Управление образованием Исполнительного комитета
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Информационно-методический центр
Муниципального бюджетного учреждения образования

«Повышение качества образования на основе наставничества как стратегии управления и развития кадрового ресурса»



Михайлова Татьяна Юрьевна
заведующая отделом ИМЦ МБУО
Июль -2020 г. Бугульма

Анализ проблем

1. Анализ психолого-педагогических диагностик педагогов и результатов качества обеспечения образовательных условий, процессов и результатов выявил профессиональные затруднения педагогов предметного, личностного и методического характера.
2. Наличие профессиональных затруднений педагогов снижает их активность и результативность на рабочем месте и в общении в реальных и виртуальных педагогических сообществах.
3. Поиск возможностей проявить свои личностные способности и профессиональные компетентности в достижении высоких образовательных результатов отдельным педагогом затруднен рядом его психологических проблем, отсутствием достаточного свободного времени, соответствующих знаний и навыков.
4. Потенциал педагогов, обладающих продуктивными профессиональными знаниями и компетенциями и дающими стабильный высокий результат в работе, не реализован в достаточной мере.

Решение выявленных проблем дает участие педагогов в проектах наставничества на всех уровнях общего образования и в системе дополнительного образования детей

Цель. Повышение качества образования на основе наставничества как стратегии управления и развития кадрового ресурса.

Задачи

1. Обеспечить непрерывное развитие современных профессиональных компетентностей педагогов через организацию наставнической деятельности.
2. Совершенствовать систему методической поддержки молодых и начинающих педагогов, а также педагогов, имеющих профессиональные затруднения, с использованием ресурсов наставничества.
3. Актуализировать содержание и формы методической работы с педагогами-наставниками.

Муниципальная инфраструктура информационно-методической поддержки наставничества.

Управление образованием ИК БМР РТ.

Обще-образовательные учреждения: 9 НШДС, 12 ООШ, 16 СОШ, 3 ООУ для детей с ОВЗ – ресурсные центры и площадки по ключевым направлениям развития образования.

Муниципальное бюджетное учреждение образования. Отдел ИМЦ.

14 учреждений доп. образования - ресурсные центры по развитию способностей детей.

Профессиональные объединения педагогов: ассоциации, методические объединения, проектные и экспертные группы, творческие лаборатории, сетевые объединения.

Целевая аудитория

- Молодые специалисты.
- Начинающие руководители и педагоги .
- Педагоги, имеющие профессиональные затруднения.
- Педагоги-наставники.

Индивидуальные, групповые и массовые формы работы

- Консультирование, коучинг.
- Мастер-класс.
- Научно-практическая конференция.
- Педагогические чтения.
- Стажировка.
- Образовательные проекты и события
- Сессии.
- Квесты.
- Конкурсы.

.

Принципы деятельности: открытость, доверие, интерактивность, постоянная обратная связь.

Традиционные методические мероприятия.

- **Методические семинары:**
  - руководителей общеобразовательных учреждений;
  - руководителей дошкольных образовательных учреждений;
  - руководителей учреждений дополнительного образования;
  - заместителей директоров по учебно-воспитательной работе;
  - заместителей директоров по воспитательной работе;
  - классных руководителей;
  - педагогов-психологов;
  - педагогов-организаторов;
  - учителей.
- **Организационно-методические мероприятия с педагогами, в т.ч. в системе работы 25 ММО и Ассоциации молодых учителей.**
- **Организационно-педагогические мероприятия с обучающимися, воспитанниками и их родителями .**

Эффективные модели наставничества

- Традиционное наставничество («один на один»).
- Ситуационное наставничество.
- Краткосрочное или целеполагающее наставничество.
- Скоростное наставничество.
- Групповое наставничество.
- Командное наставничество.
- Партнёрское наставничество.
- Флэш-наставничество.
- Виртуальное наставничество.
- Реверсивное наставничество.
- Саморегулируемое наставничество.

Создание банка методической продукции

- Разработки уроков, мероприятий (занятий) по внеурочной деятельности и дополнительного образования..
- Педагогические сценарии.
- Статьи, сборники из опыта работы.
- Психолого-педагогические проекты, планы, программы.
- Профессиональные диагностики.
- Тематические рекомендации, алгоритмы, схемы, списки.
- Авторские методики, технологии.
- Мультимедиа материалы.
- Сетевые проекты.

Новые подходы к организации наставничества в современной школе.

Включенность педагогических инициатив по развитию наставничества в реализацию проектов национального проекта «Образование» на муниципальном уровне:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Учитель будущего»;
- «Молодые профессионалы»;
- «Социальная активность».

Отражение эффективных механизмов наставничества в новой Программе развития системы образования в Бугульминском муниципальном районе на 2021-2024 годы».

Ожидаемые результаты работы

1. 70% педагогов обеспечивают достижение высоких образовательных результатов обучающихся по ключевым направлениям образовательно-воспитательной деятельности.
2. Обеспечено непрерывное развитие личностно-профессиональных качеств педагогов, что подтверждается ростом активности и эффективности участия в профессиональных конкурсах и проектах.
3. Преодоление профессиональных затруднений педагогов выходит на технологическую основу.
4. Наставничество становится ведущим направление взаимодействия между участниками образовательных отношений.

Наставничество: опыт и презентация.











Наставничество: стратегия и результат.







