МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

СТАЖИРОВОЧНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ:

ТОЧКИ РОСТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА

(В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДПО «ФИЗХИМПРОРЫВ: ТОЧКИ РОСТА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ»)

КАЗАНЬ
2026

Программа ДПО «Физхимпрорыв: точки роста естественно-научного образования в школе» реализована в рамках соглашения № 2 от 12.01.2026 между Министерством образования и науки Республики Татарстан и ГАОУ ДПО «Институтом развития образования Республики Татарстан»

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ДПО УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ, ХИМИИ, БИОЛОГИИ

«ФИЗХИМПРОРЫВ: ТОЧКИ РОСТА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ»

Количество слушателей: 250 человек.

Из 43 муниципальных районов Республики Татарстан,
2 городских округа (г. Казань, г. Набережные Челны).

58 химиков | **54** биолога | **138** физиков — из 250 образовательных организаций, гимназий и лицеев

Программа рассчитана на 144 ак. ч. – 7 модулей.

В рамках обучения проведено:

– для учителей физики – 6 стажировок
– для учителей химии – 6 стажировок
– для учителей биологии – 6 стажировок

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области преподавания естественно-научных дисциплин (физика, химия, биология) посредством освоения современных образовательных технологий, цифровых инструментов и исследовательских методик.

Стажировка: форма обучения по программе стажировочной площадки, в ходе освоения которой слушатель знакомится с примером эффективной реализации профессиональной компетенции, а также принимает непосредственное участие в решении профессиональных задач.

Стажировочные площадки в образовании:
- передовые образовательные организации;
- инструмент для профессионального развития, наставничества и модернизации учебных процессов;
- база для обучения педагогов;
- внедряют инновации;
- распространяют успешный опыт;
- помогают повышать квалификацию;
- организуют наставничество;
- предлагают практику для педагогов;
– реализуют программы ДПО.

ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК

трансляция позитивного опыта инновационной деятельности в области преподавания предметов естественно-научного и инженерно-технологического цикла в образовательной организации

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК

–распространение лучших управленческих и образовательных моделей в сфере естественно-научного и инженерно-технологического (технического) образования;

–совершенствование профессиональной компетентности педагогов-естественников образовательных организаций посредством погружения слушателей в активную практико-ориентированную деятельность стажировочных площадок;

–обеспечение условий для формирования сетевого профессионального сообщества педагогов, имеющих инновационный образовательный потенциал;

–обеспечение условий для практической отработки эффективных образцов содержания естественно-научного образования, технологий, методов, приемов обучения, новых механизмов управления образованием.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

–распространение и обмен инновационным опытом в сфере естественно-научного и инженерно-технологического образования;

–создание информационно-методического, учебно-методического ресурсов, в том числе в цифровом формате, для участников стажировочных площадок;

–организационно-техническое, справочно-информационное обеспечение участников стажировок;

–проведение и реализация практической части предметного содержания курсов повышения квалификации (физика, химия, биология);

–ознакомление с опытом организации и проведения на базе стажировочных площадок предпрофильной подготовки и профильного обучения;

–погружение в реальную образовательную среду для совместного (группового, командного, коллективного) проектирования собственных моделей деятельности;

–методическая помощь молодым специалистам в освоении профессии и внедрении новых подходов;

–трансляция опыта в области олимпиадного движения, работы с одаренными и талантливыми детьми.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ХАРАКТЕР СТАЖИРОВКИ (ТРИ ОСНОВНЫХ АСПЕКТА)

1. Замена лекций практическими формами организации обучения – мастер-классы, практикумы, лабораторные занятия, обмен опытом в условиях реальной образовательной среды.

2. Повышение уровня мастерства педагогов, закрепление прикладных знаний, навыков и умений в предметной области.

3. Опережающее знакомство педагогов с новыми технологиями в области преподавания предметов естественно-научного и инженерно-технологического циклов.

ПЕРЕЧЕНЬ СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК

В качестве стажировочных площадок выступили следующие образовательные организации:

ВУЗЫ

- ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
- АНО ВО «Университет Иннополис»
- ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (КНИТУ-КХТИ)
- АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0» г. Казани

УЧРЕЖДЕНИЯ СИСТЕМЫ СПО

- ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»
- ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»

ПЕРЕДОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

- СОШИ «Лицей имени Н.И. Лобачевского» КФУ г. Казани
- МАОУ «Лицей №131» г. Казани
- МАОУ «Лицей №146 «Ресурс» г. Казани
- МАОУ «Лицей – инженерный центр» г. Казани
- МАОУ «Гимназия №19» г. Казани
- МАОУ «Гимназия №77» г. Набережные Челны
- МБОУ «Многопрофильный лицей №187» г. Казани
- МБОУ «Гимназия №179 – Центр образования» г. Казани
- МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А. Зайцевой» г. Казани
- МБОУ «Лицей №116 имени Героя Советского Союза А.С. Умеркина» г. Казани
- МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №13» г. Казани
- ГАОУ «Полилингвальный комплекс «Адымнар – путь к знаниям и согласию» г. Казани
- СУНЦ «Инженерный лицей-интернат КНИТУ-КАИ» г. Казани
- МБОУ «Лицей-интернат г. Буинска Республики Татарстан»
- МБУДО «Центр для одаренных детей» г. Казани
- МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы
- МБОУ «Лицей №1» г. Чистополь
- МБОУ «СОШ №98» г. Казани

ИНСТИТУТ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОЛОГИИ КАЗАНСКОГО (ПРИВОЛЖСКОГО) ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА (ИФМИБ К(П)ФУ)



Директор
Киясов
Андрей Павлович



Учреждение ведёт свою историю с 1804 года — с основания Казанского Императорского университета — и возобновило подготовку врачей в 2012 году после реорганизации 1930-го года.

В структуру института входит **Высшая школа биологии**

реализует образовательные и научно-исследовательские программы в области биологических наук, опираясь на междисциплинарный подход и сочетание углублённого изучения теории с ранней практической подготовкой

располагает развитой инфраструктурой, включающей профильные кафедры, современные научно-исследовательские лаборатории, ботанический сад им. В. И. Талиева и другие специализированные подразделения

МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТА

генерация, концентрация и распространение знаний, компетенций и технологий в ответ на глобальные вызовы, связанные с демографическими проблемами, ростом продолжительности жизни, изменением климата, загрязнением окружающей среды и энергобезопасностью

сохранение и приумножение духовных ценностей человечества, опережающая подготовка интеллектуальной элиты общества, способной действовать в условиях быстро меняющегося мира и обеспечивать ускоренное развитие науки и технологий на основе интеграции учебного процесса и фундаментальных научных исследований

содействие инновационному развитию приоритетных направлений Российской Федерации

СТАЖИРОВКА

Целевая аудитория слушателей: **54 учителя биологии со всей республики**

Программа стажировки включала в себя комплексное погружение в современное естественно-научное образование. Преподаватели Высшей школы биологии КФУ поделились с участниками актуальными методиками преподавания, современными подходами к организации учебного процесса и эффективными практиками профориентационной работы со школьниками.
Особое внимание было уделено знакомству с материально-технической базой Института.



Участники стажировки посетили

- ► кафедры биологического профиля
- ► зоологический музей
- ► гербарий имени Э.А. Эверсмана

Практическая составляющая программы позволила учителям

- ►ознакомиться с организацией системы современного вузовского образования
- ►обменяться опытом в сфере организации учебного процесса
- ►ознакомиться с передовыми методиками преподавания биологии и современными образовательными технологиями

Подобные стажировки играют важную роль в профессиональном развитии учителей и способствуют повышению качества биологического образования в школах республики. Обмен опытом между вузом и школами создает прочную основу для развития естественно-научного образования в регионе.

АНО ВО «УНИВЕРСИТЕТ ИННОПОЛИС» (УНИВЕРСИТЕТ ИННОПОЛИС)



Ректор
Гасников Александр



Директор
Вандюков Дмитрий Владимирович

Университет Иннополис: ИТ-вуз мирового уровня

Российский ИТ-вуз, специализирующийся на образовании, исследованиях и разработках в области информационных технологий и робототехники.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

► 135 научно-педагогических сотрудников из 17 стран с опытом работы в *Samsung Research*, *Intel* и других мировых *ИТ*-компаниях

► максимальный индекс Хирша профессоров — **124**

► 400 партнёрских *ИТ*-компаний и **54** академических партнёра из **25** стран, включая вузы-лидеры рейтингов и *ЦЕРН*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

► в 2025/26 учебном году — **1860** студентов из **33** стран

► в 2025 году выпущено **257** выпускников: **174** бакалавра, **72** магистра, **11** аспирантов

► **100%** трудоустройство выпускников в ведущих российских компаниях (*«Яндекс»*, *«Сбер»*, *VK*, *«Т-Банк»* и др.)

НАУЧНЫЕ И КОММЕРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

► реализовано **575** коммерческих и грантовых проектов с крупными российскими компаниями *(«Газпром», «Камаз», «Норникель»* и др.)

► используются сквозные технологии: большие данные, ИИ, нейротехнологии, интернет вещей, квантовые технологии, распределённый реестр

ДОСТИЖЕНИЯ И РЕЙТИНГИ

► 3 место по качеству приёма в вузы

► 5 место по уровню зарплат выпускников (*SuperJob*)

► 10 место в ИТ-рейтинге *RAEX* 2025.

