Паспорт муниципального проекта

Наставники в образовании

1. Основные положения			
Наименование муниципального проекта	Наставники в образовании	Срок начала и окончания проекта	01.08.2019 - 01.08.2021
Руководитель муниципального проекта	Бакланова Миляуша Гарафутдиновна, методист высшей квалификационной категории МУ «Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ»		
Администратор муниципального проекта	Фазлиева Лейсан Дамировна, учитель высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ им. С.А.Ахтямова с. Манзарас»		
Связь с государственными и региональными проектами	Национальный проект «Образование», ФП «Учитель будущего», ФП «Современная школа», национальная система учительского роста (далее - НСУР)		
Инновационная направленность деятельности на уровне муниципалитета	Данный проект наставничества **разработан в целях достижения целевых показателей (индикаторов)** федеральных проектов «Современная школа», «Учитель будущего», Национального проекта «Образование», муниципальной целевой программы «Развитие образования в Кукморском МР РТ на 2018-2020 годы» и программы развития кадрового потенциала «Кадры за высокое качество образования»		
Целевая аудитория	Методисты Управления образования, педагогические работники ОО, ДОУ, УДО Кукморского МР РТ		

2. Цель проекта

Внедрение системы непрерывного образования, обеспечивающая каждому педагогическому работнику Кукморского района возможность формирования индивидуальной программы для дальнейшего карьерного и личностного роста.

3. Задачи проекта

1.Сформировать группу наставников из числа педагогических работников высшей квалификационной категории;
2.Создать наставникам все необходимые условия для передачи теоретических и практических знаний педагогическим работникам района;
3. Обеспечить формы и методы работы наставников для вовлечения всех педагогических работников в общественные обсуждения по внедрению профессиональных стандартов и НСУР;
4. Обеспечить возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников и повышения квалификационной категории;
5. Обеспечить к 2020году готовность педагогических работников района к «вертикальному» и «горизонтальному» карьерному росту;
6. Проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций и педагогических работников;
7. Совершенствовать внедрение в практику работы педагогов составление индивидуального плана повышения профессионального уровня;
8. В рамках подготовки к внедрению новой модели аттестации продолжить работу по эффективному использованию информационных технологий;
9. Обеспечить мотивационный аспект для педагогических работников за счет увеличения участия в конкурсах профессионального мастерства и грантовых проектах.

4. Актуальность проекта

Уже сегодня наш педагог имеет дело с усложненным контингентом учащихся, которые с малых лет владеют передовыми коммуникационными технологиями лучше. Именно этим диктуется необходимость перехода на новый профессиональный стандарт. Обязательное применение профессионального стандарта педагога предполагается с 1 января 2020 года.Профессиональный стандарт педагога является инструментом реализации ФГОС, задающих новые требования к содержанию, качеству и результатам обучения учащихся.Для эффективного повышения качества образования в педагогическом сообществе должны работать профессионалы своего дела. Что в свою очередь ставит перед ними задачу овладения новыми профессиональными компетенциями: работа в информационных средах, работа в условиях реализации модели инклюзивного образования, наличие в классах значительного количества учащихся, для которых русский язык не является родным. Внедрение профессионального стандарта педагога имеет системный подход. Профессиональный стандарт педагога, ФГОС, национальная система учительского роста, эффективный контракт - все это звенья одной цепи. В совокупности они помогут педагогу овладеть новыми профессиональными компетенциями для повышения качества образования и профессионального роста.Какие пути повышения профессионального роста предлагает государство? Это профессиональный стандарт и НСУР. Важную роль в реализации НСУР имеет республиканское обучение педагогов по персонифицированной модели повышения квалификации и мотивация, стимулирование педагогических работников посредством активного участия в конкурсах профессионального мастерства и грантовых проектах. Также НСУР направлена на модернизацию подготовки педагогических кадров в вузах, реализующих программы подготовки педагогов. НСУР включает в себя новую модель аттестации с использованием единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ), новая модель аттестации предполагает продвижения по должностным ступенькам карьерной лестницы.В связи с этим необходимо создать для педагогических работников Кукморского района условия по дальнейшему формированию индивидуальной программы для карьерного и личностного роста.

