МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН МИНИСТРЛЫГЫ

**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФНЕ ҮСТЕРҮ ИНСТИТУТЫ**

П Р И К А З **Б О Е Р Ы К**

«07» 03 2023 г. № 120

г. Казань

О проведении республиканского конкурса
«ТехноУчитель - 2023»

В соответствии с планом мероприятий федеральной инновационной площадки «Программа внедрения/сопровождения/апробации модульного принципа обновлённого содержания предметной области «Технология» на базе ГАОУ ДПО ИРО РТ, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1167 от 23.12.2022, с целью мотивации и стимулирования деятельности педагогических работников п р и к а з ы в а ю:

1. Проектному офису «Технвация» (Э.Р. Шаймухаметовой) организовать и провести республиканский конкурс для педагогических работников «ТехноУчитель - 2023».
2. Утвердить положение о конкурсе (приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета и жюри конкурса (приложения 2 и 3).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научной и инновационной деятельности Л.П. Шамсутдинову.

Ректор Л.Н. Нугуманова

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом ГАОУ ДПО ИРО РТ
от 7 марта 2023 года № 120

Положение о республиканском конкурсе
педагогических работников
«ТехноУчитель-2023»

1. Общие положения

1.1.Настоящее положение определяет цель и задачи республиканского открытого конкурса педагогических работников «ТехноУчитель-2023» (далее – Конкурс), устанавливает порядок и сроки его проведения, требования к участникам, критерии оценки работ, способ определения победителей и др.

1.2.Организатором Конкурса является Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – Институт).

1.3.Общее руководство при организации и проведении Конкурса, определение состава жюри, а также внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который создается приказом ректора (Приложение 2).

1.4.Основное направление Конкурса – оценка эффективности предложенных на Конкурс форм, методик и технологий для формирования у обучающихся технологической грамотности, критического и креативного мышления.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – продвижение в Республике Татарстан передового педагогического опыта в условиях обновления содержания образования предметной области «Технология».

2.2. Задачи Конкурса:

− развитие методической компетентности педагогов путем внедрения современных педагогических технологий, инновационных принципов, активных и интерактивных методов обучения как средства достижения более высокого качества образования, технологической грамотности, критического и креативного мышления;

− формирование информационной культуры педагогических работников, повышение их профессионального уровня и педагогического мастерства;

− выявление, обобщение и трансляция опыта инновационной деятельности педагогов;

− актуализация необходимости внедрения современных технологий в образовательный процесс через популяризацию передовых практик обучения и стимулирование разнообразия форм технологического образования;

− содействие повышению эффективности образовательного процесса за счет активного внедрения модульного принципа обновлённого содержания предметной области «Технология» для создания системы преемственного технологического образования на всех уровнях общего образования;

− создание благоприятных условий для профессионального сотрудничества через обобщение и диссеминацию лучшего опыта по эффективной реализации модульного принципа обновлённого содержания предметной области «Технология».

3. Условия участия

3.1. К участию в Конкурсе допускаются педагогические работники образовательных организаций Республики Татарстан, имеющие опыт в преподавании предметной области «Технология» и смежным областям, педагоги дополнительного образования по данному направлению.

3.2. Ограничений по возрасту и педагогическому стажу участников Конкурса нет.

3.3. Участие в конкурсе индивидуальное. Если педагог желает принять участие в двух или более номинациях, то каждой из них заполняется и оплачивается отдельная заявка.

3.4. Конкурс проводится в 2 этапа.

3.5. Первый этап (заочный) предполагает подачу заявки в электронном формате, оценивание конкурсной работы членами жюри, определение победителей и призеров в номинациях п. 4.1. и п. 4.2, из числа которых формируется «Учительское жюри» конкурса, и лауреатов конкурса в номинациях пп.4.3- 4.7, допущенных до второго этапа конкурса.

3.6. На втором (очном) этапе для лауреатов номинаций 4.3- 4.7 предполагается очная презентация конкурсной работы (с презентацией), определение победителей конкурса и церемония награждения.

3.7. Заявки на Конкурс подаются физическими лицами.

3.8. Для участия в конкурсе необходимо оплатить организационный взнос в размере 540 (пятьсот сорок) рублей (Приложение 5). **Для участников федеральной инновационной площадки ГАОУ ДПО ИРО РТ** «Программа

внедрения/сопровождения/апробации модульного принципа обновлённого содержания предметной области **«Технология»**», имеющих сертификат участника или эксперта указанной федеральной инновационный площадки, **участие бесплатно**. Для подтверждения статуса участника ФИП ГАОУ ДПО ИРО РТ «Технология» будет необходимо приложить сертификат к заявке.

3.9. Заявки на конкурс принимаются только в установленном виде в срок до 15 апреля 2023 (включительно) года в электронной форме по ссылке: https://forms.gle/CyFPqUqoJsVv848T7.

