МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО
на заседании Ученого совета
« 30 » октября 2024 г.
(протокол №8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАОУ ДПО ИРО РТ
_____ Л. Г. Шугуманова
« 30 » октября 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

Актуальные проблемы преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины

Казань
2024

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Достижение цели обеспечивается гармоничным сочетанием теоретических вопросов и практических видов деятельности, включая разнообразные формы интерактивных образовательных технологий, в том числе цифровые технологии.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знания	Умения
Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины.	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, воспитанников с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.	Знать нормативные основы преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФГОС ОО с учётом обновленного содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Знать особенности методики преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».	Уметь проектировать современное учебное занятие в соответствии особенностями содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФГОС ОО.

1.3. Категория обучающихся / слушателей: преподаватели-организаторы основ безопасности и защиты Родины.

1.4. Форма обучения: очно-заочная (с использованием ДОТ).

1.5. Режим занятий: 6–8 часов

1.6. Срок освоения программы: 56 часов

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины, модуля	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час						СРС, час	Промежуточная аттестация (при наличии)	Итоговая аттестация
			Аудиторные занятия, час			Дистанционные занятия, час					
			Всего	Из них		Всего	Из них				
				Лекции	Практические занятия, стажировка		Лекции	Практические занятия			
1.	**Модуль «Современные нормативно-правовые основы образования»**	**3**	**1**	**1**		**2**	**2**				
1.1.	Нормативные основы преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	1	1	1							
	Модуль: «Организация профориентационной работы»	**2**				*2*	2				
1.2.	Профориентационная работа: нормативно-правовое и организационное сопровождение	**2**				*2*	2				
2.	**Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя»**	**8**	***4***	**2**	**2**	***4***	**3**	**1**			
2.1.	Психолого-педагогическое сопровождение преподавания предмета «ОБЗР»	**2**	*2*	1	1						
	Модуль: «Обеспечение безопасности, в том числе психологической, формирование мышления против терроризма и экстремизма»	**2**				***2***	**2**				

2.2.	Психолого-педагогический потенциал образовательного процесса в обеспечении безопасности, в т.ч. противодействие терроризму и экстремизму	**2**				*2*	2				
2.3.	***Модуль: Воспитательная работа в ОО, в т.ч. о цикле занятий «Разговоры о важном»***	**4**	*2*	1	1	*2*	1	1			
2.3.1	Основы государственной политики в сфере воспитания. Проектирование и реализация воспитательной деятельности в образовательной организации, включая «Разговоры о важном»	**2**	*2*	1	1						
2.3.2	Современные формы и методы воспитательной работы классного руководителя. Проектирование воспитательной работы с различными категориями обучающихся	**2**				*2*	1	1			
3.	**Модуль «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя»**	**22**	***21***	**9**	**12**	***1***	**1**				
3.1.	Особенности содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	**1**	*1*	1							
3.2.	Особенности методики преподавания модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний»	**2**	*2*	1	1						
3.3.	Особенности методики преподавания модуля «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»	**1**	*1*		1						
3.4.	Особенности методики преподавания модуля «Безопасность в быту»	**1**	*1*		1						
3.5.	Особенности методики преподавания модуля «Безопасность на транспорте»	**1**	*1*		1						

3.6.	Особенности методики преподавания модуля «Безопасность в общественных местах»	**2**	*2*	1	1						
3.7.	Особенности методики преподавания модуля «Безопасность в природной среде»	**1**	*1*		1						
3.8.	Особенности методики преподавания модуля «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»	**2**	*2*	1	1						
3.9.	Особенности методики преподавания модуля «Безопасность в социуме»	**1**	*1*		1						
	Модуль: «Цифровые технологии в преподавании предмета»	**4**	*4*	2	2						
3.10.	Особенности методики преподавания модуля «Безопасность в информационном пространстве»	4	*4*	2	2						
3.11.	Особенности методики преподавания модуля «Основы противодействия экстремизму и терроризму»	**2**	*2*	1	1						
3.12.	Современный урок по ОБЗР: проектирование и организация	**2**	*2*	1	1						
3.13.	Дидактическое обеспечение преподавания ОБЗР	**1**	*1*	1							
3.14.	Современные образовательные технологии в преподавании ОБЗР, включая цифровые образовательные платформы	**1**				**1**	1				
4.	***Модуль «Прикладные аспекты решения проблем организации современного образовательного процесса в школе»***	**22,75**	***21,75***	**4**	**17**				***0,75***	***1***	
4.1	**Практикум:** Решение жизненных ситуаций по решению проблемных вопросов обеспечения безопасности в критических ситуациях (в быту, на транспорте, в общественных местах, в природной среде)	**5,75**	*5,75*	2	3				0,75		