Все это привело к идее создания муниципального проекта «Наставники в образовании».Не только молодым специалистам, но и учителям со стажем необходим «проводник», наставник, обеспечивающий наставничество в работе по разработке программы, информационных и организационных мероприятий, направленных на развитие у педагогов ОО мотивации к профессиональному росту, а также в работе с педагогами с дефицитами психолого-педагогических и коммуникативных компетенций.Так группа педагогов -добровольцевиз числа педагогов высшей квалификационной категории с высокими профессиональными результатами (победители профессиональных конкурсов, обладатели гранта «Учитель-наставник», «Учитель-мастер» и другие) и положительной динамикой в освоении обучающихся образовательных программ с энтузиазмом объединилась для достижения цели проекта. Особый интерес для группы наставников представляет возможности развивающих, проблемных, информационно-коммуникационных технологий, использования программного обеспечения, электронных учебников, Интернет ресурсов. Группа наставников призвана вести активное обучение коллег, проводя семинары и мастер-классы, втягивая их в реализацию перспективных проектов и конкурсов, осуществляет научно-педагогическую аналитику, стремиться помочь каждому учителю выстроить свою индивидуальную траекторию профессионального роста.

5. Этапы реализации проекта

Этапы работы	Цели этапа
Подготовительный	Сформировать базу данных группы наставников; Определить цели и задачи; Разработать содержание (план работы, дорожная карта), Определить вопросы для изучения, распределение заданий;Сформировать базу данных результатов педагогических работников, претендентов на первую и высшую категории.

Теоретико-практический	Поиск информации, изучение теории, проведение семинаров и практикумов, круглых столов, «мозговых штурмов», сетевое взаимодействие; Привлечение к участию педагогов в экспериментальной, исследовательской работе; Привлечение к участию в вебинарах и мероприятиях по внедрению профессионального стандарта и НСУР; Привлечение к участию в конкурсах профессионального мастерства, НПК и грантовых проектах; Обсуждение и рекомендации по формированию программы для дальнейшего карьерного и личностного роста педагогов.
Аналитический	Экспертиза профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников и квалификационных испытаний на предмет их соответствия предъявляемым требованиям;Разработка и реализация предложений по обучению аттестационных экспертов с учетом современных требований; Мониторинг по наличию квалификационной категории педагогов; Мониторинг по реализации конкурсов профессионального мастерства и грантовыхпроектов; Анализ по итогам реализации персонифицированной модели повышения квалификации педагогов.
Заключительный	Рефлексия. Обсуждение полученных результатов; Обобщение и представление опыта работы по итогам реализации проекта

6. Ожидаемые результаты

Организация наставничества;
Составление программы для дальнейшего карьерного и личностного роста педагога;
Составление методических рекомендаций, разработок;
Обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников и повышения квалификационной категории;
Обеспечение образовательных организаций района высококвалифицированными специалистами;
Транслирование результатов профессиональной деятельности на региональном, межрегиональном и всероссийских уровнях.

7. Возможные риски

Высока вероятность участия в реализации проекта педагогических работников, активно реализующих себя во многих областях профессиональной деятельности. В результате чего эффективность ожидаемого результата может снизиться.

8. Заключение

Реализация данного проекта поможет сформировать в образовательных организациях Кукморского района благоприятную среду, которая позволит педагогу достойно подготовиться и внедрить профессиональный стандарт и НСУР, обеспечит профессиональное развитие учителя и тем самым повысит качество муниципального образования в целом.

Приложения к проекту:
1. Положение о составе наставников (Приложение №1);
2. План мероприятий («дорожная карта») по реализации проекта (Приложение №2).
3. Состав группы наставников (Приложение №3);

Приложение №1
Утверждено приказом Управления образования
№598 от 26.08.2019 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе наставников
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения:

1.1. Группа наставников (далее-группа) – это добровольное профессиональное объединение из числа педагогов высшей квалификационной категории с высокими профессиональными результатами (победители профессиональных конкурсов, обладатели гранта «Учитель-наставник», «Учитель-мастер» и другие) района. Группа призвана для обеспечения наставничества в районе по работе разработки программы профессионального роста, информационных и организационных мероприятий, направленных на развитие у педагогов мотивации к повышению качества образования, а также в работе с педагогами с дефицитами психолого-педагогических и коммуникативных компетенций. Группа создается для решения наиболее актуальных проблем развития образовательной системы Кукморского МР РТ.

1.2. В своей работе группа руководствуется действующими законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан в области образования и настоящим Положением.

