МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРИКЛАДНОГО
НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

КАЗАНЬ
2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Информационно-аналитический отдел

О.Л. Кудрявцева, Н.В. Натапова

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Аналитический отчет

по результатам прикладного научного исследования

Казань
2025

ББК 74.200.52
П24

Печатается по решению Ученого совета ГАОУ ДПО ИРО РТ
Под общей редакцией:
Нугумановой Л.Н., ректора, доктора педагогических наук;
Шамсутдиновой Л.П., проректора по научной и инновационной деятельности, кандидата химических наук

Авторы:

Кудрявцева О.Л., научный сотрудник отдела развития профессионального образования, аспирант ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»;

Натапова Н.В., начальник информационно-аналитического отдела ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», кандидат социологических наук.

Аналитический отчёт по результатам прикладного научного исследования «Педагогические условия реализации модели профориентационной работы в образовательных организациях» / О.Л. Кудрявцева, Н.В. Натапова. – Казань: ИРО РТ, 2025. – 26 с.

Настоящий аналитический отчет подготовлен по результатам анализа данных, полученных в ходе прикладного научного исследования «Педагогические условия реализации модели профориентационной работы в образовательных организациях», целью которого явилось выявление педагогических условий профориентационной работы, осуществляемой в образовательных организациях.

В ходе исследования выявлены профиль обучения учащихся образовательных организаций, факторы, оказывающие влияние на выбор сферы будущей деятельности обучающихся, уровень информированности и агенты информирования обучающихся о существующих профессиях, формы и инструменты профориентационной работы, роль педагога в создании условий, способствующих формированию у учащихся осознанного отношения к процессу профессионального самоопределения.

© ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2025

Аннотация

Аналитический отчет подготовлен по результатам анализа данных прикладного научного исследования «Педагогические условия реализации модели профориентационной работы в образовательных организациях».

Исследование проведено на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 24 декабря 2024 г. № под-2161/24 «Об утверждении Государственного задания учредителя для государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» на 2025 год».

Актуальность темы исследования определяется значимостью внешних обстоятельств, а именно целенаправленно созданных и организуемых условия реализации модели профориентационной работы в образовательных организациях.

Анализ ответов обучающихся образовательных организаций позволил выявить профиль обучения учащихся образовательных организаций, факторы, оказывающие влияние на выбор сферы будущей деятельности обучающихся, уровень информированности и агентов информирования обучающихся о существующих профессиях, формы и инструменты профориентационной работы, роль педагога в создании условий, способствующих формированию у учащихся осознанного отношения к процессу профессионального самоопределения.

Все авторские и смежные права на результаты данного исследования принадлежат ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан». Ни исследование в целом, ни отдельные его части не могут быть воспроизведены в каком-либо виде без письменного согласия на то ректора Института развития образования Республики Татарстан.

Методика исследования

Основной целью исследования явилось выявление педагогических условий профориентационной работы, осуществляемой в образовательных организациях. Объектом исследования выступили учащиеся 9 классов образовательных организаций в Республике Татарстан. Исследование проводилось в апреле-мае 2025 года.

Задачи исследования:

- выявить профиль обучения учащихся образовательных организаций;
- выявить факторы, оказывающие влияние на выбор сферы будущей деятельности обучающихся;
- выявить уровень информированности и агентов информирования обучающихся о существующих профессиях / специальностях;
- выявить формы и инструменты профориентационной работы;
- выявить роль педагога в создании условий, способствующих формированию у учащихся осознанного отношения к процессу профессионального самоопределения.

Для решения задач исследования был применен социологический опрос. Сбор информации осуществлялся посредством заполнения электронной формы структурированной анкеты, размещенной в онлайн-сервисе Yandex Forms. Анкета содержала вопросы закрытого типа, предполагавшие выбор одного или нескольких вариантов ответов из предложенного списка.

Все обучающиеся участвовали в опросе самостоятельно, но с согласия их родителей или законных представителей.

Обоснование выборочной совокупности

Поскольку основная цель исследования заключалась в выявлении педагогических условий профориентационной работы, осуществляемой в образовательных организациях, учащиеся 9 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан были выбраны в качестве объекта исследования. Исследование проводилось в конце учебного года (апрель-май 2025 г.). Учащиеся 9 классов заканчивают основное среднее образование, что дает им право выбора либо продолжать обучение в старших классах школы для получения среднего общего образования либо поступать в колледж / техникум для получения среднего профессионального образования.

В выборку попали следующие образовательные организации:

1) МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм» в д. Куюки Пестречинского муниципального района Республики Татарстан;
2) МБОУ «Лицей № 159 имени С. Х. Загидуллиной» в Советском районе г. Казани;
3) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 82 с углубленным изучением отдельных предметов им. Р. Г. Хасановой» в Приволжском районе г. Казани;

4) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 73» в Приволжском районе г. Казань.

Выбор данных школ обусловлен необходимостью исследования педагогических условий, включающих урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование, взаимодействие с родителями, обеспечение информацией о профессиях/специальностях и рынке труда, организацию школьных мероприятий, а также индивидуальный подход к учащимся, учитывая их склонности и способности.

МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм» в д. Куюки Пестречинского муниципального района Республики Татарстан, МБОУ «Лицей № 159 имени С.Х.Загидуллиной» в Советском районе г. Казани – опорные школы в Республике Татарстан в 2024-2025 гг., реализующие продвинутый уровень Единой модели профориентации. На базе школ проводятся методические семинары профориентационной работы.

Выборка исследования составила 265 респондентов – учащихся образовательных организаций (таблица 1).

