Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»

Изменения в законодательстве на начало 2024-2025 учебного года

2024 ГОД НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ТАТАРСТАНЕ
ТАТАРСТАНДА ФӘННИ-ТЕХНОЛОГИК УСЕШ ЕЛЫ

2024 ГОД СЕМЬИ

Яковлева Людмила Александровна,
начальник отдела развития профессиональных компетенций

Локальные нормативные акты

Изменения в законодательстве в сфере образования должны быть отражены в ЛНА образовательной организации на 1 сентября 2024 года



Изменения в законодательстве РФ

Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ст.43 *«Обязанности обучающихся»*

-выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, в том числе **требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения** в такой организации, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- **не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий** при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

вступил в силу
с 1 сентября 2024 года

Предусмотреть в ЛНА требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в образовательной организации

Изменения в законодательстве РФ

Должность «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» заменена на «Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины».

Постановление правительства РФ

от 11.07.2024 № 940



вступил в силу
с 1 сентября 2024 года

Изменения в законодательстве РФ

Министерство труда и социальной защиты РФ добавляет к имеющимся требованиям дополнительно

Порядок и периодичность размещения в сети «Интернет» сводной информации о трудоустройстве выпускников по ООП ООО и СОО



Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 марта 2024 года № 82н «Об утверждении Порядка и периодичности размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" сводной информации о трудоустройстве выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, основным профессиональным образовательным программам, дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения»

Сводная информация размещается на ежеквартальной основе, начиная **с 1 июня 2024 г**

Изменения в законодательстве РФ

Новый федеральный перечень электронных образовательных ресурсов



Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 года № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Приказ Министерства просвещения РФ от 04.10.2023 №738 **утратил силу**

Изменения в законодательстве РФ

Аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в ОО



Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 мая 2024 года № 261н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

вступил в силу
с 1 сентября 2024 года

Порядок определения коллектива для ребенка, не привитого от полиомиелита



Письмо Министерства здравоохранения РФ от 17.11.2023 № 15-2/4693

• ОУ должны разобщать таких детей с детьми, привитыми оральной полиомиелитной вакциной (вакциной ОПВ) в течение последних 60 календарных дней, на срок 60 календарных дней с момента получения детьми последней прививки ОПВ.

• Такое разобщение детей проводится путем временного перевода не привитого против полиомиелита ребенка в ту группу/класс/отряд, где никого из детей не прививали вакциной ОПВ в течение последних 60 календарных дней.

Если такое разобщение невозможно, не привитого ребенка отстраняют от посещения такой организации.

Изменения в законодательстве РФ

Разъяснения отстранения детей от коллектива в дет.саду и школе в случае выявления кори.



Письмо Роспотребнадзора РФ от 20.03.2024 № 09-3510-2024-40

С момента выявления первого больного **до 21 дня** с момента выявления последнего заболевшего в коллектив **не принимаются вновь и отстраняются лица**:

не болевшие корью и не привитые против этих инфекций,

не болевшие корью и привитые до 21 календарного дня.

При отказе от иммунизации по эпидемическим показаниям эти дети отстраняются от посещения.

Изменения в законодательстве РФ

Введение запрета на посещение садика и школы в случае не проведения туберкулинодиагностики и отсутствия заключения врача-фтизиатра об отсутствии у ребенка заболевания туберкулезом.



Письмо Минпросвещения РФ от 01.08.2024 № 10-ПГ-МП-38747

Наличие заключения от врача-фтизиатра для допуска детей, **не прошедших туберкулинодиагностику**, **необходимо** в целях защиты прав самого ребенка на охрану здоровья, а также прав других детей на безопасную среду обитания, что регламентировано действующим законодательством и статьей 8 Федерального закона N 52-ФЗ.

Для детей, находящихся в тесном ежедневном контакте с необследованным ребенком, который потенциально может явиться источником туберкулеза, существует высокий риск инфицирования и заболевания этой опасной инфекцией.

Локальные нормативные акты

Изменения в законодательстве в сфере образования должны быть отражены в ЛНА образовательной организации на 1 сентября 2023 года



Локальные нормативные акты

Правила внутреннего распорядка обучающихся

5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживать в ней чистоту и порядок;

6) с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.



в статью 43 Федерального закона № 273-ФЗ внесены изменения и **вступили в силу 4 августа 2023 года**

Предусмотреть в ЛНА виды полезной трудовой деятельности. *Например: уборка кабинетов, классных комнат; участие в оформлении школьной площадки и класса; ремонт учебных пособий; помощь в библиотеке или музее и т.п.*



в статью 28 Федерального закона № 273-ФЗ внесены изменения и **вступили в силу 4 августа 2023 года**

Предусмотреть в ЛНА требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в образовательной организации

Локальные нормативные акты

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

В новых образовательных стандартах *(2021 г.)* есть требование к системе оценки достижения планируемых результатов ООП ООО. Необходимо создать специальные условия, чтобы проводить текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ и их особых образовательных потребностей.