3.10. В заявке участникам необходимо указать ссылку на папку, содержащую:

- заявка на участие;
- конкурсные материалы;
- фото участника;
- копию (скан-копию, скриншот, фотографию) квитанции об оплате или сертификат участника ФИП ГАОУ ДПО ИРО РТ «Технология», выданного ГАОУ ДПО ИРО РТ.

4. Номинации и формат Конкурса

4.1. **«Учитель-мастер».** На конкурс представляются сценарии и технологические карты уроков по предмету «Технология» вместе с видеороликом об уроке (длительность видео от 5 до 10 минут). Победителям/призерам данной номинации будет предложено войти в состав «Учительского жюри» конкурса.

4.2. **«Мастер профориентации».** На конкурс представляются сценарии мастер-классов или внеурочных мероприятий по профориентации в рамках предметной области «Технология» вместе с видеороликом о мастер-классе или мероприятии (длительность видео от 5 до 10 минут). Победители данной номинации будет предложено войти в состав «Учительского жюри» конкурса.

4.3. **«Мастер геймификации».** На конкурс представляются авторские настольные/дидактические игры/квесты в рамках предметной области «Технология» в формате статьи-описания. Лауреаты конкурса приглашаются на очный этап.

4.4. **«Мастер науки и техники».** На конкурс представляются авторские материалы об организации проектной и исследовательской деятельности в рамках предметной области «Технология» в формате статьи-описания. Лауреаты конкурса приглашаются на очный этап.

4.5. **«Мастер цифровизации**». На конкурс представляются авторские материалы об оригинальном использовании цифровых образовательных ресурсов в рамках предметной области «Технология» в формате статьи-описания. Лауреаты

конкурса приглашаются на очный этап.

4.6. **«Мастер интеграции».** На конкурс представляются авторские материалы о развитии функциональной грамотности и межпредметных связей на уроках по предмету «Технология».

4.7. **«Мастер инноваций».** На конкурс представляются авторские материалы об инновационных подходах к преподаванию модулей «Робототехника», «3D-моделирование, макетирование, прототипирование», «Компьютерная графика. Черчение», «Автоматизированные системы» на уроках по предмету «Технология».

5. Экспертная оценка конкурсных материалов

5.1. Для экспертизы конкурсных материалов первого этапа формируется жюри (Приложение 3), обеспечивающее объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценивания (Приложение 4). На втором этапе формируется «Учительское» жюри конкурса из числа победителей и призеров номинаций «Учитель-мастер» и «Мастер профориентации».

5.2. Проведение Конкурса предполагает оценку компетентности педагога в преподавании предметной области «Технология» в соответствии с номинацией Конкурса, общей методической компетентности педагогов в области эффективного использования современных педагогических технологий, включая формы командной работы; оценку профессиональной компетентности в области проектной деятельности, в т.ч. с применением цифровых технологий.

5.3. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, отправленные после указанного срока подачи или не соответствующие конкурсным требованиям оформления и содержания, экспертами не рассматриваются и организационный взнос автору не возвращается.

5.4. Авторы материалов, представленных на Конкурс, обязаны гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке. Материалы с уровнем плагиата более 50% к конкурсу не допускаются.

5.5. Представляя материалы в Оргкомитет, авторы соглашаются на использование персональных данных членами Оргкомитета и Жюри для целей Конкурса.

6. Правила оформления конкурсных материалов

6.1. Документы в адрес Оргкомитета направляются в электронном виде

согласно п. 3.6. Все поля заявки необходимо заполнять внимательно и аккуратно, не допуская ошибок и опечаток.

6.1.1. Весь текстовый материал представляется единым файлом в формате Microsoft Word, шрифт - Times New Roman; кегль 14 обычный – без уплотнения, междустрочный интервал — одинарный; выравнивание по ширине; все поля по 2 см; абзацный отступ – 1,25 см; без переносов.

6.1.2. Комплект документов конкурсанта формируется в одну папку, загружается в облачное хранилище участника; ссылка на папку прикрепляется к анкете участника. Список документов в папке:

- **конкурсные материалы** (проект, программа, методическая разработка и др.) объемом не более 5 страниц (и 5 страниц приложения (при наличии)).
- **фото конкурсанта** (фотография должна быть на светлом однотонном фоне, размером от 100 до 1000 кб, в формате jpg или png)
- **копия** (скан-копия, скриншот, фотография) **квитанции об оплате** или сертификат участника ФИП ГАОУ ДПО ИРО РТ «Технология» установленного образца и выданного ГАОУ ДПО ИРО РТ.

6.1.3. Конкурсы материалы по номинациям «Учитель-мастер» и «Мастер профориентации» должны содержать помимо основной разработки: тему, цель и задачи мероприятия, целевую группу (класс), планируемые результаты, индикативные показатели, список литературных источников и др.

