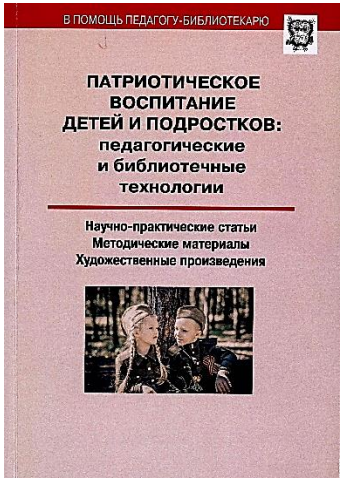
Аннотированный тематический навигатор

«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ»

Год издания	Место издания	Название	Автор	Кол-во страниц	Аннотация	Вид литературы
2024	Москва: Русская школьная библиотечная ассоциация	Патриотическое воспитание детей и подростков: педагогические и библиотечные технологии	Общ. ред., сост. и авт. предисл. Г.В. Варганова	328 с.	В сборнике рассматриваются актуальные вопросы патриотического воспитания детей и подростков на базе учреждений начального общего и основного общего образования, а также библиотечно-информационных учреждений. Представлены статьи специалистов в области чтения и читательской деятельности, руководителей общеобразовательных учреждений и сотрудников библиотек. Представлены художественные произведения о	

					ВОВ современных писателей и поэтов, а также методические разработки уроков внеклассного чтения, подготовленные по произведениям патриотической тематики. Сборник адресован учителям общеобразовательных учреждений, библиотечным специалистам, руководителям литературных детских и подростковых центров и студий.	
	Название журнала	**Автор статьи**	**Название статьи**	**№ стр.**	**Аннотация**	**Вид журнала**
№2/2024	Актуальная педагогика (печатный журнал ГАОУ ДПО ИРО РТ)	Яппарова Э.Р.	Патриотическое воспитание в семье – основа формирования нравственных качеств ребенка	С.78-81	В статье рассматривается проблема патриотизма и патриотического воспитания. Патриотическое воспитание начинается с семьи, потому что именно она является основой для всех видов социального воспитания учащегося. Образ жизни семьи, ее традиции и опыт формируют и образовывают нравственные и волевые качества ребенка, а также знания, умения и навыки, начиная с ранних лет жизни. Материал адресован педагогам.	

№1/2025	Актуальная педагогика (печатный журнал ГАОУ ДПО ИРО РТ)	Гл. редактор Нугуманова Л.Н., ректор ГАОУ ДПО ИРО РТ; зам. гл. редактора Абдулаев В.А.		С.1-115.	Этот выпуск журнала посвящен 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества. Журнал содержит статьи о воспитании патриотизма и гражданской идентичности, героях и ветеранах ВОВ и СВО, учителях-фронтовиках, детях войны, школьных музеях, поисковых движениях и др. Материал адресован педагогам.	
№1/2025	Современное образование: актуальные вопросы и инновации (электронный журнал ГАОУ ДПО ИРО РТ)	Сарбаева Г.А., Зворыгина И.Е., Максютова И.А.	Патриотическое воспитание детей на занятиях по хореографии		Статья посвящена вопросам патриотического воспитания через призму дополнительного образования, в частности на примере занятий хореографией. В работе рассматриваются основные компоненты патриотического воспитания, такие как изучение истории, культуры и традиций своего народа, а также важность патриотической составляющей в образовательном процессе. Особое внимание уделено связи патриотизма с искусством танца, способным передать национальные ценности и культурное наследие.	

					Материал адресован педагогам дополнительного образования.	
№1/2025	Современное образование: актуальные вопросы и инновации (электронный журнал ГАОУ ДПО ИРО РТ)	Рахманова З.З.	Связь поколений от Великой Отечественной войны до СВО		Статья о патриотическом воспитании дошкольников на основе связи поколений. Рассматриваются формы и методы работы по формированию патриотического сознания, которое основывается не на простом заучивании гимна, а достигается через знакомство с культурным наследием, историческими событиями прошлого и настоящего. Материал адресован педагогам дошкольного образования.	
№1/2025	Современное образование: актуальные вопросы и инновации (электронный журнал ГАОУ ДПО ИРО РТ)	Сафина Л.Х.	Мой герой Великой Отечественной войны		Статья о ветеране Великой Отечественной войны Мерсиянове Маракзяне Садыковиче — дедушке автора статьи. Описаны все трудности военного пути простого солдата, восхищение преданностью Родине, жизнелюбием и отвагой. Сделан акцент на патриотизме молодого поколения, которое должно чтить память о погибших в годы Великой Отечественной войны, уважать тех, кто остался жив.	

					Для широкого круга читателей.	
№2/2025	Современное образование: актуальные вопросы и инновации (электронный журнал ГАОУ ДПО ИРО РТ)	Скиргайло Т.О., Ахбарова Г.Х.	Патриотическое воспитание школьников на уроках русского языка на основе публицистических и документальных текстов, рассказывающих о героизме татарстанцев в годы Великой Отечественной войны		Патриотическому воспитанию всегда уделялось большое внимание. Об этом свидетельствуют и принятые на государственном уровне нормативные документы, и проводимая в образовательных организациях и в целом в обществе работа. Авторы в статье показывают возможность привития патриотических чувств обучаемым на уроках русского языка с помощью работы над публицистическими и документальными текстами. Приведены примеры таких текстов. Материал адресован учителям русского языка общеобразовательных организаций.	

№2/2025	Современное образование: актуальные вопросы и инновации (электронный журнал ГАОУ ДПО ИРО РТ)	Смирнов И.А.	Краеведческая деятельность как средство патриотического воспитания обучающихся в образовательной организации		В статье рассмотрены направления краеведческой деятельности в образовательной организации. Проанализированы краеведческие проекты обучающихся. Исследована роль разных форм краеведческой работы в патриотическом воспитании обучающихся. Материал адресован педагогам общеобразовательных организаций.	
№2/2025	Современное образование: актуальные вопросы и инновации (электронный журнал ГАОУ ДПО ИРО РТ)	Якупова Р.З.	Патриотическое воспитание современной молодёжи: взгляд в будущее		Патриотическое воспитание молодёжи является одной из ключевых задач современного общества. В условиях цифровизации и трансформации ценностей важно сохранить у подрастающего поколения чувство любви к Родине, уважение к её истории и культуре, а также готовность к активному участию в развитии страны. Цель статьи — рассмотреть основные аспекты патриотического воспитания современной молодёжи, проанализировать эффективные методы его реализации и определить перспективы развития этого направления в будущем.	

					Материал адресован педагогам.	
№2/2025	Современное образование: актуальные вопросы и инновации (электронный журнал ГАОУ ДПО ИРО РТ)	Шугаепова Г.М.	Цифровые архивы и онлайн-проекты о многонациональном подвиге народа Татарстана во время Великой Отечественной войны		В статье рассматриваются современные цифровые архивы и онлайн-проекты, направленные на сохранение исторической памяти о героическом вкладе многонационального народа Республики Татарстан, и Тюлячинского района, в частности, в победу в Великой Отечественной войне. Особое внимание уделяется роли цифровых технологий в популяризации культурно-исторического наследия, воспитании патриотизма и укреплении межнационального единства. Для широкого круга читателей.	
№1/2024	Современное образование: актуальные вопросы и инновации (электронный журнал ГАОУ ДПО ИРО РТ)	Исмагилова Р.Р., Ахметшина Г.Х.	Краеведческое содержание уроков математики как средство формирования гражданской идентичности и патриотизма школьников		В статье обосновывается необходимость формирования гражданской идентичности и патриотического воспитания школьников в процессе обучения математике посредством включения в содержание предмета заданий краеведческого характера. Авторами раскрывается взаимосвязь комплексности заинтересованности детей к	

					историческому прошлому с применением материала истории родного края на уроках. Сформулированы требования к проектированию заданий на краеведческом материале согласно принятому определению математической грамотности, значение которого понимается в контексте с понятием функциональной грамотности. Материал адресован учителям математики общеобразовательных организаций.	
№2/2024	Современное образование: актуальные вопросы и инновации (электронный журнал ГАОУ ДПО ИРО РТ)	Хакимова Г.Ш.	Музейная педагогика в патриотическом воспитании школьников (на тат. яз.)		Статья посвящена музейной педагогике. Описана работа в данном направлении. Современная школа в целях развития воспитательной работы использует все предоставленные ей возможности, в том числе и музейную педагогику. С ее помощью у детей формируются такие важные нравственные качества как патриотизм, гордость за Родину. Материал адресован педагогам общеобразовательных организаций.	

№3/2024	Управление дошкольным образовательным учреждением	Феофанова Н.В.	«Семья – это маленькая родина!». Или С чего начинать воспитание юных патриотов	С.18-26.	Автор делится опытом построения работы по патриотическому воспитанию младших дошкольников. Материал адресован педагогам ДОО.	
№6/2024	Управление дошкольным образовательным учреждением	Скоролупова О.А.	Основы патриотического воспитания с пособием «Путешествие по России. Удивительные постройки»	С.95-102.	В статье представлено игровое пособие, рассматриваемое как многофункциональный элемент РППС ДОО, позволяющий обогатить воспитательно-образовательный процесс по всем областям развития ФОП ДО; приведен пример методического планирования мероприятий по воспитанию в детях патриотизма наследника, защитника и творца по отношению к достопримечательностям родного края и сохранению единого культурного пространства страны. Статья адресована руководителям, методистам, педагогам ДОО.	

№7/2024	Управление дошкольным образовательным учреждением	Харахордина А.С., Уразова Т.Н.	Значение малой родины в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста	С.67-71.	В статье представлен опыт работы педагогов дошкольной образовательной организации по решению задач гражданско-патриотического воспитания детей, осуществляемой в рамках инновационного проекта «Энергия наставничества: вуз – детские сады – стажировочная площадка», где раскрываются цели и задачи гражданско-патриотического воспитания, дается характеристика различных видов деятельности и форм работы с детьми. Статья адресована руководителям, заведующим по УВР, методистам, педагогам ДОО.	
№7/2024	Управление дошкольным образовательным учреждением	Воронцова А.С.	Патриотическое воспитание дошкольников посредством игр добрососедства	С.102-106.	Статья посвящена изучению проблемы патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Рассмотрены особенности организации игр добрососедства как средства гражданско-патриотического воспитания в условиях дошкольной образовательной организации. Статья адресована руководителям, заведующим по УВР, методистам, педагогам ДОО.	

№9/2024	Управление дошкольным образовательным учреждением	Щербунова Е.И.	Интерактивные комплексы для патриотического воспитания дошкольников	С.101-105.	Патриотическое воспитание – одно из направлений образовательной деятельности ДОО. В статье предложен вариант методического сопровождения программы патриотического воспитания, который поможет сделать воспитательно-образовательный процесс максимально удобным для педагогов ДОО, интересным и запоминающимся для детей 3-7 лет. Интерактивные задания соответствуют программе развития функциональной грамотности дошкольников. Статья адресована руководителям, заведующим по УВР, методистам, педагогам ДОО.	
№1/2025	Управление дошкольным образовательным учреждением	Дмитриев Ю.А., Калинина Т.В.	Медиапроекты – эффективное средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста	С.86-97.	В статье оценивается роль медиапроектов как средства патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста. Рассмотрены цели и задачи, представлена характеристика структурных компонентов патриотического воспитания. Приведен примерный перечень совместных медиапроектов с участием педагогов, родителей	

					и детей дошкольного возраста, направленных на воспитание патриотизма. Материал адресован педагогам ДОО.	
№1/2025	Управление дошкольным образовательным учреждением	Фетисова Н.А., Латынцева М.В.	Детское движение «Орлята-дошколята»	С.98-100.	В статье подчеркивается роль патриотического воспитания в дошкольном возрасте. Раскрывается опыт участия ДОО в движении «Орлята-дошколята», одного из содержательных модулей программы «Орлята России», направленного на развитие начал социальной активности детей 5-7 лет. Материал адресован педагогам ДОО.	