► 16 место в рейтинге *Forbes*

► в 2024 г. впервые вошёл в мировой рейтинг *Times Higher Education* и топ-10 лучших вузов России

ИНФРАСТРУКТУРА И РАЗВИТИЕ

► открыты 5 институтов, 21 лаборатория и 10 технологических центров

в 2024 г. при поддержке Минцифры России на базе университета открылся первый федеральный Центр развития промышленной робототехники цель: расширить доступ к современной робототехнической инфраструктуре и развить у разработчиков, предпринимателей и потребителей навыки работы с роботами и технологичными решениями

► зарегистрировано экспертами **17 РИД** (включая модули обработки отсканированных 3D-сеток и ПО для поиска дефектных деталей)

► разработаны учебные робототехнические комплексы для студентов калининградского вуза

► обучено **700** слушателей на 7 робототехнических курсах

► проведены исследования для четырёх заводов в рамках планов по автоматизации

► организовано более **40** бесплатных вебинаров и мастер-классов, образовательных мероприятий по робототехнике

СТАЖИРОВКА









https://innopolis.university/

КАЗАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (КНИТУ-КХТИ)





Ректор
Казаков
Юрий Михайлович

КЛЮЧЕВЫЕ ФАКТЫ

► основан в 1890 году, статус национального исследовательского университета — с 2011 г.
► лидер химико-технологического образования в России, входит в **топ-20** технических вузов страны
► более **300** образовательных программ по всем уровням: бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура
► обучается свыше **26 000** студентов и аспирантов из России и **45** стран мира

ПРОФИЛЬ
ведущий вуз России по подготовке инженеров и научных кадров для нефтегазохимии, полимерной и спецхимии

ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

• более **300** профессоров и **1000** кандидатов наук
• среди преподавателей — ведущие учёные, заслуженные деятели науки Российской Федерации и Республики Татарстан, действительные члены и члены-корреспонденты Академий наук России и Татарстана
• сохранение и развитие научных и инженерных традиций на всех кафедрах и в научных подразделениях

СОВРЕМЕННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

► инновационные лаборатории и передовое оборудование
► развитая научно-образовательная среда для исследований и внедрения новых технологий

12 учебных и научно-исследовательских институтов	4 филиала (Бугульма, Нижнекамск, Кант (Кыргызстан), Лицей-интернат для одаренных детей

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

химия	нефтегаз	ИТ	дизайн
нано- и биотехнологии	автоматизация	лёгкая и пищевая промышленность	

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО
142 вуза-партнёра из 37 стран, программа двойных дипломов с Китаем, более 2000 иностранных студентов

ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА: учебный центр для офицеров запаса

СТАРТАПЫ: гранты, бизнес-инкубаторы, программа «Стартап как диплом»

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

- ► 37 объединений по интересам
- ► развитое спортивное и творческое направление
- ► активное волонтёрское движение

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ КНИТУ

стремление стать первым отраслевым университетом в области химической технологии	формирование центра передового инженерного образования, фундаментальных и прикладных наук	интеграция с реальным сектором экономики для решения задач химической отрасли и оборонно-промышленного комплекса

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОМЫШЛЕННЫЕ ПАРТНЁРЫ

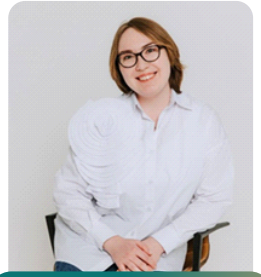
ПАО «Газпром»	ПАО «СИБУР Холдинг»	АО «Аммоний»
ИТ-компании: ООО «РТСИМ» и ООО «Системные решения»		

СТАЖИРОВКА





АНО «КАЗАНСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТАЛАНТОВ 2.0»



Исполнительный директор
Ахметова Аделя Маратовна



Региональный центр
по работе с одарёнными детьми и молодёжью Республики Татарстан

МИССИЯ
раскрывать, развивать, помогать реализовываться талантам Татарстана

ЦЕЛЬ: совершенствование системы стратегического управления талантами для развития интеллектуально-творческого потенциала детей и молодёжи, а также их социальной мобильности в интересах инновационного развития Республики Татарстан.

С 2015 года реализуются бесплатные образовательные программы, проекты и конкурсы для школьников 12–18 лет по всей республике.

Мероприятия: проходят в рамках государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан».

Направления работы: выявление талантов и способностей, профориентация, развитие предметных и надпредметных («мягких») навыков, поддержка достижений в науке, олимпиадах, проектной деятельности, спорте и искусстве.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ

Конкурсы и проекты

• проводит региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

• участвует в обучении наставников инициативы «Сириус. Лето»

Поддержка школьников

оказывает помощь школьникам с достижениями и тем, кто занимается научно-исследовательской и проектной деятельностью

ЕЖЕГОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1200 человек
получают материальную поддержку на развитие и достижение целей

более 3000
детей и подростков Татарстана участвуют в профильных сменах по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство»

более 1000
ребят ежегодно участвуют в проектном направлении

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОДУКТЫ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

- обучение кураторов, курсы повышения квалификации, методические семинары, тренинги, трансформационные игры и др.
- обучение наставников инициативы «Сириус. Лето»
- возможность стать разработчиком или преподавателем кружка, профильной смены или онлайн-курса

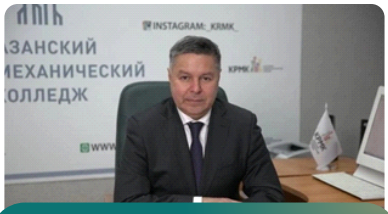
СТАЖИРОВКА

Проектно-исследовательская деятельность в современном естественно-научном образовании





ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Директор
Мухаметов
Камиль Баязитович



Миссия: участие в инновационном развитии экономики республики, подготовка конкурентоспособных кадров для высокотехнологичных отраслей.
Реализует государственную политику по инновационному развитию экономики Татарстана.

Направление деятельности: формирование развивающей среды для подготовки конкурентоспособных специалистов и рабочих кадров для промышленных технологий.

Ключевые отрасли: радиоэлектроника, приборостроение, машиностроение, ИТ и телекоммуникации.

Основная цель: подготовка специалистов, востребованных на рынке труда, для обеспечения экономического роста региона по международным стандартам.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (СПО)

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

09.02.07 Информационные системы и программирование

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

15.01.35 Мастер слесарных работ

15.02.16 Технология машиностроения

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Кадровый состав: **28 педагогических работников,**
включая 2 мастеров производственного обучения и 26 преподавателей

Квалификация

- 2 сотрудника имеют учёную степень
- 13 — высшую квалификационную категорию
- 12 — первую квалификационную категорию

ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

18 - эксперты Регионального чемпионата «Профессионалы»

19 - эксперты региональных чемпионатов профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»

13 - эксперты с правом участия в оценивании демонстрационных экзаменов

ПРОВОДЯТСЯ

- чемпионаты «Профессионалы», Чемпионаты высоких технологий
- чемпионаты «Абилимпикс» для инвалидов и лиц с ОВЗ
- чемпионат по профессиональному мастерству среди участников СВО (2025)
- стажировки для работников предприятий и педагогов
- обучение в рамках Федеральной программы «Содействие занятости»
- независимая оценка квалификации в формате демонстрационного экзамена

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРЫ И СОТРУДНИЧЕСТВО

АО «НПО «Радиоэлектроника» им. В.И. Шимко»

АО «Радиоприбор»

АО «Казанское приборостроительное конструкторское бюро»

АО «Завод Элекон»

ФКП «НПО «Казанский завод точного машиностроения»

ОАО КЗ «Электроприбор»

Казанский авиационный завод им. С.П. Горбунова — филиал ПАО «Туполева»

ОАЭ «Алабуга»

ООО ПТО «Медтехника»

АО «Казанский вертолетный завод»

ООО «НПП «Промышленная автоматика»

Реализация Концепции непрерывного профессионального образования совместно с вузами: *КГТУ им. А.Н. Туполева, КГТУ (КХТИ), Высшей школой управления, Казанским государственным университетом культуры и искусств.*

Колледж – член Татарстанского регионального отделения Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»

СТАЖИРОВКА

Интеграция профессионально ориентированного содержания в образовательный курс физики для обучающихся средней общеобразовательной школы





ГАПОУ «АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»





Руководитель
Багманов
Ильдар Раисович

Юбилей: в 2026 году техникум отмечает свой **60-летний юбилей**.

За годы работы для экономики страны и республики подготовлено **более 33 тысяч специалистов**: нефтяников, строителей, автомехаников, электриков, бухгалтеров.