4.2.	**Проектная работа:** Разработка жизненных ситуаций по решению проблемных вопросов обеспечения безопасности в критических ситуациях (в быту, на транспорте, в общественных местах, в природной среде)	**1**								**1**	
4.3.	***Стажировка***	**12**	*12*		12						
4.3.1	**Стажировка**: «Реализация инновационных направлений в преподавании ОБЗР»	**12**	*12*		12						
4.4.	***Модуль: «Воспитательная работа в ОО, в том числе о цикле занятий «Разговоры о важном»***	**4**	*4*	2	2						
4.4.1	Специальная военная операция: герои Отечества	**4**	*4*	2	2						
5.	**Итоговая аттестация**	**0,25**									0,25
ИТОГО											

2.2. Календарный график

Сроки обучения по данному учебному плану устанавливаются в соответствии с заключенными договорами с юридическими, а также физическими лицами в течение учебного года по мере комплектования учебных групп. Учебный год в институте начинается с 1 января, заканчивается 31 декабря в рамках 6-дневной рабочей недели. Занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию, разрабатываемому учебно-методическим и информационно-аналитическим отделом ГАОУ ДПО ИРО РТ. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день.

Дни недели/ Дата	**Время**	**Первая неделя**	**Вторая неделя**
Понедельник, дата	1-я пара 09.00-10.30	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Вторник, дата	2-я пара 10.40-12.10	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение

Среда, дата	3-я пара 13.00 -14.30	Очное обучение	Очное обучение
Четверг, дата	4-я пара 14.40-16.10	Очное обучение	Очное обучение
Пятница, дата		Очное обучение	Очное обучение
Суббота, дата	5-я пара 16.20-17.50	Очное обучение	Очное обучение

2.3. Рабочая программа (содержание)

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ.

1. Модуль «Современные нормативно-правовые основы образования» (3 ч., из них лекции – 3 ч.)

1.1. Нормативные основы преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО (1 ч., из них лекции – 1 ч.).

Лекция. Основные принципы и направления образовательной политики РФ, их нормативное обеспечение: Федеральные и региональные документы. Анализ особенностей профессиональной деятельности педагога в контексте формирования единого образовательного пространства и её совершенствование.

Модуль: «Организация профориентационной работы» (2 ч., из них лекции – 2 ч.)

1.2. Профориентационная работа: нормативно-правовое и организационное сопровождение (2 ч., из них лекции – 2 ч.)

Лекция. Профориентационная работа как условие обеспечения осознанного выбора обучающимися личностной траектории развития. Нормативно-правовое сопровождение профориентационной работы. Организационное обеспечение профориентационной работы.

2. Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя» (8 ч., из них лекции – 5 ч., практические занятия – 3 ч.)

2.1. Психолого-педагогическое сопровождение преподавания предмета «ОБЗР» (2 ч., из них лекции – 1 ч., практические занятия – 1 ч.)

Лекция. Нормативно-правовые документы, регламентирующие психологическое и педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Практическое занятие. Проектирование комфортного и педагогически эффективного психолого-педагогического пространства при преподавании предмета «ОБЗР» с учётом специфики предмета.

Модуль: «Обеспечение безопасности, в том числе психологической, формирование мышления против терроризма и экстремизма» (2 ч., из них лекции – 2 ч.)

2.2. Психолого-педагогический потенциал образовательного процесса в обеспечении безопасности, в т.ч. противодействие терроризму и экстремизму (2 ч., из них лекции – 2 ч.)

Лекция. Цели, задачи, принципы, понятия, системы и виды безопасности жизнедеятельности. Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Основные положения Концепции противодействия терроризму в РФ, Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Указа Президента РФ от 15.02.06 № 116 «О мерах по противодействию терроризму.