№1/2025	Управление дошкольным образовательным учреждением	Сошникова М.А., Смирнова Д.И.	Модель эколого-патриотического воспитания дошкольников в условиях ДОО	С.101-106.	Авторами затрагивается тематика создания модели эколого-патриотического воспитания дошкольников в условиях современной ДОО. Характеризуется значимость данного процесса, актуальность в современных условиях, необходимость его осуществления в образовательной организации. Выделяются структурные компоненты такой модели, результаты, критерии оценки эффективности. Статья адресована педагогам ДОО.	
№2/2025	Управление дошкольным образовательным учреждением	Андрианова Е.И., Банокина О.В	Патриотическое воспитание детей в процессе реализации историко-художественных проектов (на основе ознакомления с православной культурой)	С.61-68.	Авторами обосновывается актуальность и значимость воспитания патриотических чувств детей 5-7 лет в процессе реализации историко-художественных проектов. Вопросы патриотического воспитания детей дошкольного возраста предлагается решать, опираясь на ценности православной культуры. Статья адресована педагогам ДОО.	

№2/2025	Управление дошкольным образовательным учреждением	Голышева С.В.	Воспитание патриотизма у дошкольников через туристскую деятельность	С.69-73.	В статье с опорой на нормативные документы обосновывается необходимость гражданско-патриотического воспитания детей начиная с дошкольного детства, раскрываются значение и возможности туристской деятельности в воспитании любви к Родине и патриотизма у дошкольников благодаря возможности активного эмоционального восприятия окружающей действительности. Приводятся примеры форм работы, способствующих формированию интереса к туризму, форм организации взаимодействия с родителями и педагогами. Статья адресована руководителям, методистам, педагогам ДОО.	

№3/2025	Управление дошкольным образовательным учреждением	Грибова Л.Ф., Карамышева А.К.	Проект «Великая Отечественная война»	С.12-32.	В статье представлен проект «Великая Отечественная война», который направлен на организацию работы со старшими дошкольниками с целью воспитания уважения к героям войны, чувства гордости за русский народ и его великую победу. Статья адресована руководителям, методистам, педагогам ДОО.	
№3/2025	Управление дошкольным образовательным учреждением	Васина Е.А., Савченко И.А., Кармолина С.Е.	Организация военно-патриотической работы в ДОО	С.33-37.	Статья посвящена военно-патриотическому воспитанию детей в ДОО. Раскрывается опыт работы дошкольной организации по проведению цикла мероприятий, направленных на формирование уважения к историческим событиям и героям, развитие чувства гордости за свою страну и любовь к родной земле. Статья акцентирует внимание на значимости передачи исторической памяти подрастающему поколению и формировании у детей гражданской идентичности, что особенно актуально в условиях современного общества.	

					Статья адресована руководителям, методистам, педагогам ДОО.	
№3/2025	Управление дошкольным образовательным учреждением	Халмурзиева Л.Р.	Детско-родительский проект по формированию у детей представлений о Великой Отечественной войне	С.38-43.	Автором описан проект патриотической работы во вверенном детском саду. В статье поднимаются вопросы о том, почему нужно беседовать с детьми о значимости событий ВОВ и формировать представления дошкольников о жизни людей в это тяжелое для страны время, а также рассказывается о том, как построить просветительскую работу в ДОО. Статья адресована педагогам ДОО.	
№3/2025	Управление дошкольным образовательным учреждением	Маликова А.И.	Окно в историю, или Как рассказывать дошкольнику о Великой Отечественной войне	С.56-59.	Автор подготовил рекомендации для воспитателей по организации познавательных бесед с дошкольниками о Великой Отечественной войне. Этот методический и информационный материал поможет продумать содержание и вопросы для честного и искреннего разговора с юными патриотами, подготовить к восприятию этой сложной темы. Статья адресована педагогам ДОО.	

№3/2025	Управление дошкольным образовательным учреждением	Дудникова О.А., Игнатова Т.Ю., Чередникова И.Ю.	Формирование представлений старших дошкольников о событиях Великой Отечественной войны	С.74-79.	В статье раскрывается тема патриотического воспитания на основе формирования представлений о событиях Великой отечественной войны, важности формирования чувства гордости за свою Родину, за героев-победителей. Описывается проект «Великая война», решающий ряд задач: тематических и общепедагогической направленности. Статья адресована педагогам ДОО.	
№3/2025	Управление дошкольным образовательным учреждением	Лабаева Н.Н., Сунятуллина Г.А.	Патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников	С.60-67.	В статье приведены сравнительные характеристики нормативно-правовой базы в области патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения от периода дореволюционной России до нашего времени. Также приведены примеры мероприятий по патриотическому воспитанию. Статья адресована педагогам ДОО.	

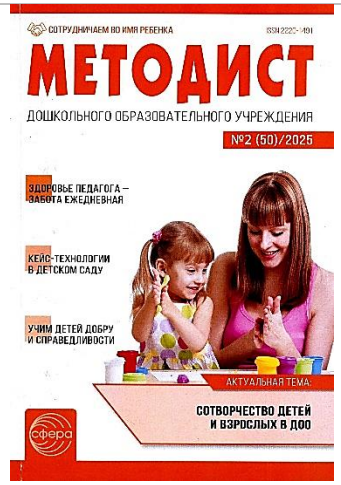
№3/2025	Управление дошкольным образовательным учреждением	Орлова С.В., Коломийцева Е.В., Перепелкина Н.Н., Деркач О.А.	Год защитника Отечества в ДОО	С.68-73.	В статье подчеркивается значение патриотического воспитания и формирования гражданской идентичности, нравственных ценностей детей в условиях детского сада и семьи. Раскрываются особенности организации работы с детьми, примерная тематика бесед о Великой Отечественной войне, Российской армии, героях Отечества, значении государственных праздников. Статья адресована педагогам ДОО.	
№3/2025	Управление дошкольным образовательным учреждением	Дмитриева С.П., Смирнова Н.А.	«Помнить, чтоб жизнь продолжалась»	С.80-85.	В статье раскрывается значение формирования у детей старшего дошкольного возраста патриотических и морально-нравственных чувств при ознакомлении с историческими событиями в проектной деятельности. Приводятся тематические примеры и описание проектов. Статья адресована педагогам ДОО.	

№3/2025	Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2025. – № 3. –	Миргородская Т.Ю., Самошенко Е.Ю., Карпович И.В., Стольникова С.С., Приходько В.Г.	«Письмо солдату». Организация разных видов деятельности, посвященных событиям Великой отечественной войны	С.86-91.	Авторами затрагивается проблема формирования у детей представлений о Великой Отечественной войне в детском саду и семье. Подчеркивается значимость данного направления работы для детей старшего дошкольного возраста. Описывается сущность разных видов деятельности и разработанных методических приемов для активизации эмоционально-ценностного отношения детей к рассматриваемой тематике, приводится пример беседы. Статья адресована педагогам ДОО.	
№3/2025	Управление дошкольным образовательным учреждением	Родионова В.А., Писаренко Е.В.	«Разговоры о важном» с детьми дошкольного возраста	С.92-95.	В статье представлен опыт проведения «Разговоров о важном», связанных с тематикой Великой Отечественной войны, характеризуется значимость изучения военных событий, обоснована педагогическая и социальная значимость таких бесед с дошкольниками. Представлены алгоритмы бесед. Статья адресована педагогам ДОО.	

№3/2025	Управление дошкольным образовательным учреждением		Как построить беседу о Великой Отечественной войне	С.102-106.	В статье даются советы как построить беседу о Великой Отечественной войне с детьми. Представлены материалы для помощи представления информации: комплекты карточек «Города-герои», «День Победы», «Сражения войны», «Герои войны», «Материалы Победы», «Награды войны», «Память-ники Победы», книги о ВОВ. Статья адресована педагогам ДОО.	
№45/2024	Методист дошкольного образовательного учреждения	Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф.	Основы патриотического воспитания детей 3-4 лет	С.11-29.	В статье представлена методика патриотического воспитания младших дошкольников; определены задачи, содержание. Формы и методы работы с детьми 3-4 лет; приводятся примеры перспективного планирования, варианты конспектов занятий и игр и комплексно-тематическое планирование на учебный год. Статья адресована педагогам ДОО.	

№47/2024	Методист дошкольного образовательного учреждения	Якунина Т.Е., Федорова М.В., Скрипкина И.Н., Шалаева О.Л.	Взаимодействие ДОО и семьи в духовно-нравственном и патриотическом воспитании дошкольников	С.48-54.	Авторами затрагивается проблема патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников, важность организации взаимодействия с семьей. Раскрывается содержание работы с педагогами в русле данной проблематики, выделены значимые особенности семейного воспитания в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей. Приводится пример планирования работы ДОО по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию с включением всех участников образовательной деятельности. Статья адресована руководителям, методистам, педагогам ДОО.	

№1/2025	Методист дошкольного образовательного учреждения	Блейхер Ж.А., Шило Л.А.	Современные подходы в формировании основ гражданственности и патриотизма у дошкольников	С.36-45.	Гражданско-патриотическое воспитание – одна из главных и сложных задач в работе дошкольных организаций. Работу с детьми в этом направлении должны вести только компетентные педагоги. В данной статье предлагается сценарий педагогического совета: об организации просветительской и образовательной работе в коллективе ДОО. Статья адресована руководителям, методистам, педагогам ДОО.	
№1/2025	Методист дошкольного образовательного учреждения	Мустафаева З.С.	Путешествие по родной стране. Программа гражданско-патриотического воспитания	С.102-106.	Автор рассматривает гражданско-патриотическое воспитание дошкольников через реализацию проекта «Путешествие по родной стране»; оценивает влияние данной работы на формирование у детей знаний о своей стране, ее истории, культуре и традициях, а также на развитие патриотических чувств. В работе представлена комплексная оценка эффективности предложенной формы работы, включая результаты экспериментального обучения, проведенного в нескольких группах разных	

					ДОО. Статья адресована руководителям, методистам, педагогам ДОО.	
№2/2025	Методист дошкольного образовательного учреждения	Малышева К.А.	Гражданское и патриотическое воспитание: методы и подходы	С.45-51.	В статье затрагивается проблема гражданского и патриотического воспитания. Рассмотрены его цели и задачи, роль, которую оно играет в формировании личности ребенка. Особое внимание уделено методам убеждения и беседы – основными, по мнению автора, инструментам воспитания, позволяющим не только передавать знания, но и формировать у детей критическое мышление, умение аргументировать позицию и уважать мнение других. Статья адресована руководителям, методистам, педагогам ДОО.	
№10/2024	Логопед	Нафигина Э.Н.	Цифровые инструменты «МЭО Детский сад» в патриотическом воспитании детей с ОВЗ в ДОО	С.20-22.	В статье перечислены различные методы и подходы, включая цифровые инструменты, работы ДОО по патриотическому воспитанию детей с ОВЗ; приведен пример использования «МЭО Детский сад». Использование мобильного электронного образования рассматривается как способ привлечения детей. Также	

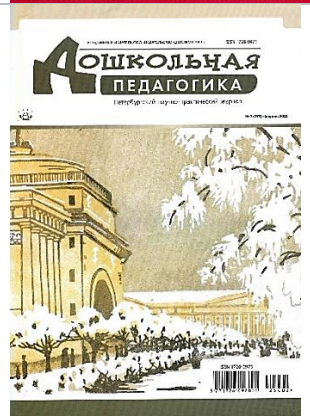
					представлены результаты исследования детей по итогам образовательной деятельности. Статья адресована учителям-логопедам, педагогам дошкольных учреждений, работающим с детьми с ОВЗ.	
№3/2025	Логопед	Джулай Т.В.	Социальные акции к Дню Победы	С.85-87.	В статье рассматривается роль социальных акций в повышении уровня вовлеченности в социальную жизнь воспитанников групп компенсирующей направленности, в том числе детей с ОВЗ и их родителей. Описаны этапы работы. Статья адресована учителям-логопедам дошкольных учреждений.	

№3/2025	Логопед.	Мануилова Т.А.	Слово о Родине	С.58-63.	В статье рассматривается важность патриотического воспитания в процессе речевого развития детей дошкольного возраста. Дана картотека игр и упражнений, которая станет прекрасным практическим руководством для педагогов и родителей, стремящихся совмещать воспитание гражданственности с речевым развитием. Статья адресована учителям-логопедам дошкольных учреждений.	
№4/2025	Логопед	Сунагатуллина А.Ф.	Защитники Отечества	С.40-44.	В статье автор представляет логопедическое занятие для детей средней группы, посвященное знакомству с военными профессиями и воспитанию патриотизма. На занятии дети также отрабатывают звукопроизношение, пополняют словарь, закрепляют усвоенные ранее навыки. Статья адресована учителям-логопедам, педагогам дошкольных учреждений.	

