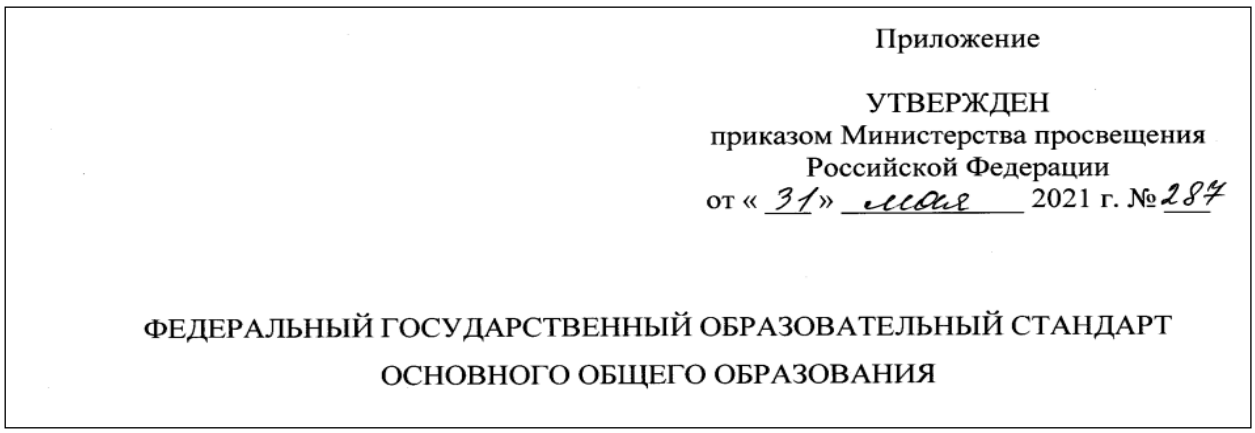
Рекомендации составила: **Логвинова О.Н.**

Как составить рабочую программу по предмету «Технология»

Документы и ресурсы

При составлении рабочей программы по предмету «Технология» учитель должен руководствоваться следующими документами:

1. ФГОС ООО (2021г.)
2. ПООП ООО (2022г.)
3. Программой воспитания образовательной организации
4. Требованиями СанПин
5. Примерной рабочей программой основного общего образования предмета «Технология» (утв. ФУМО Протокол 5/22 от 25.08.2022)



Приложение

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «31» июля 2021 г. №287

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Также необходимо иметь **учебник**, входящий в федеральный перечень учебников, рекомендации авторов учебника.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО каждый обучающийся должен быть обеспечен учебником по предмету Технология в бумажном и/или электронном виде. ГЛАВНЫЙ ориентир при составлении рабочей программы – ПРИМЕРНАЯ рабочая программа.

Требования к рабочей программе определены во ФГОС ООО:

32.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы основного общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Прежде чем приступать к составлению рабочей программы также необходимо оценить **наличие материально-технического обеспечения**: оставить перечень оборудования, актуализировать Паспорт кабинета и мастерских по технологии.

Учителю следует учесть, что ФГОС ООО определяет следующие требования к результатам:

45.10. Предметные результаты по учебному предмету «Технология» предметной области «Технология» должны обеспечивать:

1) сформированность целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; понимание социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) сформированность представлений о современном уровне развития технологий и понимания трендов технологичесского развития, в том числе в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта, роботизированных систем, ресурсосберегающей энергетики и другим приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации; овладение основами анализа закономерностей развития технологий и навыками синтеза новых технологических решений;

3) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

4) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, знаниями правил выполнения графической документации;

5) сформированность умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

6) сформированность умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

7) сформированность представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей учебного предмета «Технология».

Организация вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов для освоения обучающимися модулей учебного предмета «Технология» (с учетом возможностей материально-технической базы Организации).

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Технология»: её место при составлении рабочей программы учителя

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Технология» (далее – ПРП) - **основной документ**, регламентирующий содержание и результаты по предмету по годам обучения. На основе ПРП учитель должен составить свою рабочую программу.

В Пояснительной записке раскрыто ведущее место предмета в освоении цифровых технологий, подчеркивается интегративный характер технологического образования.

