Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»
(ГАОУ ДПО ИРО РТ)

Программа вступительного испытания по философии

Группа научных специальностей: 5.8. Педагогика
Научная специальность: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Казань

Пояснительная записка к программе

Программа вступительного испытания в аспирантуру по философии по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования даёт возможность оценить качество знаний по философии, готовность к научно-исследовательской деятельности поступающих в аспирантуру.

Программа вступительного испытания по философии предполагает наличие сформированного индивидуального мировоззрения, понимание смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора, взаимосвязи свободы и ответственности, умение осуществлять познавательную деятельность на основе знания основных принципов философских учений и школ западноевропейской и русской философии, фундаментальных философских проблем современности, методологических подходов и принципов современной философии. Вместе с тем, программа вступительного испытания в аспирантуру по философии предполагает более углублённые знания в области истории философии, онтологии, гносеологии и социальной философии, которые обеспечат успешное изучение и сдачу кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки».

Цель вступительного испытания: определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную программу подготовки и выявить научные интересы и потенциальные возможности в сфере будущей научно-исследовательской работы.

Основные требования к уровню подготовки

Абитуриент должен:

Знать основные этапы развития философии, основные закономерности взаимосвязи человека и общества, основные механизмы социализации личности, основные философские категории и проблемы человеческого бытия.

Уметь анализировать специфику различных философских концепций, использовать полученные методы для решения актуальных проблем, выражать и аргументировать собственную точку зрения.

Владеть навыками анализа философских концепций и их сопоставления.

Форма и процедура вступительного испытания

Формой вступительного испытания по философии является экзамен, на котором необходимо продемонстрировать знания по истории и теории философии и готовность к критическому анализу материала. Комиссия принимает экзамены в форме устного опроса по билетам.

На подготовку к ответу по билету предоставляется не более 30-ти минут.

В ходе ответов на предлагаемые вопросы абитуриенту следует показать владение понятийно-терминологическим аппаратом, проявить знание основных теоретических постулатов, законов, закономерностей, противоречий, уметь охарактеризовать их место и роль в познании предмета исследования, возможности их применения и учёта в исследовательской работе. На экзамене членами приёмной комиссии могут быть заданы дополнительные или уточняющие вопросы.

Продолжительность экзаменационного собеседования с каждым экзаменующимся не должна превышать 30 минут.

Содержание программы

Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Человек и мир в их многообразных отношениях как предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Основные функции философии. Основной вопрос классической философии и две его стороны. Классическая дисциплинарная структура философского знания: онтология, гносеология, антропология, социальная философия, этика и эстетика.

Исторические типы мировоззренческих систем: мифология, религия и философия. Их особенности и различия. Миф как чувственно-образное представление о мире, богах и героях. Религия как теоцентрическое учение. Преодоление мифологического синкретизма в религиозной идеологии. Разделение «божественного и «земного» в религии. Вера в сверхъестественное. Философия как мировоззрение и как рационально-теоретическое знание. Его системность, универсальность, целостность, рефлективность и доказательность.

Философия Древней Индии: основные понятия и проблематика. Особенности философии Древнего Китая. Социокультурные факторы генезиса философии в Древней Греции. Космоцентризм античной философии. Философия досократиков: милетская и элейская школы натурфилософии; атомизм Демокрита и Эпикура. Классический период античной философии. Место и роль проблемы человека в структуре древнегреческого философского знания. Человек как часть космоса (досократики), как «мера всех вещей» (софисты), как «общественное животное» (Аристотель). Этический рационализм Сократа. Философия Платона: учение о «мире идей» и материи; социально-политическая утопизм Платона. Метафизика Аристотеля: учение о формах и материи; теория 4-х причин сущего. Социокультурный контекст формирования философии позднего эллинизма. Основные философские

направления поздней античности: стоицизм; киники; эпикуреизм; скептицизм; неоплатонизм. Этико-антропологический характер позднеантичной философской мысли.

