МБОУ «Кзыл-Тауская средняя общеобразовательная школа им.М.Х.Гайнуллина» Апастовского муниципального района Республики Татарстан

«Наставничество как форма работы с молодыми педагогами»



Ибрагимов Азат Равилович

Специальность, стаж работы: учитель физики высшей квалификационной категории
Образование: высшее, Казанский государственный педагогический институт, 1993 г.
Стаж работы: 29 лет.

Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло, будь благодатной почвой для развития человеческих чувств и сей знания не только в памяти и сознании своих учеников, но в их душах и сердцах".
Ш.Амонашвили



Наставник – Ибрагимов Азат Равилович, 1969 г. рожд., образование высшее КГПИ 1993 г.

В течение многих лет являюсь наставником молодых специалистов нашей школы, оказываю методическую и практическую помощь в становлении молодых педагогов, посещаю уроки, анализирую их, делюсь своими наработками. Через мою школу наставничества прошли более 10 молодых учителей нашей школы, и района, республики. Руководил МО естественно-математического цикла более 10 лет. Педагогический стаж работы более 29 лет. Награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РТ 2000г., Благодарностью Министерства образования и науки РТ в 2018 г. Обладатель грантов:

-Грант Правительства Республики Татарстан «Наш лучший учитель» , 2012, 2013, 2014 г.

-Грант Фонда Дмитрия Зимина «Династия», 2014 г.

-Грант «Оста мөгаллим» , 2016, 2017, 2018г.

- ***Эксперт аттестационной комиссии*** **педагогических работников образования по предмету физики при Министерстве образования и науки Республики Татарстан;**
- **Член районной комиссии по проверке олимпиадных и творческих работ учащихся**
- **Член ГЭК**

Цель и основные задачи работы с молодыми педагогами

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развить потребность непрерывного самообразования;
- привить молодым специалистам интерес к педагогической работе;
- ускорить процесс профессионального становления учителя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- способствовать успешной адаптации молодых специалистов к корпоративной культуре, правилам поведения в образовательном учреждении ;
- организовать и оказать педагогическую поддержку начинающим педагогам.

Аспекты работы с молодыми специалистами в школе

- создание условий для легкой адаптации молодого специалиста на работе;
- обеспечение необходимыми знаниями, умениями, навыками; обеспечение методической литературой, материалами перспективного планирования, дидактическими материалами, знакомство с методическим кабинетом.

формирование авторитета педагога, уважения, интереса к нему у детей и их родителей;

оказание поддержки со стороны коллег.



Наставничество в нашем педагогическом коллективе выстроено в три этапа:

- **1-й этап – адаптационный**
  (1-й год работы)

Самый сложный период, как для новичка, так и для помогающих ему адаптироваться коллег.

Задача: предупредить разочарование и конфликты, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру в себя.



- **2 этап -основной (проектировочный)**

(2-3-й годы)

Процесс развития профессиональных умений, накопления опыта, поиска лучших методов и приемов работы с детьми, формирования своего стиля в работе, авторитета среди детей, родителей, коллег.

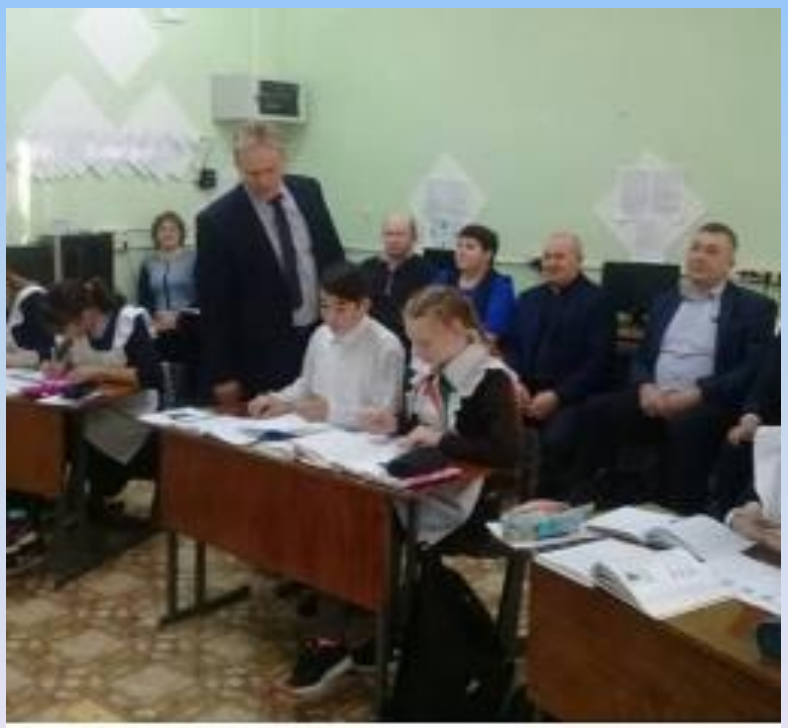


- **3 этап -контрольно-оценочный**

(4-5-й год работы)

Складывается система работы, имеются собственные разработки.

Учитель внедряет в свою работу новые технологии.



Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий



Великий педагог Константин Дмитриевич Ушинский говорил: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само вас отыщет».
Я горжусь своей профессией! Моя профессия даёт мне творческое вдохновение, заряжает энергией, доставляет огромную радость. Сегодня учитель должен быть очень креативным, добрым, отзывчивым, внимательным к детям и компетентным в своей профессии.





