УТВЕРЖДЕНО
приказом ГАОУ ДПО ИРО РТ
от 22.08.2025 № 353

Положение о научной деятельности аспирантов в ГАОУ ДПО ИРО РТ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о научной деятельности аспирантов в ГАОУ ДПО ИРО РТ (далее – Положение) регулирует в государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – Институт) цели, задачи, содержание, формы, порядок организации научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– Уставом Института;

– Локальными нормативными актами Института.

1.3. Научная деятельность аспирантов является одним из основных средств повышения качества подготовки кадров высшей квалификации в сфере высшего образования, способных творчески применять в образовательной и исследовательской деятельности достижения науки и научно-технического прогресса.

2. Цели и задачи научной деятельности аспирантов

2.1. Основной целью научной деятельности аспирантов является формирование компетенций, необходимых для осуществления научной деятельности как вида будущей профессиональной деятельности, формирование и развитие творческихспособностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодых ученых к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

2.2. Основными задачами научной деятельности аспирантов являются:

– содействие овладению методологией, методикой и техникой рационального и эффективного поиска, анализа и использования научных знаний;

– совершенствование традиционных и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой;

– развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;

– привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках Института;

– освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;

– получение новых научных результатов;

– совместное участие аспирантов, научных руководителей и научных сотрудников в выполнении различных видов научной деятельности;

– формирование кадрового научно-педагогического потенциала структурных подразделений Института.

3. Содержание научной деятельности аспирантов

3.1. Научная деятельность аспирантов может осуществляться в рамках темы диссертации, утвержденной решением Ученого совета Института, а также основных направлений научно-исследовательской деятельности структурных подразделений Института.

3.2. Тема диссертации утверждается аспирантом не позднее 30 дней после его зачисления на обучение по программе аспирантуры.

3.3. Научная деятельность аспирантов включается в учебный процесс и внеаудиторную работу.

3.4. Научная деятельность аспирантов предусматривает:

– изучение теоретических основ методики выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки данных, проведение учебно-исследовательских работ;

– выполнение самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки диссертации;

– выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в период освоения содержания учебных дисциплин и прохождения практик;

– подготовку и представление результатов научной деятельности в форме статей;

– представление докладов и сообщений, выполненных на основе результатов научной деятельности, на конференциях, семинарах, круглых столах и других научных мероприятиях разного уровня;

– участие в конкурсах, грантах, олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ;

– участие в выполнении заданий научно-исследовательского характера в рамках федеральных, региональных грантов,

– участие в организации и проведении научных, научно-организационных и иных мероприятий в соответствии с планом работы структурного подразделения Института;

– выполнение функциональных обязанностей преподавателя;

– руководство научными работами слушателей Института.

3.5. Перечень направлений и форм научной специальности аспирантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики темы диссертации, направлений научно-исследовательской деятельности структурных подразделений Института, научных и профессиональных интересов аспиранта.

4. Организация научной деятельности аспирантов

4.1. В соответствии с требованиями федеральных государственных требований (уровень подготовки кадров высшей квалификации) научная деятельность аспирантов (наряду с подготовкой диссертации) включена в раздел «Научный компонент» программы аспирантуры и в полном объеме относится к вариативной части программы.

4.2. Научная деятельность, входящая в состав раздела «Научный компонент» программы аспирантуры, является обязательной для освоения обучающимися.

4.3.Объем и формы научной деятельности аспирантов определяются в соответствии с требованиями федеральных государственных требований (уровень подготовки кадров высшей квалификации), Положения о порядке присуждения ученых степеней. Объем и формы научной деятельности аспирантов могут быть дополнены в соответствии с п. 3.5 настоящего Положения.

4.4. Объем и формы научной деятельности аспирантов распределяются по учебным годам и семестрам и отражаются в Индивидуальном учебном плане

аспиранта с учетом следующих требований к их минимуму.