Статус: многопрофильное, многофункциональное образовательное учреждение, одно из крупнейших в республике

Миссия: подготовка высококвалифицированных, социально ответственных и профессионально мобильных специалистов, востребованных на рынке труда

Образовательные программы: реализация программ основного и дополнительного профессионального образования

Кластер «Топливно-энергетический комплекс»: в рамках федерального проекта «Профессионалитет» совместно с ПАО «Татнефть», ООО «Холдинг-ТаграС», ООО «Шешмаойл» создан образовательно-производственный кластер

Гранты и развитие: победитель четырёх федеральных грантовых конкурсов, что позволило коренным образом обновить структуру техникума

Инфраструктура: отремонтированы и оснащены новые мастерские и лаборатории, созданы два нефтяных полигона

Финансирование: за пять лет привлечено и освоено более **380 млн рублей**

Количество студентов:
2660
обучается по очной и заочной формам обучения

Центр «IT-куб»: 453 школьника
(8–17 лет) проходят подготовку в Центре цифрового образования, созданном в 2020 г. как структурное подразделение техникума

https://almetpt.ru/2020/site/html/abit

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

реализуются **20 программ** подготовки специалистов среднего звена по очной, очно-заочной и заочной формам обучения на бюджетной и договорной основе

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

- Техника и технология строительства
- Информатика и вычислительная техника
- Энерго- и теплоэнергетика
- Машиностроение
- Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геология
- Техника и технология наземного транспорта
- Экономика и управление

свыше 30 программ
профессионального обучения
с охватом 2500–3000 человек

более 20 программ
дополнительного профессионального образования, по которым обучается более 500 человек

УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ (2024/25 учебный год):

всего подготовлено **1527 УЧАСТНИКОВ**

96	802	629
Международный уровень	Всероссийский уровень	Республиканский уровень

СТАЖИРОВКА

Физика XXI века: современные образовательные технологии и взаимодействие с дисциплинами профессионального цикла в формировании профессиональной компетентности будущих специалистов





СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «ЛИЦЕЙ ИМЕНИ Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО» КФУ



Директор
Скобельцына
Елена Германовна



Цель открытия Лицея: создание условий для выявления, отбора, обучения и всестороннего творческого развития обучающихся, проявляющих выдающиеся способности к точным и естественным наукам.

Всего обучающихся: **614 (25 классов)**

Педагогический состав: **63**

Ступени обучения:
основное общее: 5–9 класс – 443 чел.
среднее общее: 10–11 класс – 174 чел.

59% преподавателей имеют высшую и первую квалификационные категории

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях
- повышение уровня квалификации персонала

ПРОФИЛИ В 10-11 КЛАССАХ:

Технологический:
математика, физика, информатика

Естественно-научный:
математика, биология, химия

Результаты (2024/25 учебный год)
успеваемость **100%**
качество знаний (оценки 4 и 5) – **72%**
результаты ЕГЭ по некоторым предметам: математика профильная – **83,8;** физика – **81,6;** химия – **86,1;** информатика – **81,4;** биология – **80,2**
100% выпускников Лицея поступают в вузы
81,4% поступают по профилю обучения
24 аттестата с отличием (9 кл.); **33%** – аттестаты с отличием (11 кл.)
94% лицеистов получают дополнительное образование

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

Охват дополнительным образованием: 94%
(25 программ: олимпиадная подготовка, творческие коллективы, спортивные секции)

Реализуемые программы: «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты», Единая модель профориентации

Действует первичное отделение РДДМ «Движение первых» (37 обучающихся)

за 2024/25 учебный год обучающиеся показали высокую результативность участия в олимпиадах и иных интеллектуальных конкурсах, соревнованиях школьников по предметам математического, естественно-научного и технологического профилей международного, всероссийского, регионального уровней: 1 победитель и 12 призеров заключительного этапа ВсОШ

ДОСТИЖЕНИЯ И РЕЙТИНГИ (2025)

- **РЕЙТИНГ ЛУЧШИХ ШКОЛ РОССИИ (RAEX)**
  по конкурентоспособности выпускников — **79 место (топ-100)**
  по поступлению в ведущие вузы — **101 место**
- **РЕЙТИНГ ШКОЛ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**
  по масштабу — **2 место**
  по конкурентоспособности выпускников — **4 место**
- **ЗНАК КАЧЕСТВА ЗА ВЫСОКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ИТОГАМ ВПР-2025**

Материально-техническая база
- **28** учебных кабинетов, **100%** оснащены мультимедийным оборудованием
- специализированные лаборатории (физика, химия, биология),
2 компьютерных класса
- спортивный зал, актовый зал, столовая, медицинский пункт
- доступ к ФГИС «Моя школа», электронным образовательным ресурсам

СТАЖИРОВКА

Преподавание физики в условиях кластера «Университет – Лицей»

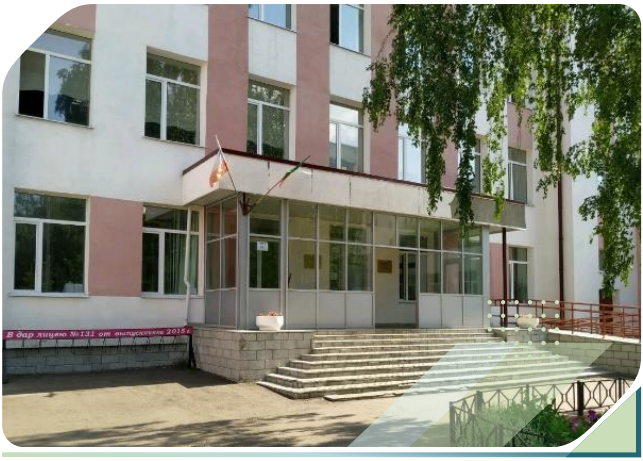




МАОУ «ЛИЦЕЙ №131» ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ



Директор
Хабибуллина
Альфия Блигвардовна



ОСОБЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Работа с одаренными детьми

Базовая школа РАН

Лицей является учебным заведением, которое на протяжении всей своей истории (школа открылась в 1961 году) осуществляет углублённое обучение по физике и математике во всех классах.

70% выпускников Лицея поступают по профилю в самые престижные вузы России. Лицеисты составляют немалую часть абитуриентов КФУ, КГТУ им. Туполева и достойно продолжают учиться. Около **10%** воспитанников ежегодно становятся студентами МФТИ и МГУ им. М.В. Ломоносова.

Количество учащихся: 682

Педагогический состав: 56 пед., которые становятся победителями и призёрами профессиональных конкурсов, ведут подготовку учащихся к олимпиадам разных уровней, выступают на конференциях регионального и федерального уровня, систематически публикуют свои научные работы в журналах.
11 педагогов Лицея являются его выпускниками

ЛИЦЕЙ ИМЕЕТ СВОЙ ГЕРБ, ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫЙ В РУССКОЙ ГЕРАЛЬДИЧЕСКОЙ КОЛЛЕГИИ ПОД № 478



Ежегодно на базе лицея проходят семинары федерального и регионального уровней. Работает Консалтинговый центр по подготовке к ГИА для поддержки учителей математики Вахитовского района г. Казани

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ УЧАЩИХСЯ ЛИЦЕЯ В БАЛЛАХ

▶ профильная математика – **86,8**	▶ физика – **80,1**	▶ химия – **87,1**	▶ информатика – **82.9**	▶ биология – **87,9**

Количество 100 балльников (учащихся)**: 2023 –10; 2024 – 8; 2025 – 17**

ИТОГИ ВСОШ ЗА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

5 победителей и **13** призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников. **2** победителя Международных олимпиад:
1 –Диплом 2 степени (Южно-Российская олимпиада по математике АССАРА)
1 – Золотая медаль (Международная олимпиада по химии имени Абу Райхана Бируни (ARBIChO 2025)

Количественный и качественный уровень участия лицеистов в олимпиадах – от муниципального до международного
в 2020/21 уч.г.– **394** лицеиста стали призерами олимпиад
в 2024/25 уч.г. – **473** победителя и призера олимпиад
(муниципальный, региональный, всероссийский, международный уровни)

В лицее создана особая система учебной и воспитательной работы (современные технологии обучения и воспитания, здоровьесберегающие технологии, совместная деятельность и сотрудничество лицеистов, педагогов и родителей).

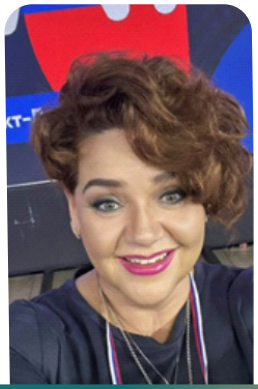
Учащиеся лицея:
– активные участники спортивных первенств и соревнований по волейболу, баскетболу, настольному теннису, лыжам, шахматам, плаванию, легкой атлетике, футболу, бадминтону
– регулярные призеры и победители интеллектуальных игр и первенств

СТАЖИРОВКА





МАОУ «ЛИЦЕЙ №146 “РЕСУРС”» НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ



Директор
Каримова Диляра Салиховна



Дата открытия: 1 сентября 1991 года.

