МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ» АТНИНСКОГО РАЙОННОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА РТ

«Об организации в Атнинском муниципальном районе наставнической деятельности»



Габидуллина Лилия Хамитовна,
методист

2020г.



Настоящий учитель тот, кто способен, спуститься с вершины своего знания до незнания ученика и, взяв его за руку, снова совершить восхождение.

КРИТЕРИИ ОТБОРА НАСТАВНИКА

Стаж и квалификация сотрудника	**стаж - от 15 лет; учитель высшей квалификационной категории**
Профессиональные знания и навыки.	глубокое знание преподаваемого предмета; высокий уровень коммуникативной культуры.
Показатели результативности.	стабильные результаты образовательной деятельности; отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей и обучающихся.
Профессионально важные качества личности.	умение слушать; аккуратность, дисциплинированность; ответственность и ориентация на результат.
Личные мотивы к наставничеств.	потребность в передаче опыта педагогической деятельности; потребность в приобретении нового статуса как подтверждение своей профессиональной квалификации.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА

- Наставник обязан четко представлять цели своей деятельности, знать требования и потребности школы в этой сфере педагогической практики.
- Наставник должен разрабатывать и предлагать оптимальную программу педагогической помощи каждому молодому педагогу, с учетом его индивидуальных особенностей, уровня профессионализма и коммуникативных навыков.
- Наставник должен уметь наладить положительный межличностный контакт с каждым своим воспитанником, предложить конструктивные формы и методы взаимодействия.
- Наставник осуществляет диагностирование, наблюдение, анализ и контроль за деятельностью своего подопечного.
- Наставник несет моральную и административную ответственность перед самим собой и руководством образовательного учреждения за подготовку молодого специалиста.
- Наставник обязан быть образцом для подражания и в плане межличностных отношений, и в плане личной самоорганизации и профессиональной компетентности.

ЭТАПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НАСТАВНИКА И НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА

- **Адаптационный.** Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

- **Основной (проектировочный).** Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого учителя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

- **Контрольно-оценочный.** Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

ПАМЯТКА НАСТАВНИКА

- **Помогай в подборе методической литературы для самообразования.**
- **Делись опытом.**
- **Помогай своевременно, терпеливо, настойчиво.**
- **Отмечай положительное в работе.**
- **Подскажи! Направь! Ободри!**

ПОМОЩЬ ДОЛЖНА ВЫРАЖАТЬСЯ

в преодолении:

- неуверенности в себе;
- недостаточного владения педагогическим мастерством;
- чувства неудовлетворённости.



ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ С МОЛОДЫМ ПЕДАГОГОМ

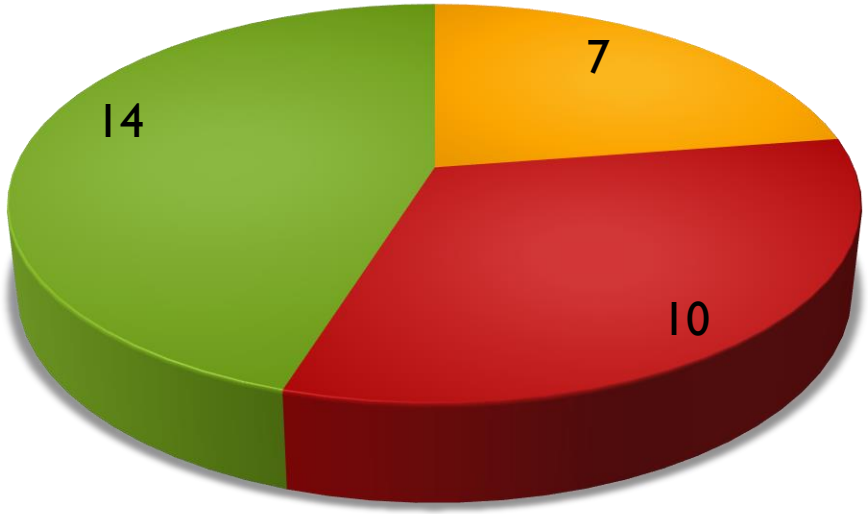
- **не приказывать;**
- **не угрожать;**
- **не проповедовать;**
- **не выносить суждений;**



