Обучающий семинар с финалистами республиканского конкурса «Воспитатель года России -2026»

Латыпова Расиля Ильдусовна
доцент кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРО РТ
кандидат педагогических наук

Субъектная позиция ребенка как ключевой ориентир

Ключевое изменение в современном дошкольном образовании - это признание ребенка **субъектом** образовательных отношений.

РЕБЕНОК СЕГОДНЯ СУБЪЕКТ СОБСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

Ключевой принцип ФОП ДО — построение образовательной деятельности на основе **индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.**

Конкурсное испытание с детьми: от замысла к воплощению

Здесь важно всё: от первой секунды появления в группе до финального жеста. На что обращают внимание эксперты в первую очередь?

Целеполагание и мотивация. Цель занятия — это заранее запланированный конечный результат. Где мы берем цель? Ответ один — в Федеральной образовательной программе.

Именно в программе для каждого возраста четко прописано, что именно ребенок может освоить на данном возрастном этапе своего развития.

Подлинная мотивация рождается тогда, когда предлагаемая педагогом задача попадает в «зону актуальных интересов» ребенка и становится для него внутренне необходимой.

Если у ребенка нет мотива, он — пассажир на заднем сиденье. Его везут, он не выбирает дорогу, ему все равно, куда приехать. Но стоит появиться мотиву — и ребенок уже водитель. Он сам ведет автомобиль, сам определяет путь, сам отвечает за результат. Вот что дает настоящая мотивация.

Совет: прежде чем придумывать креативный сценарий, откройте ФОП ДО, найдите свой возраст и посмотрите, какие задачи определены в данном направлении. Это и есть **профессиональная ответственность**.

Конкурсное испытание с детьми: от замысла к воплощению

Эксперты всегда смотрят на содержание глазами детей. Три главных вектора, по которым они оценят профессионализм.

Первый — соответствие возрасту. Не тому, что написано в твоем конспекте, а реальному возрасту детей, которые сидят перед тобой. Если задание слишком сложное — дети потухнут. Если слишком простое — заскучают. Твоя задача — почувствовать эту тонкую грань сразу, с первых минут.

Второй — соответствие программе. Твое занятие не должно быть «одиноким островом». Оно — часть большого пути. Эксперту важно видеть, что ты понимаешь: **куда шли дети до тебя и куда пойдут после.** Это про системность и уважение к образовательному маршруту ребенка. Не будь «гастролером», который пришел, отыграл и ушел. Ты — часть большого маршрута.

Третий — самый сложный и самый важный. Соответствие индивидуальным особенностям. Ты видишь этих детей первый раз. Возможно, последний. Но именно твоя способность «считать» их за эти 10 минут — кто быстрее, кто медленнее, кто боится, кто горит, кто сегодня не в форме — определяет всё.

Конкурсное испытание с детьми: от замысла к воплощению

Главная ловушка.
Не стремись к театральному совершенству. Детство — оно не про «ровные ряды» и заученные фразы. Если у тебя на занятии всё идет слишком гладко, если ни один ребенок не сказал ничего своего, если нет ни одной неожиданности — значит, ты задавила живых детей своим сценарием. Эксперты это увидят сразу.

Профессионализм — это не когда всё идет по написанному сценарию. Профессионализм — это когда ты **гибко реагируешь на живое**.

- ✓ Ребенок сказал не то, что ты ждала, — и ты не зависаешь, а подхватываешь его мысль.
- ✓ Ребенок предложил идею, которой нет в конспекте, — и ты не говоришь «потом», а включаешь её в занятие.
- ✓ Ребенок сегодня вялый или, наоборот, слишком активный — и ты меняешь темп, делаешь паузу или, наоборот, добавляешь движения.

Твоя суперсила — не в заученном тексте. Твоя суперсила — в живом контакте.

Совет **простой и сложный одновременно**: доверяй детям. Смотри им в глаза. Слушай, что они говорят на самом деле, а не то, что должна услышать по плану. Именно тогда рождается то самое занятие, за которое ставят высший балл.

Конкурсное испытание с детьми: от замысла к воплощению

Как сделать занятие живым и развивающим. Три важных момента.

