Всероссийская научно-практическая конференция

«Роль компетентностного подхода в повышении качества образования в условиях обновленных ФГОС»

12-13 сентября 2023



«Первые результаты реализации обновленного ФГОС НОО. ФГОС как ресурс повышения качества образования».

Патронова Ирина Александровна

- Кандидат педагогических наук
- Директор Института развития образования Орловской области

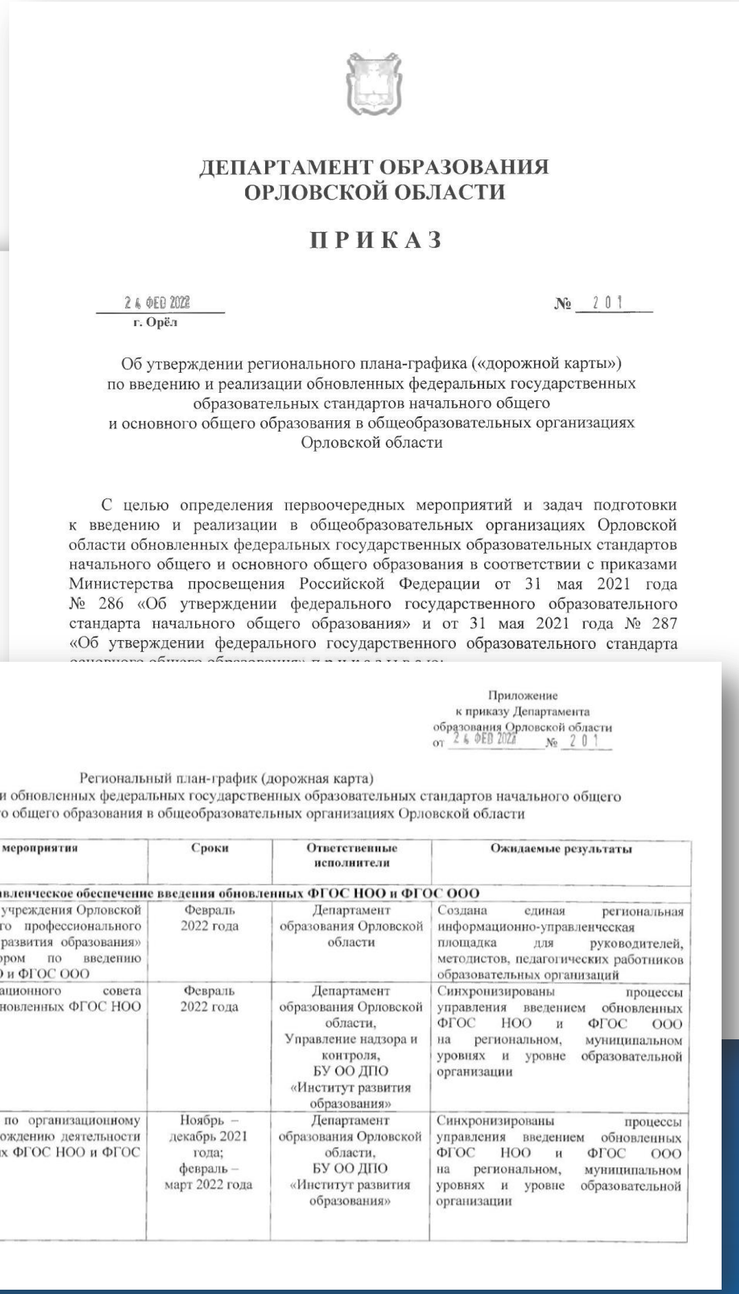
План выступления

1. Научно-методическое сопровождение ФГОС
2. Мониторинг
3. Результаты работы по программам начальной школы
4. Подготовка педагогических кадров к работе по ФГОС
5. Диагностика профессиональных компетенций
6. Результаты

Поэтапное введение

Наиболее эффективным управленческим инструментом планирования изменений являлась разработанная и утвержденная дорожная карта, предусматривающая и обновление нормативной базы, и информационное, и методическое сопровождение, а также дорожные карты по отдельным направлениям, например, по функциональной грамотности

http://xn--h1albh.xn--p1ai/rabota-po-obnovlennym-fgos-noo-i-fgos-ooo/



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

24 ФЕВ 2022 г. Орёл № 201

Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты»)
по введению и реализации обновленных федеральных государственных
образовательных стандартов начального общего
и основного общего образования в общеобразовательных организациях
Орловской области