Абсолютный победитель в номинации
«Команда Казанского образования среди образовательных организаций»

Количество учащихся	Количество педагогов	Количество классов
1452 человек	**69**	**52**

Профильное обучение в 10–11 классах:
технологический (физико-информационный), социально-экономический, естественно-научный (химико-биологический)

СТАЖИРОВКА

Интеграция профильного обучения в школьное образование как основа для воспитания инновационного мышления и формирования компетенций будущего





РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ

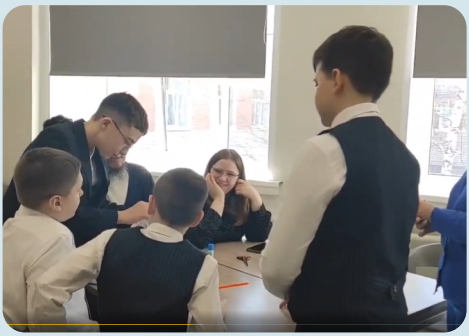
Уникальная экосистема интеграции (объединяет инженерию, креатив и предпринимательство)
Пропедевтика инженерного образования начинается в начальной школе
Инженерные классы (ядро экосистемы): обеспечивают техническую подготовку и развитие инженерных навыков (программа Роскосмоса)
Проекты на стыке направлений (сотрудничество разных классов способствует сильным и инновационным результатам)
КРИД – креативные индустрии (развивает творческое мышление и дизайн-мышление учащихся)
Предпринимательские классы (формируют навыки бизнес-моделирования и управления проектами, готовят будущих лидеров)

ДОСТИЖЕНИЯ

• победитель конкурса «Лучшие школы России» (2008)
• призёр Всероссийского конкурса организации питания (2019)
• бронзовый призёр Всероссийского конкурса «Успешная школа» (2020)
• абсолютный победитель конкурса «Команда казанского образования» (2024)

СТАТУС И ПРОЕКТЫ

- Инновационная площадка РАО («Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося»)
- Республиканская инновационная площадка («Семьеведение»)
- Команда проекта «Наставническая лига Республики Татарстан»
- Инженерные классы и классы креативной индустрии
- Технологии корпоративного обучения
- Третий час уроков физкультуры – ритмика
- Уникальная логистика питания
- Собственный медико-психологический центр
- Школьная телестудия
- Деловые завтраки по четвергам
- Классные завтраки с директором
- «Я в профессию пойду – пусть меня научат»





МАОУ «ЛИЦЕЙ – ИНЖЕНЕРНЫЙ ЦЕНТР»



Директор
Хайрутдинова Венера Кашфиевна



Функционирует как самостоятельная образовательная организация с января 2017 г.

Структурные подразделения

Детский сад *Smart Kids*

Начальная лингвистическая школа полного дня *ILS «XXI с +»* (1–4 классы)

Инженерный лицей (5–11 классы)

Образовательная концепция: реализация единой инженерной программы «от простого к сложному».

Центр — экосистема: создание замкнутой системы непрерывной подготовки высококвалифицированных, мотивированных специалистов инженерно-технического профиля для Республики Татарстан.

Уровни образования: начальный, основной и средний.

Количество учащихся: **577**

Образовательная программа: реализация ФГОС, усиленного системой непрерывных и преемственных кейсов дополнительного образования на всех этапах (начальный, основной, средний уровни).

Профильное обучение: подготовка выпускников к инженерным специальностям, с акцентом на интеллектуальное развитие.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ (2024–2027): 7 ключевых направлений

- **Аэрокосмические науки**
- **Интернет вещей (IoT) и цифровые двойники**
- **Школа дронов (БАС)**
- **Искусственный интеллект**
- **Информационная безопасность**
- **Устойчивое развитие (экология и здоровьесбережение)**
- **Социальные науки (экономика, право, иностранные языки)**

Педагогический состав: **58 педагогов**
(**17** — с высшей квалификационной категорией)

Медалисты (2024/25 уч.г.): из **21** выпускников **9** — медаль «За особые успехи I степени», **2** — медаль «За особые успехи II степени»

География поступления: *КНИТУ-КАИ, КФУ, КГАСУ, МГУ, НИУ МГСУ, РУДН, МИСиС, НИУ ВШЭ, МИФИ, КГМУ*

ПАРТНЁРСТВО И СОТРУДНИЧЕСТВО

Лицей – базовая площадка РТ по компетенции «Интернет вещей» (с 2016 г.)

Тройственный договор: с 2017 г. действует соглашение о сотрудничестве между

РКК «Энергия» им. С.П. Королёва (г. Королёв)	*КНИТУ-КАИ* (Казанский национальный исследовательский технический университет)	*МАОУ «Лицей – инженерный центр»* (г. Казань)

- **АНО «КАЗАНСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТАЛАНТОВ 2.0» —** соглашение о сотрудничестве в поиске, выявлении и поддержке одарённых детей
- **ГНБУ «АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН» —** сотрудничество в сфере образования в рамках госпрограммы «Развитие образования»
- **КНИТУ-КАИ —** совместная проектная деятельность по аэрокосмическому направлению
- **АНО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ РТ» —** организация регионального этапа чемпионата «Профессионалы»
- **КФУ** — соглашение о сотрудничестве
- **ШКОЛА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ SPEAK ENGLISH —** сетевое взаимодействие в сфере дополнительного технологического образования и воспитания детей
- **ООК «БАЙТИК» —** совместные практические проекты и эффективное использование ресурсов в области информационных технологий
- **ООО «ЗЕЛЁНЫЕ КАНИКУЛЫ» —** организация совместных проектов, конкурсов и досуга для духовного и нравственного развития обучающихся
- **ПАО «РКК “ЭНЕРГИЯ”» —** формирование кадрового резерва по модели «Школа – вуз – предприятие»
- **МЦ «ВОЛГА» —** совместные проекты, взаимные услуги и обмен информацией

СТАЖИРОВКА

Ключевые сценарии использования цифровых двойников. Применение теории в решении практических задач по физике





МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 19» ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ



Директор
Талманов Андрей Львович



Современное образовательное учреждение с миссией «Стремление к совершенству», объединяющее лучшие традиции и инновационные подходы

Дата открытия: 1987 г.

Количество учащихся: **1960**

Количество педагогов: **112**

СТАТУСЫ И ПАРТНЁРСТВО

·ассоциированная школа ЮНЕСКО
·участник проекта «Школы Сколково»
·партнёр международной организации инновационных школ «SWIFT»
·базовая школа Российской академии наук
«Школа превосходства» Республики Татарстан

ПРИОРИТЕТ ГИМНАЗИИ

постоянное развитие учителей и учеников в учёбе, творчестве и общественной жизни

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ

Повышение квалификации

► обучение в образовательном центре «Сириус»
► участие в федеральном проекте «Базовые школы РАН»
► участие в профессиональных конкурсах

Учебно-воспитательный процесс направлен на реализацию метапредметного подхода

► проект «Марафон предметных недель» (интегрированные уроки, например, истории и литературы)
► региональный фестиваль «Дни науки» (конкурс проектов, ораторское мастерство *Ted.com*)
► турнир «Химический экстрим»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ

► **дополнительные языки и курсы:** обучающиеся изучают корейский и испанский языки, проходят курсы у преподавателей вузов и тренеров по различным дисциплинам
► **профильное обучение:** реализуются гуманитарный и универсальный профили для подготовки к высшему образованию и адаптации к рынку труда
► **высокие результаты ЕГЭ:** гимназия занимает 5-е место в Татарстане по поступлению в ведущие вузы (рейтинг *RAEX*); 7 выпускников получили 100 баллов по предметам; средний балл: математика — 74,8; химия — 79,3; информатика — 75,8; биология — 69,6
► **олимпиадное движение:** участие с 1-го класса; на школьном этапе *ВсОШ* — 1447 участников, на муниципальном — 127 призёров и победителей, на региональном — 67, в заключительном этапе — 7 призёров и победителей
► **воспитательная система:** сотрудничество с культурными и спортивными организациями, кружки, проекты, мероприятия (*«Бал первоклассников»*, *«Посвящение в лицеисты»*), традиция благотворительной ярмарки *«Дети детям»*

СТАЖИРОВКА

Синергия профессионализма: стратегия выявления, поддержки подготовки олимпиадного резерва по химии через метапредметный подход и технологию командной работы

Цель: обучение методам выявления, мотивации и подготовки одарённых школьников к участию в олимпиадах и других высокорейтинговых мероприятиях. Акцент сделан на метапредметном взаимодействии, командной работе и использовании доступных ресурсов даже при отсутствии специализированного оборудования.

КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ И ВОПРОСЫ

1 Пропедевтика и метапредметное взаимодействие

- ▸ изучение методов раннего выявления высокомотивированных учеников
- ▸ интеграция химии с другими предметами (физика, биология, математика) для углублённого понимания и повышения интереса
- ▸ формирование у школьников целостной научной картины мира

2 Диагностика и работа с одарёнными детьми

- ▸ освоение инструментов диагностики способностей и мотивации учащихся
- ▸ организация кружковой деятельности и дополнительных занятий
- ▸ подготовка к командным соревнованиям и олимпиадам разного уровня

3 Сетевое взаимодействие участников образовательного процесса

- ▸ выстраивание эффективной коммуникации между учителем, учеником, администрацией школы, родителями, вузами и предприятиями
- ▸ создание партнёрских связей для ресурсной и методической поддержки

4 Практические методы и доступные решения

- ▸ демонстрация лабораторных и практических работ, реализуемых в условиях обычной школы без специализированного оборудования
- ▸ передача готовых методических наработок участникам стажировки и их апробация на практике

5 Развитие навыков решения нестандартных задач

разбор алгоритмов решения олимпиадных и нестандартных химических задач

- ▸ анализ типичных ошибок и способов их предупреждения
- ▸ отработка приёмов логического и творческого мышления

6 Анализ проблем и поиск решений

- ▸ обсуждение основных трудностей в работе с одарёнными детьми (недостаток ресурсов, времени, мотивации у школьников и др.)
- ▸ выработка стратегий преодоления барьеров на уровне школы, муниципалитета и региона





МАОУ «ГИМНАЗИЯ №77» Г. НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ



Директор
Бариева
Гульнара Айратовна



Эффективная образовательная организация Набережных Челнов.

▸ **Программа развития:** Развивающая образовательная среда как пространство получения качественного образования и совершенствования педагогического мастерства (в рамках данной программы внедряются инновационные проекты)

- Информационно-коммуникативное пространство на основе партнёрства: управленческий аспект
- Система проектной деятельности
- Научное общество «Открытие»
- Педагогический Олимп
- Малая Академия наук
- Зажигаем звёзды!

КЛЮЧЕВЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ И СТАТУС

Качество образования
гимназия стабильно входит в **топ-5** школ Набережных Челнов, сохраняя позиции в условиях растущей конкуренции

Кадровый потенциал
49 педагогов,
из них **30** — с высшей квалификационной категорией,
9 — с первой квалификационной категорией,
2 — наставника-педагога

Экспертная и конкурсная деятельность
учителя являются экспертами в комиссиях *по ОГЭ* и *ЕГЭ*; входят в жюри олимпиад, развивают олимпиадное движение; регулярно побеждают в грантовых конкурсах МОиН РТ

ПРИЗНАНИЕ ЗАСЛУГ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

- Почётная грамота РФ — **10**
- Звание «Отличник народного просвещения» — **3**
- Почётный работник сферы образования РФ — **2**
- Знак «За заслуги в образовании» МОиН РТ — **6**
- Знак «За сохранение и развитие языков» — **2**
- Почётная грамота МОиН РТ — **19**
- Почётная грамота Управления образования — **48**

РЕЗУЛЬТАТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

► **Инновационный статус:** региональная инновационная площадка по теме «Таланты и наставники: система комплексной работы с одарёнными детьми» (с 2025 г.).
► **Ресурсный центр:** подготовка учащихся к олимпиадам по истории, обществознанию и географии.
► **Активная научно-исследовательская и проектная деятельность** учащихся и педагогов.

ДИНАМИКА ДОСТИЖЕНИЙ

► **Устойчивый рост числа медалистов:**
с 1 медалиста в 2014 году до 20 (12 золотых, 8 серебряных) в 2025 г.
► **Высокие результаты ГИА:**
за последние три года 2 выпускника получили 100 баллов по ЕГЭ.
► **Награды:**
выпускники регулярно получают медали «За особые успехи в учении»:
• 2023 — 13 медалистов
• 2024 — 3 золотых и 4 серебряных
• 2025 — 12 золотых и 8 серебряных
► **Превышение городских показателей:**
по итогам 2024/25 учебного года средний балл по профильной математике, истории и физике — более 80.
► **Успехи в олимпиадном движении:**
•флагман олимпиадного движения в Набережных Челнах
•2 место в муниципальном рейтинге по итогам муниципального этапа *ВсОШ* (2024/25).

ДОСТИЖЕНИЯ ГИМНАЗИИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

3 место
районный этап городского конкурса *«Мир профессий»*

1 место
II Республиканский конкурс *«Дорога БЕЗ опасности»*

1 место
Первенство города по баскетболу на Кубок мэра (учащиеся 5–6 классов)

СТАЖИРОВКА





МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 187» СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ





Директор
Галеева
Гульнара Гаппасовна

Современная общеобразовательная организация, ориентированная на опережающее развитие. Нацелен на целенаправленное изучение технологий будущего и сохранение лучших традиций отечественного образования

Контингент: **2070 учащихся, 69 классов**

Педагогический состав: **154**

ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ

физико-математический, естественно-научный, социально-гуманитарный, лингвистический, информационно-технологический

ИНЖЕНЕРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

12 инженерных классов в рамках проекта «Инженерная Республика» (при поддержке МОиН РТ)

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

междисциплинарная подготовка, включая изучение английского и китайского языков в инженерных классах

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КЛАССЫ

кадетский класс с направлением *«IT-безопасность»*

юнармейский отряд *«Крепость»* (лучший в Казани)

класс технологического профиля *(«Метрология»)*

класс универсального профиля психолого-педагогического направления
из **57** выпускников **18** награждены медалями I и II степени (32%)

ДОСТИЖЕНИЯ

► **2** золотые медали в международном и российском зачётах в компетенции «Мобильная Робототехника» (международный форум Kazan Digital Week — 2023)

►входит в топ-100 образовательных организаций Юниорского движения агентства развития профессий и навыков Российской Федерации (по итогам 2022 г.)

ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ

► учащиеся регулярно становятся победителями и призёрами Всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку, экологии, английскому и турецкому языкам, физической культуре

ДОСТИЖЕНИЯ В ЧЕМПИОНАТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ПРОФЕССИОНАЛЫ»

- ► количество компетенций: **40** (участников — **109)**
- ► всего медалей: **44** (**9** — Российского уровня, **35** — регионального уровня)
- ► региональный этап: **13** золотых, **19** серебряных, **15** бронзовых медалей
- ► Всероссийский этап: **3** золотые, **6** серебряных медалей

СОТРУДНИЧЕСТВО

Сетевое взаимодействие с ведущими вузами и организациями

К(П)ФУ	КНИТУ-КАИ	ВНИИР	РГУП	Поволжский университет физической культуры, спорта и туризма
ЦДТ *«Танкодром»*	ПАО *«Сибур Холдинг»*			

СОГЛАШЕНИЯ О МЕЖРЕГИОНАЛЬНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ

► школы Улан-Удэ (Бурятия)

► международная школа *«Ванцсю»* (Гуанчжоу, КНР)

СТАЖИРОВКА







МБОУ «ГИМНАЗИЯ №179 – ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ





Директор
Наумова Эльвира Викторовна

Начала свою работу в 2015 году, рассчитана на 1375 мест.
Создана в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Методическая составляющая инфраструктуры Гимназии ориентирована на научно-методическое сопровождение и поддержку профессионального развития каждого педагога через реализацию методической внутришкольной модели «ПРОЕКТНЫЙ ОФИС «Профistart»»

Единая методическая тема (2025–2030): «Совершенствование системы повышения качества образования через комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса (в рамках реализации проекта „Образование: шаг в будущее“)»

Структурная составляющая: школьное методическое объединение (предметная кафедра), программы «Наставничество», «ПрофиStart», совет молодых педагогов.

Приоритетная цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагога и интеграция различных моделей образования для достижения высоких образовательных результатов

Программы предпрофильного образования

► **Технологическое направление**
- математические классы
- инженерные классы
- ИТ-классы
- энергетические классы

► **Химико-биологическое направление**
- медицинские классы

► **Гуманитарное направление**
- лингвистические классы

Развитие талантов и воспитательная среда

Созданы все условия для выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося. Регулярно проводятся знаковые мероприятия:
- школьная научно-практическая конференция «СОВА»
- «ЛИК»
- школьная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
- фестиваль талантов «ТалантFest»

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ

Детская школа искусств
структурное подразделение для развития творческих способностей детей

Школьный театр «Синяя птица»
творческая площадка для самореализации учащихся

Всероссийский проект «Школьная классика»
развитие театральных коллективов, повышение интереса к русской литературе и культуре.

Федеральный проект «БАС»
обучение навыкам работы с беспилотными авиационными системами, получение рабочей специальности «Оператор БАС» учащимися 10–11 классов

Школьное ученическое самоуправление (ШУС)
вовлечение учащихся в управление школьной жизнью

Иммерсивный военно-патриотический музей «Сквозь года»
экспозиция, посвящённая ключевым событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Победа в конкурсе «Кадры для цифровой промышленности» (2025)
команда гимназии — абсолютный победитель Гранд-финала в партнёрстве с Казанским вертолётным заводом и КНИТУ-КАИ

Призёры и победители фестивалей БАС
ученики успешно выступают на мультиспортивных фестивалях беспилотных авиационных систем.

Мастер-классы по БАС
на базе центра проводятся занятия по пилотированию и сборке беспилотников для педагогов, администрации, делегаций из разных городов РФ, а также для учеников и родителей в дни открытых дверей, науки и родительской конференции

СТАЖИРОВКА

Ключевые аспекты и вопросы

1. стратегическое управление профильным обучением
2. методический инструментарий в подготовке к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)
3. инновационные педагогические практики и трансляция передового опыта
4. игровые технологии как средство повышения мотивации и контроля знаний
5. проектно-исследовательская деятельность

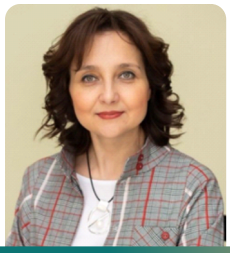






МБОУ «ГИМНАЗИЯ №122 ИМ. Ж. А. ЗАЙЦЕВОЙ» МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ





Директор
Белова
Светлана Владимировна

Дата открытия: 1958 г.

Уникальное сообщество педагогов, учеников и родителей, объединённых стремлением к знаниям и высокому качеству образования.

Количество учащихся: **1129**

Количество педагогов: **67**

КЛЮЧЕВЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Поступление в вузы
гимназия входит в топ лучших школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России

Олимпиадное движение
гимназия — в числе лидеров Республики Татарстан по развитию олимпиадного движения

ЮНЕСКО
член ассоциированных школ ЮНЕСКО и победитель V Всероссийского фестиваля ассоциированных школ ЮНЕСКО

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Профили обучения:
технологический и естественно-научный (медицинского направления)
Углублённое изучение: математика, физика, химия, биология

Технологический профиль
есть стобалльники по ЕГЭ, высокий средний балл по профильной математике и физике, успехи в олимпиадах по математике

Естественно-научный профиль (медицинское направление)
есть стобалльники по химии, высокий средний балл по химии и биологии

Партнёрство и проекты

- договор о дополнительном образовании с КГМУ;
- сотрудничество с *Казанским национальным исследовательским технологическим университетом;*
- партнёрство с *Институтом системно-деятельностной педагогики* (Л.Г. Петерсон); гимназия — экспериментальная площадка по внедрению технологии деятельностного метода (апробация учебников математики Л.Г. Петерсон)
- соисполнитель Всероссийского инновационного проекта «Начальная углублённая подготовка по математике в 1–4, 5–6 классах» (с 2024 г.)