2. Цели и задачи деятельности группы:

2.1. Целью деятельности группы является создание условий по внедрению системы непрерывного образования, обеспечивающая каждому педагогическому работнику Кукморского района возможность формирования индивидуальной программы для дальнейшего профессионального роста.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- Сформировать группу наставников из числа педагогических работников высшей квалификационной категории;
- Создать наставникам все необходимые условия для передачи теоретических и практических знаний педагогическим работникам района;
- Обеспечить формы и методы работы наставников для вовлечения всех педагогических
работников в общественные обсуждения по внедрению профессиональных стандартов и НСУР;
- Обеспечить возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации
педагогических работников и повышения квалификационной категории;
- Обеспечить готовность педагогических работников района к «вертикальному» и «горизонтальному» карьерному росту;
- Совершенствовать внедрение в практику работы педагогов составление индивидуального плана повышения профессионального уровня;
- В рамках подготовки к внедрению новой модели аттестации продолжить работу по
эффективному использованию информационных технологий;
- Обеспечить мотивационный аспект для педагогических работников за счет увеличения
участия в конкурсах профессионального мастерства и грантовых проектах.

3. Организация деятельности группы:

3.1. Группа создается по инициативе методической службы Кукморского МР РТ и педагогов образовательных организаций района. Деятельность группы регламентируется настоящим Положением и планом работы (дорожной картой) на период реализации проекта.

3.2.Группа является добровольным содружеством педагогов высшей квалификационной категории, объединившихся на основании единства интереса к какой-либо проблеме.

3.3. Группа составляет план работы дорожную карту, обозначая проблему, цель, задачи и ожидаемый результат.

3.4. Руководителем (председателем) для организации работы группы назначается методист высшей квалификационной категории МУ «Управления образования Исполнительного комитета Кукморского МР РТ».

3.5. Администратором (заместителем) группы является педагог, выполняющий свои обязанности на общественных началах, владеющий навыками организации продуктивных форм деятельности коллектива, выбранный членами группы. Администратор группы предлагает методы и формы работы, обобщает и систематизирует материалы, анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы.

3.6. Все вопросы функционирования группы района решаются коллегиально, каждый участвует в разработке изучаемой темы. Педагоги – члены группы представляют собственные практические материалы, выполняют задания администратора и коллектива группы, высказывают свое мнение по предложенным материалам и т.д.

3.7. Заседания группы проводятся один раз в квартал.

3.8. Формы группы носят продуктивный характер деятельности: теоретические семинары (доклады, сообщения), семинары-практикумы, мастер-классы, «круглые столы», «мозговые штурмы», деловые игры, просмотры открытых уроков и другие мероприятия.

3.9. Результаты деятельности группы заслушиваются на итоговом заседании группы.

4. Ответственность членов группы:

4.1. Права членов группы

4.1.1. Члены группы имеют право:

- активно участвовать в заседаниях группы;
- запрашивать от методической службы района организационно-методическую помощь в научном и другом обеспечении работы группы;
- апробировать педагогические изобретения, инновации членов группы и других педагогов в образовательных организациях Кукморского МР РТ.

4.2. Обязанности членов группы

4.2.1. Члены творческой группы обязаны:

- генерировать новые идеи педагогов, выявлять приоритетную идею для работы;
-организовывать процесс по реализации высказанных идей в форму разработки, механизма, алгоритма, методики и т.д.

4.3. Ответственность членов группы

4.3.1. Члены группы несут ответственность:

- за качественную подготовку документов работы группы;
- за систематическое отслеживание хода наставничества;
- за объективное отслеживание результатов реализации программы профессионального роста педагогов;
- за качество публикуемых материалов и достоверность представляемой информации;

- за своевременное информирование руководителя проекта о результатах работы группы.

5. Документация и отчетность группы:

5.1. Положение о группе наставников.
5.2. План работы (дорожная карта) группы;
5.3. Протоколы заседаний группы;
5.4. Отчет и анализ работы группы за год.
Администратор группы Кукморского МР РТ несет ответственность за наличие, содержательность и культуру ведения документации группы (плана работы группы; протоколов заседаний группы, в которых обсуждаемые вопросы, наработанные идеи, разработки, фиксируются в форме выводов, обобщений, конспектов занятий, рекомендаций педагогам по оставлению программы для дальнейшего профессионального роста педагога и другие).

