Приложение

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГАОУ ДПО ИРО РТ
от 27.06.2023 г. № 334

Положение о республиканском конкурсе «Цифровизация образования: возможности и перспективы», для педагогов и управленческих команд образовательных организаций

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель и задачи республиканского **открытого** конкурса организации наставнической деятельности педагогов и школьных команд в образовательном учреждении (далее – Конкурс), устанавливает порядок и сроки его проведения, требования к участникам, критерии оценки работ, способ определения победителей и др.

1.2. Организатором Конкурса является Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – Институт).

1.3. Общее руководство при организации и проведении Конкурса, определение состава жюри, а также внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который создается приказом ректора (Приложение 1).

1.4. Основное направление Конкурса – распространение инновационного педагогического и управленческого опыта по внедрению и совершенствованию цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и поддержка практик наставничества в области цифровых технологий, продвижение передового инновационного педагогического и управленческого опыта работников образования Республики Татарстан.

2.2. Задачи Конкурса:

– повышение профессионального мастерства педагогов;

– выявление эффективных систем и практик цифрового наставничества в образовательной организации;

– объединение усилий педагогического сообщества по аккумуляции идей и опыта в области цифровых технологий;

– оказание содействия в повышении мотивации педагогических работников к обучению современным информационным технологиям и совершенствованию цифровых умений и навыков, как основы новых возможностей.

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям**:**

1 номинация: **«Особенности обучения и воспитания детей цифрового поколения в изменяющейся образовательной среде»**

Конкурсная работа может быть представлена в двух форматах:

- Методические разработки внеурочных мероприятий, программы мастер-классов для педагогов, классных руководителей и других категорий педагогических работников, посвященных теме использования современных образовательных и воспитательных технологий с детьми цифрового поколения (начальная и средняя школа). Объем до 15 стр. (с приложениями)
- Эссе в свободном изложении о проблемах обучения и воспитания детей поколения «Z» в условиях нарастания процесса цифровой трансформации образовательной среди и цифровизации общества. Объем – до 10 стр.

2 номинация: **«Цифровая компетентность обучающихся и учителей: цифровой разрыв и цифровое взаимодействие в освоении информационно-образовательных ресурсов»**

Конкурсная работа может быть представлена в двух форматах:

- Методические разработки уроков, программы мастер-классов, тренингов для педагогов, классных руководителей и других категорий педагогических работников, посвященных теме использования дистанционных технологий (в т.ч. в период пандемии) и применения цифровых образовательных платформ «СберКласс», «Я-Класс», «Открытая школа» и др. Объем до 15 стр. (с приложениями)
- Эссе в свободном изложении о способах успешного взаимодействия педагогов и обучающихся (возможно и родителей) по освоению современных цифровых инструментов и мобильных приложений, повышающих качество и уровень усвоения учебного материала. Объем – до 10 стр.

3 номинация: «Модели (опыт) работы образовательных организаций по повышению уровня мотивации и психологической готовности педагогов к непрерывному наращиванию своей цифровой компетентности»

Конкурсная работа может быть представлена в двух форматах:

- Программа, проект, дорожная карта общеобразовательной организации по наращиванию уровня профессиональной компетенции педагогов в области цифровой грамотности (цифровой компетентности). Объем – до 15 стр. (с приложениями);

- Итоговый отчет, аналитическая справка, методические рекомендации, указания, методические справки для педагогического совета или методического объединения обобщающего характера о системе повышения уровня профессиональной квалификации в области цифровой грамотности педагогов, наличии и ликвидации профессиональных дефицитов, освоение и внедрение образовательных платформ (Сферум, Контур.Толк и др.) для организации дистанционного и смешанного обучения. Анализ трудностей и путей решения. Объем – до 15 стр. (с приложениями).

4 номинация: «Платформа “Сферум” в образовательном процессе»

Конкурсная работа может быть представлена в формате методической разработки уроков, внеурочных занятий, программы мастер-классов, педагогических советов, тренингов для педагогов, классных руководителей и других категорий педагогических работников по использованию возможностей платформы “Сферум” в образовательном процессе. Объем – до 15 стр. (с приложениями).