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»



Новые сведения необходимо указать в разделах Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

Локальные нормативные акты

ЛНА - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации (*диагностика*)

Начальная школа

Стартовая педагогическая диагностика представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на данном уровне образования. Проводится администрацией образовательной организации в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений. Объектом оценки является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.
Стартовая диагностика может проводиться также педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Основная школа

Стартовая диагностика представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на данном уровне образования. Проводится администрацией образовательной организации в начале 5-го класса и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знако-символическими средствами, логическими операциями. Стартовая диагностика может проводиться также учителями с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Средняя школа

Стартовая диагностика представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на уровне среднего общего образования.
Стартовая диагностика освоения метапредметных результатов проводится администрацией образовательной организации в начале 10-го класса и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений. Объектами оценки являются структура мотивации и владение познавательными универсальными учебными действиями: универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знако-символическими средствами, логическими операциями.
Стартовая диагностика готовности к изучению отдельных предметов (разделов) проводится учителем в начале изучения предметного курса (раздела).
Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебной деятельности (в том числе в рамках выбора уровня изучения предметов) с учетом выделенных актуальных проблем, характерных для класса в целом и выявленных групп риска.

2.4. Текущий контроль успеваемости в достижении предметных результатов проводится в следующих формах:

— устный опрос, письменный опрос;
— проверка письменного домашнего задания (тетрадей, контурных карт и т.п.);
— тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);
— устный зачет, письменный зачет;
— срез знаний, словарный диктант;
— самостоятельная работа, контрольная работа;
— лабораторная работа, практическая работа;
— диктант, изложение, сочинение;
— выполнение (и защита) проекта, реферата;
— выполнение работы над ошибками;
— собеседование;
— диагностика (стартовая, рубежная, итоговая);
— другие формы, предусмотренные рабочей программой учителя.

2.11.1. Административный контроль проводится во 2-11 классах, как правило, 3 раза в течение учебного года: входной (в сентябре), рубежный в
конце 1 полугодия (в декабре), итоговый в конце года (в мае).

Локальные нормативные акты

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

Уточнено, что срок обучения может быть сокращен для детей на ИУП.
Срок может быть увеличен (для обучающихся с ОВЗ при обучении по адаптированным программам) на основании заключения РПМПК.

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», **приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»



п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ
права на индивидуальное обучение есть у всех учащихся; срок обучения по ИУП для детей, которые обучаются по новым ФГОС, можно только ускорить. *(указать в ЛНА)*

Локальные нормативные акты

Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Утверждены Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

вступил в силу с 01 сентября 2024 года

С 1 сентября 2024 года прекратил действие Порядок применения образовательными организациями электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденный приказом Минобрнауки России **от 23.08.2017 № 816**



Образовательные организации **при принятии решения о реализации образовательных программ с применением** электронного обучения, **дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году** доводят до сведения участников образовательных отношений эту информацию **не позднее 1 мая текущего учебного года** путем ее размещения в открытом доступе **на сайте** образовательной организации.

Локальные нормативные акты

Студенты учреждений СПО могут работать учителями

- совершеннолетние

- обучаются по направлению «Образование и педагогические науки»

- последний год обучения

-дошкольное образование и начальные классы

Внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (**статья 46 дополнена частью 3.1**)

вступили в силу
с 24 июня 2023 года

Приказ Минпросвещения России от 16.10.2023 № 771 «Порядок допуска совершеннолетних лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования»

вступил в силу
с 1 сентября 2024 года



Локальные нормативные акты

Иностранные агенты

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4.1 статьи 46)

К занятию педагогической деятельностью в государственных и муниципальных образовательных организациях не допускаются иностранные агенты

Изменения в приказ Министерства просвещения РФ от 18 сентября 2020 г. № 508 «Об утверждении Порядка допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам»

Ведение реестра иностранных агентов осуществляет Минюст России.
Получить сведения об иностранных агентах можно на сайте **https://minjust.gov.ru/ru**

Локальные нормативные акты

с 2023/2024 учебного года
вернулись «серебряные» медали



Внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (**в часть 10 статьи 34**)

вступили в силу
с 01 сентября 2023 года

Локальные нормативные акты

Допуск учащихся до занятий физической культурой



Внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (**статья 41 дополнена частью 7**)

вступили в силу
с 24 июня 2023 года

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»

ГОД НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ТАТАРСТАНЕ

2024 ГОД СЕМЬИ

Семинары для руководителей образовательных организаций

Вопросы рассматриваемые на семинарах:

Правовые основы осуществления образовательной деятельности - нормативно-правовые документы (устав, локальные акты), отдельные аспекты приема в образовательное учреждение, проведение промежуточной аттестации, ведение школьной документации и т.д.

Работа с обращениями граждан – как правильно структурировать письменные ответы, на какие нормы законодательства ссылаться (при отказе проводить туберкулинодиагностику, при отказе эвакуации ребенка без согласия родителей, при заявлении об исключении ребенка из электронного журнала) и т.д.

Искусственный интеллект – генерирование текста, создание картинок, логотипов и видео, быстрое создание презентаций и т.д.



Заведующий кафедрой педагогики и управления



Начальник отдела развития профессиональных компетенций

2022kaf@mail.ru; irort.orpk@gmail.com
(843)571-14-58

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – из чего состоит, какие мониторинги в нее включать, как проводить комплексный анализ, как отслеживать работу учителей с обучающимися и т.д.

Управление персоналом – как избежать конфликтных ситуаций, управление изменениями, современные механизмы эффективного взаимодействия с коллективом, управление образовательной организацией в режиме многозадачности и т.д.

Благодарю за внимание!

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»
Адрес: РТ, 420015, г. Казань, ул. Большая Красная, 68
Телефон: (843) 236-62-42
Сайт института: http://irort.ru
E-mail: irort2011@gmail.com

