МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ: ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Информационно-аналитические материалы

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ: ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Информационно-аналитические материалы

Казань
2023

ББК 74.57
К13

Печатается по решению Ученого совета ГАОУ ДПО ИРО РТ
Под общей редакцией:
Нугумановой Л.Н., ректора, доктора педагогических наук
Шамсутдиновой Л.П., проректора по научной и инновационной деятельности, кандидата химических наук

Авторы-составители:
Митрофанова Э.П., начальник отдела развития профессионального образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»,
Веприкова Е.Н., научный сотрудник отдела развития профессионального образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».

Рецензент:
Абрарова Р.Г., заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж».

Кадровое обеспечение региональной экономики: эффективные практики реализации образовательных программ среднего профессионального образования / авт.-сост. Э.П. Митрофанова, Е.Н. Веприкова. — Казань: ИРО РТ, 2023. — 72 с.

В информационно-аналитических материалах представлена характеристика республиканской системы среднего профессионального образования в динамике ее развития; обобщен опыт реализации эффективных практик подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях Республики Татарстан.

Методический сборник предназначен для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

© ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 4

1. Развитие системы среднего профессионального образования в Республике Татарстан 6

1.1. Характеристика республиканской системы среднего профессионального образования 6

1.2. Подготовка кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим наличия среднего профессионального образования 12

2. Механизмы повышения эффективности подготовки квалифицированных кадров в профессиональных образовательных организациях 14

2.1. Реализация федерального проекта «Профессионалитет» в Республике Татарстан 14

2.2. Результативность демонстрационного экзамена как показатель качества подготовки обучающихся в системе среднего профессионального образования 25

Приложения 60

ВВЕДЕНИЕ

Система среднего профессионального образования становится одной из наиболее динамично развивающихся подсистем российской системы образования. Совершенствование всех составляющих процесса подготовки кадров в организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, обеспечивают выбранные приоритеты, способствующие решению задач в соответствии с современными вызовами социально-экономического развития:

— переход системы среднего профессионального образования на ФГОС топ-50[1], включая внедрение процедур оценки результатов профессионального образования в форме демонстрационного экзамена,

— создание межрегиональных центров компетенций, центров опережающей профессиональной подготовки как региональных центров сетевого взаимодействия, а также других эффективных инфраструктур;

— реализация инновационных проектов по внедрению новых образовательных технологий, предусматривающих интенсификацию образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки (федеральный проект «Профессионалитет»);

— удовлетворение потребностей не только работодателей, но и инвалидов и лиц с ОВЗ, получающих в результате качественное образование и профессиональную подготовку.

Постоянное наблюдение за состоянием системы среднего профессионального образования, происходящими в ней изменениями,

[1] Наиболее востребованные на рынке труда, новые и перспективные профессии, требующие среднего профессионального образования, утверждаются с 2015 года приказом Министерства труда и занятости Российской Федерации.

анализ позитивных и негативных проявлений и тенденций приобретают все большую значимость как основа обоснования управленческих решений, определения точек дальнейшего роста и развития.

В сборнике информационно-аналитических материалов представлены характеристика республиканской системы среднего профессионального образования в динамике ее развития, обобщение опыта реализации эффективных практик подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях Республики Татарстан.

В первом разделе сборника рассмотрены созданные в республике организационно-педагогические условия для подготовки кадров в системе среднего профессионального образования. Во втором разделе проанализированы результаты реализации федерального проекта «Профессионалитет» в Республике Татарстан, в том числе результативность демонстрационного экзамена как комплексного показателя качества подготовки обучающихся в профессиональных образовательных организациях.

При анализе статистических данных использованы:

— информационно-аналитические материалы по результатам федерального мониторинга качества подготовки кадров (электронный ресурс: https://monitoring.miccedu.ru/);

— прогнозы потребности рынка труда по подготовке кадров по образовательным программам СПО (электронный ресурс Министерства труда и социальной защиты Республики Татарстан: https://mtsz.tatarstan.ru/podgotovka-kadrov.htm);

— индивидуальные результаты демонстрационного экзамена студентов в Республике Татарстан за 2022 год (предоставлены АНО «Центр развития профессиональных компетенций»).

1. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

1.1. Характеристика республиканской системы среднего профессионального образования

По данным федерального мониторинга качества подготовки кадров, реализация программ среднего профессионального образования в Республике Татарстан осуществляется в ста тридцати организациях различных организационных типов и мест расположения (табл. 1). Большая часть организаций — это профессиональные образовательные учреждения, то есть колледжи и техникумы; остальные — факультеты среднего профессионального образования или иные структурные подразделения институтов и университетов. В республике получают среднее профессиональное образование более девяноста тысяч студентов, большинство из которых обучается по очной форме обучения за счет средств республиканского бюджета.

Таблица 1

Характеристика республиканской системы среднего профессионального образования

Показатели системы СПО	**Значения показателя**
Образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО	**130** организаций, в том числе:
	99 – профессиональные образовательные организации и **7** филиала (колледжи и техникумы); **9** – организации высшего образования и **15** филиалов (факультеты среднего профессионального образования).
Контингент обучающихся	**90377** человек, из них:
	92 % обучаются по очной форме; **63 %** – за счет средств бюджета.

Сведения, представленные в табл. 2, показывают тенденцию расширения сети частных колледжей и техникумов, а также то, что образовательные организации расположены не только в крупных городах, но и в малых городах, сельских поселениях республики.

Таблица 2

Характеристика образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования

Наименование показателя	Качественная характеристика показателя	Количество образовательных организаций
Тип собственности	Государственная	99
	Частная	27
Место расположение	Административный центр Республики Татарстан	38
	Городское поселение	57
	Малый город	20
	Сельское поселение	11

В табл. 3 представлены характеристики контингента студентов системы среднего профессионального образования в динамике 2019–2022 гг. Специфика реализации образовательных программ СПО обусловливает их освоение преимущественно по очной форме обучения. Представленные данные показывают, что наблюдается снижение количества обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; а также рост численности студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в частных образовательных организациях. Анализ удельного веса численности студентов, обучающихся по различным профилям, показывает перераспределение контингента обучающихся от профилей «Технологии и технические науки», «Сельское хозяйство и сельско-хозяйственные науки» к профилю «Науки об обществе, гуманитарные науки» (за счет расширения деятельности частных образовательных организаций).

Таблица 3

Характеристика контингента студентов системы среднего профессионального образования Республики Татарстан

Наименование показателя	Количественная характеристика показателя			
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих / программам подготовки специалистов среднего звена, %	14,2 / 85,8	13,4 / 86,6	12,7 / 87,3	11,9 / 88,1
Удельный вес численности студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований/ по договорам об оказании платных образовательных услуг, %	67,9 / 32,1	73,2 / 26,8	64,6 / 35,4	63, / 36,7
Удельный вес численности студентов, обучающихся в государственных организациях / частных организациях, %	88,0 / 12,0	86,7 / 13,3	86,3 / 13, 7	85,7 / 14,3
Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, %	90,3	90,8	91,9	92,5
Удельный вес численности студентов, обучающихся по профилю «Технологии и технические науки», %	53,1	52,3	50,8	50,3
Удельный вес численности студентов, обучающихся по профилю «Науки об обществе, гуманитарные науки», %	20,0	21,5	23,7	25,1
Удельный вес численности студентов, обучающихся по профилю «Здравоохранение и медицинские науки», %	11,6	11,4	11,3	10,9
Удельный вес численности студентов, обучающихся по профилю «Сельское хозяйство и сельско-хозяйственные науки», %	5,9	5,6	4,9	4,4
Удельный вес численности студентов, обучающихся по профилю «Образование и педагогические науки, %	5,1	4,9	5,0	5,0
Удельный вес численности студентов, обучающихся по профилю «Искусство и культура», %	4,3	4,3	4,3	4,3

Средний балл аттестата студентов, принятых в образовательные организации на очную форму обучения, составляет 4,12 по программам подготовки специалистов среднего звена (показатель по Российской Федерации – 4,03) и 3,74 по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (показатель по Российской Федерации – 3,65).

В табл. 4 приводится перечень образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в образовательных организациях Республики Татарстан и востребованных с точки зрения охвата обучающихся. Наиболее популярными у обучающихся остаются профессии и специальности экономического и юридического профилей. Интересно сопоставить данный перечень с потребностями рынка труда.

Таблица 4

Перечень наиболее востребованных профессий и специальностей среднего профессионального образования

Код и наименование профессии/специальности СПО	Общий прием студентов	Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме	Число поданных заявлений о приеме на обучение в расчете на число бюджетных мест очной формы обучения
1	2	3	4
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения	1 877	4,05	2,12
34.02.01 – Сестринское дело	1 771	4,39	2,37
09.02.07 – Информационные системы и программирование	1 770	4,21	4,07
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1 188	4,12	1,86

1	2	3	4
38.02.04 – Коммерция (по отраслям)	941	4,04	2,75
23.02.07 – Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	884	3,91	1,98
08.02.01 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	717	4,05	2,35
43.02.15 – Поварское и кондитерское дело	697	3,90	1,78
44.02.01 – Дошкольное образование	624	4,27	2,92
38.02.03 – Операционная деятельность в логистике	615	3,92	1,89

Так, по прогнозу министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, наиболее востребованными на рынке труда на период до 2029 года станут:

— квалифицированные рабочие и служащие по профессиям «Продавец», «Контролер-кассир», «Повар», «Кондитер», «Слесарь», «Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования)», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Наладчик станков и оборудования в механообработке», «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», «Токарь-универсал», «Аппаратчик-оператор производства органических и неорганических веществ», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

— руководители среднего звена по специальностям «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Технология машиностроения», «Сестринское дело», «Информационные системы и программирование», «Электрические станции, сети

и системы», «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Лабораторная диагностика», «Сварочное производство», «Физическая культура».

Пересечение приведенного перечня с данными табл. 4 наблюдается только по трем специальностям: «Сестринское дело», «Информационные системы и программирование», «Дошкольное образование». Необходимо отметить, что ряд востребованных рабочих профессий осваивается в рамках программ подготовки специалистов среднего звена:

— профессии «Продавец», «Контролер-кассир» — при освоении специальности «Коммерция (по отраслям)»;

— профессии «Повар», «Кондитер» – при обучении по востребованной у студентов специальности «Поварское и кондитерское дело»;

— профессия «Слесарь» — при освоении специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Общая численность штатных педагогических работников образовательных организаций составила 4 847 чел. (в том числе преподавателей — 4 232, мастеров производственного обучения — 615). Количество мастеров производственного обучения за три года сократилось на 9,1 % (от численности 2019 г.), так как законодательством предоставляется возможность возложения педагогического функционала мастеров производственного обучения на преподавателей. Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет в образовательных организациях составляет 35,5 % (показатель по Российской Федерации — 33,8 %). Средний возраст педагогических работников — 44,9 лет (показатель по Российской Федерации — 46,4).