Таблица 1

Распределение выборочной совокупности по муниципальным бюджетным образовательным учреждениям, осуществляющим реализацию образовательных программ основного общего образования, в %

№	Наименование СПО	Населенный пункт	Выборочная совокупность, чел.	Выборочная совокупность, %
1.	МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм»	д. Куюки Пестречинского муниципального района Республики Татарстан	120	45,3
2.	МБОУ «Лицей №159 имени С. Х. Загидуллиной»	Советский район г. Казани	101	38,1
3.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №82 с углубленным изучением отдельных предметов им. Р.Г.Хасановой»	Приволжский район г. Казани	30	11,3
4.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №73»	Приволжский район г. Казань	14	5,3
Итого			265	100

Характеристики респондентов

Распределение респондентов по полу представлено на рис. 1.

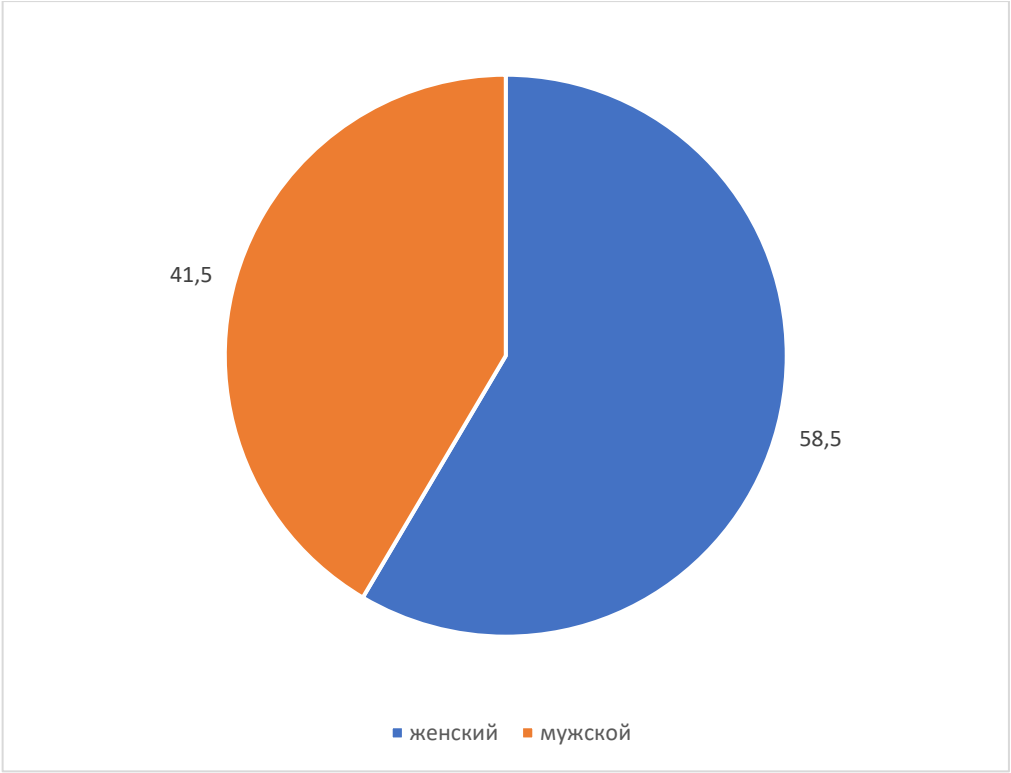


Рис. 1. Распределение респондентов по полу,
в % от общего количества опрошенных

Распределение респондентов по образовательным организациям, в которых они получают основное общее образование представлено на рис. 2.

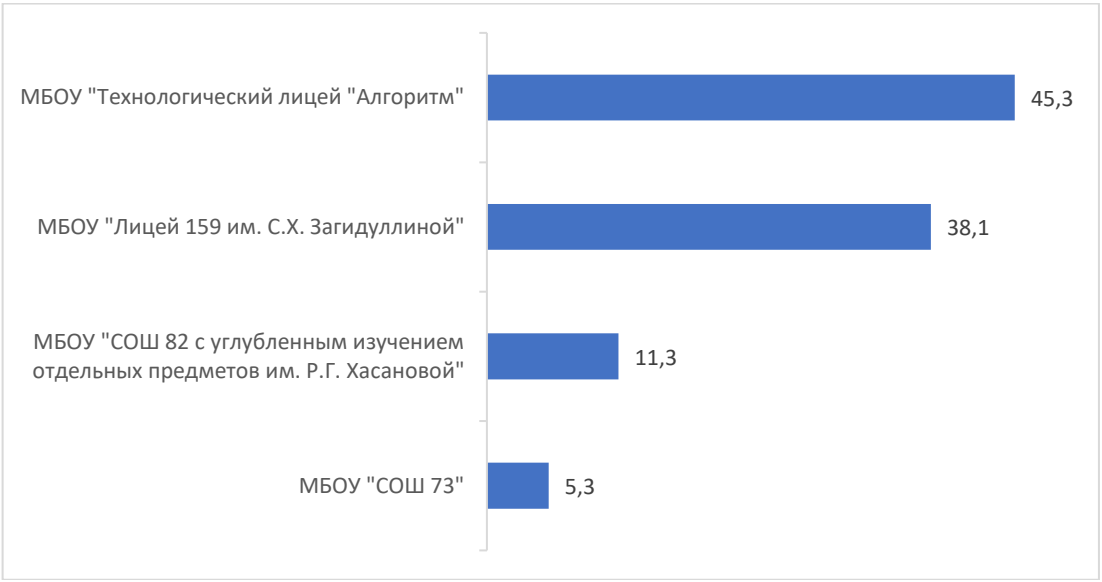


Рис. 2. Распределение респондентов по образовательным организациям,
в % от общего количества опрошенных