№1/2024	Дошкольная педагогика	Назарова Е.Ю.	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста: проектная деятельность	С.19-21.	Автор представляет проекты по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста: «Преданья старины глубокой…», «Наша Родина – большая, необъятная страна…». Приводится описание целей, задач, этапов реализации проектов; даны примеры мини-проектов. Статья адресована педагогам ДОО.	
№1/2024	Дошкольная педагогика	Ершова Е.В., Гальвинец М.Н.	Использование технологии «Образовательное событие» в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников	С.22-23.	Авторы предлагают для решения задач по патриотическому воспитанию дошкольников, наряду с такими популярными формами работы с детьми, как интегрированные и комплексные занятия, проекты, разнообразные мероприятия, использовать образовательное событие. Приводится пример данной формы – проведение праздника Дня защитника Отечества. Дается описание подготовки и хода мероприятия. Статья адресована педагогам ДОО.	

№2/2024	Дошкольная педагогика	Моргунова И.В.	Использование современных образовательных технологий при воспитании патриотизма у детей старшего дошкольного возраста	С.40-41.	Автор представляет разработки основных направлений, форм и методов работы, которые включают проблемное и развивающее обучение, метод проектов, игру как способ познания, исследовательскую и творческую деятельность в коллективе, применение информационных технологий, интеграционное и личностно ориентированное обучение. Разработки направлены на воспитание патриотизма у дошкольников. Приводятся примеры работы в следующих направлениях: тема Великой Победы, русское народное творчество, тема Родины. Статья адресована педагогам ДОО.	

№5/2024	Дошкольная педагогика	Демьянова Д.Д.	Формирование духовно-нравственных основ патриотического воспитания	С.26-27.	В статье описана организация воспитательно-образовательного процесса по патриотическому и духовно-нравственному направлениям. Представлены основные этапы реализации мероприятия «День защитника Отечества». Статья адресована руководителям и педагогам ДОО.	
№10/2024	Дошкольная педагогика	Панасенко И.Н.	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через художественно-эстетическое развитие	С.27-29.	Статья о проблеме формирования нравственных ценностей и патриотических чувств у дошкольников. Представлены цели и задачи работы в данном направлении. Статья адресована руководителям и педагогам ДОО.	

№10/2024	Дошкольная педагогика		«Растим патриотов России. Роль русского фольклора в воспитании детей дошкольного возраста»	С.72.	Представлены итоги конкурса «Растим патриотов России. Роль русского фольклора в воспитании детей дошкольного возраста». Приводится список выдающихся разработок на данную тему. Статья адресована руководителям и педагогам ДОО.	
№2/2025	Дошкольная педагогика	Конкевич С.В.	Беседа «Подвиг блокадного Ленинграда»	С.63-64.	Материал содержит ход ведения беседы на тему «Подвиг блокадного Ленинграда». Представлены этапы беседы, информация о жизни детей в блокадном Ленинграде. Статья адресована педагогам ДОО.	
№4/2025	Дошкольная педагогика	Островская Е.А.	Педагогический проект «Сердце память о прошлом хранит»	С.16-26.	В статье представлен Педагогический проект «Сердце память о прошлом хранит», созданный с целью воспитания патриотизма у дошкольников в процессе знакомства с историей Великой Отечественной войны.	

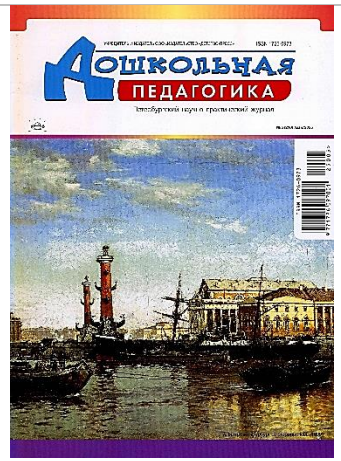
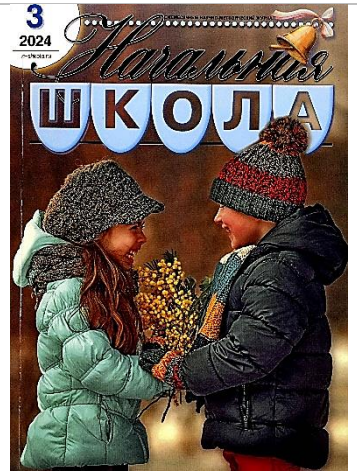
					Описаны этапы, содержание и методы реализации проекта. Статья адресована педагогам ДОО.	
№4/2025	Дошкольная педагогика	Юдина А.А., Лебедева Н.Ю., Закирова Н.Г.	Интегрированный проект «Собака в судьбе человека»	С.27-30.	Авторами представлен конспект тематического занятия «Животные блокадного Ленинграда». Описаны цели, задачи, ход занятия. Статья адресована педагогам ДОО.	
№4/2025	Дошкольная педагогика	Конкевич С.В.	Тематическое занятие-беседа «Этот День Победы»	С.30-31.	В статье представлено Тематическое занятие-беседа «Этот День Победы». Материал включает в себя описание программного содержания, предварительной работы, оборудования зала и атрибутики, изложение хода занятия. Статья адресована педагогам ДОО.	

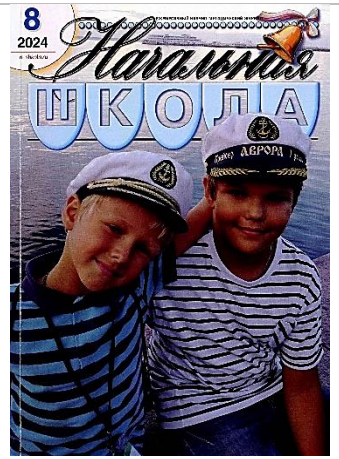
№4/2025	Дошкольная педагогика	Подворчанская Н.И	Конспект образовательной деятельности с детьми старшей группы «Путь к Победе»	С.32-33.	Автор рассказывает о конспекте образовательной деятельности с детьми старшей группы «Путь к Победе», созданный для расширения знаний детей о Великой Отечественной войне, подвиге советского народа. Приводится описание хода занятия, цели, задач, демонстрационный и раздаточный материал, описана предварительная работа. Статья адресована педагогам ДОО.	
№4/2025	Дошкольная педагогика	Кириллова Ю.А.	Праздник для детей старшего дошкольного возраста «Мы встречаем День Победы»	С.34-37.	Автор представляет описание мероприятия «Праздник для детей старшего дошкольного возраста «Мы встречаем День Победы». Дано описание хода мероприятия, задач, необходимого инвентаря. Статья адресована педагогам ДОО.	

№4/2025	Дошкольная педагогика	Подворчанская Н.И.	Досуговое мероприятие «Дорогою Победы»	С.37-38.	В статье представлено описание досугового мероприятия «Дорогою Победы», целью которого является формирование патриотических чувств через историческое и героическое прошлое нашей Родины. Статья адресована педагогам ДОО.	
№4/2025	Дошкольная педагогика	Долотова Е.А.	«День Победы». Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет)	С.38-39.	Статья содержит сценарий праздника «День Победы» для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет). Представлено описание хода мероприятия, предварительной работы., оборудования. Статья адресована педагогам ДОО.	
№4/2025	Дошкольная педагогика	Вологжанина Л.В.	Сценарий праздника, посвященного Дню Победы «Не забудем их подвиг великий»	С.40-41.	Статья содержит сценарий праздника посвященного Дню Победы «Не забудем их подвиг великий». Статья адресована педагогам ДОО.	

№4/2025	Дошкольная педагогика	Сенкова Е.А.	Игра-викторина «Что такое День Победы»	С.50-52.	Автор представляет разработку игры-викторина «Что такое День Победы». Игра-викторина представляет собой непосредственную образовательную. деятельность, организованную в ходе реализации педагогического проекта «Что такое День Победы», с детьми с ТНР седьмого года жизни, посещающими группы комбинированной направленности. Статья адресована логопедам и педагогам, работающим в коррекционных группах ДОО.	
№4/2025	Дошкольная педагогика	Гончарова И.Ю., Зимина Е.А., Кульгина И.С.	Литературно-познавательное занятие «Блокада Ленинграда» для старших дошкольников с ТНР	С.52-54.	В статье описан ход литературно-познавательного занятия «Блокада Ленинграда» для старших дошкольников с ТНР. Целью создания данного мероприятия является расширение представления детей о блокаде Ленинграда. Статья адресована логопедам и педагогам, работающим в коррекционных группах ДОО.	

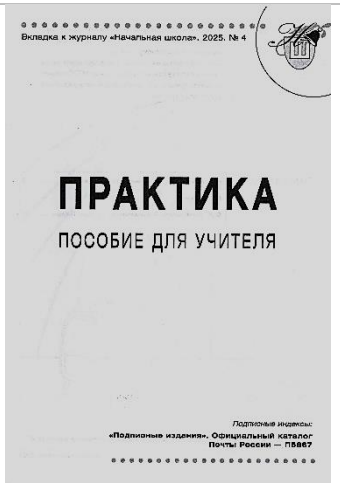
№4/2025	Дошкольная педагогика	Увакина Е.В.	Познавательно-игровой портфель «О доблести, о подвиге, о славе»	С.54-55.	Данный материал содержит познавательно-игровой портфель «О доблести, о подвиге, о славе», содержащий информацию о Великой Отечественной войне, адаптированный для детей с ТНР. Статья адресована логопедам и педагогам, работающим в коррекционных группах ДОО.	
№4/2025	Дошкольная педагогика	Савченко В.И.	Культурная практика «Знакомство с картинами о Великой Отечественной войне». Художник П. Кривоногов «Победа»	На вкладках.	Автор предлагает описание культурной практики «Знакомство с картинами о Великой Отечественной войне» для изучения символов в произведениях живописи и ознакомления детей с произведением батального жанра о Великой Победе. Статья адресована педагогам ДОО.	

№5/2025	Дошкольная педагогика	Шляпина М.В.	Проект «Воспитательные практики как средство формирования основ патриотизма у дошкольников»	С.11-19.	Автор представляет долгосрочный проект «Воспитательные практики как средство формирования основ патриотизма у дошкольников», реализуемый педагогическим коллективом Ныробского детского сада с целью формирования основ гражданской идентичности и гражданского самосознания, патриотизма у дошкольников. Материал предназначен для педагогов дошкольных организаций.	
№3/2024	Начальная школа	Морозова Е.Е., Исаева О.А., Скиданова К.М., Сагутдинова Л.Н.	Эколого-патриотическая игра для младших школьников	С.49-54.	Статья посвящена проблеме поиска эффективных технологий развития духовно-нравственной самореализации младших школьников при формировании образа города будущего как значимого объекта. Представлены результаты реализации младшими школьниками игры-стратегии «Портрет родного города» на базе образовательных учреждений Саратовской области. Материал адресован педагогам начальной школы общеобразовательных организаций.	