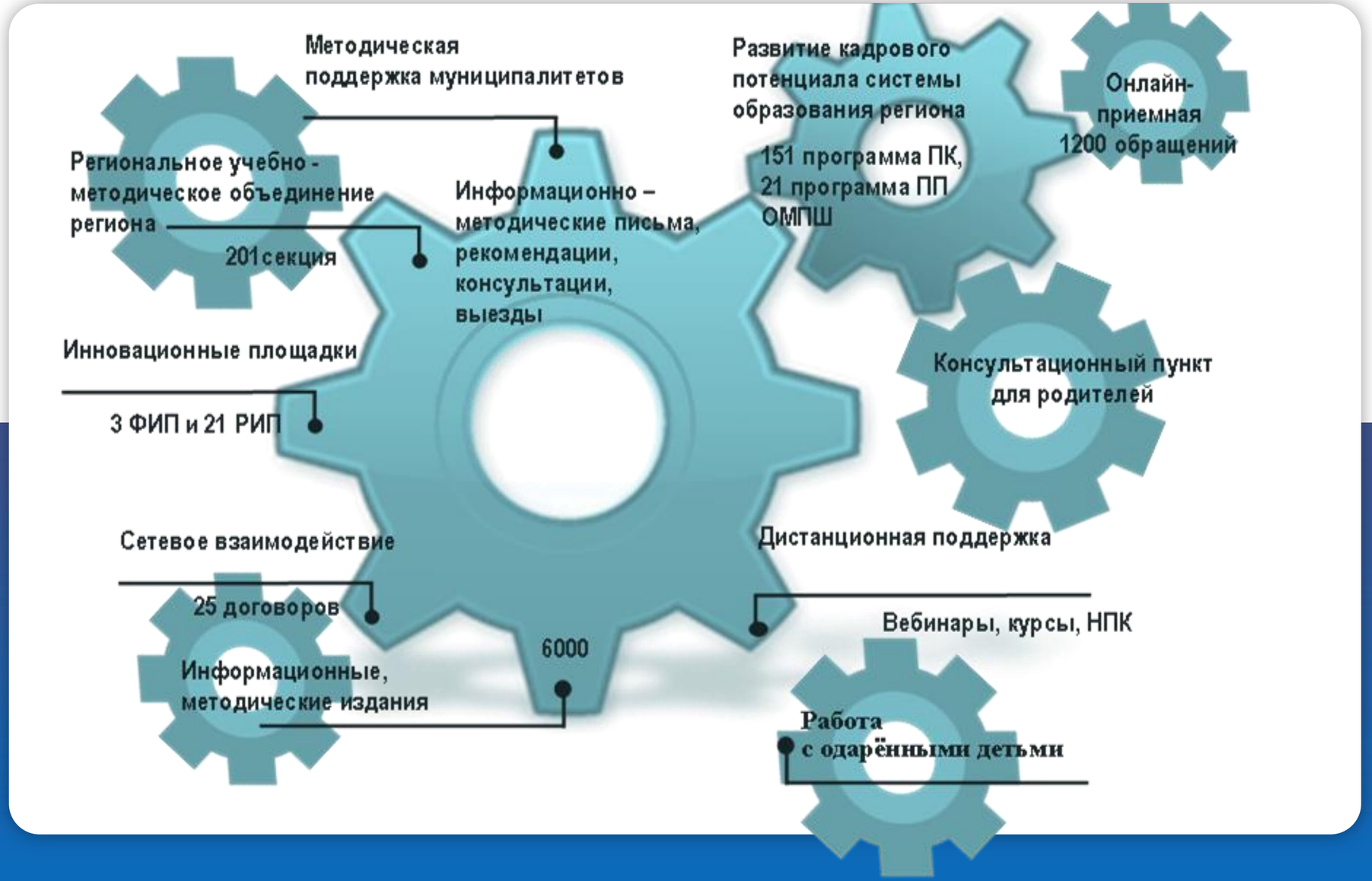
С целью определения первоочередных мероприятий и задач подготовки к введению и реализации в общеобразовательных организациях Орловской области обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

Приложение
к приказу Департамента
образования Орловской области
от 24 ФЕВ 2022 № 201

