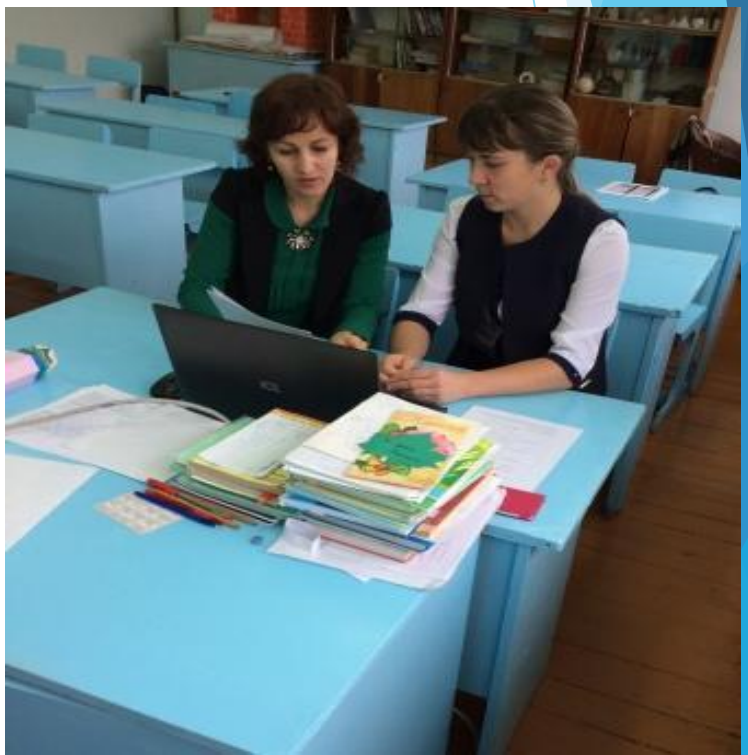
МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района РТ»

«Педагогическое наставничество в Тюлячинском муниципальном районе»

Для молодого специалиста вхождение в новую деятельность сопровождается высоким эмоциональным напряжением. Практика показывает, что даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности личностная и профессиональная адаптация молодого преподавателя может протекать длительно и сложно.





Начинающему педагогу необходимо получить поддержку опытного наставника, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте. Именно в первые годы начинается интенсивное формирование тех качеств, которые определяют степень мастерства будущего педагога.

Общее количество педагогов - 296 (100%)
Количество молодых специалистов – 8 (2,7%)
Количество педагогов – наставников – 7 (2,4%)



В районе организована работа по наставничеству:

- действует «школа молодого педагога»;
- разработано положение о наставничестве;
- за каждым молодым специалистом закреплен педагог-наставник;
- каждым наставником разработан и утвержден план работы с молодым специалистом.

Формы и методы обучения молодых преподавателей:

- семинары;
- консультации;
- взаимопосещение уроков ;
- проведение мастер-классов и открытых уроков;
- самообразование;
- беседы;
- разработка и презентация моделей уроков.

Этапы деятельности наставника:

1й этап – адаптационный. Определяется круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляются педагогические проблемы молодого педагога, чтобы выработать индивидуальную образовательную карту.

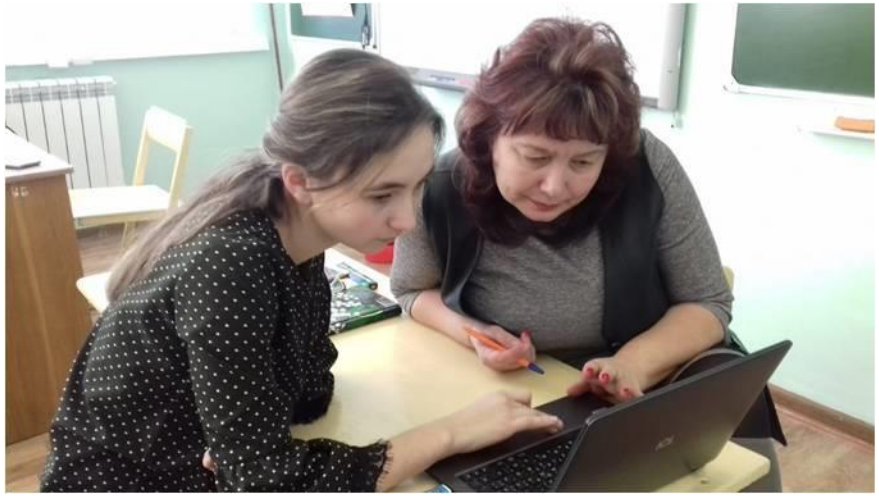
2й этап – основной (проектировочный). Наставник помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3й этап – контрольно- оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Проблемы, возникающие у молодых преподавателей в учебном процессе:

