ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
«ОБ ОРГАНИЗАЦИИ В БАЛТАСИНСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Проект №1. Тьюторское сопровождение преподавания учебных предметов в Балтасинском муниципальном районе

Системные изменения, происходящие в российском образовании, требуют от методических служб новых, современных, актуальных и востребованных педагогической общественностью подходов к организации работы, способствующей повышению качества и степени адаптивности системы образования региона к современным требованиям образовательной политики.

Тьютор - субъект, сопровождающий профессиональное развитие педагогов в процессе их образования. Основным направлением тьюторской практики в системе образования можно считать сопровождение профессионального развития педагогических кадров в условиях реализации в общеобразовательных организациях Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Инновация подобного масштаба требует полной мобилизации кадрового потенциала: в короткие сроки от учителя требуется пересмотреть цель профессиональной деятельности, принять идеологию нововведений, освоить новые знания и педагогические технологии. Немаловажным является информационно-методическое обеспечение инновационных процессов. В этих условиях тьюторское сопровождение является оптимальной формой методической работы, позволяющей включить в сетевое взаимодействие максимальное количество педагогических кадров.

2015 году у нас в районе создали команду тьюторов по сопровождению преподавания учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО для Балтасинского муниципального района с целью оказания консультационной, методической и практической помощи в преподавании учебных предметов в условиях введения ФГОС, в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

Для достижения цели были определены задачи:

1) Разработать диагностический материал для выявления индивидуального уровня готовности педагогов Балтасинского муниципального района к реализации ФГОС ООО.
2) Наметить ряд мероприятий, необходимых для предотвращения рисков и проблемных зон реализации ФГОС ООО.
3) Определить необходимую методическую ресурсную базу для эффективной реализации ФГОС ООО в Балтасинском муниципальном районе.

Работа велась в соответствии с программой, составленным в начале проекта. Проект был рассчитан на 5 лет. В команде работали 8 педагогов.

Для достижения поставленной цели и решения практических задач были проведены:

1. Создали сообщества. В эти сообщества помещали документы, рабочие программы, технологические карты, рекомендации по составлению рабочих программ и технологических карт в соответствии ФГОС;
2. Все члены команды на августовских секционных семинарах по предметам организовали выступления по темам ФГОС;
3. Было проведено анкетирование среди учителей района по выявлению трудных вопросов связанные с деятельностью учителей которые работают в 5 классах, где начали внедрят ФГОС;
4. В совещании заместителей директоров учебной части было выступление по составлению дорожной карты каждого учителя, каждой школы;
5. Были проведены мастер-классы по внеурочной деятельности на тему: «Проектная деятельность»;
6. Были проведены открытые уроки, открытые мероприятия;
7. Были организованы взаимные посещения уроков;
8. Был организован муниципальный конкурс методических разработок уроков «Урок в соответствии с требованиями ФГОС ООО»;
9. Была проведена муниципальная научно-практическая конференция зам. директоров ВР и предметников образовательных учреждении «Опыт проектирования внеурочной деятельности: проблемы, перспективы»
10. Был составлен сборник материалов "Введение и реализация ФГОС ООО на уроках и во внеурочной деятельности: проблемы и перспективы" в рамках тьюторского сопровождения преподавания учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО в Балтасинском муниципальном районе Республики Татарстан

Проект № 2. «Школа молодого педагога» управление профессиональным развитием педагогических кадров

Организация наставничества – это форма индивидуального обучения и воспитания молодого педагога, где основной акцент ставится на формирование практических умений и навыков.

Для эффективности работы с молодыми специалистами в районе был разработан индивидуальный проект "Школа молодого педагога" с учетом личностных и профессиональных качеств.

Цель проекта: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи проекта:

- помочь адаптироваться в коллективе;

- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Во время реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

Анкетирование молодых педагогов по выявлению педагогических затруднений (приложение 1). Анкетирование прошли 12 педагогов. Исходя из анализа результатов, сформировали перечень типичных профессиональных затруднений, на основе которого разработали план работы Школы молодого педагога.

2) Закрепление за каждым молодым учителем наставника из числа опытных учителей, учителей-грантовиков. Они составили индивидуальный план работы с молодыми педагогами.

3) Разработка брошюры «Памятка молодому учителю».

4) Проведение цикла методических семинаров для молодых учителей (по вопросам профессиональной этики, профессионального стандарта, ФГОС общего образования, системно-деятельностного подхода, проектной и исследовательской деятельности, психологии взаимоотношений между участниками образовательных отношений).

5)Анкетирование по компетенциям педагогов, с целью определения уровня профессиональных компетенций учителя

Организация и проведение профессионального конкурса «Педагогический дебют». Конкурс проводился в три этапа:

1-й тур: Методическое портфолио

2-й тур: Мастер-класс и Урок.

3-й тур: «Учитель – воспитатель». Конкурсное задание «Внеурочное мероприятие».

Методические семинары и конкурсы в рамках реализации проекта «Школа молодого педагога»

	Наименование мероприятия
1	Районный методический семинар для молодых педагогов «Использование элементов инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе».
2	Районный методический семинар для молодых педагогов в рамках подготовки к профессиональному конкурсу «Педагогический дебют».

3	Профессиональный конкурс «Педагогический дебют»
4	Участие в республиканском этапе профессионального конкурса «Педагогический дебют»
5	Круглый стол «Совершенствование профессиональных компетенций»
6	Районный методический семинар для молодых педагогов «Молодой педагог: перспективы профессионального и личностного роста в условиях современного открытого образования»