Истоки средневековой философии: древнегреческая философия и христианская теология. Особенности периода патристики. Учение Августина как синтез христианства и античной философии. Природа и человек как творение бога. Сотериологизм, теоцентризм, эсхатологизм и фидеизм как основы средневекового мировоззрения. Понятие и специфика средневековой схоластики. Философский смысл полемики реалистов и номиналистов о природе универсалий. Проблема соотношения веры и разума. Аристотелизм в учении Фомы Аквинского. Антропоцентризм, гуманизм и пантеизм как характеристики мировоззрения Возрождения. Начало формирования светского мировоззрения. Учения Дж. Бруно и Н. Кузанского: секулярные процессы в мировоззрении. «Христианский гуманизм» Эразма Роттердамского. Теория «двух истин».

Научная революция XVII века и разработка новой картины мира. Атеизм и деизм. Связь гносеологии и онтологии в философии Нового Времени. Эмпиризм и рационализм. Проблема метода познания: Ф. Бэкон и Р. Декарт. Рационализм и эмпиризм как системы научной методологии. Проблема субстанции в учениях Г. Лейбница и Б. Спинозы. Английский эмпиризм и сенсуализм XVII-XVIII веков. Учение Дж. Локка, сенсуализм Дж. Беркли. Скептицизм и релятивизм в учении Д. Юма. Основные проблемы философии Просвещения.

Классическая немецкая философия. «Трансцендентальная» философия И. Канта: активность субъекта познания, соотношение явления и сущности, априорные формы чувственности, рассудка и разума. «Вещь в себе» и «вещь для нас». Этика И. Канта и его «категорический императив». Философия Г. Гегеля как крупнейшего представителя объективного идеализма. Понятие «абсолютной идеи», «мирового духа», тождество мышления и бытия. Система философии Гегеля: логика, философия природы, философия духа. Диалектика в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Принцип тождества бытия и чувственности: онтологический, гносеологический и «практический» аспекты. Этико-философские взгляды Фейербаха: «новая философия» как «новая религия», учение об «этике любви».

Социальные истоки и генезис марксизма. Формирование философских взглядов К. Маркса и Ф. Энгельса. Материалистическое понимание истории. Учение об общественно-экономических формациях и его значение. Идея единства всемирной истории. Проблема отчуждения. Концепция

общественной практики. Место и роль марксисткой философии в идейных исканиях XX века.

Особенности философии XIX в.: рациональное и иррациональное. Философия А. Шопенгауэра. Философия Ф. Ницше. Экзистенция как определяющее начало человеческого бытия в философии С. Кьеркегора. Философия человека: экзистенциализм, персонализм, философская антропология. Существование человека и его сущность. Бытие человека и бытие мира. Учение о пограничных ситуациях. Фрейдизм и неофрейдизм о проблеме человека (З. Фрейд, К. Юнг, А. Адлер, В. Райх, Э. Фромм). Сциентистское направление: позитивизм (О. Конт, Дж. С. Милль, Г. Спенсер). Проблема научной истины в позитивизме. От позитивизма к постпозитивизму. «Критический рационализм» К. Поппера. Верификация как опытный принцип истинности научного знания. Принцип фальсификации и анализ языка науки в традиции постпозитивизма. Философские воззрения И. Лакатоса и П. Фейрабенда. Концепция научных революций Т. Куна. Понятие парадигмы.

Эволюция религиозной философии в XX веке. Неотомизм Ж. Маритена, Э. Жильсона, Г. Марселя. Этическая компонента религиозной философии.