1.2. Подготовка кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим наличия среднего профессионального образования

В 2020 году был утвержден очередной список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (далее – топ-50)[2]. По результатам федерального мониторинга качества образования за 2022 год, подготовка специалистов по программам топ-50 осуществлялась в 3 532 образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (77,3 % от их общего числа), расположенных во всех субъектах Российской Федерации, в том числе в 3 107 профессиональных образовательных организациях (81,6 %) и 425 образовательных организациях высшего образования (55,7 %). Совокупный контингент обучающихся по профессиям и специальностям топ-50 в профессиональных образовательных организациях составлял 1 062 879 человек (38,2 % от общего количества обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования). Наибольший вклад в подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по профессиям и специальностям топ-50 вносили образовательные организации Центрального и Северо-Западного федеральных округов, в которых доля численности обучающихся по таким профессиям и специальностям составила соответственно 35,0 % и 35,7 % от общего количества в этих округах (в Приволжском федеральном округе 31,8 %).

Наибольшее число профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку по профессиям и специальностям, востребованным современной экономикой, находится в Республике Башкортостан (116), Свердловской (108), Ростовской (102)

[2] Приказ Минтруда России от 26.10.2020 № 744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

областях, Краснодарском крае (101), Республике Татарстан (85). В образовательных организациях, не обладающих отраслевой спецификой деятельности, удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям топ-50, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, составил 32,5 %.

Удельный вес численности штатных руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности штатных руководителей и педагогических работников образовательных организаций (кроме образовательных организаций, обладающих отраслевой спецификой деятельности) составил 14,0 %, в том числе для профессиональных образовательных организация величина данного показателя составила 15,0 %.

В январе 2023 года Министерством труда и занятости Российской Федерации актуализирован список наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих наличия среднего профессионального образования[3] В связи с этим проведен анализ соответствия новому перечню реализуемых в Республике Татарстан образовательных программ СПО (приложение 1). Установлено, что в образовательных организациях республики ведется подготовка по 56 востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, входящим в перечень (89 %). Актуальными, но не популярными с точки зрения охвата обучающихся являются такие направления, как подготовка по профессиям «Машинист дорожных и строительных машин», «Машинист крана», «Дефектоскопист», а также подготовка специалистов по агромелиорации, издательскому делу и полиграфическому производству.

[3] Приказ Минтруда России от 30.12.2022 № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

2. МЕХАНИЗМЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

2.1. Реализация федерального проекта «Профессионалитет» в Республике Татарстан[4]

Федеральный проект «Профессионалитет» стал одной из инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.10.2021 № 2816-р. Цель проекта — комплексная реструктуризация системы среднего профессионального образования во взаимодействии с предприятиями, переход к отраслевому подходу подготовки кадров с финансированием результата, а не процесса обучения. Реализация мероприятий проекта осуществляется при участии Министерства промышленности и торговли Российской Федерации.

Этапы реализации федерального проекта «Профессионалитет»:

1) проведение комплекса мер по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии «Профессионалитет», предусматривающей конструирование образовательных программ с использованием цифрового образовательного ресурса;

2) создание образовательно-производственных центров (кластеров);

3) проведение подготовки и повышения квалификации педагогических работников, работников, ответственных за воспитание и кураторов (классных руководителей) образовательных организа-

[4] Использована информация о реализации инновационных проектов в сфере среднего профессионального образования, представленная на официальных сайтах образовательных организаций Республики Татарстан и Российской Федерации.

ций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»;

4) обеспечение экспертной оценки общего объема контрольных цифр приема за счет ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

5) повышение квалификации региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров), обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет».

Ключевой инициативой федерального проекта «Профессионалитет» является создание образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы СПО, и организаций, действующих в реальном секторе экономики. Создание образовательно-производственных центров (кластеров) предполагает не только построение новой схемы взаимодействия системы среднего профессионального образования с предприятиями реального сектора экономики, но и запуск новых механизмов внутрикластерного взаимодействия по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена под запрос конкретной отрасли и/или организации-работодателя. Осуществляется государственная поддержка развития образовательно-производственных центров (кластеров) в рамках федерального проекта «Профессионалитет» путем предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета в соответствии с Правилами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 4.

В 2022 году в эксперименте приняли участие 70 кластеров (70 базовых колледжей и 138 сетевых) в 42 субъектах Российской Федерации, 150 000 студентов. В настоящее время в Республике Татарстан сформированы и работают 4 кластера:

— 2022 год — 1 кластер на базе ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»,

— 2023 год — 3 кластера на базе ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум», ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж», ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж».

Планируется достижение следующих значений по географии и охвату:

2023 год — не менее 55 субъектов Российской Федерации, 350 000 студентов;

2024 год — не менее 65 субъектов Российской Федерации, 600 000 студентов;

2025 год — не менее 75 субъектов Российской Федерации, 700 000 студентов;

2026 год — не менее 85 субъектов Российской Федерации, 800 000 студентов.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 установлено проведение в период с 01.06.2022 по 31.12.2025 эксперимента, целью которого является разработка, апробация и внедрение новой образовательной технологии, предусматривающей интенсификацию образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов и автоматизированное конструирование образовательных программ с использованием цифрового образовательного ресурса.

В целях методического сопровождения конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» разработаны Методические рекомендации по реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет», состоящие их трех разделов, каждый из которых содержит рекомендации по реализации

следующих принципов новой образовательной технологии: интенсификация образовательной деятельности; совершенствование практической подготовки; применение интегративных подходов.

Основными направлениями совершенствования практической подготовки являются:

— развитие и внедрение различных форм взаимодействия с работодателем, закрепленные образовательной программой;

— увеличение объема нагрузки, отводимой на практики, и перенос максимально возможного объема практик на базу предприятия-партнера;

— создание дополнительных блоков учебного материала, вводимых по запросам работодателей для расширения спектра планируемых к освоению результатов;

— оснащение современной материально-технической базой образовательного процесса в рамках ФГОС СПО, по которым программы реализуют несколько образовательных организаций внутри кластера;

— развитие сетевого взаимодействия.

Новая образовательная технология «Профессионалитет» предполагает применение принципа интеграции содержания и технологий образования с профессиональной средой, которая основана на сквозном распределении изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей в течение всего периода обучения по профессии/специальности, как на базе образовательной организации, так и непосредственно на современном оборудовании работодателей начиная с первого года обучения. Интегративный педагогический подход в новой образовательной технологии «Профессионалитет» предполагает формирование прочных междисциплинарных/межотраслевых связей, что устраняет необходимость в дублировании дидактических единиц в содержании дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы и дает обучающемуся конкретное понимание места каждой изученной дидактической

единицы образовательной программы в его профессиональной деятельности, корпоративной среде и социокультурном окружении.

Обязательным компонентом образовательной программы является дополнительный профессиональный блок, состоящий из трех разделов:

— Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя;

— Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока;

— Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса: Учебный план, План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства; Рабочая программа дополнительного профессионального модуля, Рабочая программа дополнительной профессиональной дисциплины (при наличии).

Для запуска реализации федерального проекта «Профессионалитет» в 2022 году совместно со 144 организациями-работодателями разработаны 347 примерных основных образовательных программ по 37 профессиям и 66 специальностям по одиннадцати отраслям: сельское хозяйство; легкая промышленность; железнодорожный транспорт; металлургия; машиностроение; химическая, горнодобывающая, атомная, фармацевтическая отрасли; судостроение; авиастроение.

В табл. 5–6 приведены сведения по реализации федерального проекта «Профессионалитет» в образовательно-производственных кластерах на базе профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

Таблица 5

Характеристика кластеров федерального проекта «Профессионалитет»
с определением базовых и сетевых профессиональных образовательных организаций (ПОО)

Кластер	Базовая ПОО	Сетевые ПОО	Предприятия – социальные партнеры
Топливно-энергетический	ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум» ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум» ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»	ПАО «Татнефть» имени В.Д. Шашина, ООО УК «Шешмаойл», ООО «ТаграС-Холдинг»
Машиностроительный	ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»	ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева» ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» ГАПОУ «Технический колледж имени В.Д. Поташова»	АО «Особая экономическая зона промышленно-производственного типа «Алабуга»
Сельскохозяйственный	ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж» ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум имени Габдуллы Тукая» ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж» ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж»	ООО «Восток», ООО «Бозкурт»

Машиностроительный	ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»	ГАПОУ «Заинский политехнический колледж» ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева» ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум» ГАПОУ «Технический колледж имени В.Д. Поташова»	ПАО «КАМАЗ»

Таблица 6

Характеристика образовательных программ среднего профессионального образования (ОП СПО), реализуемых по новой образовательной технологии «Профессионалитет»

Базовая ПОО	Код и наименование ОП СПО	Нормативный срок обучения по ФГОС	Фактический срок обучения в рамках эксперимента	Дополнительный профессиональный блок по заявке социальных партнеров
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3 года10 месяцев	3 года 8 месяцев	Освоение рабочей профессии 14995 «Наладчик технологического оборудования (компьютерные сети)»
	09.02.07 Информационные системы и программирование	3 года10 месяцев	3 года 8 месяцев	Управление и подготовка к полетам беспилотных авиационных систем, Разработка информационных систем нефтегазовой отрасли с

				применением технологий искусственного интеллекта, Разработка графического дизайна и мультимедиа
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 года10 месяцев	3 года 8 месяцев	Выполнение работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования нефтяной отрасли
	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	3 года10 месяцев	3 года 8 месяцев	Разработка и внедрение предложений по эффективному и перспективному развитию эксплуатации АСУТП нефтегазовой отрасли
	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3 года10 месяцев	3 года 4 месяцев	Освоение рабочей профессий: 15824 «Оператор по добыче нефти и газа», 16835 «Помощник бурильщика»
	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	3 года10 месяцев	3 года 4 месяцев	Освоение рабочей профессии 16835 «Помощник бурильщика»
	21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	3 года10 месяцев	3 года 4 месяцев	Освоение рабочей профессии 17536 «Рабочий на геофизических работах»

ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	3 года10 месяцев	2 года 10 месяцев	Освоение рабочей профессии 19848 «Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций»
	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3 года10 месяцев	2 года 10 месяцев	Освоение рабочих профессий: 18559 «Слесарь-ремонтник», 14889 «Наладчик автоматических линий и агрегатных станков»
	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	3 года10 месяцев	2 года 10 месяцев	Освоение рабочей профессии 14919 «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»
ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 года10 месяцев	2 года 10 месяцев	Освоение рабочих профессий: 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «В», «С», «Е», «D», «Водитель транспортных средств категории «В» и «С»
	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	1 год 10 месяцев	1 год 10 месяцев	Освоение рабочих профессий: 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «В», «С», «Е», «D»,