4.4.1. Первый курс (1–2 семестры):

Обсуждение темы диссертации в структурном подразделении Института;

Обсуждение и утверждение плана диссертации в структурном подразделении Института;

Определение конкретных объемов и направлений научных исследований;

Подготовка и публикация не менее одной/двух научной статьи по теме диссертации;

Участие в научных конференциях, грантах.

4.4.2. Второй курс (3–4 семестры):

Проведение теоретической и экспериментальной работы по теме диссертации;

Подготовка и публикация научных статей (не менее двух), в том числе одной в рецензируемом издании, рекомендованном ВАК;

Участие в научных конференциях, грантах.

4.4.3. Третий курс (5–6 семестры):

Продолжение теоретической и экспериментальной работы по теме диссертации;

Подготовка и публикация научных статей, в том числе не менее двух в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК;

Участие в научных конференциях, семинарах.

Организация научной деятельности аспирантов в рамках учебного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и разделом «Научный компонент», включенной в основную профессиональную образовательную программу высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) соответствующего направления подготовки в качестве структурного компонента.

5. Права и обязанности аспиранта при прохождении научной деятельности

5.1. Аспирант имеет право на индивидуальные консультации с ведущими специалистами и учёными Института по направлению своей научно-исследовательской деятельности. Аспирант в процессе прохождения научной деятельности имеет право пользоваться техническими, информационными, материальными ресурсами, необходимыми для выполнения поставленных задач.

5.2. При прохождении научной деятельности профильное структурное подразделение обеспечивает каждому аспиранту свободный доступ к персональному компьютеру, базам данных, возможность работы в научной библиотеке; оказывает содействие в участии аспиранта в научных конференциях и конкурсах, привлекает аспиранта к научным исследованиям.

5.3. Аспирант, отстраненный от прохождения научной деятельности или научная деятельность которого признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план.

5.4. Аспирант обязан в установленный индивидуальным планом срок и с надлежащим качеством выполнить все виды работ, предусмотренные рабочей программой научной деятельности.

5.5. Согласно рабочей программе научной деятельности аспирант должен представить в Отдел подготовки научно-педагогических кадров отчетную документацию до проведения аттестации.

6. Руководство и контроль научной деятельности аспирантов

6.1 Научная деятельность аспирантов организуется непосредственно на кафедрах и/или в других структурных подразделениях Института под руководством научного руководителя, профессорско-преподавательского состава профильной кафедры и Института, сотрудников и руководителей структурных подразделений Института.

6.2 Непосредственное руководство и контроль научной деятельности аспиранта осуществляет научный руководитель. Научный руководитель назначается аспиранту приказом ректора Института на основании решения Ученого совета не позднее 30 дней с даты начала освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

6.3 Научный руководитель осуществляет руководство и контроль научной деятельности аспиранта в соответствии с требованиями положения о научном руководстве аспирантов Института.

6.4 Общее руководство, контроль и оценку научной деятельности аспиранта осуществляет руководитель структурного подразделения.

6.5 Организационное сопровождение научной деятельности аспирантов осуществляет Отдел подготовки научно-педагогических кадров.

7. Оценка результатов научной деятельности аспирантов

7.1. Аспиранты обязаны отчитываться о результатах научной деятельности:

– после завершения научной деятельности, организованной в рамках учебного процесса в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;

– в конце каждого семестра в ходе промежуточной аттестации.

7.2. Формы и виды отчетности, критерии и процедура оценки научной деятельности, организованной в рамках учебного процесса, определяются рабочей программой.

7.3. Оценка результатов научной деятельности в ходе промежуточной

аттестации осуществляется в соответствии с положениями, регулирующими проведение текущего контроля успеваемости и проведение промежуточной аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его ректором Института на основании решения Ученого совета Института.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и утверждаются ректором Института на основании решения Ученого совета.

СОГЛАСОВАНО

Научный сотрудник – юрисконсульт Р.И. Петров

Главный специалист по кадрам Е.А. Троценко