№8/2024	Начальная школа	Ефимов О.В., Гусев Д.А.	Реализация системы военно-патриотического воспитания в начальной школе	С.5-7.	В статье рассматривается проблема реализации военно-патриотического воспитания в начальной школе, предложена комплексная система средств, формирующая мировоззрение будущего патриота и защитника Отечества, представляющая собой ряд учебных и воспитательных мероприятий, проанализированы их возможности в системе формирования гражданственности и патриотизма. Материал адресован руководителям, педагогам начальной школы общеобразовательных организаций.	
№2/2025	Начальная школа	Кулаева Г.М., Жулева М.И.	Гражданско-патриотическое воспитание на уроках русского языка	С.11-12.	В статье поднимается проблема гражданско-патриотического воспитания в начальной школе, необходимость систематической работы по формированию осознанности гражданской идентичности. Для реализации этой идеи авторами разработаны примеры заданий, которые могут быть использованы на уроке русского языка при изучении разделов лингвистики	

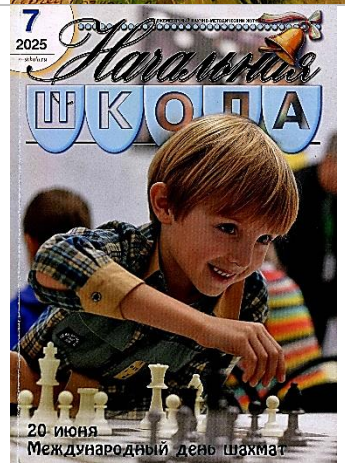
					(лексики, морфологии и синтаксиса). Материал адресован педагогам начальной школы общеобразовательных организаций.	
№2/2025	Начальная школа	Николаева Е.А.	Культурные смыслы концепта «Родина» в современной авторской сказке	С.29-32.	В статье рассматриваются особенности реализации концепта «Родина» на материале цикла повестей О. Назаровой «По ту сторону сказки». Автором раскрывается современное прочтение культурных смыслов русского фольклора Материал адресован педагогам начальной школы общеобразовательных организаций.	
№4/2025	Начальная школа	Гришанина А.Н., Голубева Е.В., Канакина В.П.	Формирование гражданско-патриотической позиции младших школьников на уроках русского языка	С.39-43.	В данной статье рассмотрены возможности курса «Русский язык» в процессе формировании гражданско-патриотической позиции младших школьников. Материал адресован педагогам русского языка начальной школы общеобразовательных организаций.	

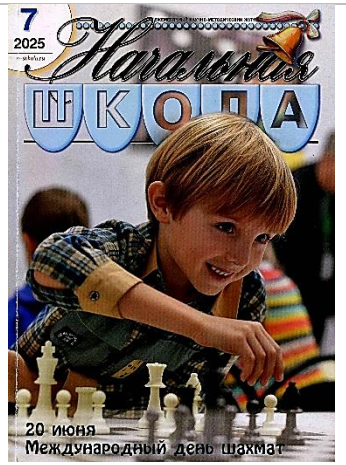
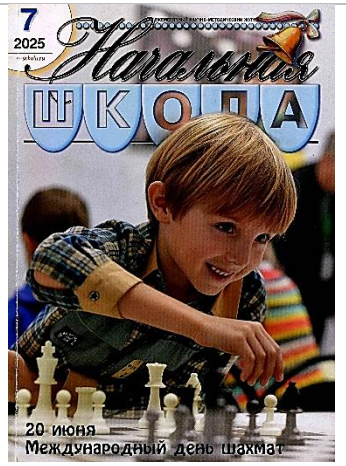
№4/2025	Начальная школа	Н.В. Цветаева, М.А. Фоминых	Различные формы внеурочной деятельности в патриотическом воспитании	С.62-64.	Автором представлен перечень внеурочных мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся начальной школы. Материал адресован педагогам начальной школы общеобразовательных организаций.	
№4/2025	Начальная школа	Сахарова И.А., Рунова Е.В.	Краеведческая деятельность как средство формирования духовно-нравственных качеств личности	С.65-70.	В статье представлены различные виды заданий краеведческого характера, объединенные в тематические разделы и способствующие духовно-нравственному воспитанию младших школьников. Задания направлены на актуализацию теоретических знаний учащихся, приобретение деятельностно-практического опыта и могут быть использованы как на уроках, так и на занятиях во внеурочной деятельности. Материал адресован педагогам начальной школы общеобразовательных организаций.	

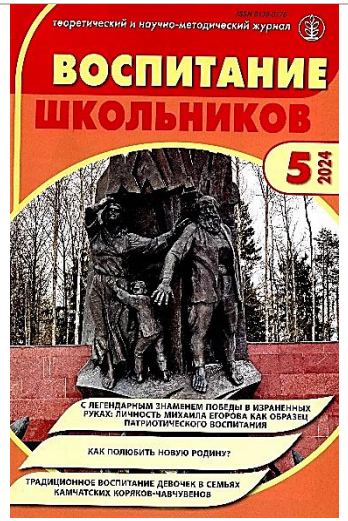
№4/2025	Практика. Пособие для учителя. Вкладка журналу «Начальная школа»	Шахабудинова О.Н.	Творческая мастерская «Парад Победы»	С.27-32.	В статье представлено описание методической разработки воспитательного мероприятия «Творческая мастерская «Парад Победы». Материал адресован педагогам начальной школы общеобразовательных организаций.	
№5/2025	Начальная школа	Первова Г.М.	Война и дети: к 80-летию Победы	С.4-7.	Автор рассказывает о фронтовом очерке Аркадия Петровича Гайдара, написанном 21 августа 1941 г. для газеты «Комсомольская правда», корреспондентом которой писатель отправился на Юго-Западный фронт Великой Отечественной войны. Материал адресован педагогам, библиотечным работникам начальной школы общеобразовательных организаций.	

№5/2025	Начальная школа	Челюканова О.Н.	Лихие дни в прозе Любови Воронковой	С.7-12.	В статье рассматривается проза военных лет Л.Ф. Воронковой. Благодаря возможностям многоаспектного синтеза ребенок-читатель становится сопричастным военному времени, он живет его тяготами, терпит его лишения, принимает на себя его боль и вслед за героями делает свой нравственный выбор. Материал адресован педагогам, библиотечным работникам начальной школы общеобразовательных организаций.	
№5/2025	Начальная школа	Шевцова Е.А.	Через века, через года – помните!	С.13-14.	Статья о конкурсе «Семья, опаленная войной», который проводится в школе автора. Также представлены несколько материалов второклассников о родственниках-ветеранах Великой Отечественной войны. Материал будет интересен педагогам начальной школы общеобразовательных организаций.	

№5/2025	Начальная школа.	Черепенько И.Ю., Колемаскина Л.В.	Память, которой не будет конца!	С.15-19.	Автор представляет мероприятие «Классный час «Память, которой не будет конца!», посвященное знакомству с историей Великой Отечественной войны, воспитанию чувства гордости и уважения к своей стране. Описаны: цели, задачи, методы, оборудование, ход мероприятия. Материал адресован педагогам начальной школы общеобразовательных организаций.	
№5/2025	Начальная школа	Тарасова О.Н.	Есть такая профессия – Родину защищать!	С.20-24.	Автор представляет мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать!», направленное на формирование у младших школьников любви к Родине, стремления защищать интересы Отчизны на примере героических образов защитников Отечества. Описаны: цели, задачи, методы, оборудование, подготовительная работа, ход мероприятия. Материал адресован педагогам начальной школы общеобразовательных организаций.	

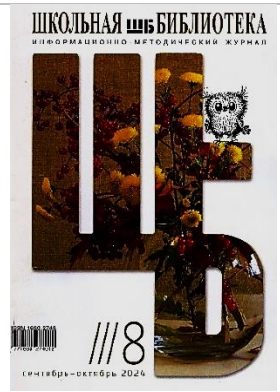
№5/2025	Начальная школа		Что можно рассказать младшим школьникам о Великой Отечественной войне	С.73-74.	В материале приводятся вопросы, отвечая на которые можно рассказать младшим школьникам о Великой Отечественной войне. Информация будет полезна педагогам начальной школы общеобразовательных организаций, родителям.	
№7/2025	Начальная школа	Фархшатова И.А.	Современные тенденции гражданско-патриотического воспитания в условиях цифровизации	С.29-31.	В статье раскрывается актуальность гражданско-патриотического воспитания младших школьников в условиях цифровизации: представлен анализ нормативных документов в области воспитания в РФ. Определены направления развития данного феномена в педагогической теории и практике, перечислены тенденции и технологии реализации. Статья адресована педагогам начальной школы общеобразовательных организаций.	

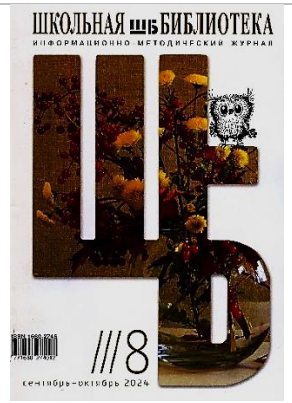
№7/2025	Начальная школа	Ковтуненко А.Ю.	Формирование национального самосознания младших школьников при изучении предмета «Окружающий мир»	С.32-35.	В статье рассмотрены возможности интегрированного курса «Окружающий мир» в формировании национального самосознания младших школьников, представлены результаты экспериментальной работы по апробации психолого-педагогических условий, направленных на развитие когнитивного, эмоционально-ценностного и поведенческого компонентов национального самосознания личности. Статья адресована педагогам начальной школы общеобразовательных организаций.	
№7/2025	Начальная школа	Яковлева Т.В.	Духовно-нравственное воспитание в процессе словарной работы	С.36-38.	Статья посвящена исследованию возможностей словарной работы в духовно-нравственном воспитании обучающихся начальной школы. Описываются фрагменты уроков, методика работы над проектом «языковой портрет слова». Статья адресована педагогам начальной школы общеобразовательных организаций.	

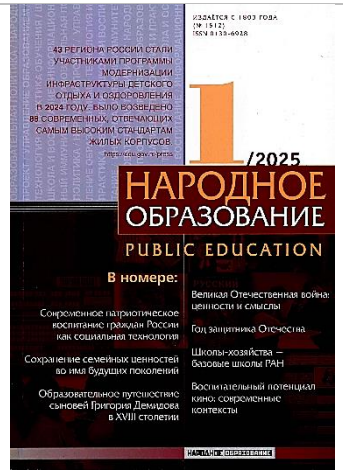
№5/2024	Воспитание школьников	Рябков П., Сенченков Н.	С легендарным Знаменем Победы в израненных руках: личность Михаила Егорова как образец патриотического воспитания	С.3-11.	В статье рассмотрен вопрос патриотического воспитания молодежи в контексте жизненного пути, личности и подвига М.А. Егорова как примера патриотического воспитания гражданина. Даны представления об историческом и социально-психологическом аспектах формирования личности человека-патриота. Дана характеристика современного этапа развития гражданского общества и понимания понятия «патриотическое воспитание» в контексте актуализации исторических событий прошлого. Материал адресован педагогам общеобразовательных организаций.	
№3/2025	Воспитание школьников	Шумилина Т.О.	Интерактивные воспитательные события к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	С.3-10.	В статье представлена подборка интерактивных воспитательных событий по формированию патриотических взглядов и убеждений у обучающихся в рамках подготовки к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Материал адресован педагогам общеобразовательных организаций.	

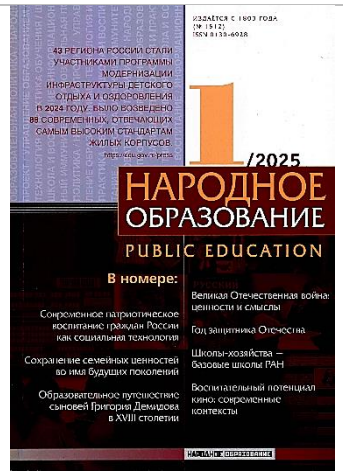
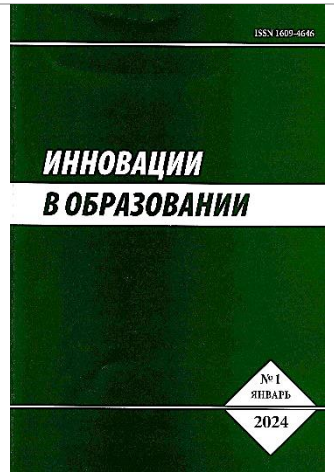
№3/2025	Воспитание школьников	Филиппова Т.В.	Учебно-исследовательские задания по изучению семьи в годы Великой Отечественной войны	С.11-14.	В статье идет речь об образовательном потенциале учебно-исследовательской деятельности и содержании заданий, построенных на изучении семьи в годы ВОВ, для формирования у обучающихся исследовательских компетенций и осознания важности традиционных семейных ценностей в современном обществе. В статье предлагаются учебно-исследовательские задания, с помощью которых обучающиеся получают ранее неизвестные для них знания по теме ВОВ. В содержании статьи используются исторические источники. Материал адресован педагогам общеобразовательных организаций.	

