Об организации наставнической деятельности в Рыбно- Слободском муниципальном районе

МКУ «Отдел образования Рыбно-Слободского муниципального района РТ»

Наставничество



Наставник

Развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения

Молодой педагог

Получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности; развивает собственную профессиональную карьеру; учится выстраивать конструктивные отношения с наставником

Руководитель

Повышает культурный и профессиональный уровень подготовки кадров; Улучшаются взаимоотношения между сотрудниками

Цель:

Обеспечить постепенное вовлечение молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности; способствовать становлению профессиональной деятельности педагога.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее легкую адаптацию молодых специалистов в коллективе;
2. Целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя;
3. Повышать профессиональный уровень педагогов с учетом потребностей, затруднений, достижений.

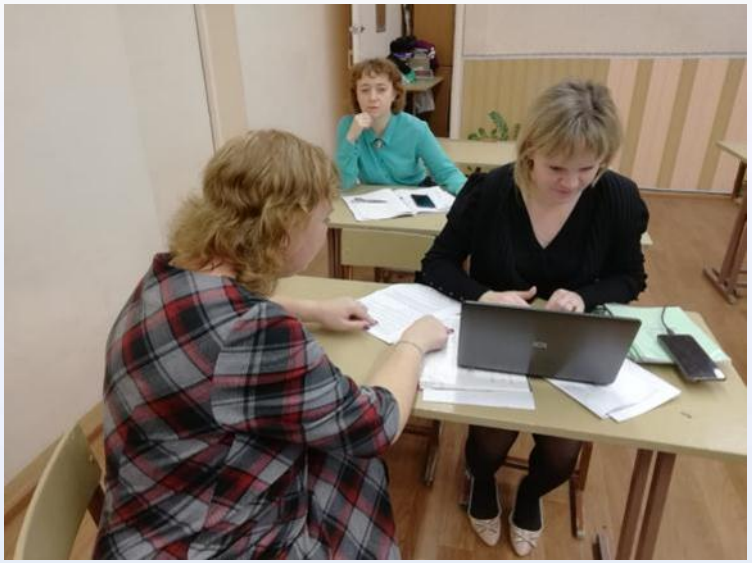




Наставничество, как способ адаптации и самообразовани и молодых педагогов в современной школе.

Школьное наставничество - это систематическая индивидуальная работа опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности.





Наставничество призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания.

Этапы работы с молодым специалистом

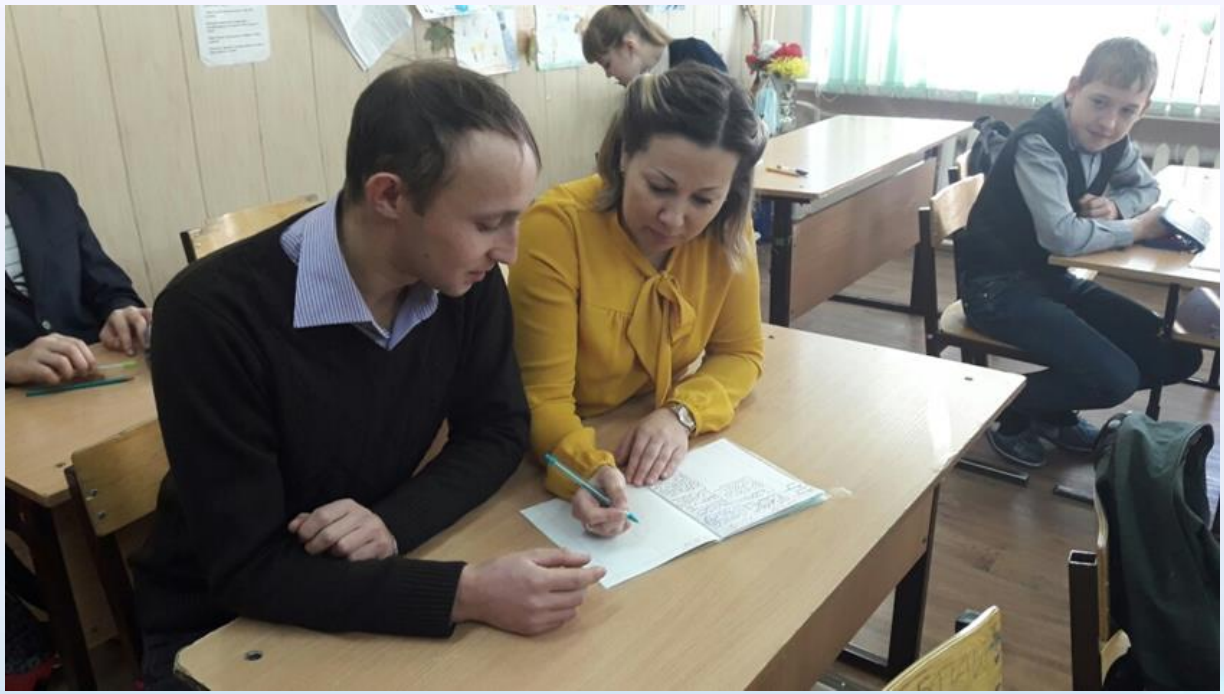
1й этап – адаптационный.
Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, выявляет пробелы в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2й этап – основной проектировочный.
Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого учителя, помогает выстроить ему программу самосовершенствования