Традиции и особенности отечественной философии. Формирование философского понятийного аппарата. «Иосифляне» и «нестяжатели». Философия Нового времени (Феофан Прокопович, М. Ломоносов, Г. Сковорода). Поиски путей исторического развития России: западники и славянофилы. Религиозное направление в русской философии (С.В. Соловьёв, Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский, С Н. Булгаков). Философия всеединства. Русский космизм (философия «общего дела» Н.Ф. Федорова, «космическая философия» К.Э. Циолковского, учение о ноосфере В.И. Вернадского). Проблемы человека (смысл свободы, творчества) в трудах Н.А. Бердяева, Л.И. Шестова, С.Л. Франка. Судьбы русской философии в XX веке. Русский марксизм: Г.В. Плеханов и В.И. Ленин. Советская философия.

Феноменология, экзистенциализм, аналитическая философия, психоанализ, герменевтика, постпозитивизм как философские направления.

Понятие бытия, многообразие его форм. Проблема субстанциальных основ бытия, многообразие подходов к её решению. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материя как субстанция, её виды и уровни организации. Движение и его основные формы. Пространство и время как формы бытия материи. Философский и естественнонаучный подходы к постижению (познанию) бытия, их различие и единство. Диалектика как учение о наиболее общих сторонах, свойствах и закономерностях развития. Метафизическое и диалектическое понимание развития. Объективная и субъективная диалектика.

Проблема познаваемости мира и историко-философские подходы к её решению. Агностицизм. Роль практики в процессе познания. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное в познании. Формы познания: донаучное, научное, вненаучное. Интуиция. Философское учение об истине и её формах. Объективное и субъективное в истине. Взаимосвязь абсолютного и относительного в истине. Истина и заблуждение, источники заблуждений. Критерии истины: опыт, практика, верификация, фальсификация.

Понятие науки и её исторические типы. Наука как деятельность, система знаний, социальный институт. Специфика научного знания, его отличие от обыденного знания. Место и роль науки в современном обществе. Структура и основные функции науки. Эмпирический и теоретический уровни, идеалы и нормы, научная картина мира. Проблема научного факта. Эмпирические методы научного познания: наблюдение и эксперимент. Теоретические методы научного познания: гипотеза и теория.

Рост научного знания и проблема его организации. Традиции и новации в эволюции научного знания. Эволюционный и революционный этапы в научном познании. Понятие научной революции. Природа и структура научных революций. Познание и нравственность. Мировоззренческие итоги развития науки в XX веке. Сциентизм и антисциентизм. Свобода творчества и нравственная ответственность учёного. Философия как «знание о бытии» и как «знание о знании». Единство онтологии и гносеологии.

Феноменологические характеристики сознания: идеальность, субъективность, практическая направленность. Структура и функции сознания. Сознание как эволюционный механизм. Социально-историческая обусловленность сознания. Сознание и практика. Сознание и мозг. Проблема технического моделирования сознания. Труд и язык (речевое общение) как факторы становления и развития сознания. Самосознание.

Проблема человека в истории философской мысли. Природное, социальное и экзистенциальное измерения в человеке. Проблема антропосоциогенеза. Соотношение понятий человек, индивид и личность. Свобода как сущностный признак личности. Учение о человеке в экзистенциализме: сущность и существование. Соотношение свободы и ответственности личности. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Философский анализ проблемы абсолютных ценностей. Смысл жизни: смерть и бессмертие.

Общество как система социальных связей действующих индивидов, социальных институтов и социокультурных норм. Логика возникновения и развития социально-философских учений. Проблема исторического субъекта:

исторические личности, элиты, массы, народ. Проблема социального детерминизма. Свобода и необходимость в историческом развитии. Категории общественного бытия и общественного сознания. Уровни и формы общественного сознания.

Формационный анализ общества (К. Маркс). Стадиально-технологический анализ общества (У. Ростоу, Э. Тоффлер). Цивилизационный принцип в понимании общества (Н.Я. Данилевский, А. Тойнби). Системно-функциональный подход (Т. Парсонс, Н. Луман). Структурный функционализм (Р. Мертон, Л. Козер). «Феноменологическая социология» (А. Шюц, Т. Лукман).

