-25

igmt.ru
forum.igmt.ru