Казань, 2026

ПРОСВЕЩЕНИЕ

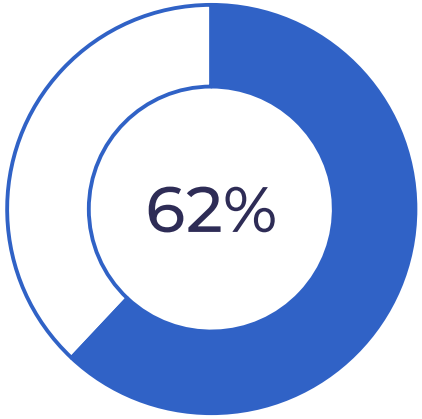
Искусственный интеллект в школе:
новые форматы проектной и внеурочной деятельности с решениями издательства «Просвещение»

ИИ уже пришел в школу. Но пришел не через программу, а через детей

Знакомые ситуации?

Я сделаю презентацию через нейросеть
Я уже спросил у Искусственного интеллекта
А зачем учить, если ИИ все знает?

62% школьников используют нейросети[1]



Чаще всего школьники пользуются нейросетями:

- 63% для помощи в учебе
- 51% для развлечений
- 45% для поиска информации
- 31% для создания текстов, проектов
- 25% для общения

[1] На основе исследования Anketolog.ru

Снижение когнитивных усилий при использовании ИИ

ПРОСВЕЩЕНИЕ

ИССЛЕДОВАНИЕ

Две контрольные группы студентов готовились к написанию эссе с ИИ и без ИИ

Высокоплотная ЭЭГ (32 канала) фиксировала активность мозга (α/β диапазоны)

Результаты оценивались преподавателями, ИИ и самими студентами

РЕЗУЛЬТАТЫ

Снижение активности мозга на 40–60% при использовании ИИ в областях, отвечающих за рассуждение и решение проблем

Парадокс немедленной производительности:
ИИ-группа выполняла задачи быстрее (+30% скорости), но с меньшим пониманием: долгосрочный дефицит обучения

ЕСЛИ ЗАДАНИЕ ВЫПОЛНЯЕТСЯ ЧЕРЕЗ ИИ

- ✕ ученик не проходит путь решения
- ✕ не формируется понимание
- ✕ не возникает перенос знаний



[1] На основе исследования MIT, 100 студентов, 2025 год

40% профессий в мире подвержено воздействию искусственного интеллекта

ИИ ПРЯМО СЕЙЧАС МЕНЯЕТ СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Забирает рутинные и повторяющиеся операции



Дополняет человека



Усиливает роль мышления и решений



Высвобождает время на творческие и сложные задачи



УЖЕ СО ШКОЛЫ ВАЖНО УЧИТЬ ДЕТЕЙ

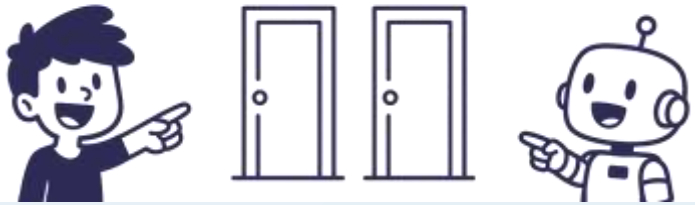
Задавать вопросы



Проверять информацию



Делать выводы и принимать решения



Почему именно внеурочная деятельность?

Потому что именно здесь ученик может:

- экспериментировать
- делать проекты
- исследовать
- создавать
- пробовать современные форматы
- критически мыслить
- работать с реальными задачами

ПРОСВЕЩЕНИЕ

ИИ = программирование?

ПРОСВЕЩЕНИЕ

МИФ

ИИ ≠ программирование!

Форматы внеурочной и кружковой деятельности с использованием ИИ

ИИ – не цель обучения, а **инструмент организации современной образовательной деятельности школьников**



Проектная деятельность

Что делает ученик:

- исследует проблему;
- создает продукт/проект;
- презентует решение.



Исследовательская деятельность

Что делает ученик:

- выдвигает гипотезы;
- анализирует;
- сравнивает;
- делает выводы.



Практико-ориентированные форматы

Что делает ученик:

- решает кейсы;
- анализирует реальные ситуации;
- ищет решения.



Творческие и медиа мастерские

Что делает ученик:

- создает тексты;
- изображения;
- видео;
- цифровые проекты.



Профориентационные практики

Что делает ученик:

- изучает профессии;
- решает реальные задачи;
- знакомится с технологиями.

Форматы внеурочной и кружковой деятельности с использованием ИИ

ИИ – не цель обучения, а **инструмент организации современной образовательной деятельности школьников**



Проектная деятельность

Что делает ученик:

- исследует проблему;
- создает продукт/проект;
- презентует решение.