				«Водитель транспортных средств категории «В» и «С»
	35.02.05 Агрономия	3 года10 месяцев	2 года 10 месяцев	Освоение рабочей профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «В», «С», «Е», «D»
ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»	15.02.16 Технология машиностроения	3 года10 месяцев	3 года 8 месяцев	Общепрофессиональный цикл: компьютерные технологии в машиностроении. Освоение рабочей профессии: 14989 «Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением»
	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	2 года10 месяцев	2 года 5 месяцев	Общепрофессиональный цикл: инструменты бережливого производства и охрана труда. Выполнение ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	1 год 10 месяцев	1 год 10 месяцев	Общепрофессиональный цикл: инструменты бережливого производства и охрана труда. Проведение контроля качества деталей после механической обработки

	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	1 год 10 месяцев	1 год 10 месяцев	Общепрофессиональный цикл: инструменты бережливого производства и охрана труда. Проведение контроля качества деталей после механической обработки
	15.01.35 Мастер слесарных работ	1 год 10 месяцев	1 год 10 месяцев	Общепрофессиональный цикл: инструменты бережливого производства и охрана труда. Проведение контроля качества станочных и слесарных работ. Цифровой контроль
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)	1 год 10 месяцев	1 год 10 месяцев	Сборка металлоконструкций и узлов под сварку и клепку
	15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ	1 год 10 месяцев	1 год 10 месяцев	Технология проведения контроля и приемки отливок в литейном производстве

2.2. Результативность демонстрационного экзамена как показатель качества подготовки обучающихся в системе среднего профессионального образования

Современные процессы совершенствования среднего профессионального образования в России связаны с расширением практики демонстрационного экзамена. Термин «демонстрационный экзамен» вошел в образовательную практику в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р, утвердившим комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015–2020 годы, который устанавливал ориентиры развития системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в среднесрочной перспективе. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации в 2015 году был утвержден первоначальный список пятидесяти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования. Это послужило основанием для разработки соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов СПО, в которых формой государственной итоговой аттестации был определен демонстрационный экзамен.

В табл. 7 представлен актуальный в настоящее время перечень нормативных документов федерального уровня, регламентирующих организацию и проведение демонстрационного экзамена при реализации образовательных программ СПО.

Таблица 7

Нормативное обеспечение демонстрационного экзамена

Наименование документа	Информация о демонстрационном экзамене	Примечания
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»	Государственная итоговая аттестация проводится: а) в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; б) в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена; в) в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы): для выпускников, осваивающих образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, в области подготовки членов экипажей морских судов и судов внутреннего водного транспорта, специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно	Форма государственной итоговой аттестации устанавливается в ФГОС СПО

	связанных с движением поездов и маневровой работой, если иное не установлено соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.	
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»	Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. Образовательная организация самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.	Промежуточная аттестация может проходить в форме демонстрационного экзамена
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена); Выше или равен медианному значению – 10 баллов, Меньше медианного значения – 5 баллов.	Результаты демонстрационного экзамена рассматриваются как показатель качества профессионального образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.04.2023 № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»	Определить оператором демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».	Утвержден ряд приказов оператора по организации демонстрационного экзамена в 2023 году: https://firpo.ru/activities/projects/

С целью оценки результативности демонстрационного экзамена в Республике Татарстан проведен анализ аттестационных испытаний обучающихся профессиональных образовательных организаций за 2022 год. В качестве параметров, характеризующих эффективность внедрения демонстрационного экзамена в профессиональных образовательных организациях республики, выбраны следующие качественные и количественные характеристики:

— качественный и количественный состав компетенций;

— количество студентов, участвующих в демонстрационном экзамене в целом, в том числе в рамках промежуточной и итоговой аттестации; в разрезе компетенций и укрупненных групп профессий и специальностей среднего профессионального образования;

— результаты демонстрационного экзамена по компетенциям в образовательной организации в сравнении со средним баллом по Российской Федерации.

В табл. 8 представлена информация, характеризующая масштабы внедрения демонстрационного экзамена в практику образовательных организаций республики, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, а также обобщенные показатели соответствия квалификации обучающихся

стандартам «Ворлдскиллс Россия» в разрезе соответствующих компетенций:

— к массовым компетенциям, по которым в 2022 году сдавали демонстрационный экзамен более 200 обучающихся относятся «Банковское дело», «Бухгалтерский учет», «Веб-технологии», «Дошкольное воспитание», «Кирпичная кладка», «Поварское дело», «Преподавание в младших классах», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Сварочные технологии», «Сметное дело», «Электромонтаж», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;

— в 2022 году количество студентов, сдававших демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации, превысил количество студентов, сдававших демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации (5 100 / 3 330);

— в 2022 году по сравнению с предыдущим годом возросла доля обучающихся, у которых результаты демонстрационного экзамена соответствуют национальным или международным стандартам (45% / 37%).

На диаграмме (рис. 1) показано распределение количества участников демонстрационного экзамена по укрупненным группам профессий и специальностей среднего профессионального образования.

В табл. 9 представлены средние баллы демонстрационного экзамена по соответствующим компетенциям в различных образовательных организациях в сравнении со средним баллом по стране за 2022 год. По ряду компетенций представлены сравнительные результаты для различных комплектов оценочных заданий, различающихся уровнем сложности (код):

— средние значения результатов демонстрационного экзамена обучающихся по большинству компетенций сопоставимы или превышают аналогичные значения по Российской Федерации;

— по таким компетенциям, как «Администрирование отеля», «Инженерный дизайн CAD», «Кирпичная кладка», «Работы на токарных универсальных станках», «Сварочные технологии»,

средние значения результатов демонстрационного экзамена обучающихся в колледжах и техникумах республики значительно ниже значений по Российской Федерации;

— к абсолютным лидерам по количеству студентов, принявших участие в процедурах демонстрационного экзамена, относятся Елабужский политехнический колледж (364 чел.), Казанский строительный колледж (296 чел.), Международный колледж сервиса (273 чел.);

— лидирующие позиции по количеству освоенных компетенций имеют Елабужский политехнический колледж (11); Альметьевский политехнический техникум (10), Лениногорский нефтяной техникум (10); Казанский строительный колледж (8).

Проведенный анализ позволяет проследить динамику эффективности демонстрационного экзамена по годам для каждой компетенции. В качестве примера в приложении 2 (рис. 2–7) представлены диаграммы, характеризующие количественные и качественные показатели демонстрационного экзамена по наиболее и наименее результативным компетенциям за 2020–2022 годы:

— «Преподавание в младших классах»;

— «Сварочное производство».

Таблица 8

Качественный рейтинг компетенций по итогам проведения демонстрационного экзамена в 2022 году

Компетенция	Количество участников демонстрационного экзамена			Количество участников, соответствующих стандартам		
	Всего	Промежуточная аттестация	ГИА	Всего	Промежуточная аттестация	ГИА
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Агрономия	**5**	5	-	**2**	2	-
Администрирование отеля	**76**	15	61	**4**	-	4
Банковское дело	**250**	-	250	**65**	-	65
Бухгалтерский учет	**1114**	-	1114	**389**	-	389
Веб-технологии	**233**	109	124	**81**	56	25
Ветеринария	**54**	24	30	**43**	22	21
Визуальный мерчендайзинг	**50**	50		**38**	38	
Геопространственные технологии	**47**	6	41	**14**	6	8
Добыча нефти и газа	**56**	-	56	**27**	-	27
Документационное обеспечение управления и архивоведение	**49**	49	-	**26**	26	-
Дошкольное воспитание	**353**	353	-	**305**	305	-
Изготовление прототипов	**52**	52	-	**17**	17	-
Инженерный дизайн CAD	**50**	50	-	**9**	9	-
Интернет вещей	**34**	34	-	**18**	18	-

1	2	3	4	5	6	7
ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	**54**	41	13	**24**	15	9
Кирпичная кладка	**273**	24	249	**24**	8	16
Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	**55**	-	55	**31**	-	31
Лабораторный химический анализ	**101**	101	-	**73**	73	-
Малярные и декоративные работы	**38**	-	38	**7**	-	7
Метрология и КИП	**15**	-	15	**10**	-	10
Мехатроника	**85**	25	60	**41**	24	17
Мобильная робототехника	**36**	36	-	**36**	36	-
Монтаж и эксплуатация газового оборудования	**90**	-	90	**44**	-	44
Облицовка плиткой	**23**	-	23	**3**	-	3
Обслуживание авиационной техники	**17**	-	17	**3**	-	3
Обслуживание грузовой техники	**79**	37	42	**79**	37	42
Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики	**88**	-	88	**43**	-	43
Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики	**21**	-	21	**12**	-	12
Обслуживание тяжелой техники	**19**	-	19	**6**	-	6
Охрана окружающей среды	**29**	29	-	**15**	15	-
Охрана труда	**25**	-	25	**8**	-	8
Парикмахерское искусство	**21**	21	-	**3**	3	-
Плотницкое дело	**108**	72	36	**34**	26	8
Поварское дело	**659**	183	476	**19**	6	13
Пожарная безопасность	**22**	22	-	**14**	14	-
Правоохранительная деятельность (Полицейский)	**23**	23	-	**22**	22	-

1	2	3	4	5	6	7
Предпринимательство	**40**	40	-	**0**	-	-
Преподавание в младших классах	**357**	330	27	**307**	300	7
Преподавание музыки в школе	**51**	51	-	**43**	43	-
Преподавание технологии	**24**	24	-	**22**	22	-
Программные решения для бизнеса	**186**	50	136	**67**	12	55
Производственная сборка изделий авиационной техники	**57**	21	36	**45**	9	36
Промышленная автоматика	**74**	59	15	**24**	20	4
Промышленная механика и монтаж	**52**	-	52	**19**	-	19
Промышленная робототехника	**59**	59	-	**52**	52	-
Промышленное садоводство	**12**	12	-	**3**	3	-
Работы на токарных универсальных станках	**120**	102	18	**33**	32	1
Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	**25**	-	25	**6**	-	6
Разработка мобильных приложений	**22**	9	13	**6**	1	5
Реверсивный инжиниринг и аддитивное производство	**38**	-	38	**27**	-	27
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	**346**	129	217	**188**	66	122
Ремонт технологического оборудования химических производств	**20**	-	20	**11**	-	11
Сантехника и отопление	**66**	-	66	**32**	-	32
Сварочные технологии	**259**	215	44	**9**	9	-
Сельскохозяйственные биотехнологии	**5**	5	-	**5**	5	-
Сетевое и системное администрирование	**116**	15	101	**35**	5	30
Сити-Фермерство	**5**	5	-	**4**	4	-
Сметное дело	**204**	-	204	**93**	-	93