Приложение №2
Утверждено приказом Управления образования
№ 598 от 26.08.2019года

План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации муниципального проекта «Наставники в образовании»
в рамках введения и реализации национальной системы
профессионального роста педагогических работников

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный/е исполнитель/ли	Ожидаемый результат
I. Организационно - координационные и информационные мероприятия				
1	Сформировать базу данных группы-наставников	Август-сентябрь, 2019г.	Бакланова М.Г.	Сформирована база данных группы-наставников
2	Определить вопросы для изучения, распределение заданий	Август-сентябрь, 2019г.	Бакланова М.Г.	Определены цели и задачи по реализации проекта
3	Сформировать базу данных результатов педагогических работников, претендентов на первую и высшую категории	Сентябрь-октябрь, 2019г.	Бакланова М.Г.	Сформирована база данных результатов педагогических работников
4	Проведение мероприятий по информированию педагогических работников о	В течение периода реализации проекта	Бакланова М.Г., группа наставников	Информирование педагогических работников о проведении мероприятий

	мероприятиях по реализации проекта			
II. Теоретико-практические мероприятия				
1	Поиск информации, изучение теории по введению НСУР и профессионального стандарта	В течение периода реализации проекта	Бакланова М.Г., группа наставников	Внедрение профессионального стандарта
2	Организация и проведение семинаров и практикумов, круглых столов, «мозговых штурмов»	Ежегодно	Бакланова М.Г., группа наставников	Участие педагогов в семинарах, мастер-классах, круглых столах и т.д.
3	Сетевое взаимодействие с педагогическими работниками по внедрению профессионального стандарта и НСУР	В течение периода реализации проекта	Бакланова М.Г., группа наставников	Участие педагогов в он-лайн семинарах, конференциях.вебинарах
4	Формирование страниц веб-сайтов наставников для сетевого взаимодействия с педагогическими работниками	В течение периода реализации проекта	Бакланова М.Г., группа наставников	Виртуальное наставничество
5	Онлайн консультирование наставников по вопросам работы с педагогами	В течение периода реализации проекта	Бакланова М.Г.	Скриншоты
6	Проведение вебинаров для участников проекта и педагогов	По необходимости	Бакланова М.Г., группа наставников	Программы
7	Сотрудничество с ГАОУ ДПО ИРО РТ по реализации мероприятий инновационной площадки «Школа наставничества»	По графику ГАОУ ДПО ИРО РТ	Бакланова М.Г., член республиканского Совета наставников, наставники	Выступления, обсуждения на круглых столах, вебинарах, научно-практических конференциях и другие
8	Обсуждение и подготовка рекомендаций по формированию программы для дальнейшего карьерного и личностного роста педагогов.	Октябрь-ноябрь, 2019г.	Бакланова М.Г., группа наставников	Подготовка рекомендаций
9	Составление	Декабрь,	Бакланова М.Г.,	Составление

	программы для дальнейшего карьерного и личностного роста педагога	2019 Январь, 2020г	группа наставников	программы
10	Организация и проведение январского совещания по проблеме «Современные ориентиры и потенциал системы наставничества в ОУ»	Январь, 2020г	Ганиева Д.Х., Бакланова М.Г., группа наставников	Участники совещания вовлечены в обсуждение для решения актуальных проблем развития наставничества
11	Обеспечение координации участников персонифицированной модели повышения квалификации	В течение периода реализации проекта	Бакланова М.Г.,	Обеспечена координация работы участников персонифицированной модели
12	Участие в реализации новой модели аттестации педагогических работников района на основе ЕФОМ	С 2020 года	Бакланова М.Г.,	Проведение аттестации по новой модели на основе ЕФОМ
13	Внедрение аттестации руководителей образовательных организаций района	С 2020 года	Бакланова М.Г.,	Внедрена аттестация руководителей
III. Организационно-координационные и информационные мероприятия по мотивации и стимулированию профессионального роста педагогических работников				
1	Привлечение к участию в конкурсах профессионального мастерства, грантовых проектах, методических конкурсах	В течение периода реализации проекта	Бакланова М.Г. грантообладатели	Подтверждающие документы
2	Привлечение к участию в инновационной и экспериментальной деятельности	В течение периода реализации проекта	Бакланова М.Г., Галлямова А.М.	Рецензии на авторские разработки
3	Организация и проведение муниципального этапа конкурса «Учитель год России» в РТ	Ежегодно	Бакланова М.Г., Ромазанова Е.В.	Увеличение числа победителей и призеров на зональном и муниципальном этапах конкурса