Первый — про деятельность. Запомните золотое правило: ребенок развивается только тогда, когда он сам действует. Не смотрит, не слушает пассивно, а **ДЕЛАЕТ**. Твоя задача — наполнить занятие разными видами деятельности: пусть дети играют, общаются, исследуют, творят. *Но не сваливай всё в кучу*. Игра должна плавно перетекать в исследование, а разговор — в творчество.

Второй — про тебя. Забудь про позицию «учителя с указкой». Ты партнер, помощник, соавтор. Учись слушать и слышать то, что говорят дети. Даже если их идея уводит чуть в сторону от твоего плана — не ОБРЫВАЙ. ПОДДЕРЖИ. Используй «копилку» поддерживающих фраз.

Третий — про итог. Рефлексия в конце — это не скучный перечень «чем мы сегодня занимались». Это момент, когда ребенок может остановиться и осознать: «Я это сделал! Я узнал! Я открыл!». Помоги ему увидеть свой вклад, свою роль, свое маленькое открытие. Спрашивай не «что мы делали?», а «Что у каждого получилось?», «Что было твоим самым интересным моментом?».

Организация рефлексии.
В конце занятия задаем вопросы (3 группы вопросов)

Первая группа-осознание личных достижений — *«Кто сегодня собой гордится?»*; «*А у кого сегодня все получилось?*»

Вторая группа - анализ социальных связей — *«Кому ты помог?», «Кто помог тебе?»*; «*Кого вы хотите поблагодарить?»*

Третья группа-фиксация познавательных впечатлений — *«Что удивило?», «Что еще хотите узнать?»*; « *Куда отправимся в следующий раз?»*

Ваш конспект — это только карта. Но если вы будете идти по карте, не глядя на реальную дорогу, вы неизбежно попадете не туда. Будьте гибкими. Будьте живыми. Будьте открытыми. И тогда эксперты увидят главное — вашу любовь к детям, ваш профессионализм.

Критерии оценки конкурсного испытания с детьми

На что смотрят эксперты

Содержание образования

- ✓ Тема строго по возрасту и программе
- ✓ Интеграция образовательных областей
- ✓ Научность (достоверность информации), доступная детям

Методическая компетентность

- ✓ Владение современными технологиями (проблемное обучение, исследование, ИКТ)
- ✓ Разнообразие методов: наглядные, словесные, практические, игровым
- ✓ Каждый метод работает на цель, а не «для разнообразия»

Психолого-педагогическая компетентность

- ✓ Учет возрастных и индивидуальных особенностей
- ✓ Стиль общения: партнерский, создающий комфорт
- ✓ Дифференцированный подход — каждый ребенок чувствует, что его видят, ценят

Критерии оценки конкурсного испытания с детьми

Коммуникативная компетентность

- ✓ Речь педагога: грамотность, точность, выразительность, умение слушать детей
- ✓ Умение задавать открытые вопросы, провоцирующие мышление

Организационная компетентность

- ✓ Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) для занятия (целесообразность размещения материалов, безопасность)
- ✓ Тайминг, смена динамических поз
- ✓ Четкость структуры, логика перехода между этапами

Результативность

- ✓ Достигнута ли поставленная цель?
- ✓ Проявили ли дети самостоятельность, инициативу?
- ✓ Есть ли у детей осознание того, что они делали и чему научились?

Важно: Изучите положение конкурса заранее!»

Самоанализ занятия: искусство видеть себя со стороны

Конкурсное испытание — **самоанализ**.

Важно понимать: самоанализ — это не пересказ конспекта.

- ✓ Это профессиональная рефлексия, умение увидеть плюсы и минусы, понять причины успехов и неудач.

Структура самоанализа:

Анализ деятельности детей: уровень активности, самостоятельности, инициативности; как осуществлялась индивидуальная работа; как дети взаимодействовали друг с другом и с педагогом?

Анализ деятельности педагога: владение материалом, речь (темп, выразительность, доброжелательность); стиль общения, умение создать ситуацию успеха; гибкость — умение отойти от плана, если того требуют обстоятельства.

От рефлексии к росту: как я анализирую свою работу

Рефлексия и итог: получилось ли подвести детей к осознанию результатов? Совпал ли полученный результат с запланированным?

Выводы и перспективы: что удалось лучше всего? Какие были трудности? Что будем корректировать в дальнейшей работе? .