1	2	3	4	5	6	7
Социальная работа	**15**	15	-	**7**	7	-
Спасательные работы	**58**	58	-	**23**	23	-
Столярное дело	**35**	35	-	**0**	-	-
Сухое строительство и штукатурные работы	**52**	-	52	**31**	-	31
Технологии информационного моделирования BIM	**44**	44	-	**17**	17	-
Технологии моды	**47**	47	-	**15**	15	-
Токарные работы на станках с ЧПУ	**56**	56	-	**31**	31	-
Физическая культура, спорт и фитнес	**169**	169	-	**147**	147	-
Финансы	**21**	-	21	**17**	-	17
Фотография	**15**	15	-	**2**	2	-
Фрезерные работы на станках с ЧПУ	**31**	31	-	**10**	10	-
Хлебопечение	**37**	37	-	**6**	6	-
Холодильная техника и системы кондиционирования	**20**	20	-	**14**	14	-
Цифровая метрология	**40**	-	40	**15**	-	15
Экспедирование грузов	**59**	59	-	**42**	42	-
Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	**169**	-	169	**122**	-	122
Эксплуатация кабельных линий электропередачи	**17**	-	17	**8**	-	8
Эксплуатация сельскохозяйственных машин	**311**	95	216	**258**	53	205
Электромонтаж	**715**	111	604	**368**	48	320
Электроника	**40**	40	-	**5**	5	-
Эстетическая косметология	**26**	-	26	**12**	-	12
Ювелирное дело	**11**	11	-	**10**	10	-
ВСЕГО:	**8430**	**3330**	**5100**	**3780**	**1791**	**1989**

Таблица 9

Результативность демонстрационного экзамена в образовательных организациях Республики Татарстан в 2022 году

Компетенция	Код	Образовательная организация	Вид аттестации	Средний результат ДЭ в ОО, баллов	Средний результат ДЭ в РФ, баллов
1	2	3	4	5	6
Агрономия	1.1	ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»	Промежуточная аттестация	28,80	31,19
Администрирование отеля	1.1	ГБПОУ «Спасский техникум отраслевых технологий»	Промежуточная аттестация	6,95	10,43
	1.3	ГАПОУ «Международный колледж сервиса»	ГИА	16,66	19,19
Банковское дело	1.1	ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева»	ГИА	36,36	30,99
		ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»	ГИА	32,71	
		Казанский кооперативный институт (филиал) АНОО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации»	ГИА	28,34	
	1.2	Казанский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	ГИА	30,15	28,17
Бухгалтерский учет	1.1	АНПОО «Арский гуманитарно-технический техникум»	ГИА	30,48	25,12

1	2	3	4	5	6
		Альметьевский филиал УПО «Колледж казанского инновационного университета»	ГИА	27,93	
		ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»	ГИА	20,76	
		ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»	ГИА	17,81	
		ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»	ГИА	20,03	
		ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум»	ГИА	29,73	
		ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум имени Габдуллы Тукая»	ГИА	29,79	
		ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж»	ГИА	27,37	
		ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»	ГИА	27,27	
		ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»	ГИА	30,81	
		ГАПОУ «Заинский политехнический колледж»	ГИА	29,15	
		ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»	ГИА	28,09	
		ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	ГИА	27,75	
		ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»	ГИА	28,90	
		ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева»	ГИА	25,73	
		ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»	ГИА	27,33	
		ГАПОУ «Колледж малого бизнеса и предпринимательства»	ГИА	30,43	

1	2	3	4	5	6
		ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум»	ГИА	31,68	
		ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»	ГИА	29,50	
		ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»	ГИА	38,74	
		ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум»	ГИА	24,82	
		ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум»	ГИА	29,79	
		ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	ГИА	34,95	
		ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»	ГИА	19,91	
		ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»	ГИА	25,63	
		ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»	ГИА	19,58	
		ГБПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»	ГИА	15,13	
		Казанский кооперативный институт (филиал) АНОО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации»	ГИА	22,85	
		Казанский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	ГИА	26,58	
		Набережночелнинский филиал ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)»	ГИА	24,94	

1	2	3	4	5	6
		Нижнекамский филиал ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)»	ГИА	29,53	
		УПО «Колледж «ТИСБИ»	ГИА	22,09	
		ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет имени А.Н. Туполева-КАИ»	ГИА	23,71	
		ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)»	ГИА	28,74	
		ЧПОУ «Казанский социально-гуманитарный техникум»	ГИА	25,16	
		ЧПОУ «Открытый колледж бизнеса и информатики»	ГИА	11,10	
Веб-технологии	1.4	ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	ГИА	21,33	20,27
		ГАПОУ «Международный центр компетенций-Казанский техникум информационных технологий и связи»	ГИА	17,61	
		ГАПОУ «Технический колледж имени В.Д. Поташова»	ГИА	19,31	
	1.2	ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»	Промежуточная аттестация	11,68	10,09
		ГАПОУ «Заинский политехнический колледж»	Промежуточная аттестация	6,33	
		ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»	Промежуточная аттестация	13,95	

1	2	3	4	5	6
		ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум»	Промежуточная аттестация	11,47	
		ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»	Промежуточная аттестация	10,34	
	1.3	ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»	Промежуточная аттестация	15,10	10,01
Ветеринария	1.1	ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум имени Габдуллы Тукая»	ГИА	35,79	29,11
		ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»	Промежуточная аттестация	32,29	
		ГБПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»	ГИА	30,31	
Визуальный мерчендайзинг	1.1	ГБПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	Промежуточная аттестация	16,18	18,88
		Казанский кооперативный институт (филиал) АНОО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации»	Промежуточная аттестация	21,34	
Геопространственные технологии	1.4	ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»	ГИА	19,42	29,51
		ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж»	ГИА	17,59	
	1.2	Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Промежуточная аттестация	39,20	31,50
Добыча нефти и газа	1.1	ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	ГИА	33,45	28,64
		ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»	ГИА	29,44	

1	2	3	4	5	6
Документационное обеспечение управления и архивоведение	1.1	Казанский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»	Промежуточная аттестация	39,85	43,40
	1.2	ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова»	Промежуточная аттестация	37,26	34,56
Дошкольное воспитание	1.2	ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»	Промежуточная аттестация	25,79	25,89
		ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Промежуточная аттестация	29,49	
		ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»	Промежуточная аттестация	29,84	
		ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»	Промежуточная аттестация	33,20	
		ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Промежуточная аттестация	33,05	
		ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»	Промежуточная аттестация	29,47	
		ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»	Промежуточная аттестация	25,48	
Изготовление прототипов	1.1	ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»	Промежуточная аттестация	19,44	16,54
Инженерный дизайн CAD	1.4	ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»	Промежуточная аттестация	7,28	10,70
		ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»	Промежуточная аттестация	11,57	
		Казанский технологический колледж ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	Промежуточная аттестация	4,75	

1	2	3	4	5	6
Интернет вещей	1.1	Казанский технологический колледж ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	Промежуточная аттестация	13,07	18,29
	1.2	ГАПОУ «Технический колледж имени В.Д. Поташова»	Промежуточная аттестация	20,42	15,14
ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	1.1	ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	ГИА	33,10	20,11
		ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»	Промежуточная аттестация	20,98	
	1.3	ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»	Промежуточная аттестация	27,32	24,84
Кирпичная кладка	1.1	ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»	ГИА	20,70	19,02
		ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»	Промежуточная аттестация	19,36	
		ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	ГИА	11,97	
		ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	ГИА	14,99	
		ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»	ГИА	15,48	
	1.2	ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	ГИА	10,36	17,59
		ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»	ГИА	14,73	
		ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»	ГИА	12,50	
		ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»	ГИА	15,37	

1	2	3	4	5	6
Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	1.2	ГАПОУ «Международный центр компетенций-Казанский техникум информационных технологий и связи»	ГИА	21,45	14,48
		ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет имени А.Н. Туполева-КАИ»	ГИА	17,56	
Лабораторный химический анализ	1.5	ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»	Промежуточная аттестация	40,65	40,65
	1.3	ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»	Промежуточная аттестация	28,75	32,31
		ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова»	Промежуточная аттестация	38,79	
		ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева»	Промежуточная аттестация	36,68	
Малярные и декоративные работы	1.3	ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»	ГИА	27,24	29,62
		ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»	ГИА	21,24	
		ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»	ГИА	29,12	
Метрология и КИП	1.3	ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»	ГИА	63,37	73,45
Мехатроника	1.1	ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж»	ГИА	12,83	13,25
		ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева»	Промежуточная аттестация	18,88	

1	2	3	4	5	6
	1.2	ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	ГИА	13,00	12,90
		ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»	ГИА	10,57	
Мобильная робототехника	1.5	ГАПОУ «Международный центр компетенций-Казанский техникум информационных технологий и связи»	Промежуточная аттестация	35,10	35,10
Монтаж и эксплуатация газового оборудования	1.1	АНПОО «Арский гуманитарно-технический техникум»	ГИА	21,76	25,56
		ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»	ГИА	26,48	
		ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	ГИА	25,01	
Облицовка плиткой	1.3	ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	ГИА	12,70	15,95
Обслуживание авиационной техники	1.1	ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум»	ГИА	8,60	9,56
Обслуживание грузовой техники	1.1	ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева»	ГИА	22,90	19,29
		ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»	ГИА	20,23	
		ГАПОУ «Технический колледж имени В.Д. Поташова»	Промежуточная аттестация	20,54	
		ГБПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»	Промежуточная аттестация	14,96	
Обслуживание и ремонт оборудова-	1.1	ГАПОУ «Казанский энергетический колледж»	ГИА	31,63	26,17

1	2	3	4	5	6
ния релейной защиты и автоматики					
Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики	1.2	Филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Казани	ГИА	36,36	35,64
Обслуживание тяжелой техники	1.2	ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум имени А.П. Обыденнова»	ГИА	39,85	36,40
Охрана окружающей среды	1.1	ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова»	Промежуточная аттестация	65,66	65,89
Охрана труда	1.2	ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	ГИА	60,41	64,18
Парикмахерское искусство	1.3	ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»	Промежуточная аттестация	25,49	25,61
Плотницкое дело	1.2	ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»	Промежуточная аттестация	33,36	27,29
		ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	ГИА	29,39	
		ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»	ГИА	28,38	
Поварское дело	1.5	ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий»	Промежуточная аттестация	15,22	19,72
		ГАПОУ «Заинский политехнический колледж»	Промежуточная аттестация	16,99	
	1.4	ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»	Промежуточная аттестация	16,21	20,01

1	2	3	4	5	6
		ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»	Промежуточная аттестация	12,12	
		ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум»	Промежуточная аттестация	17,98	
	1.2	ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»	Промежуточная аттестация	16,64	18,52
		ГАПОУ «Азнакаевский политехнический техникум»	ГИА	22,46	
			Промежуточная аттестация	23,00	
		ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»	ГИА	13,49	
		ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум имени Габдуллы Тукая»	ГИА	19,15	
		ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж»	Промежуточная аттестация	11,47	
		ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»	Промежуточная аттестация	17,61	
		ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»	ГИА	18,02	
		ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж»	ГИА	13,70	
		ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»	ГИА	19,21	
		ГАПОУ «Колледж малого бизнеса и предпринимательства»	ГИА	19,56	
		ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум»	ГИА	13,76	
		ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»	ГИА	16,65	

1	2	3	4	5	6
		ГАПОУ «Международный колледж сервиса»	ГИА	17,55	
		ГАПОУ «Муслюмовский политехнический техникум»	ГИА	16,45	
		ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум»	ГИА	16,60	
		ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»	ГИА	15,76	
		ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум»	ГИА	14,17	
		ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»	ГИА	16,91	
		ГАПОУ «Черемшанский аграрный техникум»	Промежуточная аттестация	11,18	
		ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»	Промежуточная аттестация	15,25	
		ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»	ГИА	17,42	
		ГБПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий»	Промежуточная аттестация	20,01	
		ГБПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»	ГИА	18,87	
		ГБПОУ «Спасский техникум отраслевых технологий»	Промежуточная аттестация	14,27	
		ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»	ГИА	17,14	
Пожарная безопасность	1.3	ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»	Промежуточная аттестация	52,45	45,61