Как помогает ИИ:

- генерация идей;
- анализ информации;
- создание решений.



Исследовательская деятельность

Что делает ученик:

- выдвигает гипотезы;
- анализирует;
- сравнивает;
- делает выводы.

Как помогает ИИ:

- работа с данными;
- визуализация;
- прогнозирование.



Практико-ориентированные форматы

Что делает ученик:

- решает кейсы;
- анализирует реальные ситуации;
- ищет решения.

Как помогает ИИ:

- симуляции;
- анализ сценариев;
- генерация вариантов решений.



Творческие и медиа мастерские

Что делает ученик:

- создает тексты;
- изображения;
- видео;
- цифровые проекты.

Как помогает ИИ:

- создание текстов, сюжетов;
- визуализация;
- создание контента.



Профориентационные практики

Что делает ученик:

- изучает профессии;
- решает реальные задачи;
- знакомится с технологиями.

Как помогает ИИ:

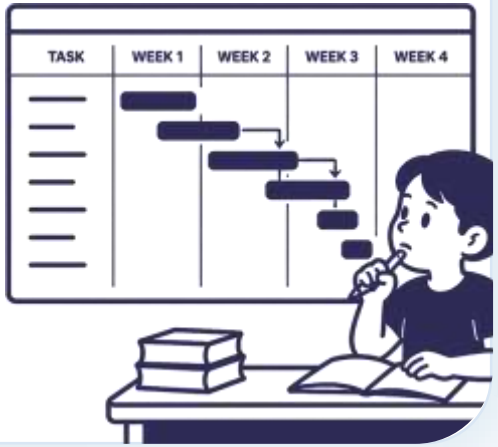
- работа с реальными сценариями применения технологий.

Проектная деятельность

ИИ в проектной деятельности становится инструментом исследования, анализа, моделирования и создания собственных продуктов и проектов

Что делает ученик

- исследует проблему
- собирает и анализирует информацию
- предлагает решение
- создает продукт/проект
- презентует результат



Как помогает ИИ

- помогает искать и структурировать информацию
- генерирует идеи и гипотезы
- помогает моделировать решения
- создает визуализации и презентации
- помогает анализировать данные и сценарии



Проектная деятельность



ПРОСВЕЩЕНИЕ

Примеры заданий

Новый школьный предмет — 5–6 класс

Создание концепции нового школьного предмета, который объединяет в себе несколько других

Умный город — 8–9 класс

Создание модели города будущего, где активно используются технологии ИИ

ИИ и экология города — 8-9 класс

Как технологии помогают: сортировке мусора, мониторингу воздуха, прогнозированию загрязнений.

Ожившая история — гуманитарный проект

Создание цифрового образа исторического персонажа: визуал, монолог, анализ достоверности

Как организовать работу

- Работа в группах 3–5 человек
- Индивидуальные проекты
- Проектные лаборатории
- Краткосрочные интенсивы

Этапы

1. Постановка проблемы
2. Исследование
3. Работа с ИИ-инструментами
4. Проверка достоверности информации
5. Создание продукта/проекта
6. Защита проекта. Рефлексия

Проектная деятельность: Ожившая история

Интервью с историческим персонажем



Проектная деятельность: Ожившая история



ПРОСВЕЩЕНИЕ

Интервью с историческим персонажем | Групповой | Индивидуальный

Задача проекта: создать цифровой образ персонажа и проверить достоверность созданного контента

1. **Выбирают исторического персонажа** (Петр I , Екатерина II, Леонардо да Винчи, Д.И. Менделеев и др.)
2. **Исследуют исторические источники:** биография, эпоха, события, взгляды и решения персонажа
3. **Работают с ИИ:**
   - создают визуальный образ героев
   - генерируют монолог или интервью
   - создают презентацию /сценарий видео / подкаста
4. **Проверяют достоверность**
   - где ИИ допустил ошибки
   - какие факты оказались недостоверными
   - что было искажено или придумано

Итог проекта:

- видео-интервью
- подкаст
- исторический мини-фильм
- презентация

Инструменты:

Алиса AI | GigaChat | Gamma | Сочинитель



Исследовательская деятельность

ИИ усиливает исследовательскую деятельность школьников: помогает работать с гипотезами, данными, моделированием и анализом информации

Что делает ученик

- формулирует исследовательский вопрос
- выдвигает гипотезу
- анализирует информацию
- сравнивает результаты
- делает выводы



Как помогает ИИ

- анализирует большие объемы информации
- помогает находить закономерности
- визуализирует данные
- помогает моделировать сценарии
- сравнивает разные источники и ответы