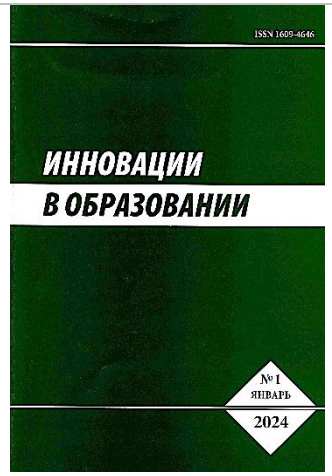
№3/2025	Воспитание школьников	Зенгин С.С., Муравьев А.Н., Килин С.В., Дмитриева А.В.	Технология проведения молодежной конференции в формате сочинений-размышлений на тему «Родина и Отечество в моей жизни»	С.15-24.	Приведенные в статье рекомендации по проведению молодежной просветительской конференции в формате сочинений-размышлений составлены на основе материалов и решений всероссийских научно-практических конференций «Идея патриотизма в системе воспитания подрастающего поколения», «Система патриотического воспитания подрастающего поколения: основные проблемы и перспективы формирования», «Концептуальные основы российского патриотизма и стратегия патриотического воспитания подрастающего поколения» и других проектов, связанных с исследованием феномена патриотизма и совершенствованием патриотического воспитания в Российской Федерации. Материал адресован педагогам общеобразовательных организаций.	

№4/2025	Воспитание школьников	Ахрамович Н.Н., Сенченков Н.П.	В семнадцать лет Герой Советского Союза: к 100-летию Владимира Куриленко (материалы к Разговорам о важном)	С.3-9.	В статье представлены события на оккупированной территории Смоленщины начального этапа Великой Отечественной войны. Дана развернутая картина борьбы партизан за свободу родной земли на примере подвига семнадцатилетнего Героя Советского Союза Владимира Куриленко. Материал адресован педагогам общеобразовательных организаций.	
№8/2024	Школьная библиотека	Нигодина С.В.	Образовательная, просветительская и проектная деятельность детской библиотеки по краеведению и историко-патриотическому воспитанию	С.13-21.	Автор представил образовательную, просветительскую и проектную деятельность детской библиотеки г. Алексеевка Белгородской области по краеведению и историко-патриотическому воспитанию. Материал адресован работникам детских и школьных библиотек.	

№8/2024	Школьная библиотека	Демченко М.С.	Роль школьного театра в патриотическом воспитании школьников средствами художественной литературы	С.22-24.	Статья о роли школьного театра в развитии и укреплении задач патриотического воспитания. Автор рассказывает о деятельности школьной театральной студии «Образ» ГБОУ «Школа №604» г. Санкт-Петербурга. Материал адресован педагогам дополнительного образования, ОО, работникам детских и школьных библиотек.	
№1/2025	Народное образование	Куранов Г.В., Шаповалов В.Л., Рудаков А.Б.	Современное патриотическое воспитание граждан России как социальная технология	С.79-87.	В статье рассмотрены теоретико-методологические подходы к развитию системы патриотического воспитания в Российской Федерации, проанализирована его правовая основа, определены структурные компоненты и условия, обозначено проблемное поле патриотического воспитания. Представлена концепция бесшовности как научно-методологическая основа формирования современной парадигмы патриотического воспитания. Целью статьи является совершенствование методологических подходов к патриотическому воспитанию.	

					Материал адресован педагогам.	
№1/2025	Народное образование	Ямбург Е.А.	Правда земная и правда небесная	С.115-124.	Статья о восстановлении утраченной национальной идентичности, духовной реальности и правде земного течения событий, важности и актуальности разговора о соотношении светского и религиозного образования в школе, формировании у детей культуры восприятия жизни и смерти. Материал адресован педагогам.	
№1/2025	Народное образование	Шустова И.Ю.	Семья, где сохраняются патриотические ценности	С.125-129.	В статье раскрыто понимание семейного воспитания через логику педагогики проживания. Анализируется эмоциональная составляющая семейной жизни (особенности взаимных связей и отношений, чувство общности между членами семьи, эмоциональный тон жизнедеятельности внутри семьи). Материал адресован широкому кругу читателей.	

№1/2025	Народное образование	Остапенко А.А.	«Мне жалко всего духовного, что создало человечество». К 90-летию академика РАО Валерии Сергеевны Мухиной	С.197-202.	Статья посвящена 90-летию академика РАО Валерии Сергеевны Мухиной (почетный профессор МПГУ, заслуженный деятель науки РФ, заслуженный работник высшей школы, член Союза писателей, основатель, учредитель и главный редактор журнала «Развитие личности», основатель и научный руководитель кафедры психологии развития личности Института педагогики и психологии МПГУ). Материал адресован широкому кругу читателей.	
№1/2024	Инновации в образовании	Степнова О.В., Мощенок Г.Б., Старчикова И.Ю.	Формирование гражданско-патриотической позиции студентов технического вуза га основе применения инновационных методов в преподавании истории	С.72-82.	В статье рассмотрены теоретические и методологические аспекты организации и содержания гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи в технических вузах. Предлагается вариант воспитания студенческой молодежи на примере преподавания дисциплины «История» в авиационном вузе, что позволит сформировать культуру молодого поколения и гражданско-патриотическую позицию личности, которые являются	

					приоритетными в современной образовательной среде вуза. Материал адресован преподавателям вузов.	
№1/2024	Инновации в образовании	Мищенко И.Н., Котляр Н.П.	Гражданско-патриотическое воспитание как системообразующий элемент воспитательной работы в вузе	С.111-122.	В статье анализируется роль и основные задачи образовательной среды вуза в формировании будущего специалиста, предлагается система совместной деятельности профессорско-преподавательского состава и обучаемых по достижению задач формирования всесторонне развитой личности гражданина-патриота. Материал адресован преподавателям вузов.	
№3/2025	Народное образование. Альманах Победы	Абраменкова В.В.	Дети в Великой Отечественной войне: психология детского героизма	С.248-258.	Тема данной статьи – изучение психологии детского подвига. Представлена информация о детях-героях Великой Отечественной войны. Материал адресован педагогам общеобразовательных организаций.	

№3/2025	Народное образование. Альманах Победы	Бабакова И.В.	Подвиг подольских курсантов	С.198-205.	Очерк посвящен одной из самых ярких и трагических страниц битвы за Москву. Альманах «Победа» с благодарностью к подвигу самых молодых защитников Отечества публикует личные воспоминания Ирины Владимировны Бабаковой, внучки командира 4-й батареи Подольского артиллерийского училища Афанасия Ивановича Алешкина. Материал адресован педагогам общеобразовательных организаций, широкому кругу читателей.	
№3/2025	Народное образование. Альманах Победы	Берсенева Т.А., Сушкевич Л.Ю.	Размышления ученого и педагога о патриотическом воспитании	С.141-148.	В статье рассматривается вопрос о значении православной веры в патриотическом воспитании подростков и молодежи. Приводится конспект занятия, апробированного в 7-9-х классах, посвященный блокаде Ленинграда. Материал адресован педагогам общеобразовательных организаций.	

№3/2025	Народное образование. Альманах Победы	Богуславский М.В.	Просветительская деятельность в годы Великой Отечественной войны	С.20-30.	В статье комплексно характеризуется многогранная просветительская деятельность в годы Великой Отечественной войны. Материал адресован педагогам общеобразовательных организаций.	
№3/2025	Народное образование. Альманах Победы		Военкоры о ключевых событиях Великой Отечественной	С.206-230.	Статья содержит фронтовые репортажи военных корреспондентов о главных героях и событиях войны. Материал адресован педагогам общеобразовательных организаций, широкому кругу читателей.	

№3/2025	Народное образование. Альманах Победы	Володин О.	И в боях, и в труде…	С.81-92.	Автор этой статьи 1975 года – Семен Александрович Цемахман (1911-1995), публиковавшийся под псевдонимом «О. Володин» и «С. Володин». С.А. Цемахман – фронтовик, автор многих репортажей из действующей армии. В статье представлены очерки о просвещенцах-героях. Материал адресован педагогам общеобразовательных организаций, широкому кругу читателей.	
№3/2025	Народное образование. Альманах Победы	Деева Н.В., Наумченко С.А.	Задачи и функции советского патриотического кино в образовательном процессе	С.149-154.	Статья посвящена исследованию влияния советского кинематографа на патриотическое воспитание учащихся. Выявляются различные аспекты влияния киноискусства на воспитание личности учащихся, формирование ценностной системы, развитие эстетической культуры и патриотизма. Особое внимание уделено потенциалу советских фильмов в формировании мировоззрения молодого поколения, а также способам интеграции кино в учебный процесс. Рассматриваются методические	

					подходы к использованию киноматериалов для семейного просмотра, в образовательных организациях в контексте воспитательной работы и патриотического воспитания. Материал адресован педагогам общеобразовательных организаций, широкому кругу читателей.	
№3/2025	Народное образование. Альманах Победы	Дербилова Л.В.	Блокадная юность. Из истории блокадного ремесленного училища №12	С.63-74.	В статье рассматривается история блокадного ремесленного училища №12 в контексте формирования и становления системы трудовых резервов в Ленинграде накануне и во время Великой Отечественной войны. Основу статьи составляют ранее не опубликованные воспоминания выпускников блокадного РУ-12. Это легендарное учебное заведение работало все годы блокады. Материал адресован педагогам общеобразовательных организаций, СПО, широкому кругу читателей.	

№3/2025	Народное образование. Альманах Победы	Замостьянов А.А.	Люди и подвиги	С.234-247.	Статья о подвигах бойцов и командиров, солдат и офицеров Красной армии. Материал адресован педагогам общеобразовательных организаций, широкому кругу читателей.	
№3/2025	Народное образование. Альманах Победы	Замостьянов А.А.	Победа, которая одна на всех	С.13-19.	Вступительная статья заместителя главного редактора журнала «Историк», Арсения Александровича Замостьянова, посвященная 80-летию Великой Победы. Материал адресован педагогическим работникам, широкому кругу читателей.	

№3/2025	Народное образование. Альманах Победы	Камнев А.Н.	Песня «Священная война» и ее авторы	С.44-49.	Автор рассказывает о том, как сочинялась и почему стала сокровенной для России главная песня Великой Отечественной войны. О ее смыслах, о том, чего хотели достичь в своем творчестве ее авторы. Материал адресован педагогическим работникам, широкому кругу читателей.	
№3/2025	Народное образование. Альманах Победы	Каримова Д.С., Константинова О.Н.	Есть такая профессия – воспитывать защитников Родины	С.186-191.	Авторы предлагают и подробно описывают один из новых подходов к практике патриотического воспитания – деловые завтраки с интересными людьми, на которых в непринужденной обстановке, с участием лицеистов обсуждаются самые актуальные вопросы, начиная с осмысления патриотизма. Материал адресован педагогам общеобразовательных организаций.	

№3/2025	Народное образование. Альманах Победы	Костенко М.А.	Государственная политика в области исторического просвещения на уровне общего образования	С.93-98.	В статье рассматриваются основные подходы к реализации исторического просвещения на уровне общего образования. Предложены теоретические основания исторического просвещения в школе и описана практика их применения на уровнях начального, основного и среднего общего образования. Материал адресован педагогам общеобразовательных организаций.	
№3/2025	Народное образование. Альманах Победы	Кушнир А.М.	Победа – неприкосновенный запас души	С.102-105.	В статье основателя альманахов «Победа» А.М. Кушнира осмысляется феномен нашего отношения к Великой Отечественной – через эмоции, через осознание личного общественного долга. Речь идет об острых проблемах патриотического воспитания в современных условиях. О том, что необходимо осознавать учителям. Материал адресован педагогам общеобразовательных организаций.	

