Организация наставнической деятельности в Лаишевском муниципальном районе

Ответственный: ***Бартеньева Е.В. методист МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ»***

Общая информация



- ***Общее количество педагогических работников – 846, их них учителей-379 ; имеют высшую категорию – 76, первую – 194.***
- ***Учитель – наставник»– 11.***

Тема: «Совершенствование роли наставничества в росте педагога»

Вагизова Рузиля Ахметовна

Учитель татарского языка и литературы Малоелгинской СОШ

Проект на тему « Современная система профессиональной подготовки молодого специалиста»





- ***Конечные результаты:***
- ***совместная работа с молодыми педагогами;***
- ***участие в профессиональных конкурсах;***
- ***открытые урока и внеклассные мероприятия на уровне района;***
- ***мастер – классы для молодых учителей района;***
- ***выступления на семинарах, конференциях;***
- ***результативность участия молодых педагогов в различных мероприятиях;***
- ***педагогическое совершенствование молодых учителей***

Гарипова Рушания Гумеровна

Учитель татарского языка и литературы Столбищенской СОШ

Проект « Методическое сопровождение профессионального роста молодых учителей»





- ***Конечные результаты***
- ***подготовка к участию в профессиональных конкурсах по предмету;***
- ***мастер – классы для молодых учителей района;***
- ***выступления молодых педагогов на семинарах, конференциях;***
- ***результативность участия молодых педагогов в различных мероприятиях;***
- ***овладение навыками педагогического мастерства молодыми учителями***

Гайнутдинова Зифа Муфасаловна

Учитель химии и биологии Малоелгинской СОШ

Проект на тему « Организация наставничества с молодыми учителями»





- ***Конечные результаты***
- ***помощь в успешной адаптация вновь прибывшего педагога в учреждении;***
- ***участие в различных районных семинарах по предмету;***
- ***проведение открытых уроков и мероприятий на уровне района;***
- ***использование в работе инновационных педагогических технологий;***
- ***выступления на районных семинарах учителей химии и биологии***

Мухаметшина Разиня Минвалиевна

Учитель татарского языка и литературы Нармонской СОШ

Проект на тему « Школа профессионального развития педагога»





Конечные результаты

- получила навыки анализа результатов собственной профессиональной деятельности ;

- использует в работе методы развития саморазвития познавательной активности у талантливых детей

- использует рефлексивные технологии для оценки уровня своего профессионального и личностного развития

- демонстрирует траекторию собственного самообразования и самосовершенствования;

- участвует в различных конкурсах

Садыкова Мунира Гумеровна

Учитель татарского языка и литературы Столбищенской СОШ

Проект на тему « Школа профессионального роста молодого педагога»





- ***Конечные результаты***

- **- Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывалась помощь администрацией, руководителем методического объединения и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.**
- **Кроме того, взаимодействие с молодыми специалистами осуществлялось дистанционно, при помощи инновационных технологий видеосвязи Scype и Whatsapp.**
- **Работа с молодыми педагогами также осуществлялась и через сайт. В рамках проекта на личном сайте http://sadykova-munira.narod.ru/ была создана соответствующая рубрика, где были размещены материалы в помощь молодому специалисту: методические пособия, мастер-классы, примеры открытых уроков и .т.д.**

Сафина Лария Нуретдиновна

Учитель татарского языка и литературы Лаишевской СОШ №2

Проект на тему «Повышение уровня профессиональной компетенции молодого педагога »





Конечные результаты

- формирование у молодого педагога внутренней позиции положительного отношения к школе, способности к самооценке,

умения планировать, контролировать свои действия;

- включение в научно-исследовательскую и научно-практическую работу, организация самостоятельной работы молодого педагога по учебным дисциплинам;

- формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;

- участие в педсоветах, семинарах, в работе школьного и районного МО учителей истории и обществознания; разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;

- оказать посильную практическую помощь молодому учителю.

Шишкова Халида Дамировна

Учитель математики Ташкирменской ООШ

***Проект «*Развитие наставничества учителей Лаишевского муниципального района»**





Конечные результаты

-Сетевое взаимодействие в виртуальном сообществе в Электронном образовании РТ Сообщество «Совет молодых учителей (сообщество молодых учителей Лаишевского района РТ)» https://edu.tatar.ru/community/index/16719

Деятельность наставника на муниципальном и республиканском уровне: мастер- классы, тренинги, семинары, конкурсы, курсы, публикации

- **Администратор Вируального сообщества**
- **б) Учитель-наставник Виртуального сообщества «Совет молодых учителей**
- **в) Наставник Виртуальной Школы Наставничества: Модель «Объяснение»**

Хазиева Миляуша Мулыйывна

Учитель татарского языка и литературы Столбищенской СОШ

Проект на тему «Методическое сопровождение молодых педагогов по совершенствованию работы с одаренными детьми»



Конечные результаты

- **-1.Совершенствование технологии работы молодых учителей гуманитарного цикла над проектом:**
- **а) этапами работы над проектом;**
- **б) совершенствование деятельности педагога на всех этапах выполнения проекта;**
- **в) практическая помощь в овладении технологией работы над проектом.**
- **2. Изучение научных данных психологических особенностей детей и применение, эффективных методических приемов при работе с ними.**
- **3. Использование межпредметных связей.**
- **4.Изучение авторской программы «Совершенствование коммуникативной компетенции учащихся через реализацию программы “Без театр уйныйбыз”, для использования в работе**
- **5.Обучение приемам артикуляционной и акустической звуковой системы татарского и русского языков. Знакомство с основными практическими навыками авторской программы.**
- **В ходе реализации проекта у молодых педагогов повышается интерес к преподаванию предметов гуманитарного цикла, формируются навыки индивидуального стиля творческой деятельности , а также создаются мотивы к саморазвитию и самореализации .**

Халиуллина Елена Николаевна

Учитель русского языка и литературы Среднедевятовской СОШ

Проект на тему «Педагогическое наставничество»



Конечные результаты

- **Организационная деятельность:**
- ***Муниципальный уровень:***
- **1. Создание муниципального объединения молодых педагогов русского языка и литературы.**
- **2. Прикрепление наставников к молодым педагогам. Определены учителя – консультанты по отдельным вопросам.**
- ***Уровень образовательного учреждения***
- **1.Информирование молодых специалистов учреждения о проекте и его мероприятиях.**
- **2.. Составлен план наставничества (Приложение к плану ШМО учителей гуманитарного цикла)**
- **Методическое сопровождение.**
- **Муниципальный уровень:1.Составлен план мероприятий для реализации данного проекта. 2.Создана творческая группа из опытных учителей школ района**
- **-**

Павлова Татьяна Дмитриевна



- ***Учитель русского языка и литературы Песчано – Ковалинской СОШ***
- **Стаж наставнической деятельности – 1 год**
- **Направление наставничества**

« Совершенствование ИКТ – компетентности педагогов – условие эффективной работы в цифровой образовательной среде»

Нигматзянова Лилия Ринатовна



- ***Учитель английского языка Песчано – Ковалинской СОШ***
- **Стаж наставнической деятельности – 1 год**
- ***Направление наставничества***

“Формирование ИКТ-кометенций учителей иностранного языка через наставническое сопровождение”

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