Образование в эпоху ИИ

Чему школа должна научиться уже сегодня

Практикум для педагогов

Школьное задание

```
Сделай презентацию про Петра I для 7 класса.
Добавь структуру, тезисы и вывод.
```

20 секунд = 15 лет

Многие задания были придуманы для мира, где ИИ не существовало.

ИИ

Если ИИ уже умеет:

- делать презентации;
- писать тексты;
- составлять задания;
- объяснять темы,

Зачем тогда нужен педагог?

Чем умнее становятся технологии, тем ценнее становятся человеческие качества педагога.

Текст ученика или ИИ?

Пётр I сыграл важную роль в истории России, потому что он хотел сделать страну более современной. Он изменил армию, начал строить флот и открыл новые школы. Но многие люди были недовольны реформами, потому что им приходилось менять привычный образ жизни. Мне кажется, что Пётр I был одновременно и реформатором, и человеком, который слишком резко менял страну.

Текст ученика или ИИ?

Великая Отечественная война стала тяжёлым испытанием для советского народа. Люди проявили мужество, стойкость и героизм. Победа была достигнута благодаря единству народа и армии. Мы должны помнить подвиг предков и сохранять историческую память.

Спасение школьных заданий

Задание 1
«Подготовьте реферат о Петре I»

Задание 2
«Сделайте презентацию о фотосинтезе»

Задание 3
«Ответьте на вопросы после параграфа»

Задание 4
«Подготовьте сообщение о природных зонах»

> Как ученик сделает это через ИИ за 2 минуты?

Переделайте задание так, чтобы ребёнку пришлось:

- “обсуждать;”
- “спорить;”
- “принимать решения;”
- “сравнивать;”
- “создавать своё мнение.”

Было:

> Сделайте презентацию про Петра I.

Стало:

> Используя ИИ, соберите аргументы и проведите дебаты: «Пётр I — реформатор или разрушитель традиций?»

Основы конституционного права Российской Федерации

Практическое занятие

Ролевая симуляция: «Государство под давлением»
Создание своей модели государства на основе Конституции РФ, а затем проверить её на прочность через кризисы (2 занятие).

Цель: собрать модель конституционного строя государства и сравнить его с Российской Федерацией

Задачи:
- смоделировать собственную «конституционную систему» государства
- сопоставить её с Конституцией Российской Федерации

Роли = своя зона ответственности

1. 🏛 Архитектор конституционного строя

Отвечает за:

- основы конституционного строя
- форму государства
- ключевые принципы

Задача:

«На чём держится ваше государство?»

2. 🛂 Специалист по гражданству

Отвечает за:

- получение гражданства
- лишение/невозможность лишения
- двойное гражданство

Задача:

«Кто вообще имеет право быть частью вашей страны?»

3. 🛡 Защитник личных прав

Отвечает за:

- личные (гражданские) права

(жизнь, свобода, неприкосновенность и т.д.)

Задача:

«Какие права нельзя трогать ни при каких условиях?»

4. 🗳 Специалист по политическим правам

Отвечает за:

- выборы
- участие в управлении
- свободу собраний

Задача:

«Сколько свободы вы даёте людям влиять на власть?»

5. 💰 Эксперт по социально-экономическим и культурным правам

Отвечает за:

- образование
- труд
- социальную защиту
- культуру

Задача:

«Что государство обязано дать человеку?»

6. 📜 Инспектор по обязанностям граждан

Отвечает за:

- базовые обязанности
- баланс «права ↔ обязанности»

Задача:

«Что гражданин должен государству?»

7. 🚨 Специалист по ГО и ЧС (проф. роль)

Отвечает за:

- поведение при ЧС
- обязанности работников
- ограничения прав в кризис

Задача:

«Что происходит, когда всё ломается?»

👉 Это ключевая профориентированная роль

8. 🌍 Эксперт по международному праву

Отвечает за:

- международную защиту прав
- приоритет норм
- взаимодействие с внешним миром

Задача:

«Слушаем ли мы внешний мир или живём по своим правилам?»