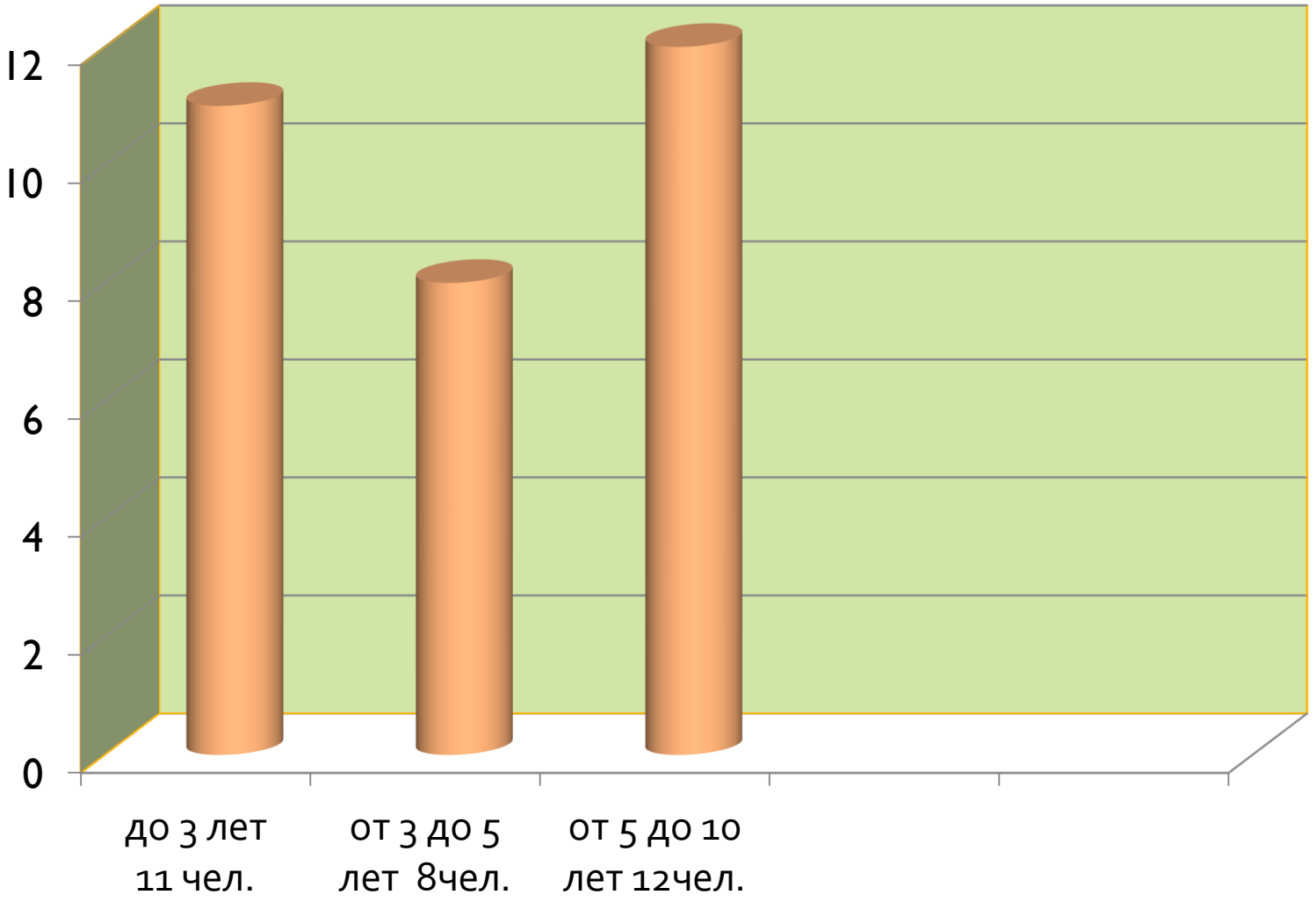
- **не оправдывать и не оправдываться;**
- **не ставить «диагноз».**

СОСТАВ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

На 01.08.2020 общая численность молодых педагогов в районе составляет 31 человек (14,8 %): до 25 лет – 7 педагогов, 25-29 лет – 10 педагогов, 30-35 лет – 14 педагогов.