4	Подготовка учителей к конкурсу на денежное поощрение лучших учителей РТ	Ежегодно	Бакланова М.Г., Якупова А.Р.	Победители конкурса
5	Привлечение команды учителей к участию в Фестивале школьных учителей	Ежегодно	Бакланова М.Г., Ромазанова Е.В.	Транслирование опыта работы
IV. Аналитическая и диагностическая работа				
1	Анализ состояния исследуемой проблемы в педагогической теории и практике	Август, 2019г.	Бакланова М.Г.	Аналитическая справка
2	Оценочный анализ эффективности деятельности участников проекта	Июль, 2020г.	Бакланова М.Г.	Аналитическая справка
3	Интегральный показатель активности педагогов в реализации проекта	Август, 2020г., Июнь, 2021г.,	Бакланова М.Г.	Аналитическая справка
4	Проведение диагностики наставников для оценки перспективы дальнейшего развития наставнической деятельности	Июль, 2021г.	Бакланова М.Г.	Пакет диагностических тестов
V. Заключительные мероприятия				
1	Публикация статей, выступления в СМИ по результатам реализации проекта	В течение периода реализации проекта	Бакланова М.Г., группа менторов	Статьи
2	Диссеминация лучшего опыта педагогических работников на августовском совещании	Август, 2020г., Август, 2021г.,	Бакланова М.Г., группа менторов	Программа
3	Итоговый отчет по реализации инновационного проекта	Август, 2021г.	Бакланова М.Г.	Аналитическая справка

Состав совета наставников
в Кукморском муниципальном районе

Приложение №3
Утверждено приказом Управления образования
№ 598 от 26.08.2019года

№	ФИО	Должность	Наименование ОО
Председатель (руководитель) совета наставников			
1	Бакланова Миляуша Гарафутдиновна	Методист по аттестации руководящих и педагогических кадров	МУ «Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ»
Заместитель (администратор) председателя совета наставников			
2	Галлямова Аниса Марселевна	Учитель технологии	МБОУ «Гимназия №1 им.Ч.Т.Айтматова г.Кукмор»
Секретарь совета наставников			
3	Фазлиева Лейсан Дамировна	Учитель английского языка	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им.С.А.Ахтямова с.Манзарас»
Состав совета наставников			
4	Гилаев Фархат Мубаракович	Преподаватель-организатор ОБЖ	МБОУ «Гимназия №1 имени Ч.Т. Айтматова п.г.т. Кукмор»
5	Муллагалиева Ляйля Анварбиковна	Учитель начальных классов	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им.С.А.Ахтямова с.Манзарас»
6	Назмиева Васила Госмановна	Учитель родного (татарского) языка и литературы	МБОУ «Кукморская средняя школа №3»
7	Антонова Диляра Малиховна	Учитель английского языка	МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова п.г.т. Кукмор»
8	Гафарова Ирина Николаевна	Музыкальный руководитель	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10 «Ромашка» г.Кукмор»
9	Владимирова Лариса Илларионовна	Старший воспитатель	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего

			вида №1 «Березка» г. Кукмор»
10	Васильева Надежда Валерьевна	Учитель родного (удмуртского) языка и литературы	МБОУ «Нырьинская средняя школа им.М.П.Прокопьева»
11	Ромазанова Елена Валентиновна	Учитель начальных классов	МБОУ «Кукморская средняя школа № 4»
12	Хайруллин Ильнар Рафкатович	Учитель физики	МБОУ «Гимназия №1 им.Ч.Т.Айтматова г.Кукмор»
13	Яппарова Миляуша Равиловна	Учитель родного (татарского) языка и литературы	МБОУ «Кукморская средняя школа №3»
14	Якупова Альбина Рафхатовна	Учитель технологии	МБОУ «Кукморская средняя школа № 4»
15	Хазиева Алсу Наилевна	Учитель физической культуры	МБОУ «Гимназия №1 имени Ч.Т.Айтматова» п.г.т. Кукмор»
16	Гарипова Ландыш Габдулфартовна	Учитель истории	МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова п.г.т. Кукмор»
17	Шафигуллин Ильшат Каримуллович	Учитель физической культуры	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им.С.А.Ахтямова с.Манзарас»