2.3. Модуль: Воспитательная работа в ОО, в т.ч. о цикле занятий «Разговоры о важном» (4 ч., из них лекции – 2 ч., практические занятия – 2 ч.)

2.3.1. Основы государственной политики в сфере воспитания. Проектирование и реализация воспитательной деятельности в образовательной организации, включая «Разговоры о важном» (2 ч., из них лекции – 1 ч., практические занятия – 1ч.)

Лекция. Нормативно-правовая база, регламентирующая работу образовательной организации по вопросам воспитания и по профилактике безнадзорности и правонарушений в образовательной среде.

Цель и задачи воспитания. Инвариантное и вариативное содержание воспитания. Ценностно-целевые основы при разработке программы воспитания. Подходы и принципы при разработке программы воспитания. Структура примерной программы воспитания.

Практическое занятие. Проектирование примерной рабочей программы воспитания, анализ её характерных особенностей в современных условиях

2.3.2. Современные формы и методы воспитательной работы классного руководителя. Проектирование воспитательной работы с различными категориями обучающихся (2 ч., из них лекции – 1 ч., практические занятия – 1ч.)

Лекция. Формы и методы воспитательной работы в современной образовательной среде. Алгоритм проектирования воспитательной работы в современной школе. Основные требования к организации психологически безопасной образовательной среды. Профилактики психотравмирующих факторов в образовательном процессе. Профилактика девиантного поведения детей подросткового возраста. Индикаторы психологического неблагополучия школьников. Психолого-педагогическая поддержка школьников на всех этапах обучения.

Практическое занятие. Моделирование воспитательной работы в заданных конкретных ситуациях. Обсуждение эффективности алгоритмов воспитательной работы в заданных ситуациях.

3. Модуль «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя» (22 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 12ч.)

3.1. Особенности содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО (1 ч., из них лекции – 1 ч.)

Лекция. ОБЗР является открытой обучающей системой, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализу-

ется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов.

Практическое занятие. Определить возможности познавательного, воспитательного и аксиологического потенциала учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины» в формировании личности гражданина Российской Федерации. Представить и оценить эффективность методик воспитания гражданственности и патриотизма.

3.2. Особенности методики преподавания модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний» (2 ч., из них лекции – 1 ч., практические занятия – 1 ч.)

Лекция. Изучение ОБЗР направлено на формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. Состав и структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Тактическая, инженерная и техническая подготовка, оказание первой помощи на поле боя (тактическая медицина), действия в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности.

Практическое занятие. Конструирование рабочей программы курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка».

3.3. Особенности методики преподавания модуля «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе» (1 ч., из них практические занятия – 1 ч.)

Практическое занятие. Моделирование ситуаций и действий, позволяющих предвидеть опасность действий, позволяющих избежать опасности; действий в опасной и чрезвычайной ситуации; риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности; риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства.

3.4. Особенности методики преподавания модуля «Безопасность в быту» (1 ч., из них практические занятия – 1 ч.)

Практическое занятие. Источники опасности в быту, их классификация. Практика применения общих правил безопасного поведения в быту; правил безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму.

3.5. Особенности методики преподавания модуля «Безопасность на транспорте» (1 ч., из них практические занятия – 1 ч.)

Практическое занятие. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на различных видах транспорте (наземном, подземном, водном и воздушном).

3.6. Особенности методики преподавания модуля «Безопасность в общественных местах» (2 ч., из них лекции – 1 ч., практические занятия – 1 ч.)

Лекция. Общественные места и их классификация; основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа, общие правила безопасного поведения.

Практическое занятие. Порядок действий при риске возникновения или возникновении опасности для жизни и здоровья личного и окружающих.

3.7. Особенности методики преподавания модуля «Безопасность в природной среде» (1 ч., из них практические занятия – 1 ч.)

Практическое занятие. Моделирование ситуаций и основные правила безопасного поведения в природной среде (в лесу, в горах, на водоёмах и др.).

3.8. Особенности методики преподавания модуля «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи» (2 ч., из них лекции – 1 ч., практические занятия – 1 ч.)