Специфика социального познания. Проблема выбора основополагающих факторов в развитии общества. Природа социально-философского познания и его структура. Социальный факт и описание. Проблема достоверности социального факта. Типология социальных фактов. Социальное понимание и социальное объяснение. Эмпирическое и теоретическое в социальном познании.

Определения культуры. Культура и её социальные функции. Модели культуры. Культура как система ценностей. Материальная и духовная культура. Культура и цивилизация. Теория Ф. Ницше и О. Шпенглера. Основные культурфилософские концепции.

Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Источники и субъекты исторического процесса. Динамика и типология исторического развития. Критерии прогресса. Идея цикличности и исторического круговорота. Основные концепции философии истории. Эволюция прогрессистского подхода в понимании истории (Г. Спенсер, Г. Гегель, К. Маркс, Н.Ф. Фёдоров, Н.А. Бердяев).

Тенденции развития современного мира и будущее человечества. Глобализация. Глобальные проблемы современности: экологическая, демографическая, продовольственная, энергетических и сырьевых ресурсов, войны и терроризма и др. Возможные сценарии будущего и возможности преодоления глобальных проблем.

Примерный перечень вопросов для подготовки к вступительному испытанию по философии

1. Философия, её предмет и роль в обществе. Специфика и структура философского знания.

2. Возникновение и основные этапы развития философии. Философия и мифология.

3. Основной вопрос классической философии и две его стороны.

4. Исторические типы мировоззрения. Философия как мировоззренческая система.

5. Философия Древней Индии.

6. Особенности философских учений Древнего Китая.

7. Античная философия: общая характеристика.

8. «Антропологический переворот» в античной философии: софисты и Сократ.

9. Человек, общество и государство в философии Платона.

10. Философская система Аристотеля.

11. Патристика и схоластика. Основные проблемы средневековой европейской философии.

12. Философия Возрождения: гуманизм и антропоцентризм.

13. Рационализм в философии Нового времени (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц).

14. Эмпирическое направление в философии Нового времени (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк, Д. Юм).

15. Субъективный идеализм и новоевропейский скептицизм (Дж. Беркли, Д. Юм).

16. Социально-политическая философия эпохи Просвещения (Ш. Монтескье, Вольтер, Ж.-Ж. Руссо).

17. И. Кант как основоположник немецкой классической философии: теория познания и этика.

18. Основные проблемы классической немецкой философии (И. Кант, И. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель, Л. Фейербах).

19. Объективно-идеалистическая система Г.В.Ф. Гегеля: учение о саморазвитии «мирового духа».

20. Марксистская философия: проблема отчуждения и концепция общественной практики.

21. Иррационалистическая философия XIX века: А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор и Ф. Ницше.

22. Эволюция европейской религиозной философии в XX веке (неотомизм Ж. Маритена, Э. Жильсона, Г. Марселя)

23. Общая характеристика и основные этапы развития русской философии.

24. Религиозное направление в русской философии (С.В. Соловьёв, Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский, С Н. Булгаков).

25. Понятие науки и её исторические типы. Наука как деятельность, система знаний, социальный институт.

26. Феноменология и герменевтика (Х.Г. Гадамер, Э. Гуссерль).

27. Прагматизм (Ч.С. Пирс, У. Джеймс, Д. Дьюи)

28. Философия позитивизма и этапы его развития.

29. Философское учение о бытии. Проблема бытия в истории философии.

30. Понятие материи и его развитие в истории философской мысли.

31. Понятие движения. Классификация основных форм движения.

32. Пространство и время как философские категории.

33. Диалектика: понятие, основные законы и категории.

34. Проблема сознания в философии. Сознание и бессознательное.

35. Проблема познаваемости мира. Агностицизм, скептицизм, гносеологический оптимизм.

36. Познание и его виды. Субъект и объект познания.

37. Чувственное и рациональное познание: определение, специфика и формы.