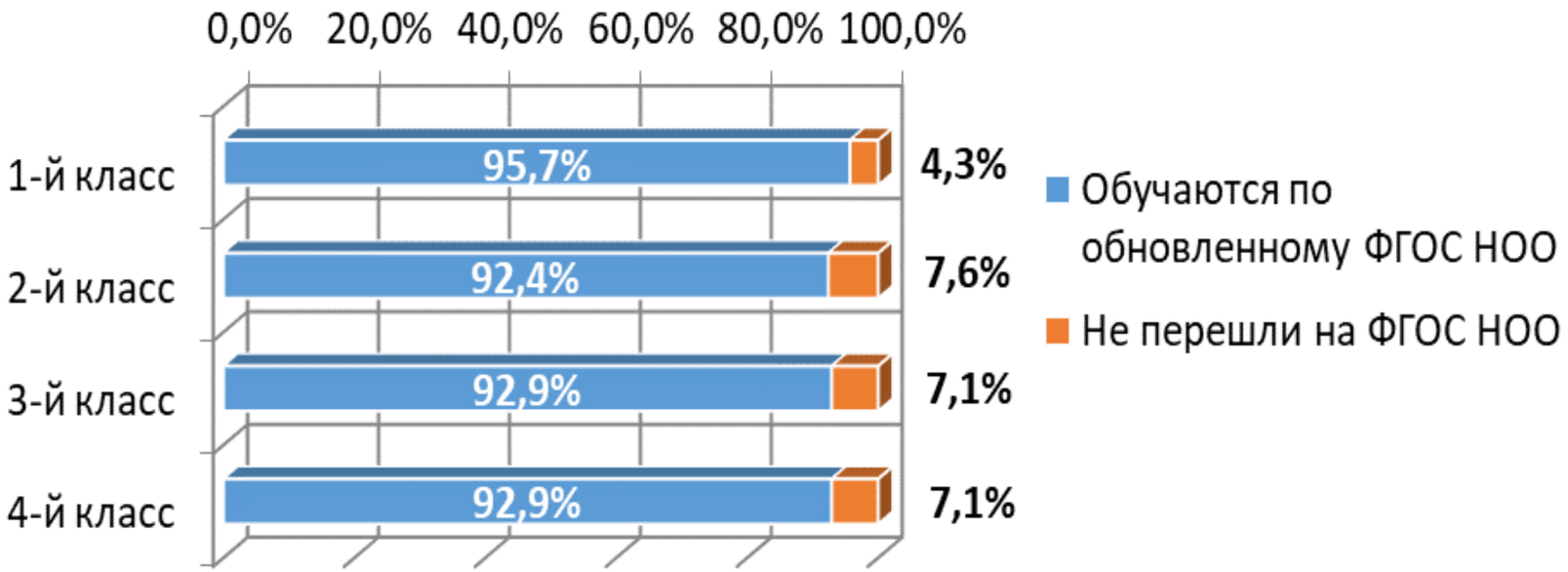
Региональный план-график (дорожная карта)
по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего
и основного общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
	I. Организационно-управленческое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1.1	Назначение бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» региональным оператором по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Февраль 2022 года	Департамент образования Орловской области	Создана единая региональная информационно-управленческая площадка для руководителей, методистов, педагогических работников образовательных организаций
1.2	Создание Координационного совета по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Февраль 2022 года	Департамент образования Орловской области, Управление надзора и контроля, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Синхронизированы процессы управления введением обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации
1.3	Участие в совещаниях по организационному и методическому сопровождению деятельности по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ноябрь – декабрь 2021 года; февраль – март 2022 года	Департамент образования Орловской области, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Синхронизированы процессы управления введением обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации

Научно-методическое сопровождение



Мониторинг



Образовательные организации, в которых с 1 сентября 2022 года реализуется образовательные программы в соответствии с обновленным ФГОС НОО.

Результаты работы
по программам начальной школы

Положительная динамика результатов наблюдается:

- практически по всем разделам русского языка;
- по математике в выполнении заданий, связанных с практическим применением математических знаний в жизни;
- по окружающему миру, в особенности в заданиях, связанных с практическим применением знаний об окружающем мире в жизни, информационными и коммуникативными умениями, а также с формированием гражданской идентичности.

Результаты по Орловской области выше, чем в среднем по России.

Например, практически по всем умениям, проверяемым в ВПР по русскому языку в 4 классах, успешность составляет более 70%, а по некотором умениям достигает 89%, что несколько выше по сравнению с предыдущим годом.

