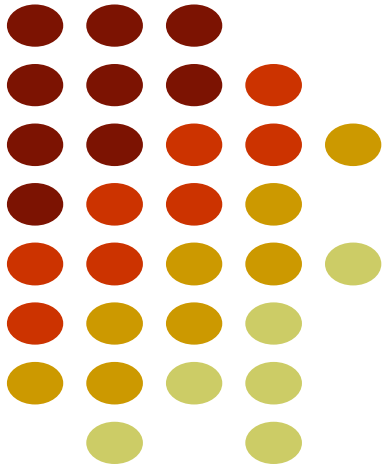
Организация в Советском районе г.Казани наставнической деятельности 2020-2021 учебном году

Сомова Лариса Владимировна
Старший методист по реализации инновационных проектов и программ Учебно-методического сектора информационно-методического отдела Управления образования ИКМО г.Казани по Советскому району



Сеть учреждений образования района

135 общеобразовательных учреждений (всего 4756 рук. и педработников)

общеобразовательные учреждения 38 (2483)

85 дошкольных учреждений (1729)

Учреждения дополнительного образования детей **12 (544)**

В районе функционирует **сеть из 135 муниципальных образовательных организаций**, обеспечивающая государственные гарантии граждан на получение общего и дополнительного образования

Задачи наставнической деятельности в Советском районе г.Казани

- формирование и развитие системы наставнической деятельности на муниципальном уровне;
- оказание всесторонней помощи и поддержки молодому специалисту с целью его скорейшего вхождения в профессию;
- содействие в профессиональном росте с учетом индивидуальных наклонностей молодого специалиста и закреплении его в образовательной организации;
- создание условий для повышения внешней и внутренней мотивации молодого специалиста к дальнейшей педагогической деятельности, для формирования и развития его профессиональной педагогической компетентности

Ресурсное обеспечение наставнической деятельности в Советском муниципальном районе

- Муниципальная методическая служба (Учебно-методический сектор информационно-методического отдела Управления образования г.Казани по Советскому району).
- Районный методический совет.
- Районные методические объединения.
- Консалтинговые центры по методическому сопровождению подготовки к ГИА
- Проблемные группы.
- Временные творческие коллективы.
- Образовательные учреждения.
- Школьные профессиональные объединения.
- Наставники (опытные педагоги).

Специфика деятельности наставника

Педагогическая поддержка – помощь молодому специалисту в преодолении тех или иных внешних барьеров, которые самостоятельно он не способен преодолеть.

Внешние барьеры – дефицит ресурсов для реализации собственных инициатив, отсутствие организационных или иных механизмов (например, организационно-технические сложности на этапе становления молодого специалиста; реализации проектов, стартапов и т.д.)

Устранение внутренних профессиональных дефицитов молодых педагогов, т.е. создание условий для формирования у них готовности самостоятельно разрешать профессиональные проблемы.

Внутренние барьеры – «профессиональный дефицит».

Формы наставничества, используемые в Советском районе

- Индивидуальная – персонализованное сопровождение наставником молодого специалиста с учетом индивидуальных профессиональных дефицитов.
- Групповая – сопровождение одним наставником (или командой наставников) группы молодых педагогов, обладающих общим или сходным профессиональным дефицитом.
- Коллективная – организация наставничества в работе с большой группой педагогов, обладающих различными типами профессиональных дефицитов.
- Онлайн – поддержка молодых специалистов с использование интернет-технологий (социальные сети, скайп, Youtube т.д.).

Методы наставнической деятельности, используемые в районе

Коллективные и групповые *(на муниципальном уровне):*

- Семинар (психолого-педагогический, методический);
- Мастер-класс;
- Тренинг;
- Педагогическая мастерская;
- «Мозговой штурм»;
- Педагогический квест;
- Анкетирование.