6.1.4. Конкурсы материалы по остальным номинациям должны включать в себя: цель и задачи проекта, ресурсы реализации проекта, индикативные показатели (результаты); обоснование актуальности, определение сроков реализации; содержание проекта с указанием приоритетных направлений, описание педагогических технологий, используемых при реализации проекта; результативность реализации проекта; список литературы; приложения (при необходимости).

6.1.5. Объем проекта не должен превышать 5 страниц текста (и не более 5 страниц приложений).

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Результаты отборочного тура будут опубликованы на официальном сайте ГАОУ ДПО ИРО РТ не позднее 3 мая 2023 года (включительно). Очный тур, объявление результатов и награждение победителей Конкурса будет проводиться в мае 2023 года.

7.2. Итоги Конкурса будут размещены на официальном сайте ГАОУ ДПО ИРО РТ.

7.3. Лауреаты, призеры и победители Конкурса получат дипломы лауреатов

или дипломы за I, II, III место по заявленному направлению.

7.4. Конкурсанты, не вошедшие в число победителей, получают сертификаты участников. Решение жюри является окончательным и пересмотру не подлежит.

7.5. Лучшие работы будут рекомендованы к публикации в сборнике методических материалов федеральной инновационной площадки ГАОУ ДПО ИРО РТ «Программа внедрения/сопровождения/апробации модульного принципа обновлённого содержания предметной области «Технология»».

Приложение 2
к Положению о Конкурсе
«ТехноУчитель -2023»

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА

Председатель организационного комитета

Нугуманова Людмила Николаевна – ректор ГАОУ ДПО ИРО РТ, доктор педагогических наук

Члены организационного комитета

Шамсутдинова Лариса Петровна	проректор по научной и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРО РТ, кандидат химических наук
Зияева Гульмира Акмаловна	директор Центра реализации программ и проектов ГАОУ ДПО ИРО РТ
Шаймухаметова Эльвира Рамилевна	ведущий научный сотрудник Центра реализации программ и проектов ГАОУ ДПО ИРО РТ, кандидат физико-математических наук
Хатамова Огулджан Италмазовна	старший преподаватель кафедры современных образовательных технологий и проектирования содержания образования
Зайнуллин Марат Айдарович	научный сотрудник Центра реализации программ и проектов ГАОУ ДПО ИРО РТ
Урманчеева Альфия Гусмановна	МБОУ "Лицей 78 "Фарватер" Приволжского района г. Казани, директор
Попова Екатерина Владимировна	МБОУ " Лицей 78"Фарватер " Приволжского района г. Казани, заместитель директора
Гаранина Елена Олеговна	МБОУ “Гимназия № 32” Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, учитель технологии
Балялина Елена Александровна	МБОУ “Лицей №35 - образовательный центр “Галактика” Приволжского района г. Казани, заместитель директора

Приложение 3
к Положению о Конкурсе
«ТехноУчитель - 2023»

СОСТАВ ЖЮРИ

Шамсутдинова Лариса Петровна	проректор по научной и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРО РТ, кандидат химических наук
Зияева Гульмира Акмаловна	директор Центра реализации программ и проектов ГАОУ ДПО ИРО РТ
Шаймухаметова Эльвира Рамилевна	ведущий научный сотрудник Центра реализации программ и проектов ГАОУ ДПО ИРО РТ, кандидат физико-математических наук
Хатамова Огулджан Италмазовна	старший преподаватель кафедры современных образовательных технологий и проектирования содержания образования
Исланова Нина Николаевна	старший научный сотрудник информационно-редакционного отдела ГАОУ ДПО ИРО РТ, кандидат философских наук
Урманчеева Альфия Гусмановна	МБОУ "Лицей 78 "Фарватер" Приволжского района г. Казани, директор
Попова Екатерина Владимировна	МБОУ " Лицей 78"Фарватер " Приволжского района г. Казани, заместитель директора
Балялина Елена Александровна	МБОУ “Лицей №35 - образовательный центр “Галактика” Приволжского района г. Казани, заместитель директора
Гарипова Гульшат Рафиковна	МБОУ “Гимназия №6” Приволжского района г. Казани, заместитель директора
Михеев Федор Владимирович	НПО «Группа Аванти», заместитель генерального директора
Волков Денис Алексеевич	НПО «Группа Аванти», руководитель отдела развития
Гаранина Елена Олеговна	МБОУ “Гимназия № 32” Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан. учитель технологии
Жданова Марина Александровна	МБОУ “СОШ № 10” Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан. учитель технологии
Чернов Павел Евгеньевич	МБОУ " Лицей 78"Фарватер " Приволжского района г. Казани, учитель технологии
Ефлова Мария Андреевна	МБОУ “Лицей 78 “Фарватер” Приволжского района г. Казани, учитель технологии
Сиротина Наталья Анатольевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» Чистопольского муниципального района РТ, учитель технологии

Приложение 4
к Положению о Конкурсе
«ТехноУчитель - 2023»

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ ЗАОЧНОГО ЭТАПА

Номинация «Учитель-мастер»