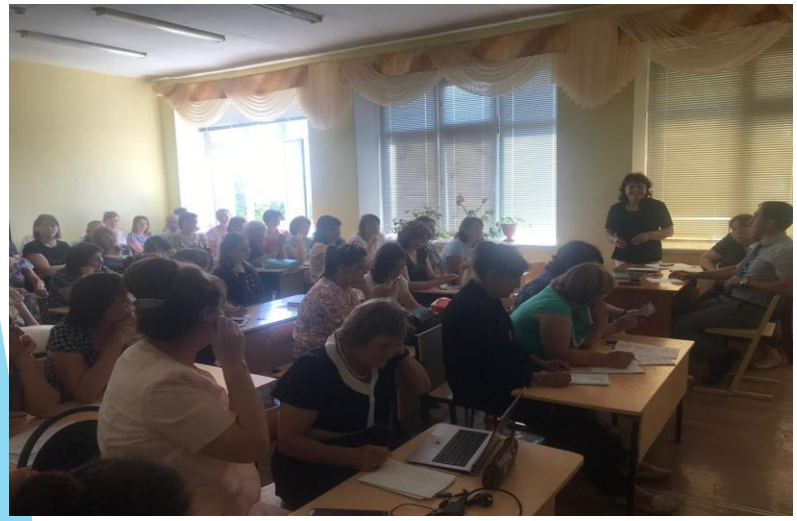
- отсутствие мотивации к работе;
- отношения с обучающимися;
- оношения с родителями;
- неумение обеспечить дисциплину;
- затруднение при планировании урока;
- неумение использовать современные формы и методы работы на уроке;
- неуверенность в себе;
- неумение выходить из нестандартных педагогических ситуаций.

В районе создана «Школа молодого педагога», которая имеет богатый опыт и традиции.
С 2018 года председателем является Алексеева И.Х., учитель физики Тюлячинской СОШ.









Целью работы «Школы молодого педагога» является:

- развитие профессиональных умений;
- накопление опыта, поиск лучших методов и приемов работы с обучающимися;
- формирование своего стиля в работе,;
- появление авторитета среди обучающихся.

Задачи работы «Школы молодого педагога» – помочь молодому специалисту реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения, потребность в самообразовании и повышении квалификации, стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.



Для реализации поставленных задач наставники оказывают помощь в правильности оформления рабочих программ, контрольно – измерительных материалов, помощь в подготовке, проведении и анализе уроков, использовании различных форм, методов и приемов обучения, выборе методической темы для самообразования.





Используются различные формы и методы работы с молодыми педагогами:

-круглые столы;

-семинар-практикумы;

-мастер-классы;

- открытые уроки и другие мероприятия.













Публикации молодых преподавателей на различных педагогических порталах



ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Шаймарданова Раиля Рушановна

учитель начальных классов

МБОУ Тюлячинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района РТ

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

Технологическая карта урока по окружающему миру на тему "Из чего состоит всё"

Web-адрес публикации:

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/static/

ТАСС

30.04.2019

И. В. ЖАБОРОВСКИЙ



ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ "СЛОВО ПЕДАГОГА"
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-67160
выдано Федеральной службой РКН 16.09.2016

СВИДЕТЕЛЬСТВО
о публикации

Настоящим свидетельством подтверждается, что

преподаватель по классу фортепиано, теории и концертмейстер
МБОУ ДО "Сабинская ДШИ имени Хуснуллы и Аллагияр Валиуллиных "
п.г.т Богатые Сабы, Республика Татарстан
Зайнутдинова Зиля Зарифовна

опубликовал(а) на официальном сайте издания slovopedagoga.ru
учебно-методический материал
Наименование материала:
авторская программа

Тема:
ШУМОВОЙ ОРКЕСТР дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Раннее эстетическое воспитание»

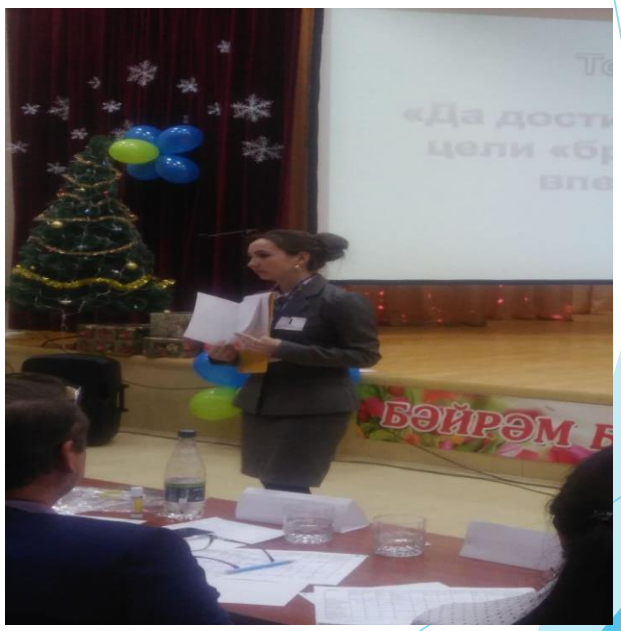
Веб-адрес размещения публикации
https://slovopedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=6138

Гл.редактор Богданов В.В.

Серия АА №6138 от 03.10.2018 г.

Ежегодно молодые педагоги принимают участие в конкурсе «Учитель года», в ходе которого молодые педагоги, наряду с опытными преподавателями проводят открытые уроки, мастер-классы.









Целенаправленная работа с молодыми специалистами способствует их своевременной адаптации, расширению знаний молодых преподавателей. Позволяет своевременно избегать ошибок во взаимоотношениях с обучающимися, преподавателями, между собой. Позволяет подготовиться к самостоятельной работе, осваивая современные технологии, а так же закрепиться на рабочем месте в школе.