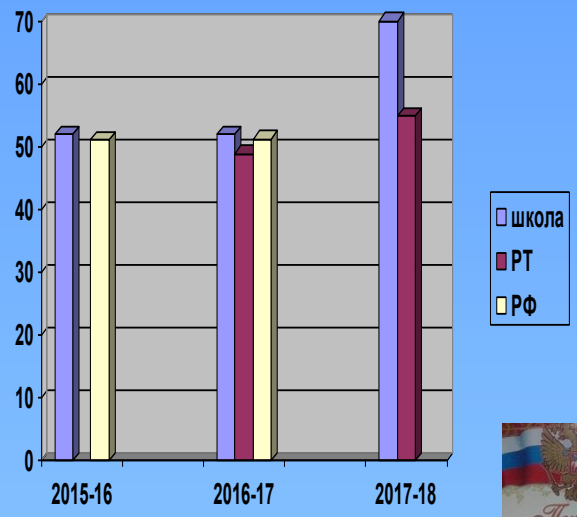








Результаты учебных достижений обучающихся



Для того, чтобы быть хорошим учителем, нужно любить то, что преподаешь и любить тех, кому преподаешь, любить свой родной язык.

Достижения и победы











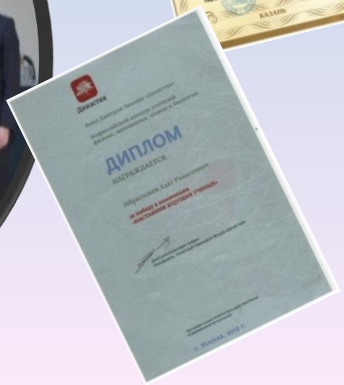


















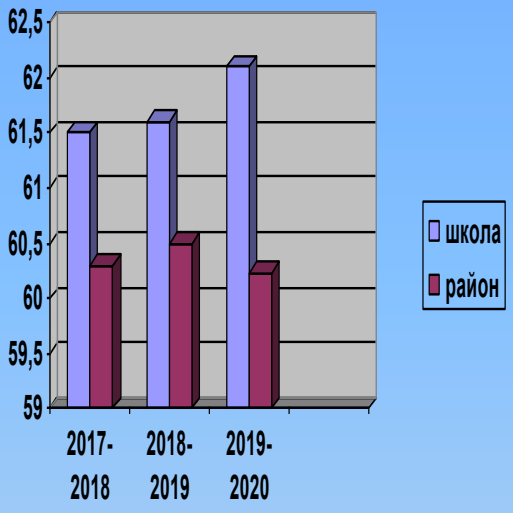
Практическое занятие:
“Определение теплоотдачи и теплопроводности вещества”



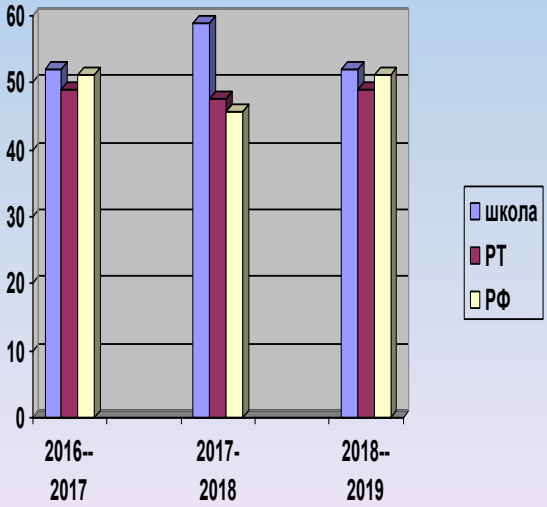


Результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года

Результаты обучающихся на основе годовых оценок по преподаваемому предмету



Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ по физике



Олимпиада по физике муниципального и регионального уровней

районный	2 место	2017 г	Ибрагимова Эльвира, 10 класс Сафин Ильнур, 11 класс
районный	3 место	2018	Садриева Диляра Фанисовна, 8 класс
районный	3место	2018	Нуруллин Фаниль
республиканская	участник	2018	Нуруллин Фаниль
республиканская	участник	2019	Нуруллин Фаниль
республиканская	участник	2020	Сафиуллин Ринат
республиканская	3 место	2020	Бадртдинова Зиля Рамисовна, 7 класс

Непрерывность профессионального развития учителя.

Участие в профессиональных конкурсах

Диплом 1 степени Всероссийского конкурса учителей информатики, математики, физики, химии и биологии «Династия» , 2012 г.

Благодарность республиканского конкурса «It-учитель-2012»

Грамота республиканского конкурса «Юный физик»

Призер в муниципальном конкурсе «Лучший учебный кабинет физики», 2014г

Призер в муниципальном туре республиканского конкурса методических разработок «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках физики», 2015г

Призер муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года-2014»

Победитель конкурса «Оста могаллим», 2017, 2018г.

Участие в Грантах

-Грант Правительства Республики Татарстан «Наш лучший учитель» , 2014 г

-Грант Фонда Дмитрия Зимина «Династия», 2014г

-Грант «Оста мөгаллим», 2017, 2018г

Курсы повышения квалификации

Курсы повышения квалификации для учителей физики по теме «Совершенствование профессионализма учителя физики в условиях перехода на ФГОС основного общего образования», в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань, 108 час. Удостоверение УПК -20-010362/2015, выдано 20 апреля 2015 г.

Таким образом, приведенная система работы с молодым педагогом способствует:

- **адаптации молодого педагога к новым условиям труда;**
- **формированию его заинтересованности в работе;**
- **получению положительных результатов;**
- **развитию педагогического потенциала;**
- **созданию педагогической среды, в которой молодой педагог найдет себя и будет принят и востребован.**