1	2	3	4	5	6
Правоохранительная деятельность (Полицейский)	1.1	ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»	Промежуточная аттестация	23,61	21,81
Предпринимательство	1.3	ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум»	Промежуточная аттестация	35,21	33,55
Преподавание в младших классах	1.1	ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»	Промежуточная аттестация	28,93	26,49
		ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Промежуточная аттестация	30,82	
		ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»	Промежуточная аттестация	30,97	
		ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»	Промежуточная аттестация	32,10	
		ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Промежуточная аттестация	34,67	
		ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»	Промежуточная аттестация	30,84	
	1.4	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	ГИА	29,92	38,55
Преподавание музыки в школе	1.1	ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»	Промежуточная аттестация	13,10	15,73
		ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»	Промежуточная аттестация	17,58	
		ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Промежуточная аттестация	19,00	
Преподавание технологии	2.1	ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»	Промежуточная аттестация	58,52	54,15

1	2	3	4	5	6
Программные решения для бизнеса	1.5	ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж»	Промежуточная аттестация	22,02	16,04
		ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»	Промежуточная аттестация	13,92	
		ГБПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	Промежуточная аттестация	11,74	
	1.2	ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет имени А.Н. Туполева-КАИ»	ГИА	32,89	24,42
	1.3	ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»	Промежуточная аттестация	30,21	22,48
		ГАПОУ «Международный центр компетенций-Казанский техникум информационных технологий и связи»	ГИА	28,06	
Производственная сборка изделий авиационной техники	1.3	ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»	ГИА	18,86	15,60
			Промежуточная аттестация	13,54	
Промышленная автоматика	1.3	ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова»	Промежуточная аттестация	15,81	18,17
	1.4	ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	ГИА	15,10	14,58
	1.5	ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»	Промежуточная аттестация	23,17	23,17
Промышленная механика и монтаж	1.1	ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	ГИА	33,42	29,51
		ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»	ГИА	31,68	

1	2	3	4	5	6
		ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»	ГИА	23,08	
Промышленная робототехника	1.11	ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»	Промежуточная аттестация	12,58	12,58
Промышленное садоводство	1.2	ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум имени Габдуллы Тукая»	Промежуточная аттестация	30,54	23,86
		ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	Промежуточная аттестация	24,30	
Работы на токарных универсальных станках	1.1	ГАПОУ «Заинский политехнический колледж»	Промежуточная аттестация	8,30	7,24
		ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»	Промежуточная аттестация	3,41	
		ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»	Промежуточная аттестация	6,39	
		ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»	ГИА	4,88	
			Промежуточная аттестация	6,77	
		Казанский технологический колледж ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	Промежуточная аттестация	5,49	
Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	2.1	ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»	ГИА	34,79	38,22
	1.1	ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	ГИА	21,46	16,60

1	2	3	4	5	6
Разработка мобильных приложений		ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»	Промежуточная аттестация	17,47	
Реверсивный инжиниринг и аддитивное производство	1.1	ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	ГИА	38,75	31,62
		ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»	ГИА	39,84	
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	1.2	ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»	Промежуточная аттестация	28,98	28,42
		ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	ГИА	31,29	
		ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж»	ГИА	31,50	
		ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»	ГИА	25,77	
		ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий»	Промежуточная аттестация	34,56	
		ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»	ГИА	32,30	
		ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж»	Промежуточная аттестация	37,37	
		ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум имени А.П. Обыденнова»	ГИА	37,11	
			Промежуточная аттестация	38,24	
		ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева»	ГИА	31,71	
		ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»	Промежуточная аттестация	27,18	

1	2	3	4	5	6
		ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж»	ГИА	31,60	
		ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум»	Промежуточная аттестация	22,77	
		ГБПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий»	Промежуточная аттестация	30,50	
		ГБПОУ «Спасский техникум отраслевых технологий»	Промежуточная аттестация	31,93	
		ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет имени А.Н. Туполева-КАИ»	ГИА	32,14	
Ремонт технологического оборудования химических производств	1.1	ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева»	ГИА	50,62	50,53
Сантехника и отопление	1.5	ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»	ГИА	36,30	28,17
		ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»	ГИА	38,23	
Сварочные технологии	1.1	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»	Промежуточная аттестация	7,42	10,40
	1.4	ГАПОУ «Азнакаевский политехнический техникум»	Промежуточная аттестация	8,61	11,28
		ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж»	ГИА	7,71	
		ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»	Промежуточная аттестация	8,97	

1	2	3	4	5	6
		ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»	Промежуточная аттестация	9,85	
		ГАПОУ «Заинский политехнический колледж»	Промежуточная аттестация	8,14	
		ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»	Промежуточная аттестация	8,42	
		ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева»	Промежуточная аттестация	8,76	
		ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»	ГИА	8,63	
		ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»	Промежуточная аттестация	9,74	
		ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»	ГИА	8,08	
Сельскохозяйственные биотехнологии	1.1	ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум имени Габдуллы Тукая»	Промежуточная аттестация	47,44	37,84
Сетевое и системное администрирование	1.1	ГАПОУ «Международный центр компетенций-Казанский техникум информационных технологий и связи»	ГИА	11,76	8,14
		ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет имени А.Н. Туполева-КАИ»	ГИА	8,88	
			Промежуточная аттестация	8,61	
Сити-Фермерство	1.2	ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	Промежуточная аттестация	17,47	16,70
Сметное дело	1.1	ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»	ГИА	13,98	14,39

1	2	3	4	5	6
		ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»	ГИА	17,13	
	1.2	ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум имени А.П. Обыденнова»	ГИА	18,25	14,54
		ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	ГИА	15,44	
Социальная работа	1.1	ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»	Промежуточная аттестация	51,62	52,28
Спасательные работы	1.1	ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»	Промежуточная аттестация	52,48	57,95
Столярное дело	1.1	ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	Промежуточная аттестация	31,31	29,17
		ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»	Промежуточная аттестация	19,69	
Сухое строительство и штукатурные работы	1.6	ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	ГИА	14,42	12,37
		ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»	ГИА	15,95	
Технологии информационного моделирования BIM	1.2	ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»	Промежуточная аттестация	18,33	18,94
Технологии моды	1.5	ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»	Промежуточная аттестация	14,62	15,69
	1.2	ГБПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	Промежуточная аттестация	32,25	30,55
Токарные работы на станках с ЧПУ	1.1	ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»	Промежуточная аттестация	66,20	47,11

1	2	3	4	5	6
		ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»	Промежуточная аттестация	52,20	
		ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум»	Промежуточная аттестация	58,75	
		Казанский технологический колледж ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	Промежуточная аттестация	81,10	
Физическая культура, спорт и фитнес	1.4	ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»	Промежуточная аттестация	14,79	12,19
		ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Промежуточная аттестация	13,96	
		ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»	Промежуточная аттестация	14,67	
		ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»	Промежуточная аттестация	14,13	
		ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»	Промежуточная аттестация	13,02	
Финансы	1.3	УПО «Колледж «ТИСБИ»	ГИА	54,45	38,08
Фотография	1.4	ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»	Промежуточная аттестация	31,07	31,17
Фрезерные работы на станках с ЧПУ	1.1	ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»	Промежуточная аттестация	57,07	47,29
		ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»	Промежуточная аттестация	44,35	
Хлебопечение	1.3	ГАПОУ «Международный колледж сервиса»	Промежуточная аттестация	12,09	14,70

1	2	3	4	5	6
Холодильная техника и системы кондиционирования	1.2	ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»	Промежуточная аттестация	32,61	24,39
Цифровая метрология	1.1	ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет имени А.Н. Туполева – КАИ»	ГИА	8,36	9,45
Экспедирование грузов	1.1	ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум имени А.П. Обыденнова»	Промежуточная аттестация	20,09	20,46
		ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»	Промежуточная аттестация	20,67	
Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	1.2	ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»	ГИА	21,38	22,98
		ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»	ГИА	24,00	
		ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж»	ГИА	18,26	
		Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	ГИА	20,86	
Эксплуатация кабельных линий электропередачи	1.3	ГАПОУ «Заинский политехнический колледж»	ГИА	19,37	18,52
Эксплуатация сельскохозяйственных машин	1.2	ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»	ГИА	26,19	23,90
		ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»	Промежуточная аттестация	23,94	

1	2	3	4	5	6
		ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум имени Габдуллы Тукая»	ГИА	27,91	
		ГАПОУ «Заинский политехнический колледж»	Промежуточная аттестация	23,34	
		ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	ГИА	28,04	
		ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»	Промежуточная аттестация	21,75	
		ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум»	Промежуточная аттестация	25,73	
		ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	ГИА	30,17	
		ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж»	ГИА	28,14	
		ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»	Промежуточная аттестация	25,93	
		ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»	Промежуточная аттестация	23,76	
Электромонтаж	1.1	ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум имени Габдуллы Тукая»	ГИА	35,93	28,58
		ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»	Промежуточная аттестация	31,86	
		ГАПОУ «Казанский энергетический колледж»	ГИА	30,88	
		ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»	ГИА	21,20	
		ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»	ГИА	23,80	
		ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»	ГИА	29,60	
			Промежуточная аттестация	32,46	

1	2	3	4	5	6
		ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»	ГИА	32,63	
		ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»	ГИА	31,56	
	1.3	ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	ГИА	21,42	21,94
		ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»	ГИА	19,59	
		ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»	ГИА	22,86	
			Промежуточная аттестация	31,43	
		ГАПОУ «Казанский энергетический колледж»	ГИА	20,64	
		ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева»	ГИА	18,75	
		ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева»	ГИА	27,26	
		ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»	ГИА	19,65	
		ГБПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»	ГИА	21,16	
		ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»	Промежуточная аттестация	22,31	
		ФКПОУ № 129 ФСИН	ГИА	16,13	
		ФКПОУ № 132 ФСИН	ГИА	11,64	
Электроника	1.3	ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»	Промежуточная аттестация	17,35	15,38

1	2	3	4	5	6
		Казанский технологический колледж ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	Промежуточная аттестация	9,60	
Эстетическая косметология	1.2	ГАПОУ «Международный колледж сервиса»	ГИА	16,51	17,50
Ювелирное дело	1.1	ГБПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»	Промежуточная аттестация	30,53	21,41