№3/2025	Народное образование. Альманах Победы	Лактионова Н.Я.	Великая Победа и ее значимость в реалиях России и постсоветского пространства	С.106-122.	В статье анализируется трагедия распада Советского Союза в аспекте восприятия Победы и спорных эпизодов истории Второй мировой войны с политической и социальной стороны. Автор высоко оценивает идейное и художественное наследие советского кино и показывает примеры фальсификации истории в отечественных кино- и телефильмах последних десятилетий. Материал адресован педагогическим работникам, широкому кругу читателей.	
№3/2025	Народное образование. Альманах Победы	Лубков А.В.	Учитель по своему призванию – воин	С.75-80.	Статья посвящена одной из главных проблем современного общества – воспитанию молодого поколения на фундаменте осмысленного прочтения и понимания отечественной истории и культуры, обеспечения единства нашей страны и многонационального народа. Ведущая роль в этой важной социальной миссии принадлежит учителю. Автор обращается к периоду Великой Отечественной войны и на примере страниц из истории Московского государственного педагогического	

					института раскрывает вопросы смысла и ценностей подвижничества студентов и преподавателей в годину тяжелых для страны испытаний. Материал адресован педагогам.	
№3/2025	Народное образование. Альманах Победы	Митрополит Ташкентский и Узбекистанский Викентий (Морарь)	Военный и просветительский подвиг православного пастыря	С.135-140.	Статья содержит обращение Митрополита Ташкентского и Узбекистанского Викентия к православным священникам, воспитателям и носителям патриотизма.	
№3/2025	Народное образование. Альманах Победы	Монах Киприан (Валерий Бурков)	Главный смысл служения Отечеству – это служение людям	С.123-127.	Монах Киприан (Валерий Бурков), герой Афганской войны, а ныне монах-миссионер ведет разговор о патриотизме, о воспитании, о том, что должны понимать учителя и родители.	

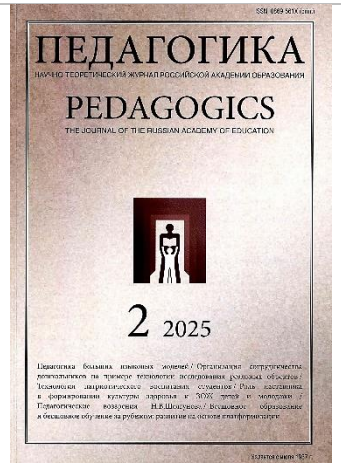
№3/2025	Народное образование. Альманах Победы	Назаров О.Г.	Календарь войны	С.231-233.	Автор представляет календарь войны с некоторыми датами подвигов, совершенных нашими воинами во время Великой отечественной воны. Материал адресован педагогическим работникам, широкому кругу читателей.	
№3/2025	Народное образование. Альманах Победы	Несмелова М.Л.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	С.155-166.	Автор представляет проект «Без срока давности» (конкурс сочинений). Главной целью проекта стало «сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников». Материал адресован педагогам общеобразовательных организаций, СПО, преподавателям вузов.	

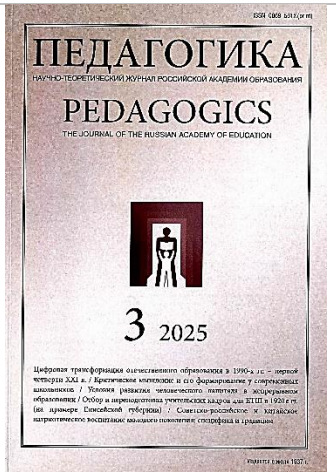
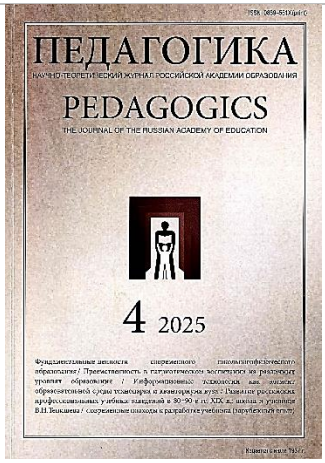
№3/2025	Народное образование. Альманах Победы	Писарева Е.В.	Значение слова писателя в укреплении культурной идентичности: Россия, выраженная в Слове	С.192-197.	Художественное слово – важнейшая часть культурного кода страны. Это то, что нас объединяет. В статье предлагается не только бережное отношение к изучению классики, но и представлены новые подходы к укреплению культурной идентичности через писательское слово. Материал адресован педагогическим работникам, широкому кругу читателей.	
№3/2025	Народное образование. Альманах Победы	Подгорнова С.В.	«Блокадная педагогика» – педагогам XXI века. Опыт воссоздания реалий дошкольного воспитания блокадного Ленинграда	С.50-62.	В статье представлен опыт восстановления исторической памяти о педагогических коллективах детских садов, работавших в Ленинграде в условиях блокады, на основе материалов из фондов Педагогического музея Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского. Материал адресован педагогическим работникам.	

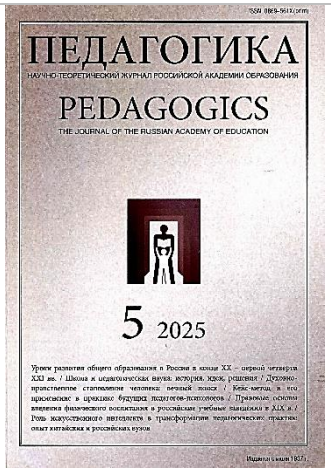
№3/2025	Народное образование. Альманах Победы	Священник Сергий Карамышев.	Расширение списка новомучеников как основа национального примирения	С.128-134.	Память о Великой Отечественной войне сплачивает общество. Государство и православная церковь здесь едины. Автор показывает, как достичь всенародного единства и примирения, рассматривая нашу историю. Материал адресован педагогическим работникам, широкому кругу читателей.	
№3/2025	Народное образование. Альманах Победы	Склярова Н.Ю. Третьякова С.В., Саенко А.С.	Федеральный проект «Без срока давности» в гражданско-патриотическом воспитании и историческом просвещении учащихся	С.180-185.	В статье рассматривается роль и место федерального проекта «Без срока давности», реализуемого Министерством просвещения РФ и МГУ, в системе гражданско-патриотического воспитания. Представлены инструменты, которые педагоги могут использовать для исторического просвещения детей и молодежи по сохранению памяти о жертвах нацизма в годы Великой Отечественной войны. Материал адресован педагогическим работникам.	

№3/2025	Народное образование. Альманах Победы	Тетерский С.В., Тетерская С.Г.	Гимн Российской Федерации как идеология воспитания	С.167-179.	В статье авторы рассуждают об огромной воспитательной нагрузке, которую несет государственный гимн. Приводят истории гимнов других стран, дают информацию по порядку официального использования гимна. Материал адресован педагогическим работникам.	
№3/2025	Народное образование. Альманах Победы	Чеха В.В.	Нарративы о Великой Отечественной войне в просветительской деятельности: потенциал и возможности использования	С.31-43.	Статья посвящена исследованию возможностей использования нарративов о Великой Отечественной войне в качестве инструментов просветительской деятельности. Представлены общие положения, понятие и характерные черты нарратива о ВОВ, механизмы их использования в просветительской деятельности. Материал адресован педагогическим работникам.	

№3/2025	Народное образование. Альманах Победы	Ямбург Е.А.	Патриотизм подлинный и показной: культуру пытаются «взять на гоп-стоп»	С.99-101.	Автор представляет эссе о русской культуре, трудностях ее восприятия в разные эпохи, в наше время. Рассказывает о том, как отличить истинное знание от поверхностного, глубинный патриотизм – от наносного, который может привести к идейному кризису. Материал адресован педагогическим работникам, широкому кругу читателей.	
№4/2025	Иностранные языки в школе	Миронова О.А.	Формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся через проектную деятельность	С.65-68.	В статье рассматривается опыт реализации следующих проектов: фестиваля театральных постановок на иностранном языке «Сила слова» и интернет-проекта по иностранному языку «LinguaFest-2025», посвященного Году защитника Отечества. В статье описаны цели и задачи проектной работы, способствующей формированию патриотической и социально-гражданской идентичности обучающихся. Материал адресован преподавателям иностранного языка общеобразовательных организаций.	

№4/2025	Иностранные языки в школе	Козелкова А.В.	Патриотическое воспитание учащихся средствами иностранного языка	С.69-73.	Статья посвящена вопросам патриотического воспитания учащихся средствами иностранного языка. Рассматривается система средств, включая иноязычное общение как ведущее средство нравственного развития учащихся, а также различные формы деятельности, которые способствуют более глубокому пониманию школьниками отечественной культуры и формированию гордости за нашу страну и достижения ее народа. Материал адресован преподавателям иностранного языка общеобразовательных организаций.	
№2/2025	Педагогика	Атласова М.М.	Технология патриотического воспитания студентов	С.65-70.	В статье рассматривается процесс формирования патриотического чувства у студентов в контексте реализации образовательных программ педагогического образования. Особое внимание уделено анализу и обобщению лучших практик патриотического воспитания. Материал адресован педагогам вузов, колледжей, училищ, техникумов.	

№3/2025	Педагогика	Николаева А.Д., Би Цюшуан	Советско- российское и китайское патриотическое воспитание молодого поколения: специфика и традиции	С.119-128.	В статье на основе сравнительного анализа выявлены и рассмотрены в историческом контексте специфика и традиции патриотического воспитания молодого поколения в России и Китае во второй половине XX – начале XXI вв., охарактеризованы общее и особенное в этом процессе. Материал адресован педагогам общеобразовательных организаций и вузов, СПО и др.	
№4/2025	Педагогика	Милькевич О.А.	Преемственность в патриотическом воспитании на различных уровнях образования	С.57-63.	В статье представлены результаты изучения проблемы преемственности патриотического воспитания на различных уровнях образования. Обоснована необходимость проектирования патриотического воспитания с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, задач образования на конкретном уровне. Определены линии преемственности патриотического воспитания на различных уровнях образования, дифференцировано его содержание и технологии реализации.	

					Материал адресован педагогам общеобразовательных организаций и вузов, СПО и др.	
№5/2025	Педагогика	Залинский К.В., Сергеев Н.К.	Духовно-нравственное становление человека: вечный поиск (размышления по поводу новой книги)	С.56-64.	В статье, посвященной анализу учебного пособия воронежских ученых, содержатся размышления о природе духовно-нравственного становления человека, специфике решаемых этим процессом задач в истории педагогики и в современных условиях. Раскрываются сущность противоречий и сложностей, сопровождающих процесс развития духовности и нравственности личности, потенциал отечественной культуры и условия эффективности практического опыта духовно-нравственного развития личности. Материал адресован педагогам общеобразовательных организаций и вузов, СПО и др.	

№ 3/2025	Методист	Кузнецова Л.А.	Воспитание государственного патриотизма курсантов ВОО ВО Росгвардии средствами английского языка на примере подвигов военнослужащих войск национальной гвардии – Героев Российской Федерации	С.3-7.	В статье рассматриваются методические приемы интеграции патриотического воспитания в языковую подготовку, включая чтение, аннотирование, реферирование и перевод текстов о героизме военнослужащих войск национальной гвардии, дискуссии и проектно-исследовательскую деятельность. Особое внимание уделяется практике проведения конференций и олимпиад на иностранных языках, посвященных подвигам героев войск национальной гвардии. Материал адресован учителям иностранного языка.	
№ 3/2025	Методист	Сергачев В.А.	Новая учебная дисциплина «Герои современности: путь к подвигу» в московской системе образования для воспитания современных героев	С.7-11.	В статье раскрываются цели и задачи новой дисциплины «Герои современности: путь к подвигу». Обозначена значимость введения дисциплины в контексте формирования у молодого поколения глубокого понимания гражданского долга, ответственности перед обществом и способности к самопожертвованию ради высших идеалов. Раскрывается содержание основных тем дисциплины, направленных	

					на изучение исторических примеров героизма, развитие лидерских качеств, навыков эффективной коммуникации, обучение анализу информации, оценке рисков и принятию взвешенных решений, приобретение знаний и навыков по обеспечению личной и общественной безопасности, формирование активной гражданской позиции, освоение базовых этических принципов. Материал адресован педагогам колледжей, вузов.	
№ 3/2025	Методист	Червяков И.А.	Как воспитать современного героя	С.12-17.	В статье рассматриваются педагогические условия, которые способствуют воспитанию героев среди молодых людей. Материал адресован педагогам. студентам, родителям.	