Переход на новый ФГОС НОО

- Выделение приоритетных направлений совершенствования преподавания в соответствии с конкретизированными требованиями к планируемым результатам.

- Переход на единое содержание – ФОП НОО.

- Обеспечение качества и развития содержания образования в системе образования Орловской области через активную работу регионального учебно-методического объединения (деятельность ведется по 21 секции РУМО).

Работа с педагогами

Секции РУМО



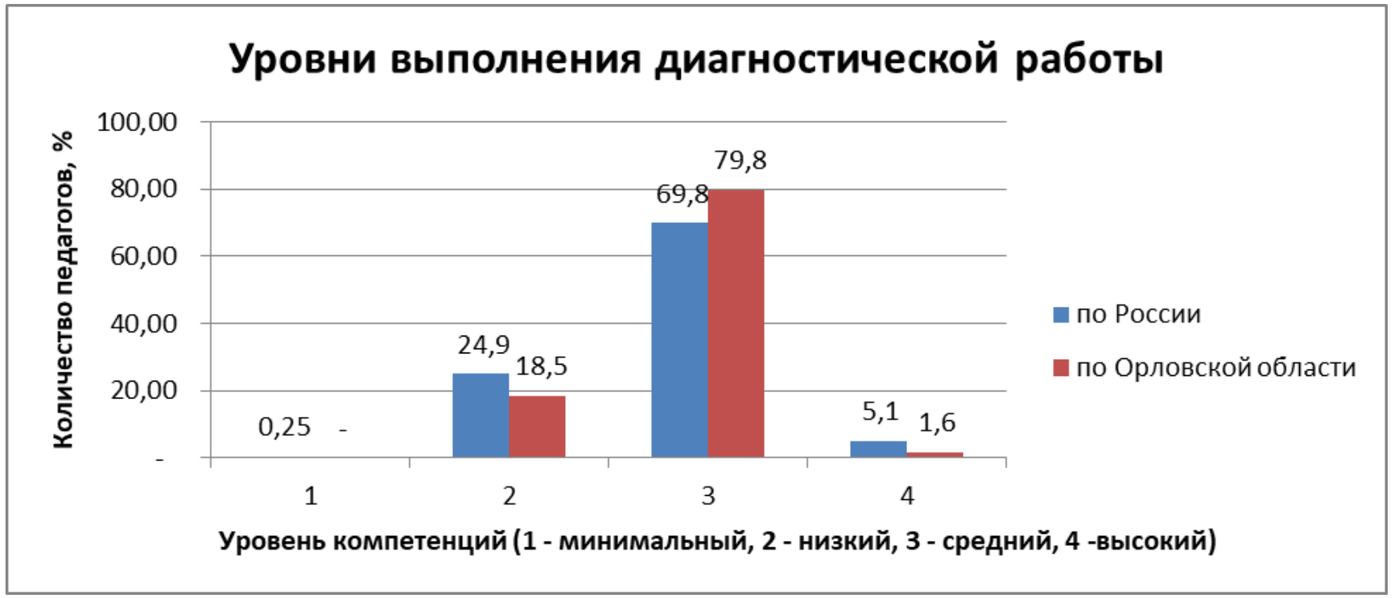
Обсуждение вопросов по достижению результатов освоения основных образовательных программ образовательных организаций (более 7 000 педагогов)