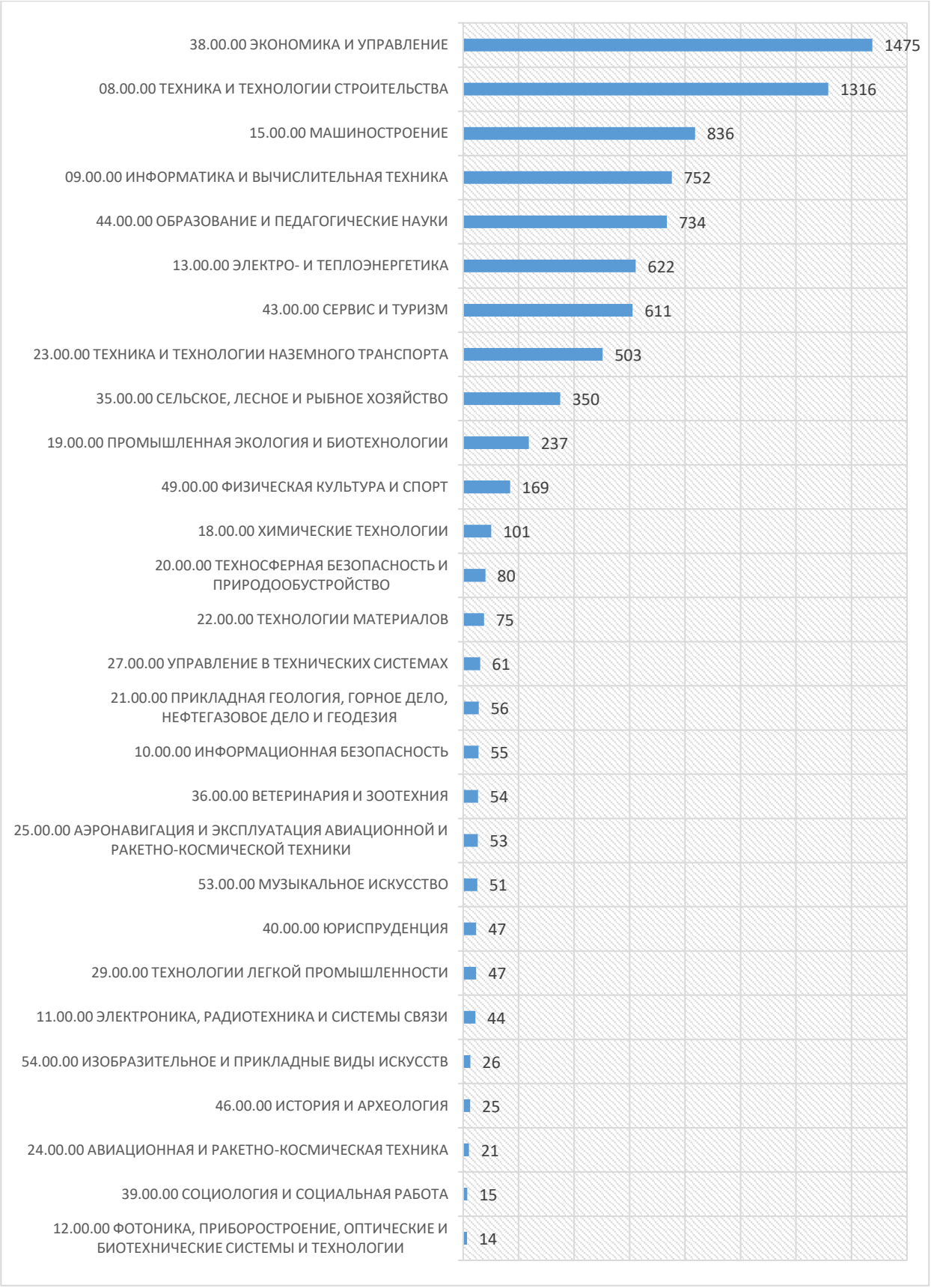


Рисунок 1. Количество участников демонстрационного экзамена по укрупненным группам профессий и специальностей

Приложение **1**

Анализ соответствия реализуемых в республиканских профессиональных образовательных организациях (ПОО) образовательных программ (ОП СПО) перечню наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий

Перечень профессий/ специальностей[5]	**Код и наименование ОП СПО**	**Наличие осуществляющих подготовку ПОО, да/нет**
1. Агроном	35.02.05 Агрономия	да
2. Бармен, официант	43.01.01 Официант, бармен	да
3. Бригадир-путеец	08.01.23 Бригадир-путеец	да
4. Бухгалтер	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	да
5. Ветеринарный фельдшер	36.02.01 Ветеринария	да
6. Водитель погрузочно-разгрузочных машин	23.01.01 Оператор транспортного терминала	
7. Воспитатель	44.02.01 Дошкольное образование	да
8. Инструктор, тренер по спорту	49.02.01 Физическая культура 49.02.03 Спорт	да
9. Контролер газового хозяйства	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	да
10. Контролер качества продукции и технического процесса (ОТК) (по отраслям)	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг	да
11. Лаборант	18.01.01 Лаборант по физико-механическим испытаниям 18.01.02 Лаборант-эколог 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежу-	да

[5] Приказ Минтруда России от 30.12.2022 № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

	точных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	
12. Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	да
13. Мастер общестроительных работ	08.01.27 Мастер общестроительных работ (в том числе каменщик, арматурщик, бетонщик и т.п.)	да
14. Мастер отделочных строительных и декоративных работ	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (в том числе маляр строительный, штукатур, плиточник и т.д.)	да
15. Мастер по водным биоресурсам и аквакультуре	35.01.16 Мастер по водным биоресурсам и аквакультуре	
16. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (в том числе, слесарь по ремонту автомобилей, водитель)	да
17. Мастер сельскохозяйственного производства	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (в том числе тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)	да
18. Мастер слесарных работ	15.01.35 Мастер слесарных работ (в том числе, слесарь-инструментальщик, слесарь механосборочных работ, слесарь-ремонтник)	да
19. Машинист дорожных и строительных машин	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	нет
20. Машинист котлов	13.01.01 Машинист котлов 13.02.01 Тепловые электрические станции	да
21. Машинист крана (крановщик)	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	нет
22. Машинист технологических насосов и компрессоров	18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров (в том числе машинист насосных установок, машинист компрессорных установок)	да
23. Медицинская сестра	34.02.01 Сестринское дело	да

24. Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	08.01.02 Монтажник трубопроводов 15.01.13 Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования)	
25. Оператор беспилотных летательных аппаратов	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	да
26. Оператор информационных систем и ресурсов	09.02.07 Информационные системы и программирование	да
27. Оператор пищевого производства, технолог продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	да
28. Оператор станков с программным управлением	15.01.32. Оператор станков с программным управлением 15.01.33 Токарь на станках с программным управлением 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	да
29. Пекарь, повар, кондитер	19.01.08 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья (в том числе, пекарь) 43.01.09 Повар, кондитер	да
30. Продавец, кассир	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	да
31. Слесарь аварийно-восстановительных работ	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	да
32. Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования (в том числе, слесарь по эксплуатации подземных газопроводов)	да

33. Специалист индустрии красоты	43.02.17 Технология индустрии красоты	да
34. Специалист по агромелиорации	35.02.17 Агромелиорация	нет
35. Специалист по аддитивным технологиям	15.02.09 Аддитивные технологии	да
36. Специалист по биотехническим и медицинским аппаратам и системам	12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	нет
37. Специалист по гостеприимству	43.02.16 Туризм и гостеприимство	да
38. Специалист по изготовлению швейных и меховых изделий	29.02.02 Технология кожи и меха 29.02.03 Технология текстильных изделий (по видам) 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	да
39. Специалист по издательскому делу, редактор	42.02.02 Издательское дело	нет
40. Специалист по информационной безопасности	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	да
41. Специалист по информационным системам и программированию	09.02.07 Информационные системы и программирование	да
42. Специалист по логистике	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	да
43. Специалист по мехатронике и мобильной робототехнике	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	да
44. Специалист по монтажу и техниче-	15.02.16 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-	да

ской эксплуатации холодильно-компрессорных машин и установок	компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	
45. Специалист по монтажу телекоммуникационного оборудования	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	да
46. Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист)	15.01.36 Дефектоскопист	нет
47. Специалист по обслуживанию воздушных перевозок и авиационных работ	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта 25.02.09 Организация воздушных перевозок и авиационных работ	да
48. Специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники	12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства 12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптикоэлектронных приборов и систем	да
49. Специалист по обслуживанию роботизированного производства	15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	да
50. Специалист по производству и обслуживанию авиационной техники (авиационный техник)	25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники	да
51. Специалист по работе с документами и архивами	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	да
52. Специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	да
53. Специалист по социальной работе	39.02.01 Социальная работа	да
54. Специалист по технологиям машиностроительного производства	15.02.16 Технология машиностроения	да

55. Специалист полиграфического производства	29.02.06 Полиграфическое производство	нет
56. Специалист сварочного производства, сварщик	22.02.06 Сварочное производство 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	да
57. Товаровед	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	да
58. Учитель, педагог	44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	да
59. Фармацевт	33.02.01 Фармация	да
60. Фельдшер	31.02.01 Лечебное дело	да
61. Экскурсовод	43.02.16 Туризм и гостеприимство	да
62. Электромонтажник / электромонтер	13.02.07 Электроснабжение 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	да
63. Электрослесарь / Слесарь-электрик	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	да

Приложение 2

Количественные и качественные показатели демонстрационного экзамена за 2020-2022 годы по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Сварочное производство»