5 номинация: «Игровые формы и методы обучения и воспитания»

Конкурсная работа может быть представлена в формате Проектов с элементами игрофикации, позволяющие эффективно осваивать учебные программы, развивать компетенции, повысить мотивацию к обучению. Объем – до 10 стр.

6 номинация: «Как обеспечить безопасность пребывания детей и подростков в Интернете: опыт работы с онлайн-рисками» (для педагогов, классных руководителей, педагогов-психологов, воспитателей, руководителей ОО). Конкурсная работа может быть представлена в формате Эссе, с описанием удачного опыта проведенных классных собраний, внеурочных мероприятий совместно с родителями и общественностью, посвященных теме безопасности Интернета для детей, знакомству с соответствующими мобильными приложениями и их использованием на практике (в семье). Оценка их эффективности. Объем – до 10 стр.

4. Условия участия

4.1. К участию в Конкурсе допускаются педагогические работники образовательных организаций Республики Татарстан, имеющие опыт цифрового наставничества и внедрения цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс: педагогические и руководящие работники различных типов образовательных организаций, школьные команды, методисты муниципальных органов управления образованием.

4.2. Ограничений по возрасту и педагогическому стажу участников Конкурса нет.

4.3. Конкурс проводится в 2 этапа: заявочный и итоговый. Первый этап (заявочный) предполагает подачу заявки и оценивание конкурсных работ членами жюри, на втором этапе – подведение итогов, награждение победителей Конкурса.

4.4. Заявки на Конкурс подаются физическими лицами.

4.5. Для участия в конкурсе необходимо оплатить **организационный взнос** в размере **560 (пятьсот шестьдесят) рублей** (Приложение 4).

4.6. Заявку участники Конкурса могут подать по ссылке https://forms.yandex.ru/cloud/649a8710c09c0294af7e22b1/ до 31 августа 2023 года.

4.7. В заявке участникам необходимо указать ссылку на папку, содержащую:

– конкурсные материалы;

– копию (скан – копию, скриншот, фотографию) квитанции об оплате.

5. Экспертная оценка конкурсных материалов

5.1. Для экспертизы конкурсных материалов формируется жюри (Приложение 2), обеспечивающее объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценивания (Приложение 3).

5.2. Проведение Конкурса предполагает оценку общей методической компетентности педагогов в области эффективного использования современных педагогических технологий, форм командной работы, оценку профессиональной компетентности в области цифровых технологий.

5.3. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, отправленные после указанного срока подачи или не соответствующие конкурсным требованиям оформления и содержания, экспертами не рассматриваются и автору не возвращаются.

5.4. Авторы материалов, представленных на Конкурс, обязаны гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

5.5. Представляя материалы в Оргкомитет, авторы соглашаются на использование персональных данных членами Оргкомитета и Жюри для целей Конкурса.

6. Правила оформления конкурсных материалов

6.1. Документы в адрес Оргкомитета направляются в электронном виде согласно п.4.6.

6.1.1. Весь текстовый материал представляется в формате Microsoft Word, шрифт - Times New Roman; кегль 14 обычный – без уплотнения, междустрочный интервал – одинарный; выравнивание по ширине; поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 2 см; абзацный отступ – 1,25 см; без переносов.

Комплект документов конкурсанта формируется в одну папку. На титульном листе комплекта конкурсной документации необходимо указать название конкурса; номинацию; фамилию, имя, отчество автора; место работы; должность.

6.1.2. Порядок размещения документов в папке:

– титульный лист с указанием названия конкурса, фамилии, имени, отчества конкурсантов (полностью), места работы, должности;

– перечень представленных материалов (оглавление);

– презентация о результатах деятельности по направлениям Конкурса (при наличии);

– конкурсные материалы (эссе, проект, программа, методическая разработка и др.) с приложениями (диагностический инструментарий, публикации на сайте, презентационные материалы, фотографии, а также ссылки на видеоматериалы и т.д., при наличии).

6.1.3. Эссе должно соответствовать правилам оформления (п. 6.1.1.), объем не должен превышать 10 страниц текста (с приложениями). Основные позиции, которые должны быть отражены в эссе:

– соответствие содержания заявленной теме, цели и задачам;

– связное и последовательное изложение материала (вступление, основная часть, выводы);

– описание личного опыта;

– грамотный анализ проблем и пути их преодоления;

– обоснованность выводов.