№	Критерий	Показатель	Балл
1	Соответствие ООП по технологии	обеспечивается соответствие содержания урока ФГОС	0-2
		обеспечивается соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся	0-2
2	Постановка целей и задач	единство реализации обучающих, воспитывающих и развивающих целей	0-2
		полнота реализации целей	0-2
3	Структура урока	обеспечивается четкая структура мероприятия	0-2
		логичность последовательности этапов урока	0-2
		вовлечение учащихся в активную познавательную и преобразующую деятельность	0-2
		высокая доля самостоятельной и творческой деятельности учащихся	0-2
		методически грамотное наполнение каждого этапа урока	0-10
4	Методические методы и приемы	оптимальный набор методов обучения и форм организации познавательной деятельности учащихся, соответствие их целям урока и содержанию учебного материала	0-2
		разнообразие и оригинальность заданий, методов, приемов на всех этапах урока	0-2
		мотивация учащихся к работе на уроке	0-2
		вовлечение учащихся в активную познавательную и преобразующую деятельность	0-2
		грамотное использование раздаточного материала	0-2
		учет индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, склонностей	0-2
5	Дополнительные материалы	использование возможностей современных информационных технологий	0-2
		Max	40

Номинация «Мастер профориентации»

№	Критерий	Показатель	Балл
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	направленность мастер-класса на процесс профессионального самоопределения обучающихся	0-2
		наличие инновационной идеи в системе работы для профессионального самоопределения	0-10
		обозначение роли и места демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	акцентируется внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		имеет возможность тиражирования опыта	0-2
		обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации аудитории	0-2
		демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
3	Дополнительные материалы	использование возможностей современных информационных технологий	0-2
		Max	30

Остальные номинации

№	Критерий	Показатель	Балл
1	Обоснование актуальности проблемы и необходимости её решения	1.1. Значимость и актуальность педагогической проблемы по заявленной тематике	0-2
		1.2. Описание подходов, технологий, методик, приемов, форм и средств обучения, используемых автором	0-2
		1.3. Новизна, оригинальность содержания и подходов к решению проблемы	0-2
		1.4. Наличие/отсутствие положительных результатов представляемой педагогической практики	0-2

		1.5. Возможности тиражирования, практического применения представляемой педагогической практики для других педагогов	0-2
2	Содержание педагогической практики (программы, проекты, методические разработки)	2.1. Тема, цель и задачи, соответствие содержанию	0-2
		2.2. Структура работы: логичность, связность содержания, последовательность и полнота изложения	0-2
		2.3. Применение средств наглядности и визуализации материала (схемы, таблицы, фото, рисунки и пр.)	0-2
		2.4. Проблемность и практическая значимость содержания работы	0-2
		2.5. Применение современных инновационных образовательных технологий в процессе обучения: оценка их эффективности	0-2
		2.6 Оригинальность, нестандартность педагогических решений в содержании	0-2
		2.7. Применение современных образовательных технологий в процессе обучения: оценка их уместности и эффективности	0-2
3	Качество оформления работы	3.1. Соответствие оформления работы требованиям, изложенным в Положении	0-2
		3.2. Качество оформления работы	0-2
		3.3. Наличие ссылок на источники	0-2
		Max	30

Приложение 5
к Положению о Конкурсе
«ТехноУчитель -2023»

Квитанция на оплату организационного взноса.

Сумма - 540 рублей.

В наименовании платежа указать “ТехноУчитель”

Извещение

Форма № ПД-4-фл

ГАОУ ДПО Институт развития образования РТ ЛАВ 00708001-ИнстРОбр
(наименование получателя платежа)

1655005474/165501001 (ИНН получателя платежа)

03224643920000001100 (номер счета получателя платежа)

ОТДЕЛЕНИЕ-НБ Республика Татарстан Банка России (наименование банка получателя платежа)

БИК 019205400

Номер кор./сч. банка получателя платежа 40102810445370000079

КБК/ОКТМО 00000000000000000130 92701000

ТехноУчитель
(наименование платежа)

(номер лицевого счета (код) плательщика)

Ф.И.О. плательщика: _____

Адрес плательщика: _____

Сумма платежа: 540 руб. 00 коп. Сумма платы за услуги: _____ руб. _____ коп.

Итого _____ руб. _____ коп. “ _____ ” _____ 20 ___ г.

Кассир

С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка ознакомлен и согласен.

Подпись плательщика

ГАОУ ДПО Институт развития образования РТ ЛАВ 00708001-ИнстРОбр
(наименование получателя платежа)

1655005474/165501001 (ИНН получателя платежа)

03224643920000001100 (номер счета получателя платежа)

ОТДЕЛЕНИЕ-НБ Республика Татарстан Банка России (наименование банка получателя платежа)

БИК 019205400

Номер кор./сч. банка получателя платежа 40102810445370000079

ТехноУчитель
(наименование платежа)

(номер лицевого счета (код) плательщика)

Ф.И.О. плательщика: _____

Адрес плательщика: _____

Сумма платежа: 540 руб. 0 коп. Сумма платы за услуги: _____ руб. _____ коп.