Лекция. Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика»; биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека; составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие.

Практическое занятие. Состояния, при которых оказывается первая помощь; мероприятия первой помощи; алгоритм первой помощи; оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно); действия при прибытии скорой медицинской помощи.

3.9. Особенности методики преподавания модуля «Безопасность в социуме» (1 ч., из них практические занятия – 1 ч.)

Практическое занятие. Понятие «конфликт», стадии развития конфликта; конфликты в межличностном общении, конфликты в малой группе; факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта. способы разрешения конфликтных ситуаций; основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта; ведение переговоров при разрешении конфликта.

Модуль: «Цифровые технологии в преподавании предмета» (4 ч., из них лекция – 2 ч., практические занятия – 2 ч.)

3.10. Особенности методики преподавания модуля «Безопасность в информационном пространстве» (4 ч., из них лекция – 2 ч., практические занятия – 2 ч.)

Лекция. Понятия «цифровая среда», «цифровой след»; влияние цифровой среды на жизнь человека; приватность, персональные данные; «цифровая зависимость», её признаки и последствия; опасности и риски цифровой среды, их источники; правила безопасного поведения в цифровой среде.

Практическое занятие. Вредоносное программное обеспечение; виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы; правила защиты от вредоносного программного обеспечения; кража персональных данных, паролей; мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников; правила безопасного использования устройств и программ.

3.11. Особенности методики преподавания модуля «Основы противодействия экстремизму и терроризму» (2 ч., из них лекция – 1 ч., практические занятия – 1 ч.)

Лекция. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества; понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь; варианты проявления экстремизма, возможные последствия; преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия; опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки; предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность; правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.

Практическое занятие. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму.

3.12. Современный урок по ОБЗР: проектирование и организация (2 ч., из них лекция – 1 ч., практические занятия – 1 ч.)

Лекция. Операционализация содержания обновлённого ФГОС для практического использования в преподавании ОБЗР. Дидактическое планирование урочной деятельности преподавателя -организатора ОБЗР в соответствие с требованиями обновлённого ФГОС и ФОП.

Основные подходы обновлённого ФГОС и ФОП к преподаванию ОБЗР. Спецификация универсальных учебных действий обучающихся на уроках ОБЗР и их формирование. Практикум создания дидактической карты урока по ОБЗР.

Практическое занятие. Практикум «Создание дидактической карты урока по ОБЗР в соответствии с требованиями современной образовательной среды.

3.13. Дидактическое обеспечение преподавания ОБЗР (1 ч., из них практические занятия – 1 ч.)

Лекция. Кабинет ОБЗР как ресурсный центр организации познавательной деятельности: оборудование, техническое оснащение, оформление и творческая лаборатория учителя.

Общая характеристика современных образовательных ресурсов по ОБЗР. Учебно-методические комплексы по ОБЗР, включая электронные. Методические пособия для педагогов.

Электронные (цифровые) средства обучения, особенности их использования в образовательном процессе. Информационные ресурсы сети Интернет.

Практическое занятие. Моделирование творческой лаборатории преподавателя-организатора ОБЗР.

3.14. Современные образовательные технологии в преподавании ОБЗР, включая цифровые образовательные платформы (1 ч., из них практические занятия – 1 ч.)

Лекция. Понятие «современные образовательные технологии». Технологии, реализующие системно-деятельностный подход в обучении. Личностно ориентированный подход и технологии развивающего обучения в обучении.

Практическое занятие. Проектирование урока с применением современных образовательных технологий.

4. Модуль «Прикладные аспекты решения проблем организации современного образовательного процесса в школе» (22,75 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 17 ч., СРС – 0,75 ч., промежуточная аттестация – 1 ч.)

4.1. Практикум: Решение жизненных ситуаций по решению проблемных вопросов обеспечения безопасности в критических ситуациях (в быту, на транспорте, в общественных местах, в природной среде) (5,75, из них лекции – 2 ч., практические занятия – 3 ч., СРС – 0,75 ч.)

Лекция. Технология «решение жизненных ситуаций» и её потенциал при организации занятий по ОБЗР. Алгоритм разработки кейсов жизненных ситуаций для ОБЗР.