6.1.4. Проект или программа должны включать в себя:

– паспорт проекта (программы), в котором отражается тема, цель и задачи проекта (программы), целевые группы, ресурсы реализации, индикативные показатели (результаты);

– обоснование актуальности, определение сроков реализации;

– содержание проекта (программы) с указанием приоритетных направлений, описание педагогических технологий, используемых при реализации проекта (программы);

– результативность реализации проекта (программы);

– список литературы;

– приложения.

6.1.5. Методическая разработка урока, мастер – класса, внеурочного мероприятия должны содержать: тему, цель и задачи, целевые группы, планируемые результаты, индикативные показатели, список литературных источников и др. Объем представленных материалов не должен превышать 15 страниц текста (с приложениями).

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Объявление результатов и награждение победителей Конкурса будет проводиться в сентябре 2023 года.

7.2. Итоги Конкурса будут размещены на официальном сайте ГАОУ ДПО ИРО РТ.

7.3. Победители и призеры Конкурса получат дипломы за I, II, III место в номинациях по каждому направлению.

7.4. Конкурсанты, не вошедшие в число победителей, получают сертификаты участников. Решение жюри является окончательным и пересмотру не подлежит.

7.5. Лучшие работы будут рекомендованы к публикации в журнале Института «Актуальная педагогика».

Приложение 1
к Положению о Конкурсе
«Цифровизация образования:
возможности и перспективы»

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА

Председатель организационного комитета

Нугуманова Людмила Николаевна – ректор ГАОУ ДПО ИРО РТ, доктор педагогических наук

Члены организационного комитета

Шамсутдинова Лариса Петровна	проректор по научной и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРО РТ, кандидат педагогических наук
Зияева Гульмира Акмаловна	директор Центра реализации программ и проектов ГАОУ ДПО ИРО РТ
Шаймухаметова Эльвира Рамилевна	ведущий научный сотрудник Центра реализации программ и проектов ГАОУ ДПО ИРО РТ
Зайнуллин Марат Айдарович	научный сотрудник Центра реализации программ и проектов ГАОУ ДПО ИРО РТ
Исланова Нина Николаевна	старший научный сотрудник информационно-редакционного отдела ГАОУ ДПО ИРО РТ, кандидат философских наук

Приложение 2
к Положению о Конкурсе
«Цифровизация образования:
возможности и перспективы»

СОСТАВ ЖЮРИ

Шамсутдинова Лариса Петровна	проректор по научной и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРО РТ, к. х. н.
Зияева Гульмира Акмаловна	директор Центра реализации программ и проектов ГАОУ ДПО ИРО РТ
Исланова Нина Николаевна	старший научный сотрудник информационно-редакционного отдела ГАОУ ДПО ИРО РТ, к.ф.н.
Корнева Светлана Николаевна	старший преподаватель кафедры педагогики и управления образованием ГАОУ ДПО ИРО РТ
Шаехов Марат Рашитович	заведующий лабораторией воспитания и профилактики асоциального поведения, к.п.н.
Шаймухаметова Эльвира Рамилевна	ведущий научный сотрудник Центра реализации программ и проектов ГАОУ ДПО ИРО РТ, к.ф-м.н.
Зайнуллин Марат Айдарович	научный сотрудник Центра реализации программ и проектов ГАОУ ДПО ИРО РТ
Шевченко Наталья Анатольевна	научный сотрудник Центра реализации программ и проектов ГАОУ ДПО ИРО РТ
Бакланова Миляуша Гарафутдиновна	заместитель начальника МУ «Управление образования Исполнительного комитета Кукморского МР РТ» (по согласованию)
Каримова Диляра Салиховна	директор МАОУ «Лицей №146 "Ресурс"», к.п.н. (по согласованию)
Скобельцына Елена Германовна	директор ОШИ «Лицей имени Н.И. Лобачевского» ФГАОУ ВО К(П)ФУ, к.п.н. (по согласованию)
Яковенко Татьяна Владимировна	доцент Института фундаментальной медицины и биологии ФГАОУ ВО КФУ, к.п.н. (по согласованию)