Итого _____ руб. 0 коп. “ _____ ” _____ 20 ___ г.

Квитанция

Кассир

С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка ознакомлен и согласен.

Подпись плательщика

ссылка на квитанцию в формате pdf

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом ГАОУ ДПО ИРО РТ
от 7 марта 2023 года № 120

Положение о республиканском конкурсе
педагогических работников
«ТехноУчитель-2023»

1. Общие положения

1.1.Настоящее положение определяет цель и задачи республиканского открытого конкурса педагогических работников «ТехноУчитель-2023» (далее – Конкурс), устанавливает порядок и сроки его проведения, требования к участникам, критерии оценки работ, способ определения победителей и др.

1.2.Организатором Конкурса является Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – Институт).

1.3.Общее руководство при организации и проведении Конкурса, определение состава жюри, а также внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который создается приказом ректора (Приложение 2).

1.4.Основное направление Конкурса – оценка эффективности предложенных на Конкурс форм, методик и технологий для формирования у обучающихся технологической грамотности, критического и креативного мышления.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – продвижение в Республике Татарстан передового педагогического опыта в условиях обновления содержания образования предметной области «Технология».

2.2. Задачи Конкурса:

− развитие методической компетентности педагогов путем внедрения современных педагогических технологий, инновационных принципов, активных и интерактивных методов обучения как средства достижения более высокого качества образования, технологической грамотности, критического и креативного мышления;

− формирование информационной культуры педагогических работников, повышение их профессионального уровня и педагогического мастерства;

− выявление, обобщение и трансляция опыта инновационной деятельности педагогов;

− актуализация необходимости внедрения современных технологий в образовательный процесс через популяризацию передовых практик обучения и стимулирование разнообразия форм технологического образования;

− содействие повышению эффективности образовательного процесса за счет активного внедрения модульного принципа обновлённого содержания предметной области «Технология» для создания системы преемственного технологического образования на всех уровнях общего образования;

− создание благоприятных условий для профессионального сотрудничества через обобщение и диссеминацию лучшего опыта по эффективной реализации модульного принципа обновлённого содержания предметной области «Технология».

3. Условия участия

3.1. К участию в Конкурсе допускаются педагогические работники образовательных организаций Республики Татарстан, имеющие опыт в преподавании предметной области «Технология» и смежным областям, педагоги дополнительного образования по данному направлению.

3.2. Ограничений по возрасту и педагогическому стажу участников Конкурса нет.

3.3. Участие в конкурсе индивидуальное. Если педагог желает принять участие в двух или более номинациях, то каждой из них заполняется и оплачивается отдельная заявка.

3.4. Конкурс проводится в 2 этапа.

3.5. Первый этап (заочный) предполагает подачу заявки в электронном формате, оценивание конкурсной работы членами жюри, определение победителей и призеров в номинациях п. 4.1. и п. 4.2, из числа которых формируется «Учительское жюри» конкурса, и лауреатов конкурса в номинациях пп.4.3- 4.7, допущенных до второго этапа конкурса.

3.6. На втором (очном) этапе для лауреатов номинаций 4.3- 4.7 предполагается очная презентация конкурсной работы (с презентацией), определение победителей конкурса и церемония награждения.

3.7. Заявки на Конкурс подаются физическими лицами.

3.8. Для участия в конкурсе необходимо оплатить организационный взнос в размере 540 (пятьсот сорок) рублей (Приложение 5). **Для участников федеральной инновационной площадки ГАОУ ДПО ИРО РТ** «Программа

внедрения/сопровождения/апробации модульного принципа обновлённого содержания предметной области **«Технология»**», имеющих сертификат участника или эксперта указанной федеральной инновационный площадки, **участие бесплатно**. Для подтверждения статуса участника ФИП ГАОУ ДПО ИРО РТ «Технология» будет необходимо приложить сертификат к заявке.

3.9. Заявки на конкурс принимаются только в установленном виде в срок до 15 апреля 2023 (включительно) года в электронной форме по ссылке: https://forms.gle/CyFPqUqoJsVv848T7.

3.10. В заявке участникам необходимо указать ссылку на папку, содержащую:

- заявка на участие;
- конкурсные материалы;
- фото участника;
- копию (скан-копию, скриншот, фотографию) квитанции об оплате или сертификат участника ФИП ГАОУ ДПО ИРО РТ «Технология», выданного ГАОУ ДПО ИРО РТ.

4. Номинации и формат Конкурса

4.1. **«Учитель-мастер».** На конкурс представляются сценарии и технологические карты уроков по предмету «Технология» вместе с видеороликом об уроке (длительность видео от 5 до 10 минут). Победителям/призерам данной номинации будет предложено войти в состав «Учительского жюри» конкурса.