ИННОВАЦИИ И ДОСТИЖЕНИЯ

Внедрение современных подходов

- ▶ тьюторский подход
- ▶ развивающее и проблемное обучение
- ▶ инновационные методики в естественно-научном цикле

Олимпиадные успехи

- ▶ муниципальный этап 66 победителей и призёров
- ▶ республиканский этап 46 победителей и призёров
- ▶ заключительный этап 3 победителя и призёра

Признание качества образования

- ▶ получен сертификат РФ «Знак качества — 2024» инновационной методической сети «Учусь учиться» за внедрение программ и технологий нового поколения Л.Г. Петерсон.

СТАЖИРОВКА

Проектная и исследовательская деятельность: гибкое и динамичное пространство для изучения естественных наук

КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ СТАЖИРОВКИ

1. Как сделать исследовательскую деятельность массовой, а не только для «одаренных»?
2. Где грань между свободой научного творчества ученика и требованиями образовательных стандартов?
3. Как проектная деятельность в школе может решать реальные экологические или технологические задачи региона?
4. От учителя к тьютору: как направлять, не давая готовых ответов, и развивать у детей научную интуицию
5. Какое оборудование является необходимым минимумом для создания «динамичной среды», если бюджет ограничен?
6. Повышение интереса детей к химии и физике, увеличение количества абитуриентов, выбирающих инженерные профессии
7. Междисциплинарность: способы объединения биологии, химии, физики и географии в одном кейсе
8. ИИ-помощник в образовании





МБОУ «ЛИЦЕЙ №116 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С. УМЕРКИНА»





Директор
Мухаметзянова Гулсирень Дусанбековна

МБОУ «Лицей № 116 имени Героя Советского Союза А.С. Умеркина» расположено в историческом центре Казани и функционирует в здании, построенном в 1954 году.

905 учащихся, 33 класса
(начальная, основная, старшая ступени)

Педагогический состав: **58**
79% имеют квалификационные категории
93% — с высшим профильным образованием

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА (Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум на продвинутом уровне)
1–4-е классы: знакомство с миром профессий, формирование понимания важности правильного выбора
5–9-е классы: развитие осознанного выбора, построение индивидуальной образовательной траектории с учётом профессиональных предпочтений
10–11-е классы: формирование готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению
ИНЖЕНЕРНЫЙ КЛАСС (открыт в 2025/26 уч.г.). Профессиональная подготовка на базе учебного центра АО «Казанский вертолётный завод» ориентирована на формирование практических навыков и подготовку к будущей инженерной профессии.

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ДОСТИЖЕНИЯ

Медицинские (химико-биологические) классы: углублённая подготовка к поступлению в ведущие медицинские вузы России

Рейтинг RAEX-2025: 2 место среди 50 лучших школ России по направлению «Медицина» (впервые вошёл в рейтинг)

РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

многоуровневая система:

- банк данных одарённых
- индивидуальные образовательные маршруты
- инновационные формы обучения

ДОСТИЖЕНИЯ

Выпускники стабильно показывают высокие результаты по ЕГЭ, становятся победителями вузовских олимпиад медицинского профиля. Средние баллы по ЕГЭ: химия — 83,7; биология — 73,7; информатика — 75. В 2025 году: 8 стобалльных результатов (6 — по химии); 18 — 95–99 баллов (преимущественно по химии и биологии).

Аттестат особого образца с медалью «За особые успехи в учении» в 2024-2025 уч. году получили 18 выпускников: 10 человек — медалисты I степени (включая 1 обучающегося на самообразовании), 8 человек — медалисты II степени.

Ежегодно лицеисты занимают призовые места на муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, особенно успешны в естественно-научных дисциплинах. В 2024/25 учебном году: 2 — победители; 18 — призёры.

Система подготовки к олимпиадам базовая школьная подготовка по предмету; дополнительное образование: кружки, факультативы, курсы по выбору; самоподготовка; под руководством опытного педагога

Материально-техническое оснащение
- современные лаборатории по химии, биологии и физике
- возможность проведения экспериментальных исследований и проектных работ

Дополнительное образование
- программы естественно-научного цикла
- более 50% обучающихся участвуют в дополнительных программах
- развитие творческого и интеллектуального потенциала

Результаты и гарантии
- комплексная система обучения и воспитания
- высокое качество образования
- успешная профессиональная самореализация выпускников

СТАЖИРОВКА





МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РУССКО-ТАТАРСКАЯ ШКОЛА №13» ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ



Руководитель
Овчинников
Сергей Николаевич



21 класс, 451 обучающийся, из них 88 — иностранные граждане

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

30 сотрудников,
из них 90% (27 человек) имеют высшее образование

21 педагог (**72,4%**)
имеют квалификационную категорию

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

реализуются гуманитарный и универсальный профили

с 2022 года — 4 класса социально-педагогической направленности (при поддержке КФУ)

с 1 сентября 2024 года — 2 класса инженерно-строительной направленности в сфере ЖКХ (при поддержке КГАСУ)

НАГРАДЫ И ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

- Отличник просвещения сферы образования РФ — **1**
- Почётный работник сферы образования РФ — **1**
- Заслуженный учитель РТ — **1**
- Почётные грамоты МОиН РФ — **6**
- знак отличия «Отличник сферы образования и науки РТ» — **1**
- знак «За заслуги в образовании РТ» — **4**
- нагрудный знак «Почётный наставник» — **3**
- медаль «В память 1000-летия Казани» — **1**
- грамоты МОиН РТ — **3**

СТАЖИРОВКА

Навигатор современного учителя биологии: через проблемные зоны к эффективным решениям

КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ СТАЖИРОВКИ

1.Ключевая роль образовательной среды школы в достижении целей современной государственной политики в сфере образования.
2. Картирование проблемного поля преподавания предмета «Биология»: «точки напряжения», которые сегодня тормозят качественное биологическое образование.
3. Обобщенная карта профессиональных дефицитов — конкретные векторы роста для современного учителя биологии.
4. Практическая работа «Лаборатории практических решений» (работа по группам) в рамках трех ключевых образовательных модуля:
- Трансформация подхода к уроку. Стратегическая сессия и проектная мастерская «Урок от результата».
- групповая работа нового поколения: проектировочный альянс Биоценоз на уроке» освоение методик организации эффективной групповой работы.
- мастер-класс «Цифровой помощник учителя: искусственный интеллект»









ГАОУ «ПОЛИЛИНГВАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «АДЫМНАР — ПУТЬ К УСПЕХУ И СОГЛАСИЮ»



Билингвальный корпус

Год открытия: 2020 г.



Директор
Шамсутдинов Айдар Ильдарович

Начальная школа (МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №165», ул. Бичурина, д.22/26)

Билингвальная школа (пристрой на ул. Бичурина)

Полилингвальная школа (новая школа на ул. Бондаренко)

сотрудники: **422**	учителей: **201**	обучающихся: **3853**	класс-комплекты: **131**

Из них учащихся билингвальной школы: **2665 в 84 классах**

В полилингвальной школе обучается: **1188 учеников в 47 классах**

НАПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ

Начальное общее образование
Филологический профиль — филологической направленности, с введением предмета «Иностранный язык (английский)» с 1-го класса и углублённым изучением английского языка со 2-го класса; изучение отдельных предметов на татарском языке и английском языке

Основного общего образования
Филологический профиль — филологической направленности с углубленным изучением предмета «Иностранный язык» (английский) и изучением предмета «Второй иностранный язык» (испанский, арабский, турецкий) в 5-х и 9-х классах; изучение отдельных предметов на татарском языке и английском языке

Среднее общее образование
Филологический профиль — филологической направленности с углублённым изучением английского языка, литературы и обществознания
Социально-экономический профиль — социально-экономической направленности с углублённым изучением английского языка, математики и обществознания
Технологический профиль
ИТ-направление с углубленным изучением математики, информатики, физики и английского языка

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ТАЛАНТОВ

- обладает значительным потенциалом для расширения кружков и секций, способствующий реализации талантов каждого обучающегося (кружок «Школьные СМИ»: выпуск журнала «Maqsat» совместно с PR-менеджером)

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО

- имеет статус ассоциированной школы ЮНЕСКО (с 2022 года)
- сотрудничество с КФУ и полилингвальными комплексами Республики Татарстан
- реализуются образовательные проекты и телемосты с учреждениями Китая, сотрудничество в вопросах организации школьных обменов

ПОЛИЛИНГВАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- преподавание ряда предметов на татарском и английском языках со 2-го класса: «Окружающий мир» (1-4 классы), «История» (5-9 классы), «Обществознание» (5-9 классы), «Биология», «География» (5-6 классы), «Технология» (1-2, 5-8 классы), «Физическая культура» (1-9 классы), «Музыка» (1-2, 5-7 классы)
- второй иностранный язык — испанский

КУЛЬТУРНОЕ И ЯЗЫКОВОЕ НАСЛЕДИЕ

- музей «Литературное наследие народного татарского писателя Аяза Гилязова» (основан в 2011 году)
- реализация проектов по сохранению татарского языка и воспитанию через народные традиции, праздники и обычаи (Сөмбелә, Нардуган, Нәүруз, Сабантуй и др.)