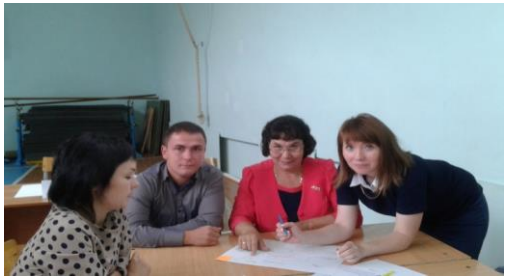
Педагогический стаж молодых кадров



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА

ФИО наставника	Школа	Предмет	ФИО молодого специалиста	Школа	Предмет
Сабирова Саимя Ахатовна	МБОУ «Кулле-Киминская ООШ»	учитель русского языка и литературы	Нуриева Гульнар Саматовна	МБОУ «Большеатнинская СОШ»	учитель русского языка и литературы
Батршина Сания Фаритовна	МБОУ «Кубянская СОШ»	учитель русского языка и литературы	Шаймуллина Гульчачак Накиповна	МБОУ «Большеатнинская СОШ»	учитель начальных классов
Хакимзянова Нурания Идерисовна	МБОУ «Кубянская СОШ»	учитель математики и информатики	Гатауллин Фанис Талгатович	МБОУ «Коморгузинская СОШ»	учитель математики
			Миннебаев Раиль Рафилевич	МБОУ «Коморгузинская СОШ»	учитель информатики
Мухарлямова Гульнур Азалевна	МБОУ «Большеатнинская СОШ»	учитель физики	Гатауллин Табрис Талгатович	МБОУ «Коморгузинская СОШ»	учитель математики
Исмагилова Фардия Ильгизовна	МБОУ «Большеатнинская СОШ»	учитель начальных классов	Шарафиева Ильсеяр Рашитовна	МБОУ «Берескинская СОШ»	учитель начальных классов
Баширова Резеда Робертовна	МБОУ «Большеатнинская СОШ»	учитель английского языка	Шагиахметова Лейсан Рузалевна	МБОУ «Берескинская СОШ»	учитель английского языка
			Хлопушин Радис Радикович	МБОУ «Нижнекуюкская ООШ»	учитель английского языка

СЕКЦИЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА В РАМКАХ РАЙОННОЙ АВГУСТОВСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ.















ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

№	Мероприятия	Сроки
1	1. Знакомство молодого специалиста с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, уставом 2. Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса. 3. Практикум по теме «Разработка поурочных планов» 4. Беседы по вопросам профессиональной этики.	Август
2	1. Ознакомление с требованиями оформления электронного журнала. 2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником; 3. Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. 4. Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников.	Сентябрь
3	1. Знакомство с основными типами современного урока. Урок освоения новых знаний (традиционный (комбинированный), лекция, экскурсия, исследовательская работа, учебный и трудовой практикум). Посещение молодым специалистом уроков освоения новых знаний учителя - наставника. Посещение наставником уроков освоения новых знаний молодого специалиста. 2. Практическое занятие "Анализ урока. Виды анализа". 3. Практикум «Составление текстов контрольных диктантов, тестов».	Октябрь
4	1. Знакомство с основными типами современного урока. Урок закрепления знаний (практикум, экскурсия, лабораторная работа, собеседование, консультация). Посещение молодым специалистом уроков закрепления знаний учителя - наставника. Посещение наставником уроков закрепления знаний молодого специалиста. 2. Консультация "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся».	Ноябрь
5	1) Знакомство с основными типами современного урока. Урок комплексного применения знаний (практикум, лабораторная работа, семинар). Посещение молодым специалистом уроков комплексного применения знаний учителя - наставника. Посещение наставником уроков комплексного применения знаний молодого специалиста. 2. Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. 3. Вовлечение молодого специалиста в общественную жизнь коллектива (конкурсы, культурные мероприятия, спортивные соревнования).	Декабрь

6	Знакомство с основными типами современного урока. Урок обобщения и систематизации знаний (семинар, конференция, круглый стол). Посещение молодым специалистом уроков обобщения и систематизации знаний учителя - наставника. Посещение наставником уроков обобщения и систематизации знаний молодого специалиста. 2. Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры). 3. Консультация. Использование сингапурских обучающих структур в обучении.	**Январь**
7	Знакомство с основными типами современного урока. Урок контроля, оценки и коррекции знаний (контрольная работа, зачет, коллоквиум, смотр знаний). Посещение молодым специалистом уроков контроля, оценки и коррекций знаний учителя - наставника. Посещение наставником уроков контроля, оценки и коррекций знаний молодого специалиста. 2. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. 3. Практикум «Научно-исследовательская деятельность учащихся».	Февраль
8	1. Использование возможностей Интернет на уроке. Составление мультимедийных презентаций для проведения уроков, внеклассных мероприятий. 2. Беседа "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе" 3. Практикум «Проектная деятельность».	Март
9	1. Открытый урок молодого специалиста по предмету. Самоанализ. 2. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; 3. Проверка приобретенных знаний и навыков.	Апрель
10	1. Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования). 2. Практикум "Содержание, формы и методы работы педагога с родителями«.	Май
11	1. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. 2. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	Июнь-июль

ДИАЛОГ ПОКОЛЕНИЙ.









ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ.









РОЛЬ РАЙОННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ.

*проведение психологических тренингов;

*анкетирование;

* решение педагогических ситуаций;

*посещение мастер-классов, открытых уроков или занятий и внеклассных мероприятий;

*выступления на районных конференциях, семинарах, заседаниях методических объединений;

* обобщение педагогического опыта.









ЭФФЕКТЫ НАСТАВНИЧЕСТВА.

- повышение профессионального уровня и навыков всех без исключения сотрудников, вовлеченных в систему наставничества, включая самого наставника;
- снижение текучести кадров за счет усиления профессиональной мотивации молодых учителей и предоставления дополнительных возможностей для повышения профессионального статуса более опытных;
- снижение риска профессионального выгорания наиболее опытных учителей - носителей знаний, навыков;
- укрепление профессионального сотрудничества всех членов коллектива.