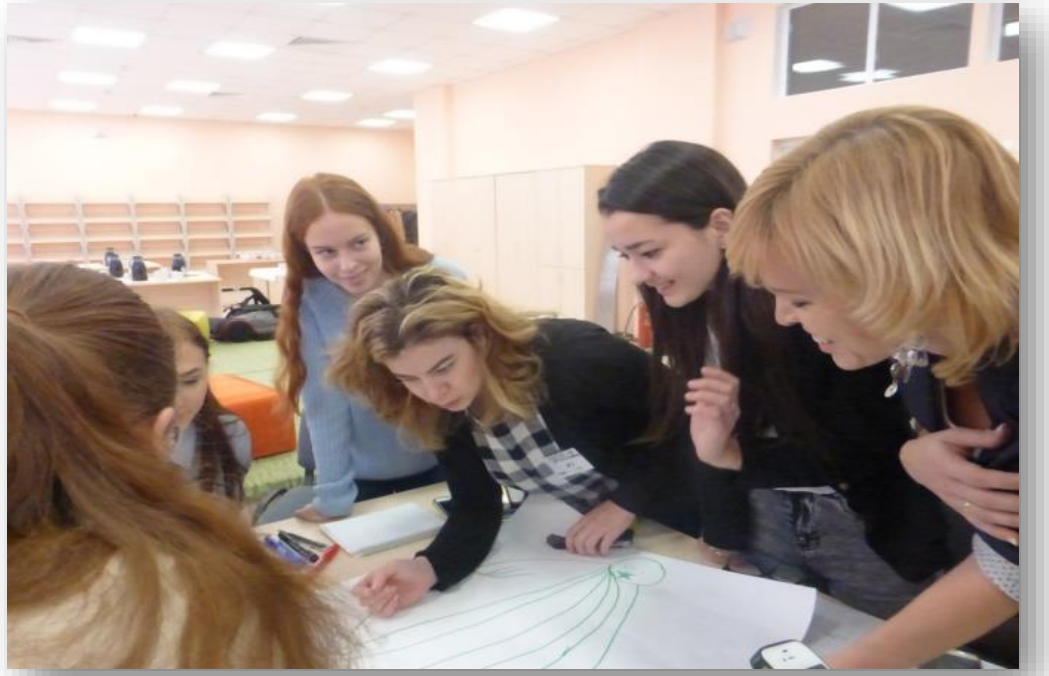
Индивидуальные (*на базе ОУ*):

- Посещение урока + методический коучинг;
- Посещение урока наставника;
- Консультация;
- Анкетирование;
- Самообразование.

Разнообразие форм методического сопровождения молодых педагогов на муниципальном уровне.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЗАНИ

- Ежегодная Декада молодых педагогов.
- **Тематика мероприятий**: «Реализация потенциала молодого педагога в общественной сфере», «Роль методической службы в профессиональном становлении молодого педагога»; «Пути профессионального развития педагога», тренинг «В общении мелочей не бывает» (Сидельникова Т.Т., д.п.н., профессор кафедры связи с общественностью и прикладной политологии КФУ).





Разнообразие форм методического сопровождения молодых педагогов на муниципальном уровне.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЗАНИ





- Декада молодых педагогов.

Разнообразие форм методического сопровождения молодых педагогов на муниципальном уровне.



- Районный праздник. «Посвящение в педагоги».



Разнообразие форм методического сопровождения молодых педагогов на муниципальном уровне.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЗАНИ





Педагогический квест
«В поисках формулы профессионального успеха».





Разнообразие форм методического сопровождения молодых педагогов на муниципальном уровне. Консалтинговые центры по методическому сопровождению подготовки к ГИА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЗАНИ

КЦ предмет	Ресурсный центр	Руководитель	Количество мероприятий на базе КЦ в 2019-2020 уч.г.
КЦ русский язык, литература	**МБОУ «Гимназия №125»**	**Хабибуллина И.Н.**	**11**
КЦ иностранный язык	**МБОУ «СОШ №22 – ЦО»**	**Родионова Н.И.**	**8**
КЦ математика	**МБОУ «Лицей №110»**	**Максимова В.В.**	**9**
КЦ история, обществознание	**МБОУ «Гимназия №90»**	**Обухова Т.А.**	**10**
КЦ химия	**МБОУ СОШ №86 с УИОП**	**Хуснутдинова Д.Х.**	**4**
КЦ биология	**МБОУ СОШ №86 с УИОП**	**Ахметшина Г.З.**	**4**
КЦ география	**МАОУ «Гимназия №141»**	**Ильина С.И.**	**4**
КЦ физика	**МБОУ «Гимназия №93№**	**Арсланова Р.Г.**	**8**
КЦ информатика	**МБОУ СОШ №174**	**Пискунова А.Т.**	**3**
			61

План работы муниципального консалтингового центра по распространению передового педагогического опыта по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по истории и обществознанию в 2019-2020 учебном году (фрагмент).

