Учитель русского языка и литературы

МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1»

Горшкова Роза Аркадьевна



FORCHELRU

Роль учителя-наставника в освоении технологии формирующего оценивания молодым педагогом.

FORCHELRU

Формирующее оценивание – оценивание, осуществляемое в процессе обучения, когда анализируются знания, умения, ценностные установки, а также поведение учащегося, дается обратная связь итогам обучения. Происходит мотивирование учащегося к обучению, постановка образовательных целей и определение путей их достижения.



Суммативное оценивание – вынесение заключительного суждения о том, каких результатов смог достичь учащийся в ходе обучения на основе единых требований (в сравнении с эталоном).



Система оценивания – совокупность методик, процедур, измерителей, программно-педагогических средств, взаимодействующих как единое целое в процессе проверки результатов обучения, оценивания состояния объектов контроля, анализа данных контроля, их интерпретации и выработки корректирующих воздействий в целях повышения качества обучения.



«Технологии формирующего оценивания в современной школе»: учебно-методическое пособие/ О.Н. Крылова, Е.Г. Бойцова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2015