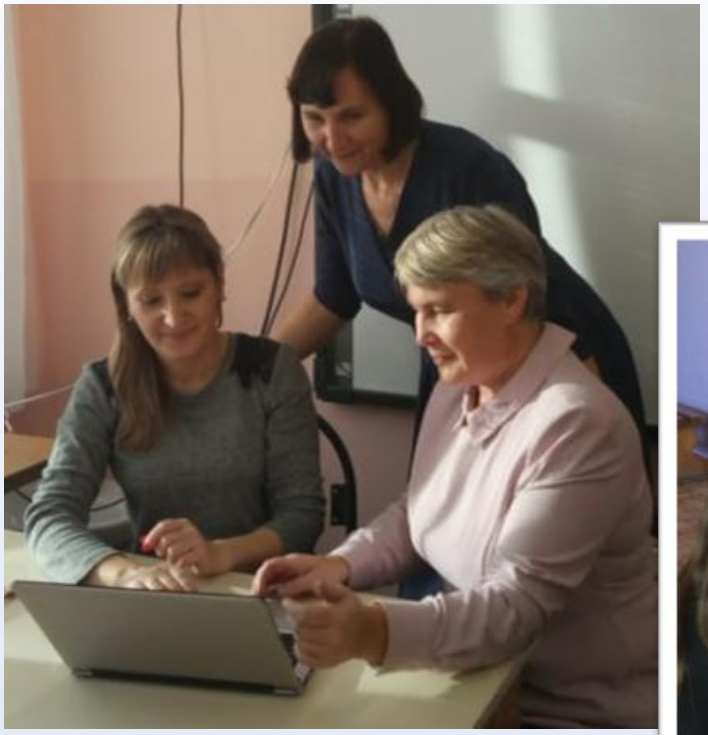
3й этап – контрольно-оценочный.
Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению функциональных обязанностей.

Этапы реализации наставничества.

1. «Я расскажу – ты послушай.»



2. «Я покажу – ты посмотри»





3. «Сделаем вместе!»





4. «Сделай сам – я подскажу.»



5. «Сделай сам и расскажи, что сделал.»



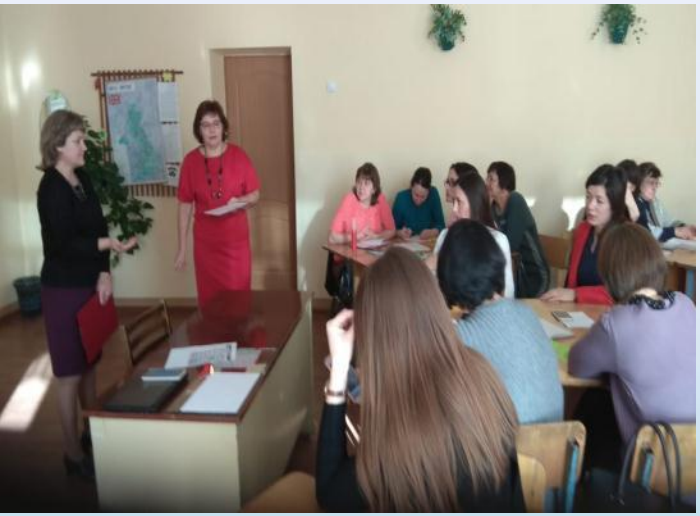


Проведенные мероприятия





Выступление наставников на районном семинаре учителей английского языка.



Республиканский семинар молодых педагогов «Будем вместе – сможем всё!»



Районный семинар молодых педагогов на базе МБОУ «Кутлу – Букашская СОШ»



Закирова Г.Р., учитель английского языка МБОУ «Р. Слободская гимназия №1» даёт открытый урок в рамках фестиваля открытых уроков молодых педагогов «Я иду на урок» .





Башева О.И. оказывает методическую помощь молодому педагогу Закировой Г.Р.

Учителя – наставники на республиканских мероприятиях.









Результаты наставничества

1. Повышение профессионального уровня и навыков без исключения сотрудников, вовлеченных в систему наставничества, включая самого наставника;
2. Снижение текучести кадров за счет усиления профессиональной мотивации молодых учителей и предоставления дополнительных возможностей для повышения профессионального статуса более опытных;
3. Снижение риска профессионального выгорания наиболее опытных учителей – носителей знаний, навыков;
4. Укрепление профессионального сотрудничества всех членов коллектива.





МКУ «Отдел образования Рыбно-Слободского муниципального района РТ»