Исследовательская деятельность

Примеры заданий

Может ли ИИ ошибаться?» — 5–6 класс

Сравнение ответов разных нейросетей

Как рекомендации влияют на нас? — 7–8 класс

Исследование алгоритмов рекомендаций видео и соцсетей

Можно ли распознать ИИ-текст? — 8–9 класс

Анализ признаков сгенерированного текста

ИИ в экологии — проект

Как ИИ помогает прогнозировать экологические риски

Практический сценарий

«Сочинитель»: Сформулировать результаты исследования в структурированном виде

Поможет:

- Выстроить структуру текста
- Подобрать аргументы
- Подготовить речь для презентации

Этапы

1. Постановка вопроса
2. Формулирование гипотезы
3. Работа с ИИ и источниками, проверка достоверности
4. Анализ результатов
5. Выводы и презентация



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Что меня окружает?

ГРУППОВОЙ ПРОЕКТ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИИ

Задача исследования: составить книгу уникальной флоры школы/парка/заповедника с помощью наблюдений, ИИ и проверки достоверности.

Исследуем
Узнаём новое
Создаём вместе!



1. НАБЛЮДАЕМ И СОБИРАЕМ ДАННЫЕ

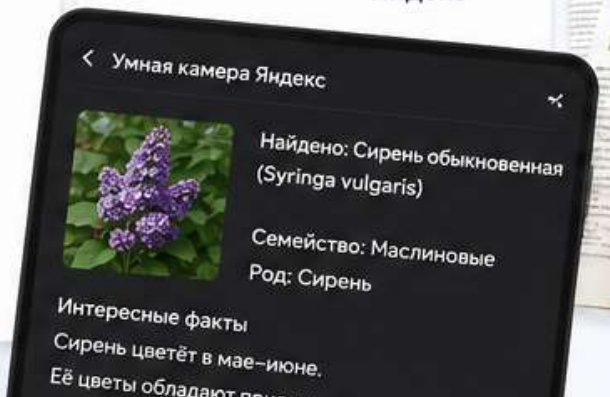
- фотографируем растения
- фиксируем место и условия
- собираем информацию



2. ИСПОЛЬЗУЕМ ИИ ДЛЯ РАСПОЗНАВАНИЯ

- определяем вид растения
- получаем информацию
- сравниваем результаты разных сервисов

Алиса AI Умная камера Яндекс



3. ПРОВЕРЯЕМ ДОСТОВЕРНОСТЬ

- проверяем по учебнику
- сравниваем с другими источниками
- уточняем у учителя



4. ОФОРМЛЯЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ

- создаём карточки растений
- готовим презентацию
- оформляем мини-выставку или цифровой атлас

Сирень обыкновенная
(Syringa vulgaris)



Семейство: Маслиновые

Род: Сирень

Место: территория парка

Цветёт: май–июнь

Особенности: ароматные цветы, привлекает пчёл

5. ГОТОВИМСЯ К ЗАЩИТЕ

- готовим выступление
- делимся результатами
- отвечаем на вопросы



ИИ-Сочинитель
поможет подготовить текст, структуру речи, сценарий выступления и ответы на вопросы.

ИИ-Сочинитель

Расскажи о сирени обыкновенной для презентации.

Сгенерировать текст

Творческие мастерские и медиапрактики

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Генеративный ИИ открывает новые возможности для творческой, проектной и медиадеятельности школьников

Что делает ученик

- создает тексты и сценарии
- разрабатывает визуальные материалы
- работает с видео и аудио
- создает цифровые проекты
- презентует творческий продукт



Как помогает ИИ

- помогает генерировать идеи
- создает изображения и визуалы
- помогает работать со структурой текста
- ускоряет создание контента
- позволяет тестировать разные творческие подходы



Творческие мастерские и медиапрактики

Примеры заданий

Театральная постановка

Создание идеи и сценария театральной постановки, персонажей

Комикс по литературному произведению

Создание сценария и визуалов с помощью ИИ

Школьный медиапроект

Создание видео, подкаста или цифровой выставки

Работа с аргументацией и текстом

использование ИИ-помощников для развития письменной речи

Практический сценарий

«Сочинитель»: ИИ-помощник в работе с текстом

Помогает:

- Выстраивать структуру текста
- Работать с аргументацией
- Развивать письменную речь

Как организовать работу

- Творческие мастерские
- Школьные медиацентры
- Медиастудии
- Проектные группы
- Творческие интенсивы



Творческие мастерские



ПРОСВЕЩЕНИЕ

От сюжета до обложки | Групповой | Индивидуальный

Задача: придумать сюжет собственной книги и создать для нее обложку с помощью ИИ

1. **Распределяют роли:** сценарист, координатор, презентатор, иллюстратор
2. **Описать сюжет книги:** жанр, придумать героев, сформировать сюжет, создать название книги
3. **Создать визуальную обложку**: описать стиль, задать промт, выбрать варианты
4. **Описывают героев**: описание персонажей, их характеры и биография

5. Готовят презентацию книги и защищают, чтобы получить книга была опубликована!