Ключевой секрет хорошего самоанализа:

- ✓ Не бойтесь называть трудности!
- ✓ Жюри ценит честность.
- ✓ Фраза «два мальчика не включились в работу в начале, потому что... я поняла, что нужно было использовать более сильный мотивационный прием» — показывает ваш профессионализм и умение анализировать гораздо больше, чем попытка сказать, что «всё прошло идеально»

Просветительская деятельность с родителями: стратегия и тактика

Просветительская деятельность с родителями — это не просто пункт в положении конкурса. Это ваша возможность показать, что вы умеете быть не только воспитателем для детей, но и **доверенным лицом, партнером, наставником для взрослых**. Эксперты будут смотреть не только на то, ЧТО вы говорите, но и на то, КАК вы выстраиваете контакт, чувствуете ли аудиторию, умеете ли вести диалог.

Три важнейших компонента, на которых держится успешная просветительская деятельность.

Компонент 1. **Открытость и доверие.**
Если родители вам не доверяют, они не услышат ни одного вашего слова, даже самого мудрого.
Советы конкурсанту:
Начинайте встречу не с перечисления проблем, а с признания ценности родителей: «Я понимаю, как вам бывает непросто...», «Мы здесь для того, чтобы поддерживать друг друга...»
Говорите на понятном языке, избегайте сложной терминологии (*особенно иностранной*), а если используете — сразу объясняйте.
Будьте искренни. Фальшь родители считывают мгновенно.

Компонент 2. **Вовлечение.**

Родители не должны быть пассивными слушателями, которые отсиживают час «для галочки».
Ваша задача — сделать их **активными участниками**.
Как это выглядит на практике:
Родители не просто кивают, а задают вопросы, делятся опытом, спорят, предлагают свои идеи, участвуют в практических заданиях.

Советы конкурсанту:
Начинайте с вопроса, который заставит задуматься: *«Бывало ли у вас такое, что...?», «Как вы обычно поступаете, если...?»*

Создавайте ситуации, где родители могут высказаться: работа в парах, мини-дискуссии, обмен опытом.
Давайте практические задания прямо на встрече: пусть не просто слушают, а пробуют, играют, обсуждают.

Просветительская деятельность с родителями: стратегия и тактика

Компонент 3. **Диалог и обратная связь. Современные форматы.**

Забудьте про скучные лекции, где говорите только вы. Эксперты оценят, насколько вы владеете **современными интерактивными форматами**. Ваша встреча должна быть похожа на живой разговор с практическими советами а не на доклад.

Какие форматы работают:
Мастер-класс (родители сами что-то делают).
Круглый стол (обмен мнениями).
Дискуссионный клуб.
Игровой практикум (родители играют в игры, в которые потом будут играть с детьми).
Решение педагогических кейсов (конкретных жизненных ситуаций)

Просветительская деятельность с родителями: стратегия и тактика

Компонент 4. **Актуальность темы.**

Тема должна быть интересна и важна для родителей именно сейчас.

Советы конкурсанту:

- ✓ Не берите один формат на всё мероприятие. Смешивайте: 5 минут мастер-лекции, потом обсуждение, потом практика, потом обсуждение.
- ✓ Используйте технологии: QR-коды на раздаточных материалах, короткие видео, онлайн-доски для совместной работы.
- ✓ Обязательно оставляйте время на вопросы и обратную связь в конце. Родители должны уйти с чувством, что их услышали, поняли…

Просветительская деятельность с родителями: стратегия и тактика

Компонент 5. **Содержательное наполнение.**

Научная достоверность + жизненная применимость.
Конкретные советы, а не общие фразы.
Примеры из практики (конечно, с сохранением конфиденциальности).
Раздаточный материал (памятки, буклеты, чек-листы и др.), который родители унесут с собой.

Компонент 6. **Психологический и эмоциональный комфорт.**
Родители не должны чувствовать себя " некомпетентными ", которым педагог читает нотации. Наша позиция:
«Мы вместе, мы партнеры, давайте искать решение вместе". Никакого осуждения, только поддержка.

- ✓ Краткая, яркая фраза, подводящая итог всему сказанному.
  Благодарность за внимание.