Обозначена основная **цель**: формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

ПРП стр. 6: **Современный курс технологии построен по модульному принципу.**

Модуль — это относительно самостоятельная часть структуры образовательной программы по предмету «Технология», имеющая содержательную завершённость по отношению к планируемым предметным результатам обучения за уровень обучения (основного общего образования).

Модульная рабочая программа по предмету «Технология» — это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов за уровень образования (в соответствии с ФГОС ООО), и предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная рабочая программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

Соотношение определено как **70 на 30**, т.е. до 30% учебных часов могут быть реализованы как ВАРИАТИВНЫЙ модуль.

Организации вправе самостоятельно определять **последовательность модулей и количество часов** для освоения обучающимися модулей учебного предмета «Технология» (с учётом возможностей материально-технической базы организации и специфики региона).

ВАЖНО! Убрать Инвариантный модуль из программы НЕЛЬЗЯ!

МОЖНО: изменить количество часов, например, уменьшить или увеличить, указав причину.

ПРП стр.45: **Теоретические сведения каждого тематического блока должны быть изучены всеми обучающимися с целью соблюдения требований ФГОС к единству образовательного пространства, приоритета достижения предметных результатов на базовом уровне.**

Следовательно, в рабочей программе учителя должны быть ОБЯЗАТЕЛЬНО **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**:
Модуль «Производство и технологии»
Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
Модуль «Компьютерная графика. Черчение»
Модуль «Робототехника»
Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Если в школе нет необходимых условий, ресурсов, то образовательная программа или отдельные модули могут реализовываться на базе других организаций (например, дополнительного образования детей, Кванториуме, IT-кубе и др.) на основе договора о сетевом взаимодействии.

Если есть необходимость, учитель может составить ВАРИАТИВНЫЙ модуль или найти готовую разработку.

Требования к вариативному модулю:

1. В Пояснительной записке необходимо указать причины введения вариативного модуля.

Например:

- по запросу участников образовательных отношений,
- в связи с наличием оборудования (станков, машин, конструкторов),
- в связи с особенностями региона, муниципалитета, наличия предприятия-социального партнера и т.д.

2. Описать содержание модуля и количество часов, отводимых на изучение.
3. Описать темы и практические, проектные работы, реализуемые в рамках модуля.
4. Представить предметные, метапредметные, личностные результаты, которые будут достигнуты в результате изучения данного модуля.
5. Подготовить контрольно-измерительные материалы для оценивания достижения предметных результатов по данному модулю.
6. Составить календарно-тематический план.
7. Подготовить перечень необходимых материалов, учебников, учебных пособий для обучающихся, ссылок на цифровые образовательные ресурсы.

Разработанный Вариативный модуль необходимо рассмотреть на заседании методического объединения или отправить методистам/экспертам для получения экспертного заключения.

Программа воспитания должны быть отражена в личностных результатах рабочей программы по предмету «Технология».

«Красной линией» через все модули проходит задача по формированию осознанного выбора профессии, воспитание уважения к труду, проявление интереса и уважения к достижениям российских ученых и конструкторов,

осознание ответственности за результаты своего труда, последствий применения технологий.

Требования, которые должен выполнить учитель технологии при составлении рабочей программы:

1. Составить рабочую программу в соответствии с ПРИМЕРНОЙ РП, используя актуальный учебник.
2. ОБЯЗАТЕЛЬНО включить в программу инвариантные модули.
3. Описать предметные, метапредметные, личностные результаты по каждому инвариантному и вариативному модулю по годам обучения.
4. Обосновать изменения, вносимые с учетом условий школы или запроса участников образовательных отношений.

Ресурс Конструктор рабочих программ

В помощь учителю на сайте https://edsoo.ru/constructor/ размещен Конструктор рабочих программ.

С помощью этого ресурса педагогу проще выполнить ряд обязательных требований к рабочей программе, так как большая часть необходимых сведений заполняется автоматически:

Пояснительная записка

Характеристика учебного предмета «Технология»

Содержание учебного предмета (инвариантных модулей) по годам обучения

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане.

Планируемые результаты:

Личностные, метапредметные и предметные по каждому модулю по годам обучения.

Примерное тематическое планирование по каждому инвариантному модулю по годам обучения.