Инструменты:



Сочинитель

Алиса AI

GigaChat

Примеры работ:







Модели интеграции ИИ во внеурочную и кружковую деятельность

Школа может внедрять ИИ постепенно
— от отдельных практик до полноценных программ

Модель № 1

Интеграция в существующие форматы кружковой и внеурочной деятельности.

Использование отдельных ИИ-практик внутри:

- проектов
- исследований
- творческих занятий
- кружков

Преимущества

- Низкий порог входа
- Можно начать с отдельных элементов
- Не требует полной перестройки программы

Модели интеграции ИИ во внеурочную и кружковую деятельность

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Примеры

Направление внеурочной деятельности	Как может встраиваться ИИ
«Россия — мои горизонты»	Кейсы про профессии будущего, ИИ в медицине, экологии, промышленности
«Проектно-исследовательская деятельность»	Анализ информации, работа с гипотезами, моделирование
«Школьный театр»	Генерация сценариев, визуалов, цифровых декораций
«Медиацентр / школьные медиа»	Создание подкастов, видеороликов, сценариев и визуального контента
«Функциональная грамотность»	Анализ фейков, работа с информацией, критическая оценка ответов ИИ
«Профориентационная работа»	Исследование современных профессий и ИИ-сценариев
«Практикумы и лаборатории»	Работа с данными, цифровыми моделями и кейсами

Модели интеграции ИИ во внеурочную и кружковую деятельность

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Модель № 2

Отдельные программы и кружки по ИИ

Это полноценный курс:

кружок | факультатив | внеурочная программа

Основа:

УМК | проектные задания | готовые сценарии

Преимущества

- Системная работа
- Долгосрочные проекты
- Последовательное развитие компетенций

ИИ может встраиваться в **уже существующую** образовательную деятельность школы, а **не только** существовать как отдельное направление.

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Будем на связи!



Юлия Рассказова

Заместитель директора по цифровым продуктам и маркетингу издательства «Просвещение»

YRasskazova@prosv.ru

+7(916)202-88-30

Приложение

Практико-ориентированные форматы

ИИ позволяет переносить обучение из формата «изучения темы»
в формат решения реальных задач и анализа жизненных ситуаций

Что делает ученик

- анализирует реальные ситуации
- работает с кейсами
- сравнивает решения
- оценивает риски
- предлагает собственные решения



Как помогает ИИ

- моделирует сценарии
- помогает анализировать ситуации
- показывает разные варианты решений
- визуализирует данные и процессы



Практико-ориентированные форматы

Примеры заданий

Как распознать дипфейк

Анализ изображений и видео

Можно ли доверять ИИ-врачу

Сравнение решений человека и ИИ

Почему мне показывают именно этот контент

Разбор рекомендательных алгоритмов

Как ИИ помогает в экологии города

Работа с данными и прогнозами

Как организовать работу

- Кейс-занятия
- Работа в группах
- Дискуссии
- Мини-проекты
- Практические интенсивы

Этапы

1. Разбор ситуации
2. Анализ данных
3. Работа с ИИ
4. Обсуждение решений
5. Выводы и рефлексия

Профориентационные и инженерные практики

ИИ помогает школьникам знакомиться с современными профессиями, технологиями и реальными сценариями применения знаний

Что делает ученик

- изучает современные профессии
- решает практические задачи
- знакомится с технологиями
- работает с инженерными и цифровыми сценариями
- пробует себя в разных ролях



Как помогает ИИ

- показывает реальные области применения технологий
- помогает моделировать профессиональные задачи
- позволяет работать с данными, визуализацией и сценариями
- помогает создавать собственные решения и проекты



Профориентационные и инженерные практики

Примеры заданий

ИИ в медицине

Как технологии помогают врачам анализировать данные и ставить диагнозы

Умный город

Как ИИ используется в транспорте, экологии и городской среде

Профессии будущего

Исследование новых профессий

- аналитик данных
- инженер ИИ
- специалист по цифровой этике
- разработчик интеллектуальных систем

Как организовать работу

- Профориентационные интенсивы
- Инженерные мастерские
- Проектные лаборатории
- Кейс-практикумы
- Тематические смены

Этапы

1. Постановка практической задачи
2. Исследование технологии
3. Работа с ИИ-инструментами
4. Создание решения
5. Презентация результата