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА

- республиканский ресурсный методический центр полилингвального образования(организационное, информационное и методическое сопровождение полилингвальных образовательных комплексов Республики Татарстан)

- участие в семинарах и научно-методических мероприятиях, распространение педагогического опыта в регионах

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОЛИМПИАДАХ

- стабильно высокие результаты участия
- рост достижений в 2024/25 учебном году: количество победителей и призёров увеличилось с 19 до 63.
- татарский язык и литература: 3 победителя и 18 призёров по родному (татарскому) языку, 2 победителя и 8 призёров по родной (татарской) литературе
- международная олимпиада по татарскому языку: 1 гран-при и 1 победитель

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- реализуются проекты для родителей: «Родительский университет», татарский театр учителей для семейного просмотра.

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР «ИНЖЕНЕРНЫЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ КНИТУ-КАИ»

Дата создания: 1 сентября 2015 г.





Директор
Сафина Елена Рафаэлевна

Миссия: воспитание будущих технологических лидеров

Основная задача: создание условий для усиления кадрового потенциала региона в области инженерии

Первые шаги в инженерии
- совмещение школьных предметов с изучением специализированных инженерных дисциплин
- занятия техническим творчеством

Уникальная инфраструктура
- проектная зона площадью более 800 кв. м — «сердце» лицея
- возможность реализовать инновационный проект от идеи до готового продукта
- доступ к высокотехнологичному оборудованию, расходным материалам, научной и методической поддержке

ВНЕУЧЕБНАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА. Преподавание спецкурсов:

- Физпрактикум
- Инженерная графика
- Прототипирование
- Авиамоделирование
- Робототехника
- Композитные технологии
- Радиоэлектроника
- Электромонтаж
- Токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ

ЯВЛЯЕТСЯ СЕРТИФИЦИРОВАННЫМ STEM-ЦЕНТРОМ INTEL

Проект по созданию и работе научно-технических лабораторий для школьников, действующий в рамках инициатив корпорации Intel в России и под эгидой Всероссийского фестиваля науки

Задачи лабораторий

► адаптация школьников к условиям студенческой научной деятельности и знакомство с особенностями обучения в вузе

► мотивация старшеклассников к продолжению образования и построению карьеры в научно-технической сфере

► сохранение и развитие кадрового потенциала страны, предотвращение оттока квалифицированных специалистов

Цель проекта: расширение фундаментальной и научно-исследовательской составляющей в общем образовании естественно-научного профиля, улучшения условий научно-исследовательской деятельности школьников

Преимущества для участников

• доступ к современному оборудованию для проведения опытов и исследований

• возможность общения с профессионалами, перенятия опыта и получения консультаций

СИБУР-класс в лицее: индивидуальная образовательная траектория инженерно-технического направления

Основные задачи

► формирование у обучающихся представления о профессии инженера и нефтехимика для осознанного выбора будущей специальности

► углублённое изучение предметов для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в вузы по инженерным и нефтехимическим направлениям

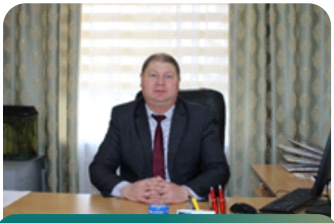
СТАЖИРОВКА





МБОУ «ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ (ШКОЛА ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ) Г. БУИНСКА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»





Директор
Абзалов
Илнар Искандерович

Лицей-интернат
- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (2020–2026 гг.)
- Центр экологического образования Республики Татарстан (2018–2026 гг.)
- сетевая площадка АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0.» по реализации мероприятий с одаренными и талантливыми детьми, молодежью на территории Буинского МР (2020–2026 гг.)
- Победитель конкурсного отбора на присуждение лицею-интернату статуса региональной инновационной площадки на 2026 г. с инновационным продуктом «Школа инженерных компетенций».

Численность обучающихся: 414 человек (обучаются сельские дети из близлежащих районов и городов Республики Татарстан, г. Ульяновска, Республики Марий Эл, имеется благоустроенное общежитие с бесплатным проживанием, пятиразовым питанием)

Педагогический коллектив: 38 высококвалифицированных специалистов

ПОЧЁТНЫЕ ЗВАНИЯ И НАГРАДЫ

- ► Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан»
- ► Знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан»
- ► Знак отличия «Почетный наставник»
- ► Нагрудный знак «За заслуги в образовании»
- ► Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций»
- ► Нагрудный знак «Яшь мөгаллим»
- ► Почетные грамоты Министерства просвещения РФ, МОиН РТ

ПОБЕДЫ В КОНКУРСАХ И ГРАНТАХ

► **Грантовые программы:** *«Наш новый учитель», «Поддержка учителей физики, математики, информатики в Республике Татарстан»* (номинация *«Физико-математический профиль»*)

► **Конкурсы**

•призёры Всероссийского конкурса первичных отделений «Движение первых»
•призёры республиканского конкурса классных коллективов «Секреты дружного класса»
•победители республиканского творческого конкурса «Лучший штаб Юнармии РТ»
•призёры республиканского конкурса «Родители за безопасность»

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ТОЧКА РОСТА»

направления: **информатика, технология, основы безопасности жизнедеятельности, шахматы**

УСПЕХИ В ОЛИМПИАДНОМ ДВИЖЕНИИ

ежегодно лицей занимает ведущие позиции на муниципальном и республиканском этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ (2024/25 учебный год)

2 призёра по татарскому языку
1 победитель по татарской литературе
1 призёр по математике
1 призёр регионального этапа по немецкому языку
4 призёра зонального этапа олимпиады «Путь к Олимпу» по физике и информатике

КОНКУРСЫ

- Призёр V международной НПК по эколого-краеведческой деятельности
- Лауреаты Международного творческого конкурса «Души прекрасные порывы»
- Победители и призёры конкурсов «Живая классика»
- Победители III Межрегиональной НПК «Интеллект. Творчество. Культура» («Биология», «Филология», «Английский язык»)
- Призёры республиканских олимпиад «Служу Отчизне!», по Защите прав потребителей
- Победитель первенства Татарстана по решению изобретательских задач «Технолидер»
- Победители финала чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (2025–2026)

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Физико-математический: углублённое изучение физики и математики	Информационно-технологический: углублённое изучение информатики и математики

РЕЗУЛЬТАТЫ

- более 50% выпускников ежегодно получают высокие баллы по профильной математике, физике и информатике
- в 2024/25 уч.г. 8 из 12 выпускников стали высокобалльниками
- в 2023/24 уч.г. 100-балльный результат по информатике
- 90% выпускников поступают на бюджетные места в технические вузы и СПО

СОТРУДНИЧЕСТВО

- с АНО «Казанский Университет талантов» и ведущими техническими вузами Татарстана (КНИТУ, КГЭУ, КАИ, КГАСУ)
- с Буинским ветеринарным техникумом по подготовке к чемпионату Junior Skills Russia

ОЛИМПИАДЫ НА БАЗЕ ЛИЦЕЯ

- КГЭУ: «Надежда энергетики», «Бельчонок»
- КНИТУ: «Будущее большой химии»(9–11 классы), «Старт на все 100» (1–8 классы)

ПОБЕДЫ В ВУЗОВСКИХ ОЛИМПИАДАХ

учащиеся лицея-интерната ежегодно становятся победителями и призёрами

СТАЖИРОВКА

https://max.ru/c/-68196739121375/AZ1JDgnHZpw

МБУДО «ЦЕНТР ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»





Директор центра
Гиниятуллин Булат Хатыпович

Дата открытия: 28.08.2009

Количество учащихся: **230 человек**

Основная задача: выявление и целенаправленная подготовка интеллектуально одарённых школьников г. Казани для успешного участия в предметных олимпиадах

Цель деятельности:
- создание единой системы поиска, развития и адресной поддержки одарённых детей в различных сферах интеллектуальной деятельности
- обеспечение равных стартовых возможностей для реализации интересов и способностей школьников
- стимулирование мотивации к развитию интеллектуальных и творческих способностей
- формирование инновационного кадрового ресурса для социально-экономического развития г. Казани
- адресная поддержка наставников, работающих с одарёнными детьми

ОБЪЕДИНЕНИЯ И КРУЖКИ: 15, среди них

Химическая олимпиадная подготовка	Юный биолог	Математический лабиринт	Математика без границ
Олимпиадный русский язык	Олимпиадная история	Защитники Родины	Социум и Я
Экспериментальная и теоретическая физика	Юные географы	Основы мировой культуры	Краеведы в мире слов	Куңелле татар теле

Педагоги – победители конкурсов и грантов (за 3 года)**: 46**
(международные, всероссийские, муниципальные, региональные)

Учащиеся – победители конкурсов (за 3 года): **583**
(международные, всероссийские, муниципальные, региональные)

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ► реализация образовательных программ дополнительного образования
- ► организация и проведение учебно-тренировочных сборов
- ► организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийских и республиканских олимпиад школьников
- ► организация и проведение дополнительных олимпиад и конкурсов для младших школьников и дошкольников

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ

техническая	художественная	туристско-краеведческая
социально-педагогическая	естественно-научная	физкультурно-спортивная

Ежегодно в каникулярное время центр проводит учебно-тренировочные сборы по подготовке школьников к различным этапам Всероссийской и республиканской предметных олимпиад.