Повышение квалификации

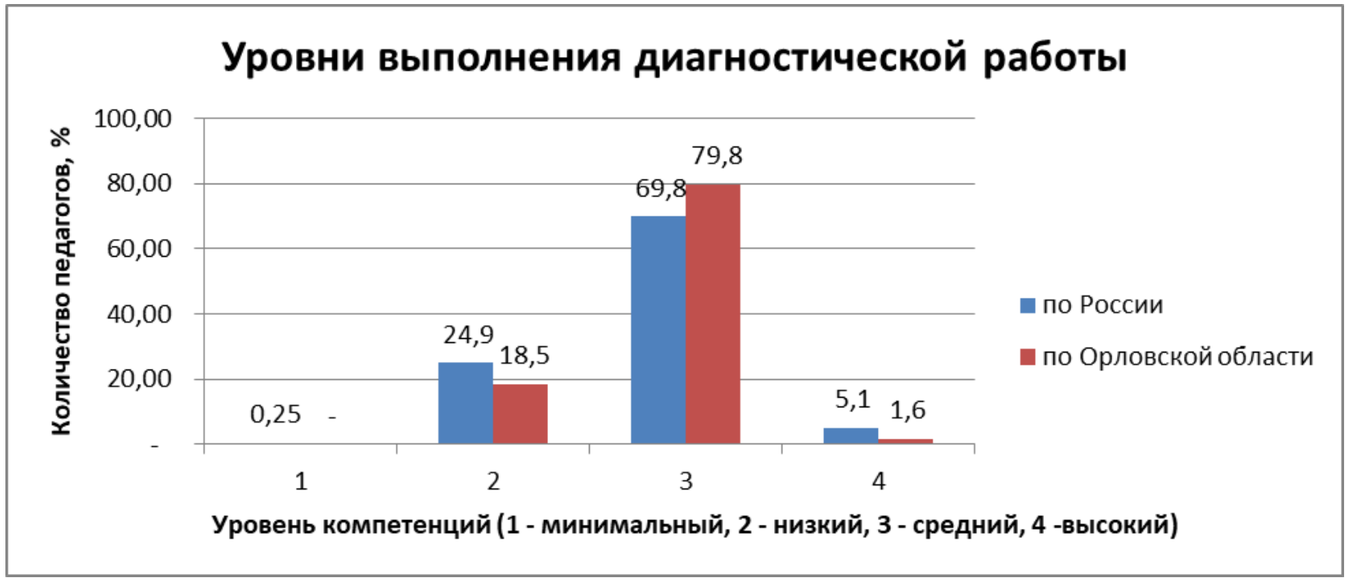
Профессиональная подготовка педагогических работников и управленческих кадров (более 4 000 педагогов)

Диагностика профессиональных компетенций



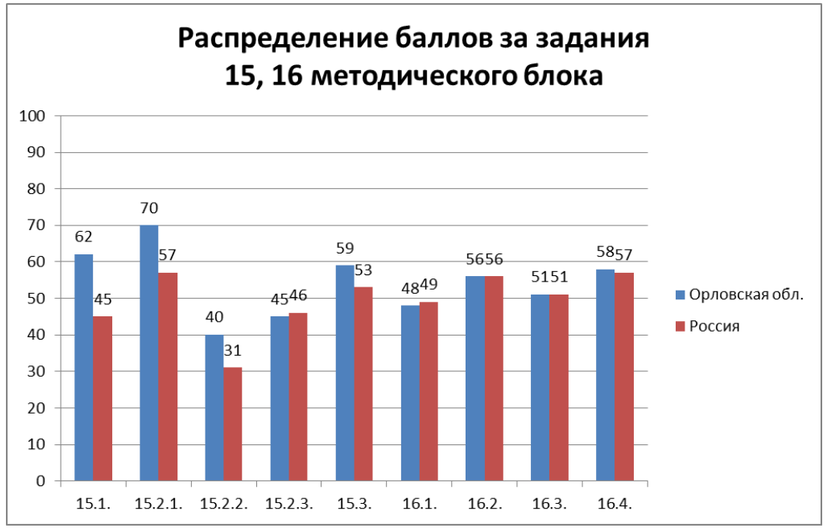
Учителя начальных классов региона демонстрируют преимущественно средний уровень сформированности профессиональных компетенций. Минимальный уровень отсутствует, процент с низким и высоким уровнями меньше, чем в среднем по России.