- ✓ Слоган-пример: «Вдохновляя детей, я учусь у них. Просвещая родителей, я расту сама. Анализируя себя, я движусь вперед».

Планируемые результаты работы с родителями

«Пакет родителя" — ключевые результаты.

- **Понимание (инсайт).**
  Родитель должен уйти с новым пониманием своего ребенка или какой-то ситуации. Например: «Ах, вот почему мой ребенок так остро реагирует на замечания! Теперь я понимаю, что это не капризы, а возрастной кризис». **Без понимания не будет изменений в поведении.**

- **Конкретные инструменты.**
  Родитель должен получить в руки "инструменты", которые он сможет применить уже сегодня вечером. Это не общие советы «больше занимайтесь с ребенком», а конкретные:

- Три игры для развития мелкой моторики из подручных средств.
- Пять фраз, которые помогут успокоить истерику.
- Список книг для чтения перед сном по возрастам.
- Если родитель уносит с собой практический инструментарий — он уже счастлив.

Планируемые результаты работы с родителями

- **Уверенность (снятие тревожности).**
  Современные родители очень тревожны. Они боятся сделать что-то не так, "недодать", "передать". Наша задача — поддержать, сказать: "Вы хорошие родители, вы справляетесь, давайте просто немного скорректируем вот этот момент". Родитель должен уйти с чувством: «У меня всё получится, я смогу!».

- **Желание взаимодействовать (контакт).**
  После мероприятия у родителя должно возникнуть желание прийти снова, спросить совета, поделиться успехами. Мы должны "открыть дверь" для дальнейшего диалога: "Вы знаете, у меня есть еще много интересных материалов по этой теме, если хотите, я поделюсь" или "Приходите через неделю, будем разбирать ваши успехи".

Планируемые результаты работы с родителями

Чек-лист для педагога перед мероприятием:

- ✓ Узнают ли родители что-то новое о своем ребенке?
- ✓ Получат ли они 2-3 конкретных приема для использования дома?
- ✓ Уйдут ли они с чувством "я справлюсь"?
- ✓ Захотят ли они прийти ко мне снова?

Формы родительского просвещения



Формы, направленные на информирование родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей



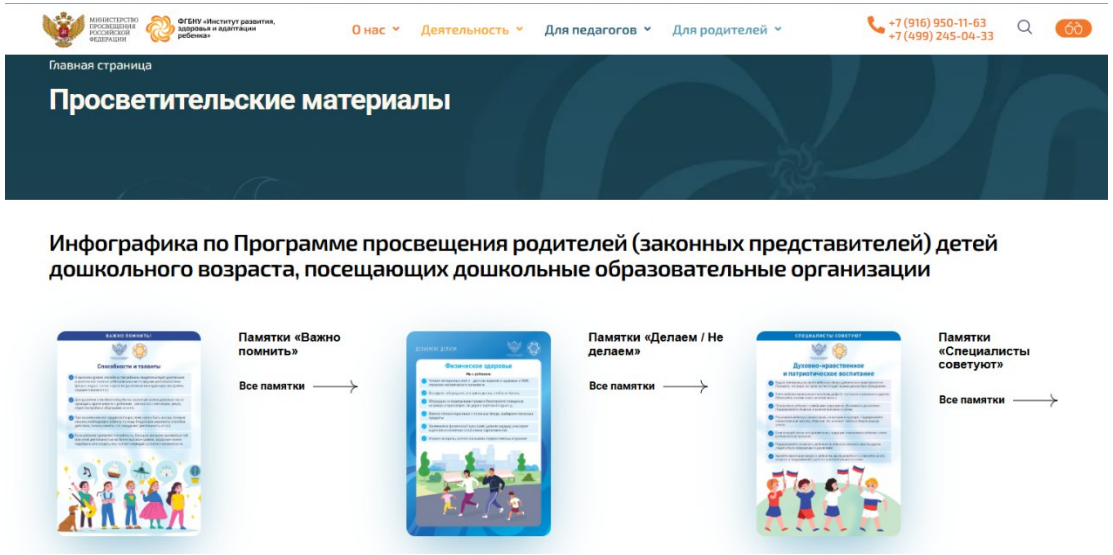
Формы, направленные на формирование у родителей практического опыта