Практическое занятие. Разработка кейсов жизненных ситуаций (в быту, на транспорте, в общественных местах, в природной среде) и обсуждение вариантов их разрешения.

4.2. Проектная работа: Разработка жизненных ситуаций по решению проблемных вопросов обеспечения безопасности в критических ситуациях (в быту, на транспорте, в общественных местах, в природной среде) (1 ч., из них промежуточная аттестация – 1 ч.)

Выполняется самостоятельно в рамках дистанционного обучения по дополнительной профессиональной программе при помощи научного руководителя в соответствии с заявленным алгоритмом.

4.3. ***Стажировка (12 ч., из них практические занятия 12 ч.)***

4.3.1. Стажировка: «Реализация инновационных направлений в преподавании ОБЗР» (12 ч., практические занятия – 12 ч.)

Осуществляется на базе общеобразовательной организации (или с участием представителей ОО в on-line формате). Обеспечивает ознакомление с прикладными аспектами образовательной деятельности. Предполагает деятельное участие учителей-стажёров в освоении инновационного опыта в преподавании предмета ОБЗР.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СТАЖИРОВКИ

В ходе стажировки формируются следующие профессиональные компетенции:

Освоенные компетенции	*Виды деятельности слушателей*	*Формы проведения занятий*
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования	Знакомство с опытом организации работы по личностному развитию ребёнка	Презентация опыта работы
Объективная оценка знаний учащихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Посещение урока с последующим аспектным анализом. или Знакомство с опытом работы по организации оценивания знаний учащихся. Участие в тренинге по разработке разноуровневых заданий	Урок обобщения и проверки знаний. или Презентация системы оценивания учащихся. Тренинг
Определение на основе анализа учебной деятельности учащегося оптимальных способов его	Посещение урока с последующим многоаспектным анализом. или	Урок. Самоанализ. Анализ. или

обучения и развития в рамках преподавания ОБЗР	Знакомство с системой работы учителя.	Мастер-класс
Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы	Посещение классного часа с последующим многоаспектным анализом. или Знакомство с системой воспитательной деятельности учителя.	Классный час. Анализ. или Мастер-класс

Программа стажировки

Тема: ***«Реализация инновационных направлений в ОБЗР»***

(разрабатывается совместно с образовательной организацией из перечня стажировочных площадок, согласно представленной формы)

№	Тема	Организационная форма	Ответственные
Тема 1.			
09.00 – 10.30			
10.40 – 14.10			
Тема 2.			
09.00 – 10.30			
10.40 – 14.10			
Подведение итогов стажировки			

4.4. ***Модуль: «Воспитательная работа в ОО, в том числе о цикле занятий «Разговоры о важном» (4 ч., из них лекции – 2 ч., практические занятия – 2 ч.)***

4.4.1. Специальная военная операция: герои Отечества (4 ч., из них лекции – 2 ч., практические занятия – 2 ч.)

Лекция. На протяжении тысячелетней истории Отечества сильные духом и телом солдаты Отчизны неизменно в кровопролитных боях и сражениях ковали славу и победу, отбрасывая захватчиков далеко за пределы наших границ. Так и сегодня военнослужащие Вооружённых Сил Российской Федерации, продолжая многовековые победные традиции предков, с честью решают самые сложные задачи в ходе военной спецоперации по демилитаризации и денацификации Украины. Российские воины защищают мирных граждан новых регионов и братской страны, уверенно освобождают территорию Украины от неонацистов, находясь

ежедневно на передовой борьбы с верными пособниками и апологетами преступного киевского режима.

Практическое занятие. Подготовка презентации «Герой нашего времени»

5. Итоговая аттестация (0,25 ч.)

Итоговая аттестация предполагает выполнение тестового задания, включающего вопросы по основным модулям программы.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения слушателями программы включает промежуточный контроль и итоговую аттестацию

Промежуточный контроль:

Раздел программы:

Модуль «Прикладные аспекты решения проблем организации современного образовательного процесса в школе»

Форма:

Практикум по решению жизненных ситуаций по решению проблемных вопросов обеспечения безопасности в критических ситуациях (в быту, на транспорте, в общественных местах, в природной среде)

Описание, требования к выполнению:

Проверочная работа включает 4 задачи. Задачи разработаны на основе законодательных актов РФ. Слушатель должен по прочтении жизненной ситуации выполнить задание и представить свое решение задачи.