Наименование мероприятия	Форма диссеминации опыта	Сроки	Количество и категория участников	Ответственный
Анализ типичных ошибок учащихся при выполнении заданий с развернутым ответом (2ая часть) по истории и обществознанию. Особенности ЕГЭ по истории и обществознанию в данном учебном году. Обзор методической литературы и пособий, рекомендованных для подготовки к ЕГЭ.	Информационно-методическое совещание	14.10.2019	23 учителя истории	Токарева Г.Э., методист Обухова Т.А., руководитель КЦ
Алгоритм написания исторического сочинения Консультации по проблемным вопросам подготовки к ЕГЭ.	Семинар-практикум	14.11.2019	27 учителей истории	Токарева Г.Э., методист Обухова Т.А., руководитель КЦ
Развитие уровня сформированности у старшеклассников умений анализировать и оценивать исторические версии.	Семинар-практикум	18.02.2020	27 учителей истории	Токарева Г.Э., методист Обухова Т.А., руководитель КЦ
Решение познавательных задач повышенного уровня сложности по актуальным социальным проблемам (задание 6, 9, 15, 19).	Семинар-практикум	21.04.2020г.	18 учителей истории	Токарева Г.Э., методист Обухова Т.А., руководитель КЦ

Разнообразие форм методического сопровождения молодых педагогов. Районный проект для молодых педагогов «Управление продюсированием талантов. Курс наставников» *совместно с Казанским Открытым Университетом талантов..*