№ 3/2025	Методист	Савенко Д.В., Микова И.М.	Литературные герои: примеры для воспитания	С.18-22.	Статья посвящена роли литературных героев в воспитательном процессе. Автор рассматривает, как персонажи классической и современной литературы могут служить примерами для формирования нравственных ценностей, развития эмпатии и критического мышления у детей и подростков. Особое внимание уделяется тому, как правильно подбирать произведения для чтения, чтобы они соответствовали возрасту и интересам ребенка, а также способствовали его личностному росту. Статья будет полезна педагогам, родителям и всем, кто интересуется вопросами воспитания через литературу.	

№ 3/2025	Методист	Слукин А.В., Волошанин Д.О.	Сплоченность военного подразделения – залог успеха в специальной военной операции	С.23-28.	Авторы статьи – курсанты Филиала Военной академии МТО, г. Пенза. В статье рассматривается значение укрепления сплоченности военного подразделения как одного из компонентов при принятии правильных и успешных решений при выполнении боевой задачи. Представлены стратегии, которые могут укрепить сотрудничество и доверие между военнослужащими подразделения. Рассмотрено развитие лидерских качеств, коммуникации и принятия решений как ключевых элементов эффективного управления военным подразделением. Материал адресован курсантам, кадетам военных образовательных организаций.	

№ 3/2025	Методист	Высоцкая Д.И., Титова В.А.	Сердце с ладошку	С.28-32.	В статье раскрывается понятие героизма, освещен его исторический феномен на примерах детей-героев в годы Великой Отечественной войны. Приводятся примеры героизма, проявленного в разных сферах жизни. Особое внимание уделено развитию необходимых качеств, способствующих формированию настоящих героев среди несовершеннолетних. Материал адресован педагогам.	
№ 3/2025	Методист	Высоцкая Д.И. Титова В.А.	Героические поступки педагогов, через прошлое к будущему	С.33-38.	Статья посвящена анализу героических поступков педагогов в России как в военное время, так и в мирное. На примере конкретных случаев: от героических подвигов в оккупации и в партизанских движениях, трагедии в Беслане и до ухода добровольцами на специальную военную операцию – рассматриваются проявления самоотверженности и патриотизма учителей, которые ценой своей жизни спасали детей. Исследование подчеркивает важность сохранения памяти о таких героях и их влияние на	

					формирование патриотического воспитания подрастающего поколения. Материал адресован педагогам, широкому кругу читателей.	
№ 3/2025	Методист	Телепченков В.А.	Патриотизм и героизм: вместе ради Отечества	С.39-43.	В статье рассматриваются понятия патриотизма и героизма, их взаимосвязь и проявления как в историческом контексте, так и в повседневной жизни. Анализируются примеры героизма во время Великой Отечественной войны, при этом уделяется внимание как подвигам солдат на фронте, так и самоотверженному труду людей на предприятиях тыла. Материал адресован широкому кругу читателей.	
№ 3/2025	Методист	Шалгинская М.В.	Память о защитнике Отечества: слава героям	С.44-49.	Статья посвящена развитию интереса к событиям прошлого и настоящего, формированию чувства патриотизма и гордости за свою страну. В статье раскрывается значение нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения. Освещена тема героизма в период Великой Отечественной войны.	

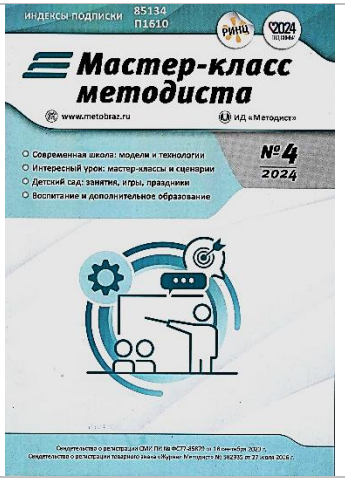
					Материал адресован широкому кругу читателей.	
№ 3/2025	Методист	Галкина Т.А.	Современный герой – профессионал своего дела	С.50-55.	Статья посвящена анализу героических профессий. Исследование подчеркивает важность сохранения памяти о таких героях и их влияние на наш мир. Материал адресован широкому кругу читателей.	
№ 3/2025	Методист	Сечкин Р.И.	Сердца в огне: подвиги стражей порядка в борьбе с террористами	С.56-60.	Статья посвящена анализу героических поступков сотрудников правоохранительных органов. Один из примеров, подтверждающих храбрость, отвагу и добросовестное исполнение должностных обязанностей, это трагедия в театре «Норд-Ост». Статья подчеркивает важность сохранения памяти о героях и их влияние на формирование патриотического воспитания подрастающего поколения. Материал адресован широкому кругу читателей.	

№ 3/2025	Методист	Борисенко О.Б.	Герои информационной войны: военные корреспонденты в зоне специальной военной операции	С.60-65.	В статье рассматривается специфика, а также роль журналистики и корреспондентов, работающих в условиях боевых действий. Раскрывается тема правдивого описания исторических событий в зоне специальной военной операции на Донбассе. Приведены имена военкоров, известных своими яркими сюжетами из зоны СВО, также указаны написанные ими книги. Уделено внимание важности рассказов, встреч с журналистами как важнейших форм воспитания патриотизма у молодежи. Материал адресован широкому кругу читателей.	
№ 3/2025	Методист	Губанова В.В.	Героизм защитников России на примере Перца Сергея Владимировича	С.65-71.	Данная статья посвящена героям Российской Федерации, которые проявили выдающиеся качества мужества и самоотверженности в сложнейших ситуациях. Особое внимание уделено истории Сергея Владимировича Перца., капитана милиции. Присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно). Материал адресован широкому кругу читателей.	

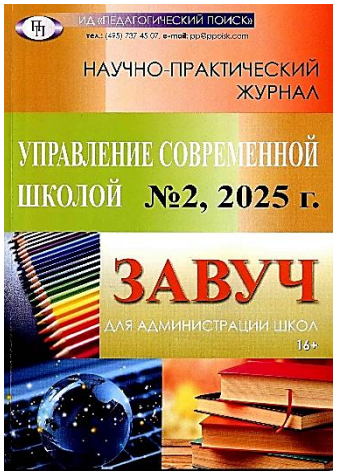
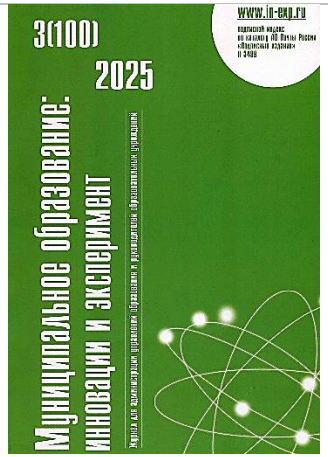
№ 3/2025	Методист	Слюсарь Е.А., Захарченко О.В.	Знаешь, каким он парнем был	С.71-74.	В статье идет речь о боевом офицере Николае Павловиче Евсееве. Он погиб как настоящий герой с оружием в руках, защищая свою Родину. Материал адресован широкому кругу читателей.	
№ 3/2025	Методист	Козлов М.В.	Выдающийся генерал МЧС, бессмертный герой – Евгений Зиничев	С.74-78.	Статья раскрывает многогранность личности Евгения Зиничева, генерала МЧС. Материал дополнен эксклюзивными интервью, статистикой МЧС, кейсами из международной практики. Особое внимание уделено системным рекомендациям по воспитанию героев в условиях глобальных кризисов. Материал адресован педагогам, обучающимся военных образовательных организаций.	

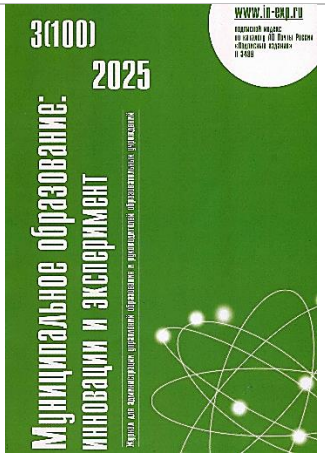
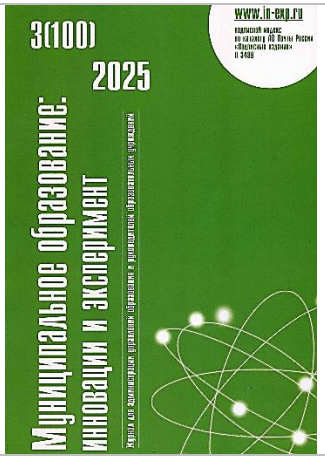
№ 3/2025	Методист	Пономарев С.Н.	Федор Бабаев: его жизнь – пример, его смерть – трагедия	С.79-81.	Статья посвящена подвигу Федора Захаровича Бабаева, офицера спецподразделения Росгвардии, отдавшего свою жизнь во имя защиты Родины. Материал адресован широкому кругу читателей.	
№ 3/2025	Методист	Скиба А.Д.	Позывной «Струна»	С.82-86.	Статья посвящена особенностям воспитания героев. Большое внимание уделено биографии одного из участников специальной военной операции Владислава Головина. В статье рассказывается о его подвиге. Материал адресован широкому кругу читателей.	

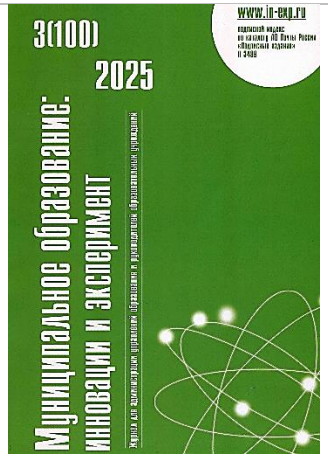
№ 3/2025	Методист	Просветов А.В.	И грянул «Гром»	С.87-91.	В статье рассматривается деятельность сотрудников ОСН «Гром», ключевая роль, которую они играют в системе охраны правопорядка, а также пути, по которым проходят кандидаты для попадания в состав элитного подразделения. Статья направлена на освещение актуальных аспектов службы и подчеркивает важность профессионализма и мужества сотрудников в повседневной практике. Материал адресован обучающимся в организациях охраны правопорядка.	
№ 3/2025	Методист	Харсеев Е.А.	Образ современного героя	С.92-96.	В статье раскрывается роль патриотического воспитания среди молодежи. Особое внимание уделено образу героя не только в военное, но и в мирное время. Приведены примеры реализации проектов, направленных на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации, а также развитие воспитательной деятельности и организации	

					патриотических мероприятий в учреждениях общего и профессионального образования. Материал адресован педагогам, старшеклассникам, курсантам образовательных организаций.	
№4/2024	Библиотека методиста. Приложение к журналу «Методист»	Святкин М.И.	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся на уроках истории	С.56-59.	В статье представлены особенности гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках истории, показаны методические приемы проведения отдельных занятий. Материал адресован преподавателям истории общеобразовательных организаций.	
№4/2024	Мастер-класс методиста. Приложение к журналу «Методист»	Городова В.А.	Использование ресурсов народного творчества для воспитания патриотизма и духовно-нравственного развития учащихся	С.56-58.	В статье показаны возможности использования ресурсов народного творчества для воспитания патриотизма и духовно-нравственного развития учащихся (на примере деятельности хореографической студии «Антураж»). Материал адресован педагогам дополнительного образования	

№10/2024	Мастер-класс методиста. Приложение к журналу «Методист»	Кудряшова Н.Ю.	Работа с родителями. Методы и стратегии взаимодействия с родителями в рамках программы «Орлята России»	С.18-21.	В статье представлены методы работы педагогов с родителями в рамках программы «Орлята России» как важного звена в образовательном и воспитательном процессе. Материал адресован педагогам общеобразовательных организаций.	
№3/2025	Мастер-класс методиста. Приложение к журналу «Методист»	Жербакова Л.Э., Мантатова К.А.	Онлайн-сервисы для организации гражданско-патриотического воспитания обучающихся в творческом объединении	С.2-7.	Статья посвящена анализу современных онлайн-сервисов для организации гражданско-патриотического воспитания обучающихся в творческих объединениях. В статье рассматриваются теоретические основы патриотического воспитания, роль образования в формировании патриотических качеств, а также возможности применения онлайн-сервисов в образовательном процессе. Материал адресован педагогам дополнительного образования.	