Требования к оформлению, структуре и содержанию практической работы:

Решения представленных задач слушателем оформляются в свободной форме. Важно полностью выполнять задания, сформулированные в интеллектуальных задачах и давать полный, развернутый и достоверный ответ.

Критерии оценивания:

- решены 4 задачи из представленных – слушатель эффективно освоил содержание модуля;

- решены 3 задачи из представленных – слушатель освоил содержание модуля;

- решены 2 задачи - слушатель в целом освоил содержание модуля, результат достаточен;

– решена 1 задача из представленных - результат недостаточен, рекомендовано повторное прохождение модуля.

Раздел программы:

Итоговая аттестация

Форма: тестирование

Критерии оценивания:

Выполнение теста на 90 % - демонстрирует высокий результат – тест пройден.

Выполнение на 70-80 % - демонстрирует достойный результат – тест пройден.

Выполнение на 50-60 % - демонстрирует допустимый результат – тест пройден.

Выполнение менее 50 % - тест не пройден, рекомендовано повторние прохождение программы.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Нормативные документы (ГОСТ Р 7.05-2008)

1. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
2. Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" от 18.10.2013 г. № 544н.
3. Федеральный Закон от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями).
4. Федеральный закон Российской Федерации от 24.09.2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основно-го общего образования» (обновленного).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 г. № 653 «Об утверждении перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».

Литература (ГОСТ Р 7.05-2008)

Активные методы обучения в преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебно-методическое пособие / авт.-сост.: Н.М. Савостин, Е.В. Димова. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2022. – 64 с.

Основы безопасности жизнедеятельности для учащихся 8-9 классов. В 2-х частях / под науч. ред. Ю.С. Шойгу – URL: https://go.11klasov.net/20535osnovy-bezopasnosti -zhiznedejatelnosti-v-2-chastjah-bazovvj-uroven-uchebnoe-posobie-d1ja-spo-jusshojju.html

Рудаков, Д. П. Основы безопасности жизнедеятельности: методическое пособие для учителя к учебнику под научной редакцией Ю. С. Шойгу «Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. В 2 частях» / Д. П. Рудаков. – 2-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023. – 144 с.

Электронные ресурсы

Сафронова И.В. Патриотизм – будущее России. Видеоролики (3 шт.) для педагогов. – Казань, ИРО РТ. – 2018 - http://irort.ru/node/280.

Улбутов Д.И. Формирование Российской гражданской идентичности. Видеоролики (3 шт.) для обучающихся. – Казань, ИРО РТ. – 2019 - http://irort.ru/node/280.

Интернет-ресурсы (ГОСТ Р 7.05-2008)

Единое содержание общего образования. Универсальный инструмент сопровождения педагогической деятельности. URL: https://edsoo.ru/

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов по учебным предметам. URL: http://school-collection.edu.ru/

4.2. Материально-технические условия реализации программы:

Реализация программы обеспечена компьютерным и мультимедийным оборудованием для аудиовизуального обучения с выходом в сеть Интернет.

Имеется комплект учебно-методического сопровождения, включающий текстовые и презентационные материалы по темам программы.

Для проведения компьютерных практикумов в институте оборудовано 4 полноценных компьютерных класса, 4 мобильных компьютерных класса, оснащенных ноутбуками и программным обеспечением для организации совместной работы.

Институт предоставляет обучающимся доступ к электронным образовательным ресурсам через систему дистанционного обучения на интернет-портале института http://www.distant.irort.ru на платформе Moodle.

Проведение онлайн-занятий обеспечивается через электронные платформы Сферум.

В информационно-библиотечной системе ГАОУ ДПО ИРО РТ обеспечен доступ к электронному каталогу, библиографическим базам данных отдела информационно-методического обеспечения, а также к интернет-ресурсам, в том числе к СПС «КонсультантПлюс», информационно-образовательной программе «Росметод», базам данных научной электронной библиотеки eLibrary, электронно-библиотечной системе IPRbooks и др.