Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Тукаевского муниципального района Республики Татарстан»

«Организация наставничества в Тукаевском муниципальном районе»



Ответственный наставник :
Вагизова Эльмира Гарифзяновна

2020 год.

Ответственный наставник Вагизова Э.Г.



Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте. Для эффективности работы с молодыми специалистами Советом наставников района был разработан план работы с учетом личностных и профессиональных качеств. В данном документе содержится отчет о проделанной работе.

Правила наставничества:

- 1. Ответственность за результаты адаптации начинающего педагога в профессиональной деятельности.
- 2. Обоснованный выбор способов поддержки субъектов с учетом их андрагогических особенностей.
- 3. Правильная мотивация. Покажите обучаемому, насколько эффективно саморазвитие, объясните, что он учится для самого себя, для самосовершенствования. Научите его получать обратную связь от окружающих его людей, извлекать уроки из собственного опыта.
- 4. Научите его использовать все возможности для развития и роста.
- 5. Эффективная система поддержки. Подкрепляйте успехи обучаемого, поддерживайте упорство и желание получать новые знания и умения.
- 6. соблюдать производственную и корпоративную этику, укреплять своими действиями свою репутацию.



Цель наставничества:

- **Цель наставничества** – оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении.
- **Основные идеи:**

- используя возможности организации методической работы в школе создать условия для развития профессиональных качеств молодых педагогов ;

- используя возможности методического совета создать условия для формирования у молодого специалиста готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

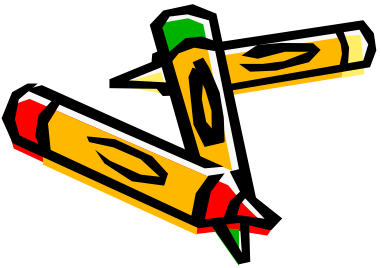
Задачи школьного наставничества:

- привить молодым специалистам интерес к педагогической деятельности;
- ускорить процесс профессионального становления учителя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- способствовать успешной адаптации молодых учителей к корпоративной культуре, правилам поведения в школе.



Прогнозируемый результат:

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
- Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.



Наставничество в нашем районе выстроено в три этапа:

1-й этап - адаптационный.
(1-й год работы)

Самый сложный период, как для новичка, так и для помогающих ему адаптироваться коллег.

Задача: предупредить разочарование и конфликты, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру в себя.



2 этап -основной (проектировочный)

(2-3-й годы).

- Процесс развития профессиональных умений, накопления опыта, поиска лучших методов и приемов работы с детьми, формирования своего стиля в работе, авторитета среди детей, родителей, [illegible]г.

Методист-наставник Вагизова Э.Г. Проводит мастер-класс для молодых педагогов



Наставник Хусаинова А.А. на открытом уроке молодого педагога в рамках конкурса «Педагогический дебют»





3 этап -контрольно-оценочный

(4-5-й год работы).

Складывается система работы, имеются собственные разработки.

Учитель внедряет в свою работу новые технологии.

Наставник Кузнецова Ф.Ф. со своими подопечными



Формы работы

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- наставничество;
- анкетирование.
- Наставник Тимергалина Э.И.проводит коучинг «Работа с родителями»



Основные виды деятельности

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодых к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение уроков молодого специалиста.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.
- Наставник Мухаметзянова Р.З. проводит открытый урок для молодых учителей



Основные направления работы

- Ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.



Наставник Фарахова Р.Я.

с молодым педагогом

(работа над оформлением школьной документации)

Обмен опытом

Республиканский семинар. Наставник Фарахова Р.Я.

- Разработано положение «Об организации наставничества», распределены наставники.
- Составлен план работы с молодыми специалистами.
- Между наставниками и молодыми специалистами был организован круглый стол, на котором наметились пути решения и основные аспекты для составления плана дальнейшего сотрудничества.



Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.





Совмещалось **проектирование уроков** с обязательным посещением **и подготовкой анализа** с рекомендациями и предложениями в письменном виде:

- 1.Обзорный контроль. *Посещение* урока с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста . – *Рекомендация*: ознакомиться с составленной брошюрой «Современный урок ».
- 2.Контроль дозирования времени на разных этапах урока. – *Рекомендация:* провести практическое занятие по составлению технологической карты урока с указанием временных рамок этапов урока.
- 3.Эффективность использования методов и приёмов обучения. – *Рекомендация:* провести практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока».
- 4.Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста. – *Рекомендация:* Провести практическое занятие: «Виды диагностики результатов обученности».
- 5.Дифференцированный подход к учащимся на уроках. – *Рекомендации:* провести практикум «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся»; посетить уроки учителей-новаторов.

Оказывалась **помощь** в подготовке и проведении открытых уроков, организации публичных выступлений:

- 1.Помощь в выборе темы выступления («Групповые и индивидуальные формы работы на уроке ») на РМО учителей .
- 2.Участие в методической выставке «Проектная деятельность на уроках» (Представлены проектные работы учащихся).



Создавались **образовательные продукты** для оказания помощи молодым специалистам

- Методические брошюры «Памятки, рекомендации молодому учителю», «Современный урок»,
- Буклет «Технологическая карта урока»
- Методический «Уголок молодого педагога» (Создан совместно с Советом наставников)
-



Итоги работы с молодыми специалистами

Зональный этап конкурса "Учитель года-2020"06.02.2020 . Из нашего района соревновались на звание лучшего по профессии учителя начальных классов МБОУ «Комсомольская СОШ» Галиуллина Айсылу Сабитовна, МБОУ «СОШ п.Новый» Ахметсафина Наталья Евгеньевна, учитель татарского языка и литературы МБОУ «Калмиинская ООШ» Фархутдинова Гульназ Фаридовна, в номинации «Педагогический дебют» учитель начальных классов МБОУ «Комсомольская СОШ» Семиволкова Юлия Викторовна. Финалисты зонального тура



По итогам зонального конкурса стало известно, что в состав участников регионального этапа конкурса «Учитель года-2020» вошла Галиуллина Айсылу Сабитовна, учитель начальных классов МБОУ «Комсомольская СОШ».



Торжественная церемония посвящения молодых педагогов в профессию «Учитель»

Молодые специалисты со своими наставниками



Гайнетдинова Р.Н. –учитель МБОУ «Тлянче-Тамакской СОШ» стала победителем в конкурсе «Миг фестиваля» в рамках X Международного фестиваля школьных учителей.





Спасибо за внимание!