4.2. **«Мастер профориентации».** На конкурс представляются сценарии мастер-классов или внеурочных мероприятий по профориентации в рамках предметной области «Технология» вместе с видеороликом о мастер-классе или мероприятии (длительность видео от 5 до 10 минут). Победители данной номинации будет предложено войти в состав «Учительского жюри» конкурса.

4.3. **«Мастер геймификации».** На конкурс представляются авторские настольные/дидактические игры/квесты в рамках предметной области «Технология» в формате статьи-описания. Лауреаты конкурса приглашаются на очный этап.

4.4. **«Мастер науки и техники».** На конкурс представляются авторские материалы об организации проектной и исследовательской деятельности в рамках предметной области «Технология» в формате статьи-описания. Лауреаты конкурса приглашаются на очный этап.

4.5. **«Мастер цифровизации**». На конкурс представляются авторские материалы об оригинальном использовании цифровых образовательных ресурсов в рамках предметной области «Технология» в формате статьи-описания. Лауреаты

конкурса приглашаются на очный этап.

4.6. **«Мастер интеграции».** На конкурс представляются авторские материалы о развитии функциональной грамотности и межпредметных связей на уроках по предмету «Технология» в формате статьи-описания. Лауреаты конкурса приглашаются на очный этап.

4.7. **«Мастер инноваций».** На конкурс представляются авторские материалы об инновационных подходах к преподаванию модулей «Робототехника», «3D-моделирование, макетирование, прототипирование», «Компьютерная графика. Черчение», «Автоматизированные системы» на уроках по предмету «Технология» в формате статьи-описания. Лауреаты конкурса приглашаются на очный этап.

5. Экспертная оценка конкурсных материалов

5.1. Для экспертизы конкурсных материалов первого этапа формируется жюри (Приложение 3), обеспечивающее объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценивания (Приложение 4). На втором этапе формируется «Учительское» жюри конкурса из числа победителей и призеров номинаций «Учитель-мастер» и «Мастер профориентации».

5.2. Проведение Конкурса предполагает оценку компетентности педагога в преподавании предметной области «Технология» в соответствии с номинацией Конкурса, общей методической компетентности педагогов в области эффективного использования современных педагогических технологий, включая формы командной работы; оценку профессиональной компетентности в области проектной деятельности, в т.ч. с применением цифровых технологий.

5.3. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, отправленные после указанного срока подачи или не соответствующие конкурсным требованиям оформления и содержания, экспертами не рассматриваются и организационный взнос автору не возвращается.

5.4. Авторы материалов, представленных на Конкурс, обязаны гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке. Материалы с уровнем плагиата более 50% к конкурсу не допускаются.

5.5. Представляя материалы в Оргкомитет, авторы соглашаются на использование персональных данных членами Оргкомитета и Жюри для целей Конкурса.

6. Правила оформления конкурсных материалов

6.1. Документы в адрес Оргкомитета направляются в электронном виде согласно п. 3.6. Все поля заявки необходимо заполнять внимательно и аккуратно, не допуская ошибок и опечаток.

6.1.1. Весь текстовый материал представляется единым файлом в формате Microsoft Word, шрифт - Times New Roman; кегль 14 обычный – без уплотнения, междустрочный интервал — одинарный; выравнивание по ширине; все поля по 2 см; абзацный отступ – 1,25 см; без переносов.

6.1.2. Комплект документов конкурсанта формируется в одну папку, загружается в облачное хранилище участника; ссылка на папку прикрепляется к анкете участника. Список документов в папке:

- **конкурсные материалы** (проект, программа, методическая разработка и др.) объемом не более 5 страниц (и 5 страниц приложения (при наличии)).
- **фото конкурсанта** (фотография должна быть на светлом однотонном фоне, размером от 100 до 1000 кб, в формате jpg или png)
- **копия** (скан-копия, скриншот, фотография) **квитанции об оплате** или сертификат участника ФИП ГАОУ ДПО ИРО РТ «Технология» установленного образца и выданного ГАОУ ДПО ИРО РТ.

6.1.3. Конкурсы материалы по номинациям «Учитель-мастер» и «Мастер профориентации» должны содержать помимо основной разработки: тему, цель и задачи мероприятия, целевую группу (класс), планируемые результаты, индикативные показатели, список литературных источников и др.

6.1.4. Конкурсы материалы по остальным номинациям должны включать в себя: цель и задачи проекта, ресурсы реализации проекта, индикативные показатели (результаты); обоснование актуальности, определение сроков реализации; содержание проекта с указанием приоритетных направлений, описание педагогических технологий, используемых при реализации проекта; результативность реализации проекта; список литературы; приложения (при необходимости).

6.1.5. Объем проекта не должен превышать 5 страниц текста (и не более 5 страниц приложений).