Приложение 3
к Положению о Конкурсе
«Цифровизация образования:
возможности и перспективы»

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ ЗАЯВОЧНОГО ЭТАПА.
ПРОТОКОЛ ОЦЕНОК КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ**

Фамилия, имя, отчество участника конкурса:				
Номинация (номер):				
Наименование конкурсной работы:				
Оценки членов жюри				
Критерий оценивания (1 – 5 баллов)	Ф. И. О. члена жюри	Ф. И. О. члена жюри	Ф. И. О. члена жюри	Ф. И. О. члена жюри
Критерии оценивания эссе (номинации 1, 2, 5)				
1. Соответствие содержания эссе заявленной теме, цели и задачам				
2. Полнота раскрытия темы				
3. Наличие в работе позиции автора				
4. Аргументированность, обоснованность выводов				
5. Логичность изложения, четкость, структурированность				
6. Владение терминологией, теоретическими знаниями				
7. Соответствие оформления работы требованиям, изложенным в Положении				
8. Функциональность, целесообразность приложений				
Итого:				
Общий результат:				
Критерии оценивания педагогической (наставнической) практики (программы, проекты, методические разработки)				
1. Актуальность педагогической (наставнической) практики – своевременность, ценность с точки зрения ее практического применения в современных условиях				

2. Тема, цель и задачи, соответствие содержанию				
3. Структура работы: логичность, связность содержания, последовательность и полнота изложения				
4. Применение средств наглядности и визуализации материала (схемы, таблицы, фото, рисунки и пр.)				
5. Проблемность и практическая значимость методического содержания работы				
6. Применение современных инновационных образовательных технологий в процессе обучения: оценка их эффективности				
7. Практическая направленность проекта с позиции реализации в образовательной организации				
8. Оригинальность, нестандартность педагогических решений в содержании				
9. Возможности применения (тиражируемость) другими педагогами и образовательными организациями				
10. Соответствие оформления работы требованиям, изложенным в Положении				
Итого:				
Общий результат:				

Приложение 4
к Положению о Конкурсе
«Цифровизация образования:
возможности и перспективы»

Квитанция на оплату организационного взноса

Извещение *Форма № ПД-4-фл*

ГАОУ ДПО Институт развития образования РТ ЛАВ 00708001-ИнстРОбр
(наименование получателя платежа)

1655005474/165501001 (ИНН получателя платежа) 03224643920000001100 (номер счета получателя платежа)

ОТДЕЛЕНИЕ-НБ Республика Татарстан Банка России (наименование банка получателя платежа) БИК 019205400

Номер кор./сч. банка получателя платежа 40102810445370000079

КБК/ОКТМО 00000000000000000130 92701000

Конкурс "Цифровизация образования" (наименование платежа) (номер лицевого счета (код) плательщика)

Ф.И.О. плательщика:

Адрес плательщика:

Сумма платежа: 560 руб. 00 коп. Сумма платы за услуги: _____ руб. 00 коп.

Итого _____ руб. _____ коп. “ _____ ” _____ 20____ г.

Кассир

С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка ознакомлен и согласен.

Подпись плательщика

ГАОУ ДПО Институт развития образования РТ ЛАВ 00708001-ИнстРОбр
(наименование получателя платежа)

1655005474/165501001 (ИНН получателя платежа) 03224643920000001100 (номер счета получателя платежа)

ОТДЕЛЕНИЕ-НБ Республика Татарстан Банка России (наименование банка получателя платежа) БИК 019205400

Номер кор./сч. банка получателя платежа 40102810445370000079

Конкурс "Цифровизация образования" (наименование платежа) (номер лицевого счета (код) плательщика)

Ф.И.О. плательщика:

Адрес плательщика:

Сумма платежа: 560 руб. 00 коп. Сумма платы за услуги: _____ руб. _____ коп.

Итого _____ руб. _____ коп. “ _____ ” _____ 20____ г.

Квитанция

Кассир

С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка ознакомлен и согласен.

Подпись плательщика

" - линия отреза