МБОУ «Среднебалтаевская основная общеобразовательная школа» Апастовского муниципального района РТ.

Моё педагогическое кредо:

Постоянное самосовершенствование: развиваемся мы – развиваются наши дети!»





Нуруллина Алсу Сафеевна - Почётный работник общего образования РФ учитель биологии МБОУ «Среднебалтаевская ООШ имени Героя Советского Союза Абзалова Рема Абзаловича» Апастовского муниципального района РТ.
Учитель-наставник 2016-2018 год.

Учитель – инновацион практик

Тема проекта **«Школа педагогического мастерства - ИСТОКИ».**

Автор работы: **учитель-наставник** Нуруллина Алсу Сафеевна

Цель: Развитие профессиональной компетентностей учителей биологии в условиях реализации ФГОС ООО при реализации гранта «Учитель-наставник 2018»

Задачи:

1.Разработать программу работы наставничества, диагностический материал для выявления индивидуальных потребностей учителей биологии район

2.Методическое сопровождение учителей биологии, имеющих профессиональные дефициты, на территории Апастовского муниципального района

3.Оказание психологической поддержки для саморазвития и самореализации учителям предметникам, молодым педагогам, своим подопечным, коллегам имеющих профессиональные дефициты

4.Обобщать передовой педагогический опыта через публикации, в том числе и через интернет - порталы;

Ход и этапы реализации наставнической работы:

1. Теоретический
2. Диагностический: сентябрь 2018 года
3. Практический: ноябрь – апрель 2018-2019 учебного года
4. Аналитический: май 2019.

Ожидаемые результаты:

1.Реализация проекта наставничества сопровождения учителей биологии Апастовского муниципального района имеющих профессиональные затруднения и дефициты

2.Профессиональный рост учителя;

3.Профессиональная и личностная саморазвития самореализация педагога;

4.Удовлетворенность учителя в профессиональной деятельности;

5.Повышение компетентности учителя

Работа по дорожной карте.

1 этап работы – теоретический:

1)изучение дополнительной литературы по профессиональной компетентности педагогов, август;

2)создание банка данных об учителях биологии, сентябрь;

3)анализ эффективности работы за 2017-2018 учебный год, сентябрь.

2 этап работы – Диагностический/ практический:

1) работа наставника и психолога с учителями предметниками по выявлению профессиональных затруднений

2) организация и участие в районных семинарах учителей биологии и химии, октябрь-ноябрь;

3) организация районного семинара учителя-наставника для молодых специалистов по теме:
« Методическое сопровождение молодых специалистов в условиях реализации ФГОС нового поколения»-мастер класс.

3 этап - Анализ работы - май

УСПЕШНЫЙ ЛИДЕР

4) создание учебно- методической площадки по оказанию методической помощи МБОУ «Среднебалтаевская ООШ», ноябрь, семинар для молодых учителей.



Роль и позиция учителя на уроке - организатор деятельности, консультант, человек создающий условия для работы.









5) Обмен опытом.

Районный семинар учителей химии и биологии по теме: «Эффективность работы учителей естественно-географического цикла по обеспечению качественного образования» МБОУ «Кзыл-тауская средняя общеобразовательная школа»+













ОТВЕТСТВЕННЫЙ НАСТАВНИК

6) Круглый стол на совещании МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Апастовского муниципального района с грантополучателями»









КОМПЕТЕНТНЫЙ ПЕДАГОГ

«Из опыта работы наставничества»























7) Оказание методической помощи учителю при подготовке учащихся к ОГЭ по биологии











8) Работа с молодыми педагогами района. Ассоциация молодых педагогов Апастовского района РТ




















BETTER LATE
THAN NEVER!
GOOD MORNING!



3 этап работы - Аналитический этап

1) Анализ о проделанной работе, анализ дорожных карт учителей биологии и географии имеющих профессиональные затруднения.

2) Анализ и отчет. Подведение итогов.