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Результаты отборочного тура будут опубликованы на официальном сайте ГАОУ ДПО ИРО РТ не позднее 3 мая 2023 года (включительно). Очный тур, объявление результатов и награждение победителей Конкурса будет проводиться в мае 2023 года.

7.2. Итоги Конкурса будут размещены на официальном сайте ГАОУ ДПО

ИРО РТ.

7.3. Лауреаты, призеры и победители Конкурса получат дипломы лауреатов или дипломы за I, II, III место по заявленному направлению.

7.4. Конкурсанты, не вошедшие в число победителей, получают сертификаты участников. Решение жюри является окончательным и пересмотру не подлежит.

7.5. Лучшие работы будут рекомендованы к публикации в сборнике методических материалов федеральной инновационной площадки ГАОУ ДПО ИРО РТ «Программа внедрения/сопровождения/апробации модульного принципа обновлённого содержания предметной области «Технология»».

Приложение 2
к Положению о Конкурсе
«ТехноУчитель -2023»

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА

Председатель организационного комитета

Нугуманова Людмила Николаевна – ректор ГАОУ ДПО ИРО РТ, доктор педагогических наук

Члены организационного комитета

Шамсутдинова Лариса Петровна	проректор по научной и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРО РТ, кандидат химических наук
Зияева Гульмира Акмаловна	директор Центра реализации программ и проектов ГАОУ ДПО ИРО РТ
Шаймухаметова Эльвира Рамилевна	ведущий научный сотрудник Центра реализации программ и проектов ГАОУ ДПО ИРО РТ, кандидат физико-математических наук
Хатамова Огулджан Италмазовна	старший преподаватель кафедры современных образовательных технологий и проектирования содержания образования
Зайнуллин Марат Айдарович	научный сотрудник Центра реализации программ и проектов ГАОУ ДПО ИРО РТ
Урманчеева Альфия Гусмановна	МБОУ "Лицей 78 "Фарватер" Приволжского района г. Казани, директор
Попова Екатерина Владимировна	МБОУ " Лицей 78"Фарватер " Приволжского района г. Казани, заместитель директора
Гаранина Елена Олеговна	МБОУ “Гимназия № 32” Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, учитель технологии
Балялина Елена Александровна	МБОУ “Лицей №35 - образовательный центр “Галактика” Приволжского района г. Казани, заместитель директора

Приложение 3
к Положению о Конкурсе
«ТехноУчитель - 2023»

СОСТАВ ЖЮРИ

Шамсутдинова Лариса Петровна	проректор по научной и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРО РТ, кандидат химических наук
Зияева Гульмира Акмаловна	директор Центра реализации программ и проектов ГАОУ ДПО ИРО РТ
Шаймухаметова Эльвира Рамилевна	ведущий научный сотрудник Центра реализации программ и проектов ГАОУ ДПО ИРО РТ, кандидат физико-математических наук
Хатамова Огулджан Италмазовна	старший преподаватель кафедры современных образовательных технологий и проектирования содержания образования
Исланова Нина Николаевна	старший научный сотрудник информационно-редакционного отдела ГАОУ ДПО ИРО РТ, кандидат философских наук
Урманчеева Альфия Гусмановна	МБОУ "Лицей 78 "Фарватер" Приволжского района г. Казани, директор
Попова Екатерина Владимировна	МБОУ " Лицей 78"Фарватер " Приволжского района г. Казани, заместитель директора
Балялина Елена Александровна	МБОУ “Лицей №35 - образовательный центр “Галактика” Приволжского района г. Казани, заместитель директора
Гарипова Гульшат Рафиковна	МБОУ “Гимназия №6” Приволжского района г. Казани, заместитель директора
Михеев Федор Владимирович	НПО «Группа Аванти», заместитель генерального директора
Волков Денис Алексеевич	НПО «Группа Аванти», руководитель отдела развития
Гаранина Елена Олеговна	МБОУ “Гимназия № 32” Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан. учитель технологии
Жданова Марина Александровна	МБОУ “СОШ № 10” Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан. учитель технологии
Чернов Павел Евгеньевич	МБОУ " Лицей 78"Фарватер " Приволжского района г. Казани, учитель технологии
Ефлова Мария Андреевна	МБОУ “Лицей 78 “Фарватер” Приволжского района г. Казани, учитель технологии
Сиротина Наталья Анатольевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» Чистопольского муниципального района РТ, учитель технологии

Приложение 4
к Положению о Конкурсе
«ТехноУчитель - 2023»

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ ЗАОЧНОГО ЭТАПА

Номинация «Учитель-мастер»