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЗАНИ

Дорожная карта проекта

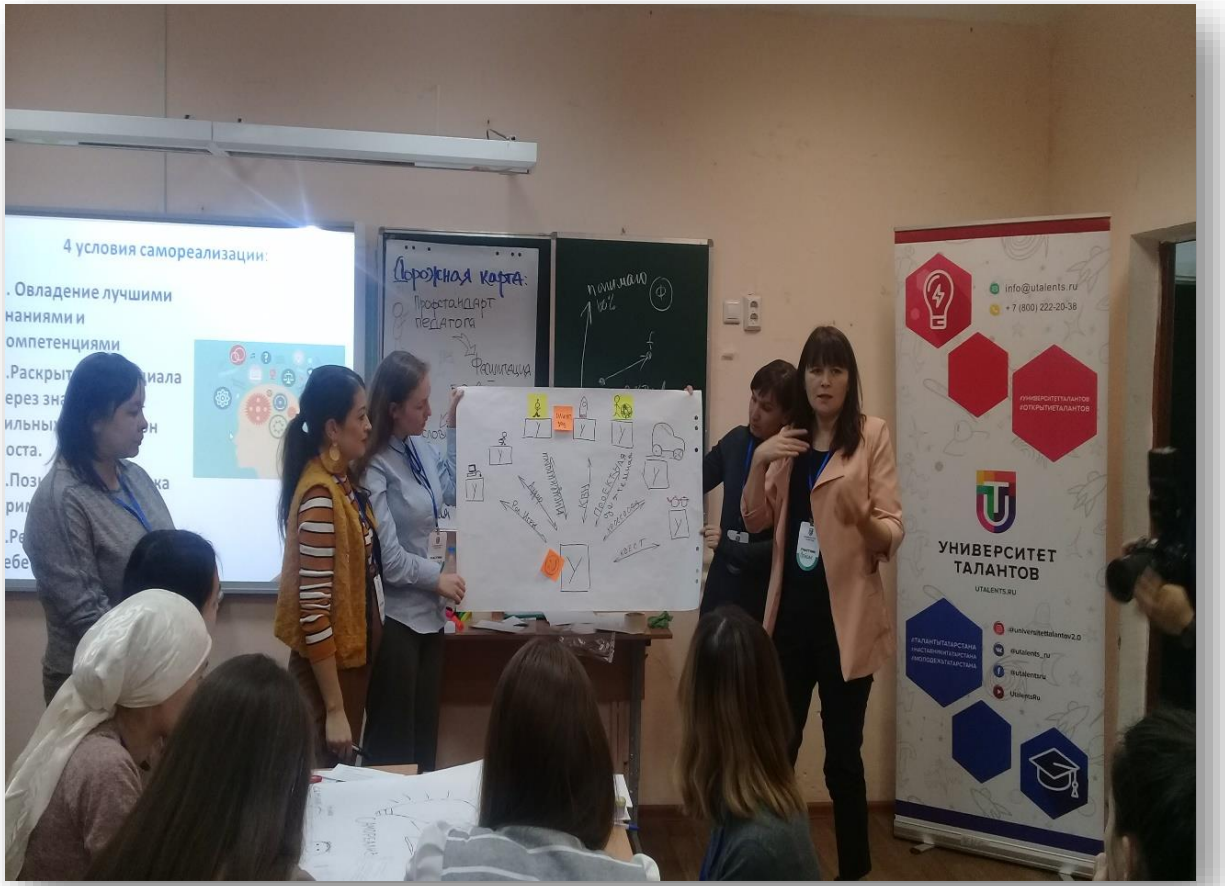
для молодых педагогов, организуемых

УМС ИМО Управления образования г. Казани по Советскому району

и Казанским открытым университетом талантов,

в рамках реализации государственной программы

«Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2020 годы»



Периодичность – 1 раз в месяц.

Продолжительность – 2 часа

Место проведения: МБОУ «СОШ №86» ул. Даурская, д.26

Организаторы: УМС ИМО Управления образования г. Казани по Советскому району

Ведущие: представители Казанского открытого Университета Таланта

Координатор программы от УМС по Советскому району Гимадеева Жанна Викторовна, методист по воспитательной работе, 272-66-01, email@sovedu.ru

Разнообразие форм методического сопровождения молодых педагогов на муниципальном уровне. Проект для молодых педагогов (дорожная карта).

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЗАНИ

№	Дата/время	Тема
1	21.11.18г. 15.00	Учитель 21 века – его профессиональные компетенции.
2	19.12.18 г. 15.00	Учитель+ученик: построение партнерских, субьект-субьектных отношений
3	23.01.19г. 15.00	Проектная технология – как метод, выводящий за рамки учебного занятия.
4	20.02.19 г. 15.00	Вовлечение обучающихся в разнообразные образовательные и воспитательные процессы. Формирование устойчивой мотивации к конструктивной деятельности.
5	20.03.19 г. 15.00	Одаренные дети - психолого-педагогические технологии адресного взаимодействия.
6	17.04.19 г. 15.00	Учитель и другие взрослые: коллеги и родители
7	15.05.19 г. 15.00	Учитель – и профессии будущего





Разнообразие форм методического сопровождения молодых педагогов на муниципальном уровне. Проект для молодых педагогов (дорожная карта).

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЗАНИ

- **Ожидаемый результат:**

1. закрепление молодых специалистов в учреждениях образования;
2. повышение мотивации к педагогической деятельности;
3. содействие возникновению удовлетворенности профессиональной деятельностью;
4. готовность к постоянному самосовершенствованию и получению новых знаний;
5. развитие творческого восприятия окружающей действительности, получение удовлетворения от творческого процесса;
6. развитие коммуникативных и рефлексивных умений;
7. развитие психологической устойчивости к стрессовым ситуациям;
8. содействие вертикальному и горизонтальному профессиональному карьерному росту.



Разнообразие форм методического сопровождения молодых педагогов на муниципальном уровне. Конкурсное движение

- Профессиональный конкурс «Учитель года» номинация «Педагогический дебют» (*ежегодно в районном конкурсе принимают участие 25-30 молодых учителей).*

- Профессиональные и творческие конкурсы на базе Городского Дома работников образования *(ежегодно во всех конкурсах молодые педагоги занимают призовые места).*

- Организационно-методическое сопровождение грантополучателей гранта МОиН РТ.
- «Наш новый учитель».

  - *Мониторинг деятельности грантополучателей.*
  - *Общественные слушания грантополучателей.*

Результативность участия в профессиональном конкурсе «Учитель года» («Педагогический дебют»)

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЗАНИ

2018г.	город	1 место	Бекмурзаева Э.М. (л.№121)
2018г.	город	3 место	Смирнов О.Ю. (СОШ №144)
2018г.	РТ	3 место	Бекмурзаева Э.М. (л.№121)
2019г.	город	1 место	Карпова А.О. (гимн. №125)
2020 г.	город	3 место	Барышева А.А. (СОШ №15)





Результативность наставнической деятельности:

- Сформированность у молодого педагога ценностно-смысловых установок, присущих профессиональной деятельности;
- Устойчивая внутренняя мотивация молодых педагогов к деятельности;
- Компетентность (профессиональный рост) сопровождаемых молодых педагогов в профессиональной деятельности;
- Карьерный рост молодых педагогов.