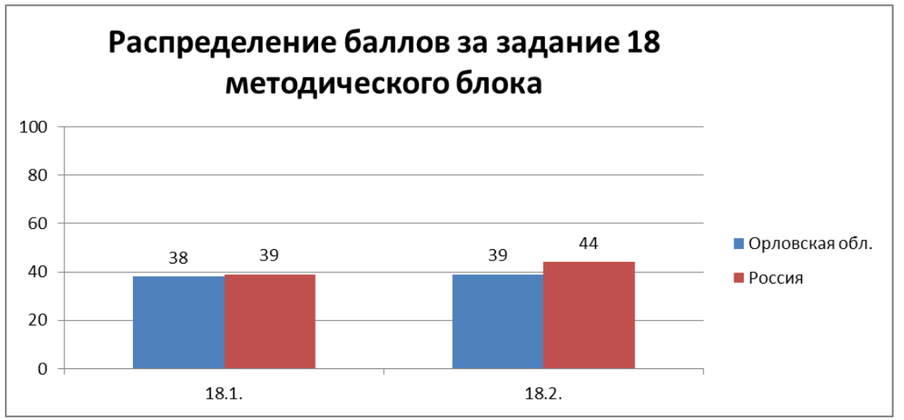
Результаты

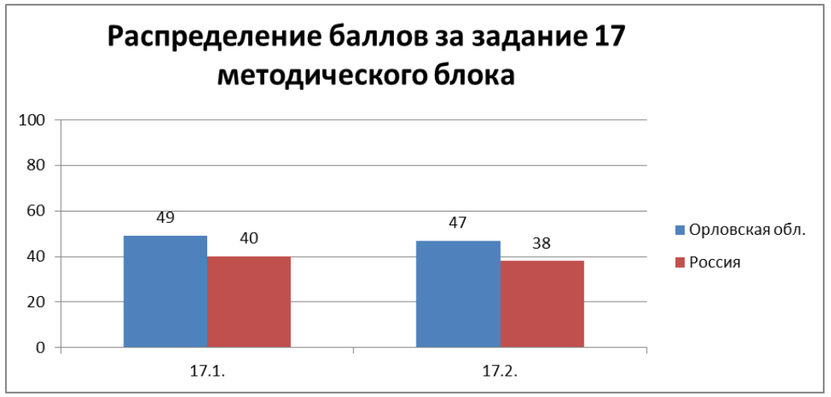


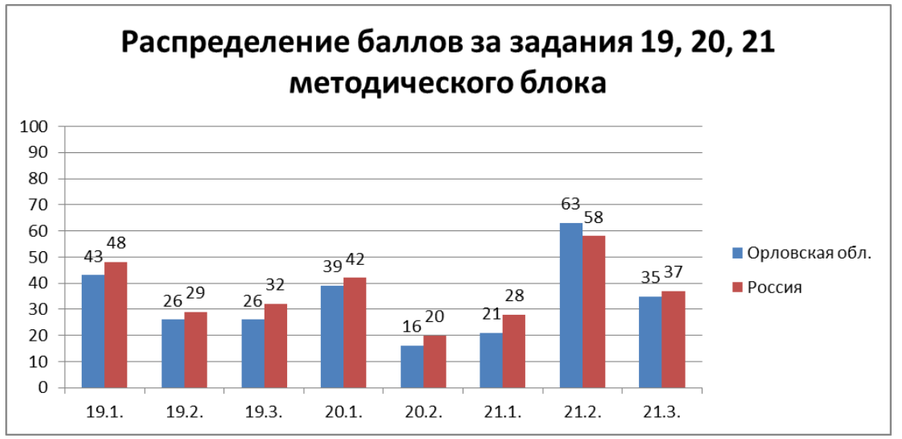
ОПиМК учителей начальных классов проводилась 20 сентября 2022 г. В ней приняло участие 124 учителя из 111 образовательных организаций из 25 муниципальных образований Орловской области.

Результаты выполнения заданий методического блока









Вывод

Большинство учителей начальных классов в целом справились с работой, продемонстрировав результаты по большинству заданий на таком же уровне и выше, чем в среднем по России.

Все выявленные проблемные зоны учтены при разработке новых программ повышения квалификации, для преодоления профессиональных затруднений предложены индивидуальные образовательные маршруты педагогам, продемонстрировавшим низкий уровень компетенций.

Рекомендации для педагогов

Высокий уровень	Методическая и экспертная деятельность, наставничество.
Средний уровень	Профессиональное развитие в рамках неформального образования. Индивидуальные образовательные маршруты.
Низкий уровень	Курсы ПК (72 ч.) «Совершенствование компетенций учителя начальных классов, обеспечивающих реализацию актуальных направлений ФГОС НОО».

Рекомендации для администрации ОО

- Обеспечение своевременного повышения квалификации.
- Контроль за качеством преподавания.

Рекомендации для муниципальных органов, осуществляющих полномочия в сфере образования

- Развитие методической службы.
- Обобщение и распространение лучшего опыта.

Рекомендации
для системы повышения квалификации

- Диагностика профессиональных затруднений.
- Адресные методические рекомендации.
- Разработка курсов повышения квалификации, индивидуальных образовательных маршрутов с учетом профессиональных затруднений.

Благодарю за внимание!

Контактные данные:

+7 (4862) 55-08-83

ooiro@orel-region.ru

https://vk.com/oiro57