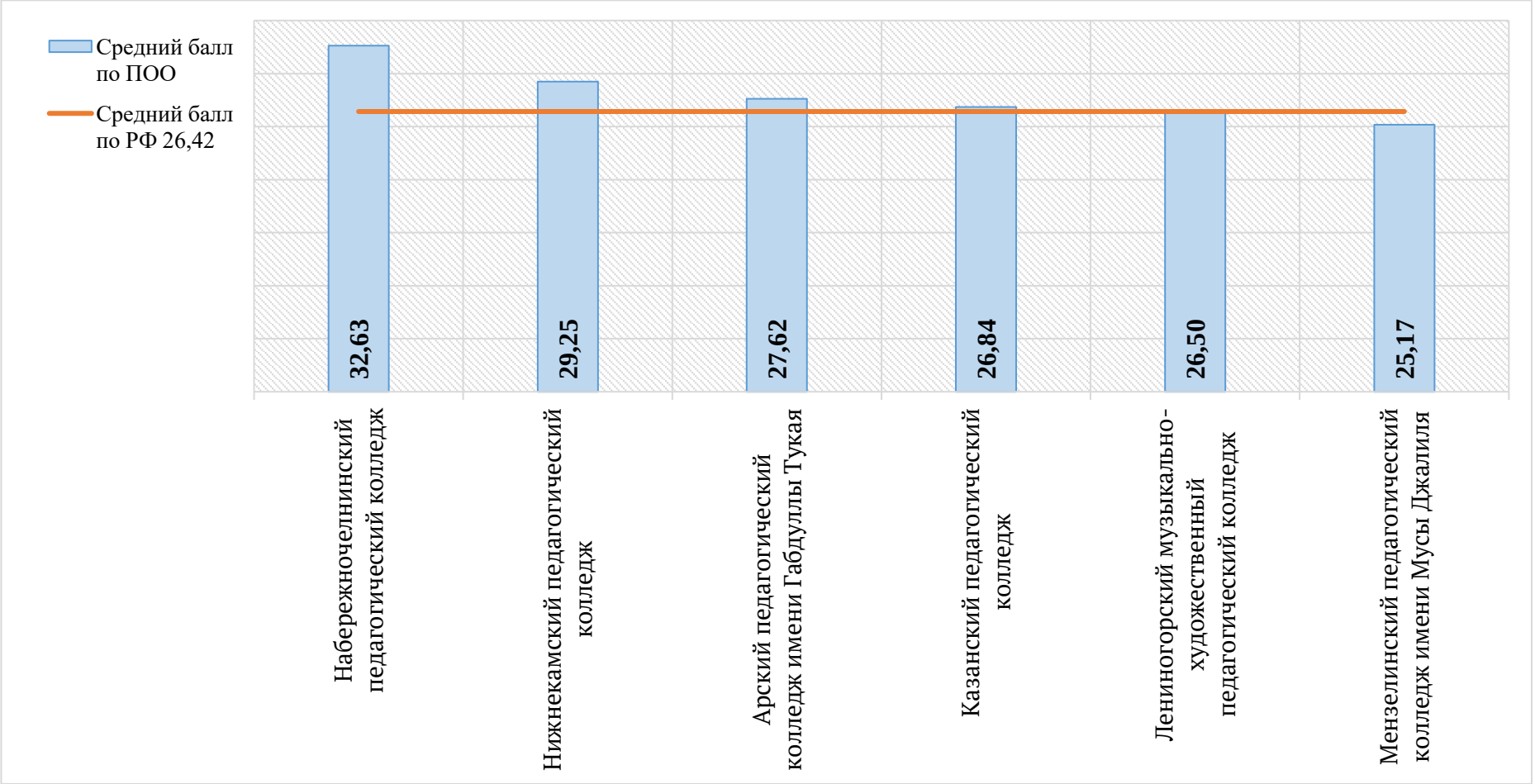


Рисунок 2. Результаты демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в младших классах» в 2020 году

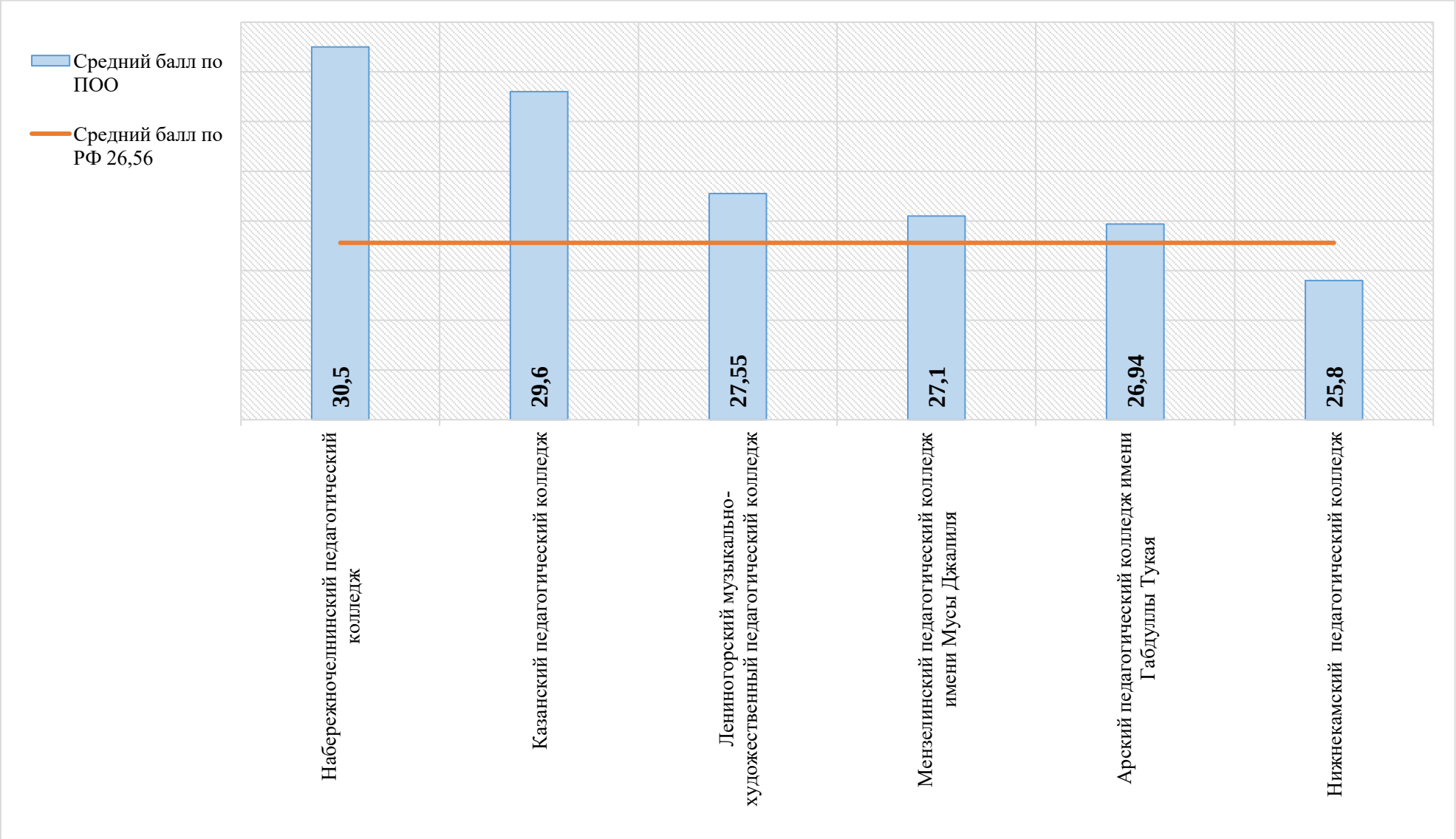


Рисунок 3. Результаты демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в младших классах» в 2021 году

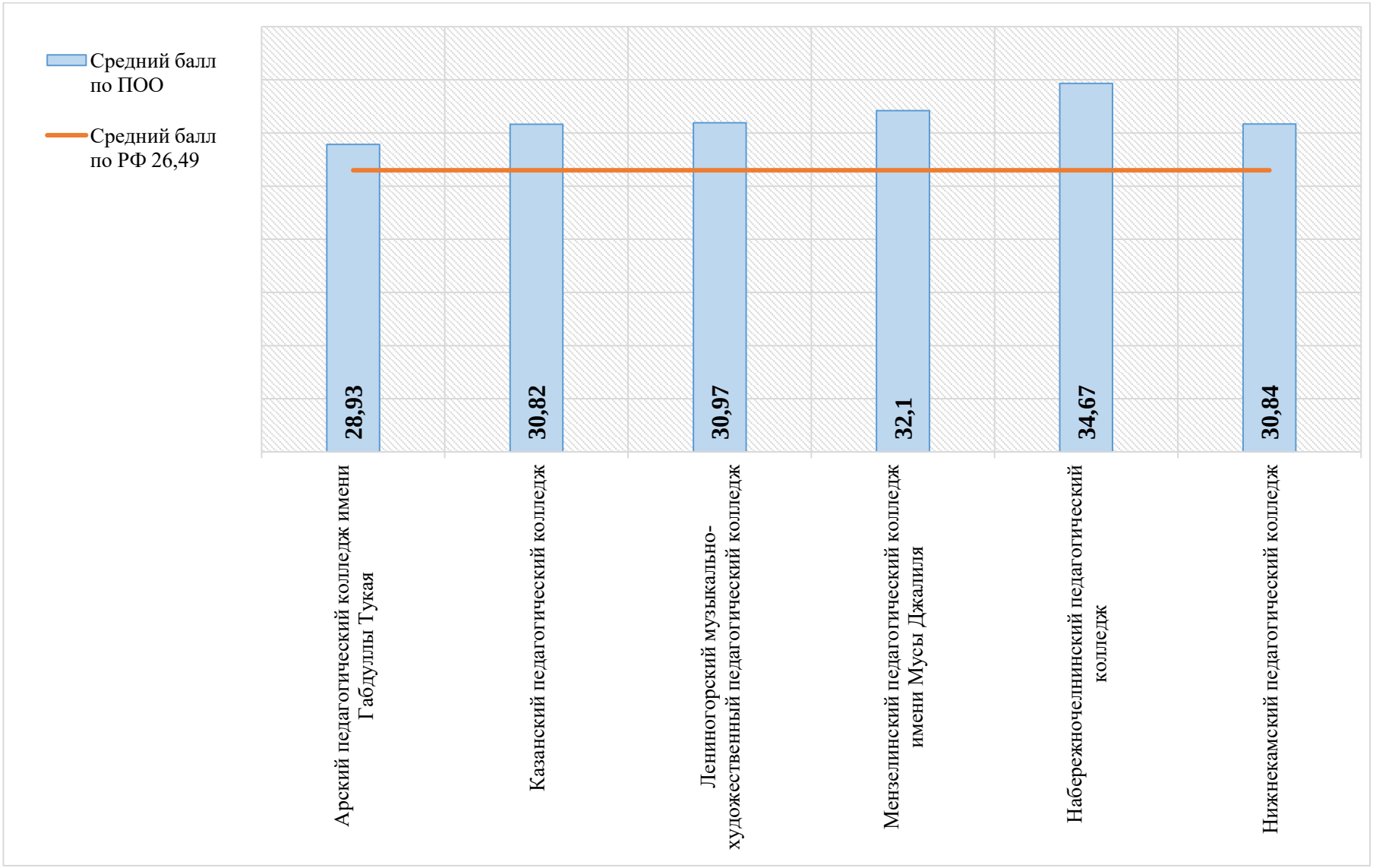


Рисунок 4. Результаты демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в младших классах» в 2022 году