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРОЕКТА

Формат работы

Каждая команда должна представить:

- **ватман -** основа проекта
- структурированную «мини-конституцию»
- визуальные элементы государства

Визуальная часть

Команда должна разработать:

🏳 1. Логотип/герб государства

- отражает ценности страны
- объясняется при защите

🎨 2. Символы государства

минимум 2:

- флаг / эмблема
- девиз / слоган

👉 важно:

символы должны **связываться конституцией**

🧭 3. Визуальная логика

- цвета имеют смысл
- есть структура (не хаос)
- читаемость с расстояния

ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ПРОЕКТА

Регламент

- 20 минут на команду
- участвуют **минимум 5 человек (лучше все)**

Обязательная структура выступления

1. Презентация государства

- название
- идея

Ключевые решения

- 2–3 самых важных принципа
- чем они отличаются от РФ

Права и обязанности

- какие приоритеты
- где возможны ограничения

Блок ЧС (обязательно)

- что происходит в кризис
- какие обязанности усиливаются

Сравнение с Конституция Российской Федерации

- минимум 2 сходства
- минимум 2 различия

Объяснение символики

- что означает логотип/флаг
- как это связано с идеей государства

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

🧠 Содержание (0–5)
- есть все блоки
- логика системы

⚖️ Связь с реальностью (0–5)
- корректное сравнение с РФ
- понимание ограничений прав

🎯 Аргументация (0–5)
- могут объяснить свои решения
- не противоречат сами себе

🎨 Оформление (0–5)
- структура ватмана
- наличие символики
- визуальная аккуратность

👥 Командная работа (0–5)
- участвуют несколько человек
- роли проявлены

Блок 1. Основы конституционного строя/как это устроено в Российской Федерации

- форма государства
- ценности (свобода, безопасность, порядок и т.д.)
- принцип: что важнее — права или стабильность?

Блок 2. Гражданство/как это устроено в Российской Федерации

- кто получает гражданство
- можно ли его лишить?
- двойное гражданство?

Блок 3. Права и свободы/как это устроено в Российской Федерации

Разделить на категории:

- личные
- политические
- социально-экономические
- культурные

👉 ВАЖНО:

Каждая команда должна:

- выбрать ТОП-5 главных прав
- указать, можно ли их ограничивать (и когда)

Блок 4. Обязанности/как это устроено в Российской Федерации

- базовые обязанности граждан
- отдельный блок:

👉 обязанности в условиях ЧС и войны (ГО)

Блок 5. Международная защита прав/как это устроено в Российской Федерации

- можно ли обращаться в международные органы?
- что важнее: суверенитет или международные нормы?








АСГАРД

> ИИ не убивает обучение. Он убивает бессмысленные задания.

А значит, школа уже сегодня должна учить:

- анализировать;
- сомневаться;
- сравнивать;
- аргументировать;
- принимать решения;
- создавать своё.

Педагог будущего

Шаг 1

```
Придумай необычное начало урока
по теме «Древний Египет»
для 5 класса.
```

Шаг 2

```
Предложи способ вовлечь ученика,
который сидит в телефоне и говорит,
что ему скучно.
```

ИИ

ИИ особенно полезен там, где педагог тратит силы на рутину, а не на работу с детьми.

А значит, у педагога появляется шанс вернуться к своей главной роли:

- вдохновлять;
- развивать мышление;
- создавать образовательный опыт;
- помогать ребёнку становиться личностью.

Проект и кружок будущего

Группа 1
Школьное медиа
Группа 2
Исторический проект
Группа 3
Научный кружок

Что создают дети?
Как помогает ИИ?
Почему без педагога проект всё равно не получится?

> Школа будущего — это место, где дети используют технологии, чтобы создавать, а не просто потреблять.

Анти-урок будущего

Запрос 1:
Сейчас придумайте максимально плохой урок эпохи ИИ.
Такой, который дети возненавидят.

Запрос 2:
Каким должен быть урок, чтобы ребёнку хотелось участвовать, даже если у него есть ИИ?

> ИИ не делает школу хуже. Хуже делает попытка учить по-старому в новом мире.

ИИ

Представьте, что завтра детям официально разрешили использовать ИИ на всех уроках.

Что тогда останется настоящей ценностью школы?

Возможно, главный навык школы будущего — научить ребёнка оставаться человеком в мире умных машин.


@SERG_EZHOV


Ежов Сергей
приватный канал