38. Проблема истины в научном познании. Субъективное и объективное, абсолютное и относительное в истине.

39. Структура научного познания, его методы и формы.

40. Сущность науки и её роль в обществе. Сциентизм и антисциентизм.

41. Понятие научной революции. Природа и структура научных революций.

42. Философское понимание общества и социального развития. Проблема социального детерминизма.

43. Категории общественного бытия и общественного сознания. Уровни и формы общественного сознания.

44. Формационный, стадиально-технологический и цивилизационный подходы к анализу общества.

45. Личность и общество: взаимосвязь и взаимодействие. Роль народных масс и личности в истории

46. Человек как предмет философии. Природное, социальное и экзистенциальное измерения в человеке

47. Проблема человеческой свободы и ответственности: основные подходы. Индивид и личность.

48. Культура и её социальные функции. Культура и цивилизация. Основные культурфилософские концепции.

49. Основные концепции философии истории. Эволюция прогрессистского подхода в понимании истории.

50. Глобализация и глокализация как тенденции развития современного мира. Философское осмысление глобальных проблем человечества.

Критерии оценки

Каждый вопрос оценивается по пятибалльной шкале. Итоговая оценка выставляется по 5-бальной шкале.

Количество баллов	Критерии оценки
5 баллов – «Отлично»	Ответ точный, последовательный, полный, терминологически корректный, без замечаний. Отдельные неточности исправлены самим поступающим в процессе ответа или после дополнительных вопросов членов экзаменационной комиссии.
4 балла – «Хорошо»	Ответ полный, терминологически грамотный, с незначительными замечаниями. Допущенные неточности и ошибки исправлены поступающим в ходе «наводящих» вопросов членов экзаменационной комиссии.
3 балла – «Удовлетворительно»	Ответ не полный, существенные замечания. Допущены ошибки, некорректно использована философская терминология.
1-2 балла – «Неудовлетворительно»	Ответ на поставленный вопрос не дан или дан неверно.

Рекомендуемая литература и информационное обеспечение для подготовки к вступительному испытанию

Основная литература:

1. Миронов В.В. Философия: учебник. – М.: Проспект, 2011. – 240с.

2. Гуревич П.С. Философия: учебник. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 574с.

3. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: изд-во Юрайт, 2011. – 828с.

4. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. 4-е изд, перераб. и доп.-М.ТК.ВЕЛБИ, Изд-во Проспект, 2022- 444 с.

Дополнительная литература:

1. Нижников, С. А. Философия [Текст] : учебник / С. А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 461 с.

2. Нижников, С. А. История философии [Текст] : учебник / С. А. Нижников. – М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с.

3. Медакова, И. Ю. Практикум по философии [Текст] : учебное пособие / И. Ю. Медакова. - М.: ФОРУМ, 2012. - 192 с.

4. Булдаков С.К. История и философия науки. Учеб. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. – М.: РИОР, 2013. – 141с.

5. Степин, В. С. Философия науки. Общие проблемы: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В. С. Степин. – М.: Гардарики, 2006. — 384 с.

6. С.А. Лебедев, В.А. Рубочкин. История и философия науки: Учебно-методическое пособие. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2010. – 200 с.

7.Рузавин Г.И. Методология научного познания: Учеб. пособие для вузов / Г. И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 287 с.

8. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. – 4е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 244 с.

9. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.2010: Либроком. – 280 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Спиркин, А. Г. Философия: учебник для вузов / А. Г. Спиркин. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 392 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5 –9916-9345-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488649

2. Философия науки в вопросах и ответах: Учебное пособие для аспирантов / В.П. Кохановский [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. –352 с. – (Высшее образование). Электронный ресурс: https://clck.ru/34SVsu

3. Философский словарь. Электронная библиотека по философии http://filosof.historic.ru/

Автор программы:

Агапова Элеонора Игоревна, кандидат философских наук, ведущий научный сотрудник информационно-аналитического отдела ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».