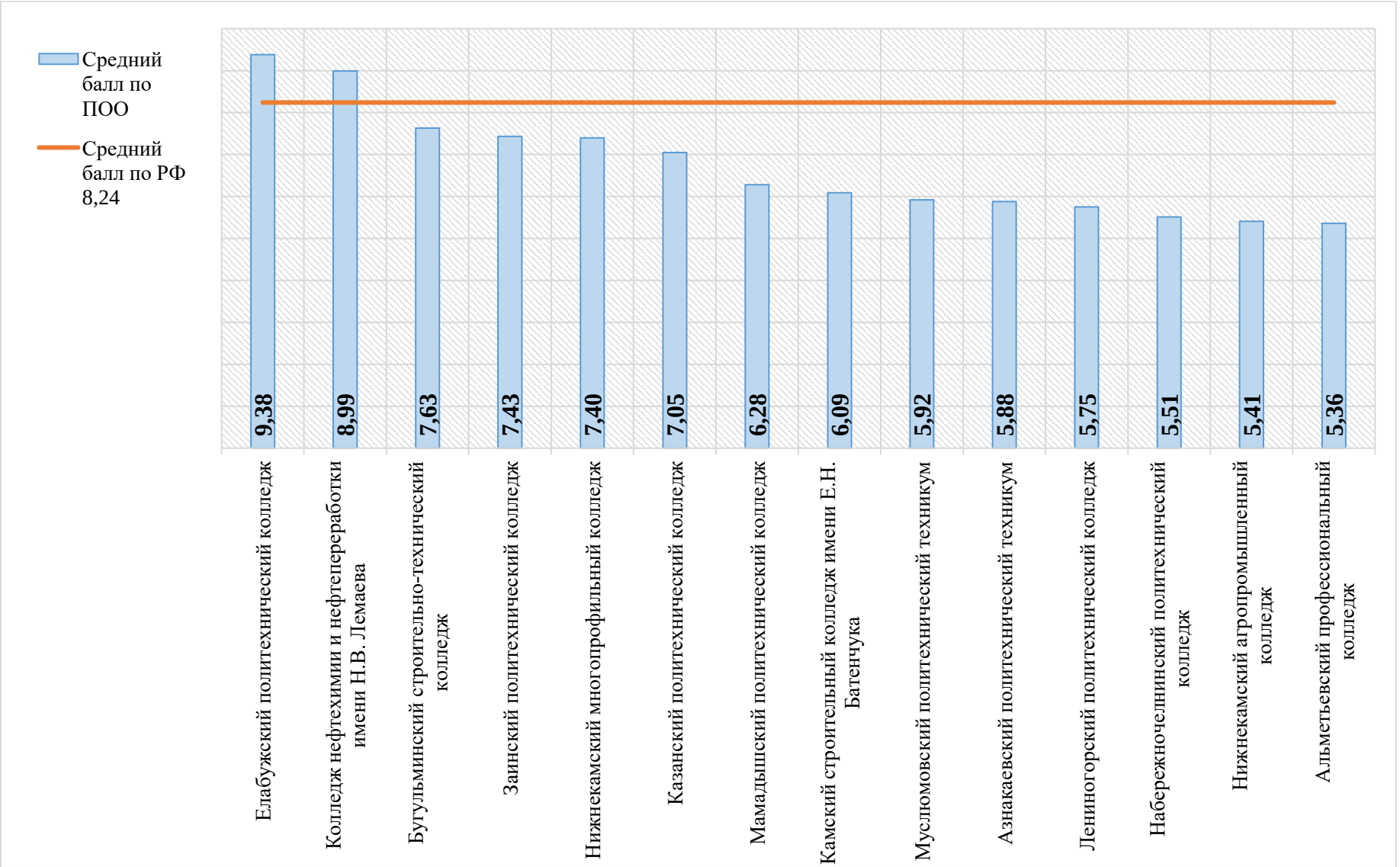


Рисунок 5. Результаты демонстрационного экзамена по компетенции «Сварочные технологии» (код 1.6) в 2020 году

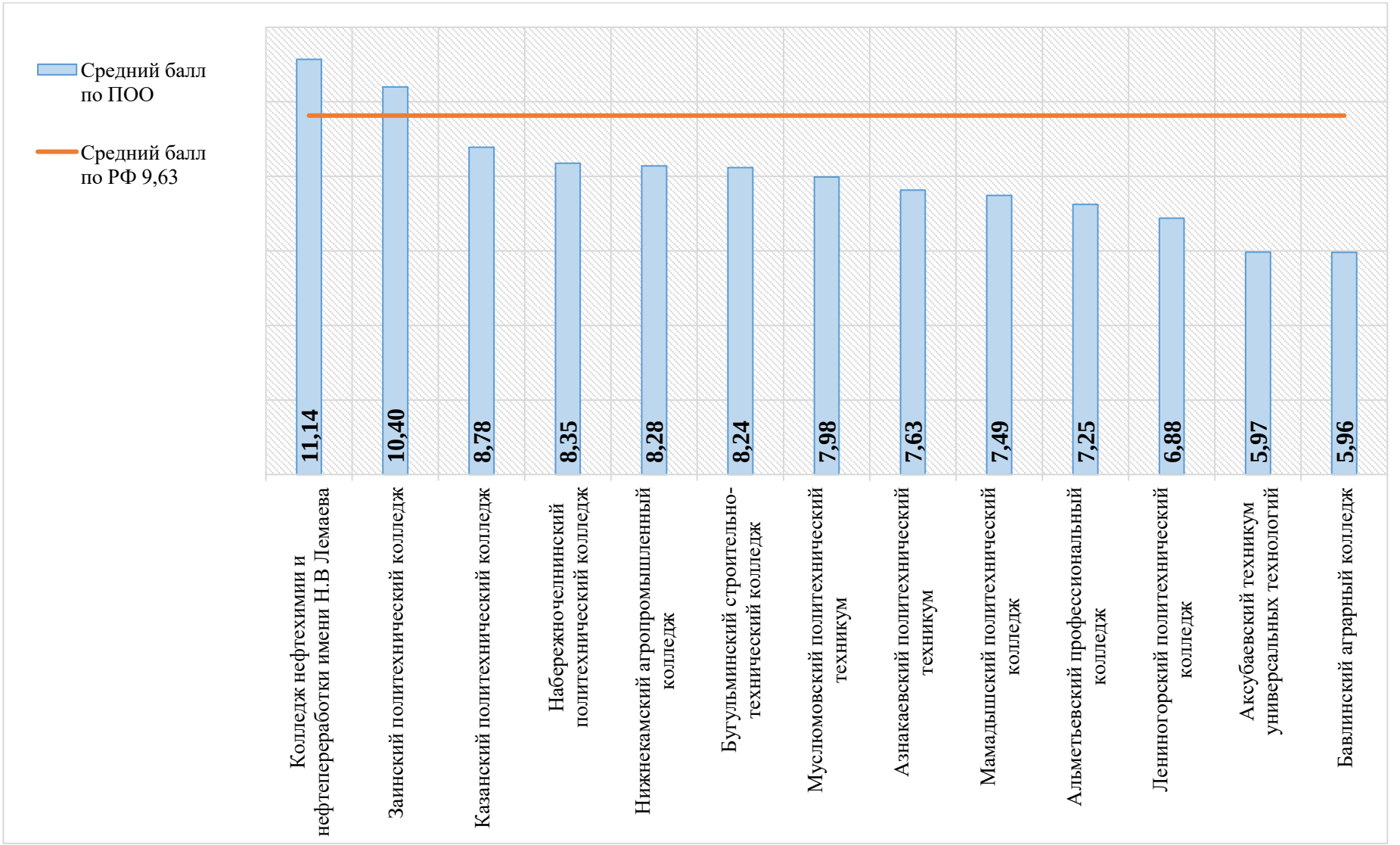


Рисунок 6. Результаты демонстрационного экзамена по компетенции «Сварочные технологии» (код 1.4) в 2021 году

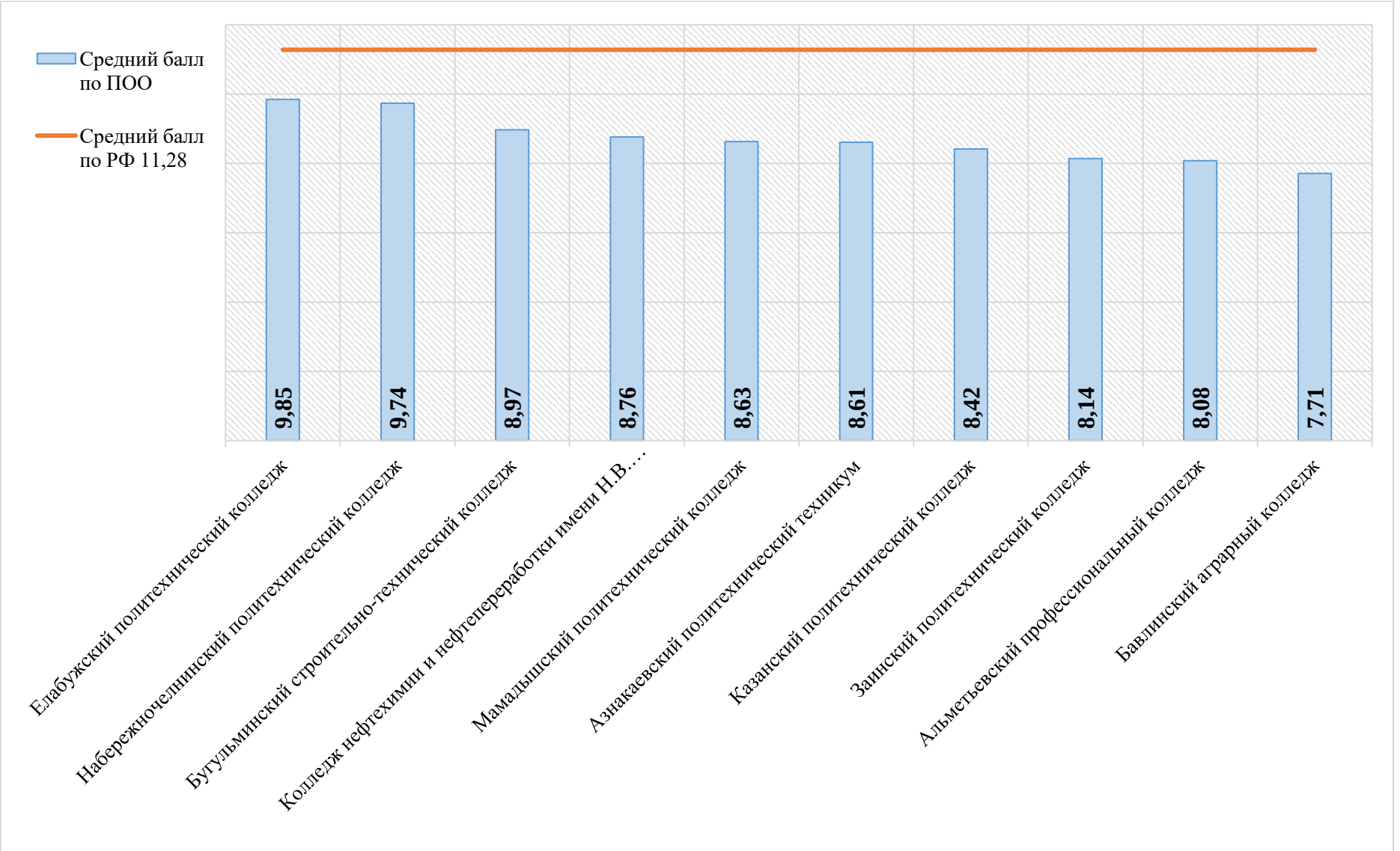


Рисунок 7. Результаты демонстрационного экзамена по компетенции «Сварочные технологии» (код 1.4) в 2022 году

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ: ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Информационно-аналитические материалы

Редактор Шабалина В. Я.
Техническое редактирование:
Гиниятуллина Р. С., Некратова А. В.

Дизайн обложки Шайхутдинова Д.М.

Форм. бум. 60х84 1/16. Усл. печ. л. 4,5.
Институт развития образования Республики Татарстан
420015, г. Казань, Б. Красная, 68
Тел.:(843)236-65-63 тел./факс (843)236-62-42



Институт развития образования
Республики Татарстан
420015, Казань, Большая Красная, 68
(843) 236-65-63, 236-62-42
irort2011@gmail.com