СТАЖИРОВКА





МБОУ «ГИМНАЗИЯ П.Г.Т. БОГАТЫЕ САБЫ САБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»



Директор
Шаймарданов
Айнур Нургалиевич



История Сабинской гимназии начинается в 1925 году.
В 2025 году гимназия отметила 100-летний юбилей.

Обучается:
1032 ученика в 47 классах

Педагогический коллектив:
92

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ

17
учителей
имеют высшую квалификационную категорию

42
учителя
имеют первую квалификационную категорию

2
педагога
удостоены звания «Заслуженный учитель Республики Татарстан»

1
педагог
удостоен звания «Заслуженный учитель Российской Федерации»

НОВЫЙ ПРОЕКТ

с 2025/26 учебного года открыт современный агрокласс по направлению «Цветоводство» в рамках проекта «Кадры в АПК»
(формирование системы непрерывной подготовки кадров для агропромышленного комплекса через сетевое взаимодействие школы, профильных вузов, колледжей и работодателей)

СТАЖИРОВКА

Физика в школе: от теории к практике

Цель
обновление методического инструментария, внедрение практико-ориентированных подходов и цифровых решений

Формат
сочетание открытых уроков, мастер-классов, внеурочных форматов и рефлексивных площадок

Результат
участники апробировали современные методики преподавания физики в реальной школьной среде









Ключевые достижения программы

► системность: чёткая связь между уроками, методическими блоками и цифровыми практиками

► инновационность: успешная интеграция нейросетей и геймификации в традиционный учебный процесс без снижения научной строгости

► практическая ориентированность: каждый модуль содержал элементы, которые участники могли сразу адаптировать под свои классы

МБОУ «ЛИЦЕЙ №1» ЧИСТОПОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ



Директор
Шумайлова
Елена Олеговна



Открыт 1 сентября 2006 года

Количество учащихся: **362**

ИННОВАЦИОННОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ С ПРОФИЛЬНЫМ ОБУЧЕНИЕМ

ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЦЕЯ

неоднократный победитель муниципального конкурса «Школа года»
в номинации «Лучшее инновационное образовательное учреждение»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

30 педагогов
19 — высшей квалификационной категории
9 — первой квалификационной категории

НАГРАДЫ И ЗВАНИЯ

2 — «Заслуженный учитель Республики Татарстан»
3 — «Отличник просвещения Российской Федерации»
12 — «За заслуги в образовании»
11 — Почётная грамота Российской Федерации

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

с 2017 года
базовая площадка детско-юношеского геологического движения в Республике Татарстан

с 2023 года
опорная организация по развитию функциональной грамотности в Республике Татарстан

ДОСТИЖЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ

► **РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ** (приоритетное направление)
ученики — победители и призёры олимпиад и научно-практических конференций всех уровней

► **РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ**
средний балл по всем предметам выше среднего по Российской Федерации и Республике Татарстан

► **ОЛИМПИАДЫ (2025/26 УЧ.Г.)**
114 призовых мест на муниципальном этапе, **22** — на региональном этапе ВОШ, заключительном этапе республиканской олимпиады школьников

► **ПОСТУПЛЕНИЯ**
выпускники поступают на льготных основаниях в ведущие вузы Москвы и Санкт-Петербурга (МИФИ, МФТИ, МИСиС, РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, ВШЭ, РУДН, МГИМО, СПбАСУ).

СТАЖИРОВКА

Научно-методическое обеспечение «Физико-химический прорыв» в образовательных учреждениях Чистопольского муниципального района







ОТЗЫВЫ О ПРОГРАММЕ

Ленара Хайруллина

Хочется выразить огромную благодарность за организацию данных курсов, организаторами выполнена огромная работа, было всё тщательно продумано. Программа была насыщенной, структурированной и очень полезной. Отдельная благодарность и руководителям образовательных организаций, на базе которых проходила стажировка, спасибо вам за гостеприимство, открытость и ценный опыт, которым вы поделились с нами. А также хочется поблагодарить всех спикеров, за то, что щедро делились не только теорией, но и живыми кейсами из своей практики.

Светлана Ванюкова

Выражаю огромную признательность Институту развития образования Республики Татарстан (г. Казань) за организацию и проведение курса «ФИЗХИМ прорыв: точка роста в естественно-научном образовании в школе». Организаторы проявили огромный профессионализм в планировании обучения. Программа курса была насыщенной, логично выстроенной и чрезвычайно полезной для нашей профессиональной деятельности. В ходе курсов мы глубоко погрузились в олимпиадные задачи, разобрали типичные задания ОГЭ и ЕГЭ, познакомились с критериями оценки и прошли стажировку в общеобразовательных учреждениях и учреждениях среднего профессионального образования.
Благодарю всех организаторов!

Слушатели

Кроме слов благодарности, никаких предложений нет. Спасибо генераторам идей по организации данных курсов, министру образования и науки РТ Хадиуллину Ильсуру Гараевичу, начальнику отдела ДПО Шаяхметовой Розе Искандеровне, ректору ИРО РТ Нугумановой Людмиле Николаевне, нашим кураторам Гульмире Акмаловне, Наталье Анатольевне. Желаю всем здоровья, мирного неба и до следующих встреч на курсах. По таким курсам мы очень соскучились.

***

Огромное спасибо всем организаторам курсов! Курсы были очень интересными и, главное нужные нам учителям в работе. Хотелось бы, конечно, больше живого общения, больше стажировки. Обмен опытом между коллегами из других районов тоже полезен. Такие курсы нам очень нужны. После них хочется работать на новом уровне, использовать все полученные знания и умения.

Слушатели

Огромное спасибо за организацию данных курсов. В целом, это было очень полезное время: не просто «отсидела лекции», а реально получила инструменты, которые уже начала применять на уроках. Начну с того, что сразу бросилось в глаза — программа не «для галочки». Тут не было сухих теорий, оторванных от школы. Наоборот, говорили о том, что реально волнует нас, учителей, каждый день.
Особенно порадовало, что лекции читали не только теоретики, но и практики — те, кто сам работает с детьми, тренирует олимпиадников, проверяет работы ГИА. Было ощущение, что общаешься с коллегами, которые делятся своим опытом, а не читают учебник.
Из самых крутых моментов — практические блоки и стажировки. Мы не просто слушали про новые методики, а пробовали их на себе: разбирали реальные задачи, обсуждали кейсы, смотрели, как это работает в других школах. После таких занятий сразу понятно, как адаптировать идеи под свой класс.
Ещё один плюс — гибкий формат. Часть занятий проходила очно — это здорово, потому что можно было пообщаться с другими учителями, обменяться контактами, обсудить проблемы. А дистанционные модули помогли не выбиваться из рабочего графика: посмотрел запись в удобное время, выполнил задание — и вперёд.

***

Огромное спасибо организаторам за организацию такого замечательного, незабываемого, современного курса, спикерам за то, что поделились бесценным богатым опытом! Как мне повезло попасть на «Физхимпрорыв»!
Спасибо за такое важное и актуальное обучение!

***

Огромное СПАСИБО за трудоемкую организацию, за отлично подобранный материал и виды деятельности, за быструю обратную связь, за ответы, за техническую помощь (если написали, что не получается подключиться, то моментально звенел телефон и тех. специалист координировал действия).
Предложение: побольше часов очного обучения. Всех БЛАГОДАРЮ!
Здоровья, мира и дальнейших творческих успехов!

***

Уважаемые организаторы курса по химии для учителей! Примите искреннюю благодарность за прекрасно организованный и содержательный курс.
Высоко ценю профессионализм команды, продуманную структуру программы и актуальность представленных материалов.

СТАЖИРОВОЧНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ: точки роста профессионального развития и поддержки педагогов предметов естественно-научного цикла

В рамках программы повышения квалификации «ФИЗХИМ прорыв: точка роста в естественно-научном образовании в школе» обучение учителей осуществлялось по трем направлениям – **физика (51,4%) химия (24,3%), биология (24,3%).**

Обучение на курсах прошли учителя естественно-научных дисциплин со стажем преподавания – **от 21 до 30 лет (30%), от 11 до 20 лет (23,8%) и со стажем работы более 30 лет (21,4%).**

Обучение прошли учителя, проживающие **в сельской местности (39%), в городах, городских поселениях (61%)**

92% педагогов, прошедших обучение, полностью удовлетворены содержанием программы

95% педагогов, прошедших обучение, удовлетворены компетентностью преподавательского состава

92% педагогов, прошедших обучение, удовлетворены форматом подачи материала на курсах - лекции, семинары, практические занятия, вебинары, стажировки и т.д.

95% педагогов высоко оценили уровень новизны всех образовательных модулей программы:

- модуль «Комплексная подготовка к ГИА» (95%)
- «Системная работа по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении» (92%)
- «Кружки естественнонаучного и инженерно-технического направления: навигатор в освоении технологий будущего» (87,5%)
- «Предпрофильная подготовка и профильное обучение, профориентация» (89%)

99,3% педагогов высоко оценили уровень практической применимости образовательной программы

96% педагогов планируют применять полученные знания в этом или следующем учебном году

85,7% педагогов хотели бы в будущем принять участие в подобных мероприятиях, проводимых **Институтом развития образования Республики Татарстан**

Институт развития образования
Республики Татарстан
420015, Казань, Большая Красная, 68
(843) 236-65-63, 236-62-42
irort@irort.ru