№	Критерий	Показатель	Балл
1	Соответствие ООП по технологии	обеспечивается соответствие содержания урока ФГОС	0-2
		обеспечивается соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся	0-2
2	Постановка целей и задач	единство реализации обучающих, воспитывающих и развивающих целей	0-2
		полнота реализации целей	0-2
3	Структура урока	обеспечивается четкая структура мероприятия	0-2
		логичность последовательности этапов урока	0-2
		вовлечение учащихся в активную познавательную и преобразующую деятельность	0-2
		высокая доля самостоятельной и творческой деятельности учащихся	0-2
		методически грамотное наполнение каждого этапа урока	0-10
4	Методические методы и приемы	оптимальный набор методов обучения и форм организации познавательной деятельности учащихся, соответствие их целям урока и содержанию учебного материала	0-2
		разнообразие и оригинальность заданий, методов, приемов на всех этапах урока	0-2
		мотивация учащихся к работе на уроке	0-2
		вовлечение учащихся в активную познавательную и преобразующую деятельность	0-2
		грамотное использование раздаточного материала	0-2
		учет индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, склонностей	0-2
5	Дополнительные материалы	использование возможностей современных информационных технологий	0-2
		Max	40

Номинация «Мастер профориентации»

№	Критерий	Показатель	Балл
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	направленность мастер-класса на процесс профессионального самоопределения обучающихся	0-2
		наличие инновационной идеи в системе работы для профессионального самоопределения	0-10
		обозначение роли и места демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	акцентируется внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		имеет возможность тиражирования опыта	0-2
		обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации аудитории	0-2
		демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
3	Дополнительные материалы	использование возможностей современных информационных технологий	0-2
		Max	30

Остальные номинации

№	Критерий	Показатель	Балл
1	Обоснование актуальности проблемы и необходимости её решения	1.1. Значимость и актуальность педагогической проблемы по заявленной тематике	0-2
		1.2. Описание подходов, технологий, методик, приемов, форм и средств обучения, используемых автором	0-2
		1.3. Новизна, оригинальность содержания и подходов к решению проблемы	0-2
		1.4. Наличие/отсутствие положительных результатов представляемой педагогической практики	0-2

		1.5. Возможности тиражирования, практического применения представляемой педагогической практики для других педагогов	0-2
2	Содержание педагогической практики (программы, проекты, методические разработки)	2.1. Тема, цель и задачи, соответствие содержанию	0-2
		2.2. Структура работы: логичность, связность содержания, последовательность и полнота изложения	0-2
		2.3. Применение средств наглядности и визуализации материала (схемы, таблицы, фото, рисунки и пр.)	0-2
		2.4. Проблемность и практическая значимость содержания работы	0-2
		2.5. Применение современных инновационных образовательных технологий в процессе обучения: оценка их эффективности	0-2
		2.6 Оригинальность, нестандартность педагогических решений в содержании	0-2
		2.7. Применение современных образовательных технологий в процессе обучения: оценка их уместности и эффективности	0-2
3	Качество оформления работы	3.1. Соответствие оформления работы требованиям, изложенным в Положении	0-2
		3.2. Качество оформления работы	0-2
		3.3. Наличие ссылок на источники	0-2
		Max	30

Приложение 5
к Положению о Конкурсе
«ТехноУчитель -2023»

Квитанция на оплату организационного взноса.

Сумма - 540 рублей.

В наименовании платежа указать “ТехноУчитель”

Извещение

Форма № ПД-4-фл

ГАОУ ДПО Институт развития образования РТ ЛАВ 00708001-ИнстРОбр
(наименование получателя платежа)

1655005474/165501001 (ИНН получателя платежа)

03224643920000001100 (номер счета получателя платежа)

ОТДЕЛЕНИЕ-НБ Республика Татарстан Банка России (наименование банка получателя платежа)

БИК 019205400

Номер кор./сч. банка получателя платежа 40102810445370000079

КБК/ОКТМО 00000000000000000130 92701000

ТехноУчитель
(наименование платежа)

(номер лицевого счета (код) плательщика)

Ф.И.О. плательщика: _____

Адрес плательщика: _____

Сумма платежа: 540 руб. 00 коп. Сумма платы за услуги: _____ руб. _____ коп.

Итого _____ руб. _____ коп. “ _____ ” _____ 20 ___ г.

Кассир

С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка ознакомлен и согласен.

Подпись плательщика

ГАОУ ДПО Институт развития образования РТ ЛАВ 00708001-ИнстРОбр
(наименование получателя платежа)

1655005474/165501001 (ИНН получателя платежа)

03224643920000001100 (номер счета получателя платежа)

ОТДЕЛЕНИЕ-НБ Республика Татарстан Банка России (наименование банка получателя платежа)

БИК 019205400

Номер кор./сч. банка получателя платежа 40102810445370000079

ТехноУчитель
(наименование платежа)

(номер лицевого счета (код) плательщика)

Ф.И.О. плательщика: _____

Адрес плательщика: _____

Сумма платежа: 540 руб. 0 коп. Сумма платы за услуги: _____ руб. _____ коп.

Итого _____ руб. 0 коп. “ _____ ” _____ 20 ___ г.

Квитанция

Кассир

С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка ознакомлен и согласен.

Подпись плательщика

ссылка на квитанцию в формате pdf