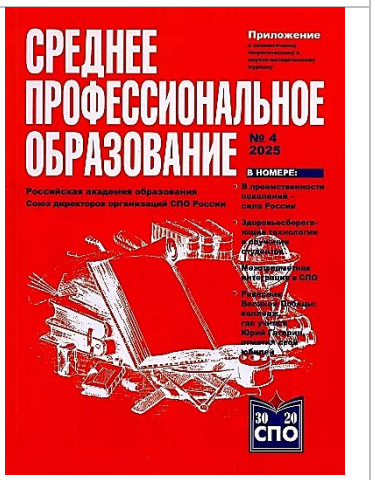
№2/2025	Управление современной школой. Завуч	Лизинский В.М.	О патриотическом воспитании своими словами	С.113-128.	Автор раскрывает понятие «патриотизм», рассматривает антипатриотические практики, предлагает возможные формы и содержание патриотического воспитания, три способа формирования гражданственности и патриотизма. Материал адресован руководителям, заведующим учебной частью, педагогам общеобразовательных организаций.	
№3/2025	Муниципальное образование: инновации и эксперимент	Федорова С.И., Любомирова В.Н.	Особенности формирования гражданской идентичности через патриотизм в вузовской педагогике	С.38-44.	Работа посвящена формированию гражданской идентичности через укрепление духовно-нравственных ценностей и осмысление героического прошлого студентов Ульяновского ГАУ. Обсуждаются гражданская идентичность студентов, специфика ее формирования и развития в вузовской педагогике. Рассматриваются критерии проявления, виды и функции гражданской идентичности личности. Представлена значимость проблемы формирования гражданской идентичности. Обосновывается необходимость и важность	

					развития гражданской идентичности в период обучения студентов. Представлены результаты анкетирования и опроса студентов на тему о Великой Отечественной войне. Материал адресован педагогам вузов.	
№3/2025	Муниципальное образование: инновации и эксперимент	Конеева Е.В., Харитонов Г.О.	Исследование сущности, структуры и содержания патриотического воспитания студентов высших учебных заведений	С.87-94.	В статье рассмотрены сущность, структура и содержание патриотического воспитания студентов высших учебных заведений в психолого-педагогической литературе. Материал адресован педагогам вузов.	
№3/2025	Муниципальное образование: инновации и эксперимент	Голованов В.П., Слесаренко Е.С.	Воспитательный потенциал победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. для юных россиян	С.95-102.	Статья отражает современное осмысление войны. Авторами обоснованы основные идеи, положения, создающие ориентировочный вектор ценностного социально-воспитательного восприятия Победы в Великой Отечественной войне подрастающим поколением россиян. Материал адресован педагогам.	

№3/2025	Муниципальное образование: инновации и эксперимент	Межевикина Е.А.	Компетентностный подход к содержанию структуры гражданственности в гражданском воспитании учащихся	С.103-108.	В статье определяется подход к формированию гражданственности на основе компетентностной модели структуры гражданственности. Актуальность исследования необходимостью конкретизации гражданственности как интегративной компетентности, являющейся личностным результатом гражданского воспитания учащегося. Материал адресован педагогам.	
№3/2024	Среднее профессиональное образование. Приложение	Федорова О.А.	Современные подходы в гражданско-патриотическом воспитании студентов СПО	С.51-61.	Статья о том, как воспитать личность, которая будет иметь активную гражданско-патриотическую позицию. Представлены современные подходы в гражданско-патриотическом воспитании студентов СПО. Материал адресован педагогам СПО.	

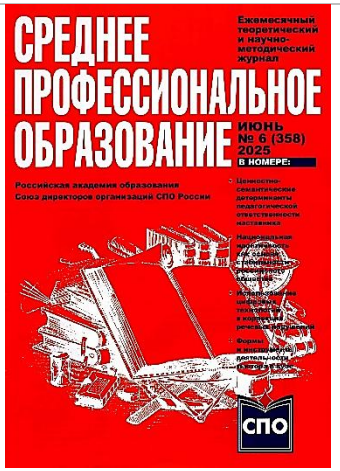
№3/2024	Среднее профессиональное образование	Симонов Г.С.	Методологические аспекты развития личности студента как патриота России	С.27-30.	В статье рассматриваются методологические аспекты развития личности студента в системе высшего образования. Обозначены основные задачи, необходимые для реализации государственной программы «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Материал адресован педагогам вузов, СПО.	
№4/2024	Среднее профессиональное образование	Медведев А.В., Симонов Г.С., Симонова А.К.	Патриотизм: актуализация проблемы и вопросы воспитания	С.50-53.	Статья посвящена вопросам воспитания российского патриотизма, об актуальности которых свидетельствуют указы Президента РФ и постановления Правительства РФ. Авторами выделяется два аспекта патриотизма (патриотическое сознание и патриотическое поведение) и рассматриваются формы и способы его формирования. Материал адресован педагогам.	

№4/2024	Среднее профессиональное образование	Кривко Я.П.	Патриотическое воспитание школьников в первые годы Великой отечественной войны (по страницам газеты «Пионерская правда»	С.54-58.	В статье проанализированы основные направления патриотического воспитания детей и подростков в публикациях самой массовой газеты для детей в СССР «Пионерская правда» в период 1941- начала 1942 года. Отмечается акцент на героизацию Красной Армии. Отдельного внимания заслуживает обучающий контент этих публикаций, направленный на формирование специфических умений в условиях военного времени. Материал адресован педагогам.	
№4/2025	Среднее профессиональное образование	Даутова О.Г., Куликова С.А.	Патриотическое воспитание младших школьников средствами декоративно-прикладного искусства	С.9-12.	В статье раскрывается значение декоративно-прикладного искусства в патриотическом воспитании младших школьников. Приводятся примеры мероприятий и занятий в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности для учащихся с целью формирования у них чувства любви и уважения к истории родного края, культуре и традициям народа. Особое внимание уделяется организации мероприятий и	

					занятий, направленных на развитие патриотических чувств младших школьников. Материал адресован педагогам дополнительного образования и внеурочной деятельности.	
№4/2025	Среднее профессиональное образование. Приложение	Сычевский А.С.	«Поклонимся великим тем годам…»	С.93-101.	Е.Ф. Куликова, первый заместитель председателя Всероссийского совета ветеранов СПО, заслуженный учитель Российской Федерации, рассказала в интервью о совещании в Департаменте государственной политики в сфере СПО и профессионального обучения, инициированном ВСВ СПО. В беседе рассказано о направлении работы ВСВ СПО по патриотическому воспитанию молодежи. Представлены мероприятия, уроки мужества, фотопроекты «Семья Героя» и др. Материал адресован педагогам СПО.	

№5/2025	Среднее профессиональное образование. Приложение	Шитова В.В.	Святой долг потомков – хранить память о подвигах защитников Отечества	С.10-18.	Автор поднимает вопросы о создании в общеобразовательных учреждениях условий, способствующих распространению информации о Героях Советского Союза и других наших выдающихся соотечественниках, совершивших подвиги и оставивших яркий след в истории. Также автор отмечает, что гражданско-патриотическое воспитание в рамках преподавания предметов гуманитарной сферы особенно продуктивно, приводит примеры занятий. Материал адресован педагогам СПО.	
№5/2025	Среднее профессиональное образование. Приложение	Мухтарова Ш.А.	Сценарий конкурса «Мы помним! Мы гордимся!»	С.19-29.	В статье представлен сценарий конкурса «Мы помним! Мы гордимся!». Описаны цели, задачи, ход мероприятия. Материал адресован педагогам СПО.	

№5/2025	Среднее профессиональное образование. Приложение	Русских А.В., Ярушина А.А.	Интегрированный урок-игра «И музы не молчали»	С.30-39.	В статье представлен интегрированный урок-игра «И музы не молчали». Урок посвящен деятелям культуры – драматургам, поэтам, музыкантам, артистам, участвовавшим в Великой Отечественной войне. Материал адресован педагогам СПО.	
№5/2025	Среднее профессиональное образование	Подболотова С.Д.	Диагностика уровня сформированности чувства патриотизма обучающихся основной школы	С.29-34.	В статье рассматривается уровень сформированности патриотизма у школьников основного общего образования как социально-педагогическая проблема. Проводится анализ результатов диагностических методик по формированию представлений о знаниевом компоненте патриотической воспитанности обучающихся, оценка эмоционально-ценностных ориентаций в сфере патриотического сознания, уровень участия в жизни страны, чувство сопричастности к малой родине. Материал адресован руководителям, методистам и педагогам общеобразовательных организаций, СПО.	

№6/2025	Среднее профессиональное образование	Заярная Н.И., Костенко А.А., Мулин В.В., Малиновский С.К.	Обновление форм воспитания патриотизма у старшеклассников в свете современных реалий	С.53-59.	Данный материал сформирован авторами по итогам изучения специальной научной литературы и документальных источников, предпринята попытка проведения эксперимента, целью которого стало повышение уровня патриотизма старшеклассников. Обновленные в контексте современных реалий подходы к организации процесса патриотического воспитания могут быть использованы в практической деятельности учителями общеобразовательных организаций.	
№6/2025	Среднее профессиональное образование. Приложение	Михайлова И.М.	Парад Победы 24 июня 1945 года: навсегда в истории	С.3-14.	Автор описывает проведение парада Победы 24 июня 1945 года на Красной площади. Также автор рассказывает от некоторых из 35 325 участников, шагавших в едином строю победителей – профтеховцах. Они внесли неоценимый вклад в Великую Победу, проявив в боях с врагом беспримерное мужество и героизм. Материал адресован педагогам СПО, общеобразовательных организаций, широкому кругу читателей.	

№6/2025	Среднее профессиональное образование. Приложение	Шитова В.В.	Патриотическое направление в деятельности советника директора по воспитанию (из опыта работы)	С.15-21.	Шитова В.В., преподаватель, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (Нижневартовский строительный колледж, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра) делится опытом по формированию у будущих специалистов активной гражданской позиции, созданию в образовательном учреждении условия для развития патриотических ценностных ориентаций в студенческой среде. Материал адресован советникам директоров по воспитанию организаций СПО.	
№6/2025	Среднее профессиональное образование. Приложение	Андреев С.А.	Главный калибр, гордость флота	С.22-31.	Автор рассказывает о дважды герое Советского Союза, морском разведчике Викторе Николаевиче Леонове, человеке, которого время заставило шагнуть от рабочего станка в пламя войны. Материал адресован педагогам СПО, общеобразовательных организаций, широкому кругу читателей.	

№6/2025	Среднее профессиональное образование. Приложение	Панин Д.	Взгляд через года: подвиг за миг до вечности	С.146-153.	Даниил Панин, студент Московского техникума креативных индустрий им. Л.Б. Красина, признан одним из лучших исследователей личных дел Героев Советского Союза. Изучая архивные документы, он смог доказать уникальность документов Зои Космодемьянской. Данная статья посвящена жизни и подвигу Зои Космодемьянской. Материал адресован широкому кругу читателей.	
№9/2025	Среднее профессиональное образование. Приложение	Сычевский А.А.	Дорогами двух побед. Как герои Великой Отечественной разгромили Квантунскую армию	С.20-22.	В статье рассказывается о некоторых героях Дальневосточной кампании (1945 г.), блестяще спланированной маршалом А.М. Василевским, – профтеховцах Н.А. Вилкове, И.И. Маюрове, В.Н. Леонове. Всех их объединяет преданность Родине, невероятная стойкость и крепкая рабочая закалка, помогавшая им с честью преодолевать военные испытания.	

№9/2025	Среднее профессиональное образование. Приложение		Памяти трижды Героя Советского Союза И.Н. Кожедуба	С.23-24.	Представлена информация о проведении акции, приуроченной к годовщине со дня смерти легендарного летчика-аса, трижды Героя советского Союза Ивана Никитовича Кожедуба на Новодевичьем кладбище в Москве.	
№9/2025	Среднее профессиональное образование. Приложение	Бубнова С.В., Подгорнова Е.Н.	Патриотическое воспитание в условиях новой геополитической реальности (обобщение опыта)	С.39-42.	Авторы описывают аспекты для достижения формирования у студенческой молодежи осознанной гражданской позиции, любви и уважения к своей стране, готовности защищать интересы государства. Также рассмотрены ключевые направления работы по духовно-нравственному и патриотическому развитию молодежи в условиях современных вызовов в Пугачевском гидромелиоративном техникуме имени В.И. Чапаева Саратовской области.	