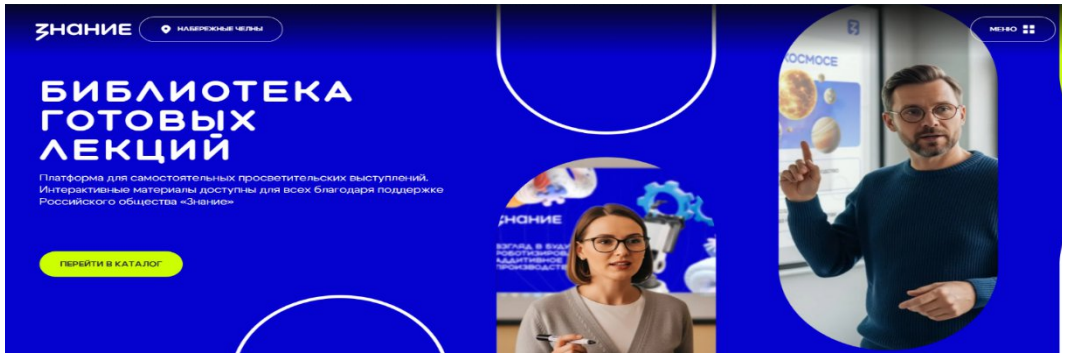
Формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми

родители + педагоги = Воспитатели одних и тех же детей

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ КОНТЕНТ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА "ЗНАНИЕ" ДЛЯ ПЕДАГОГОВ



https://irzar.ru/prosvetitelskie-materialy/



https://share.google/v0oTWKYe6UWT8AJYo

Мы оказываем многоаспектную поддержку педагогического и родительского сообщества, предлагаю научно-обоснованные, верифицированные материалы для сопровождения детского развития:

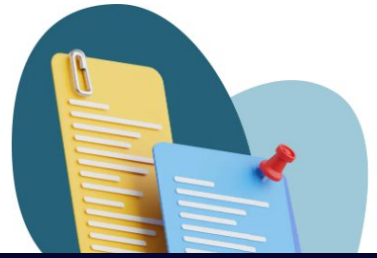
Всероссийские вебинары по просветительской деятельности в ДОО +

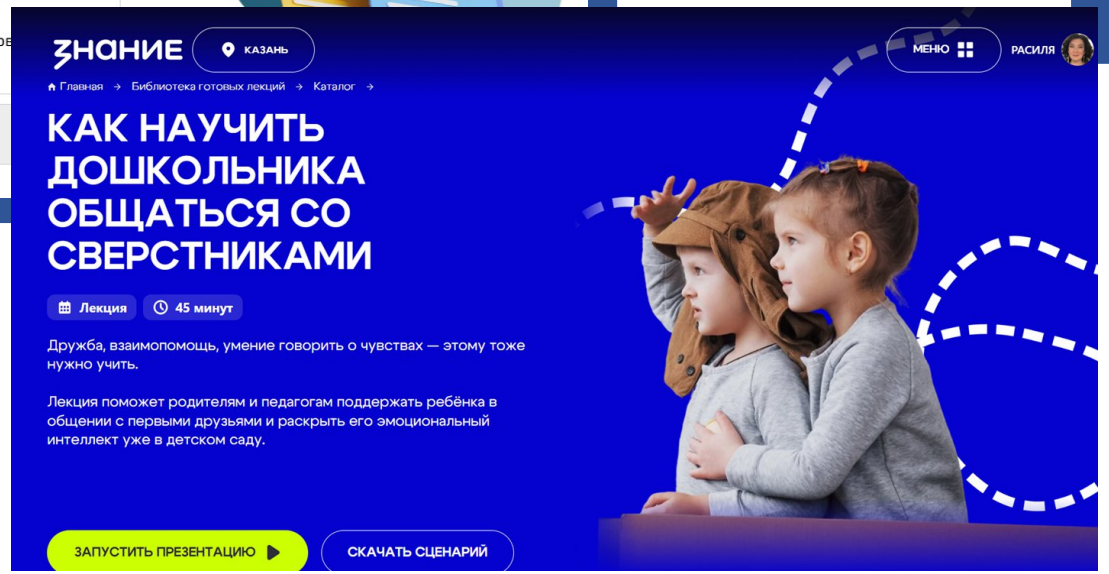
Статьи +

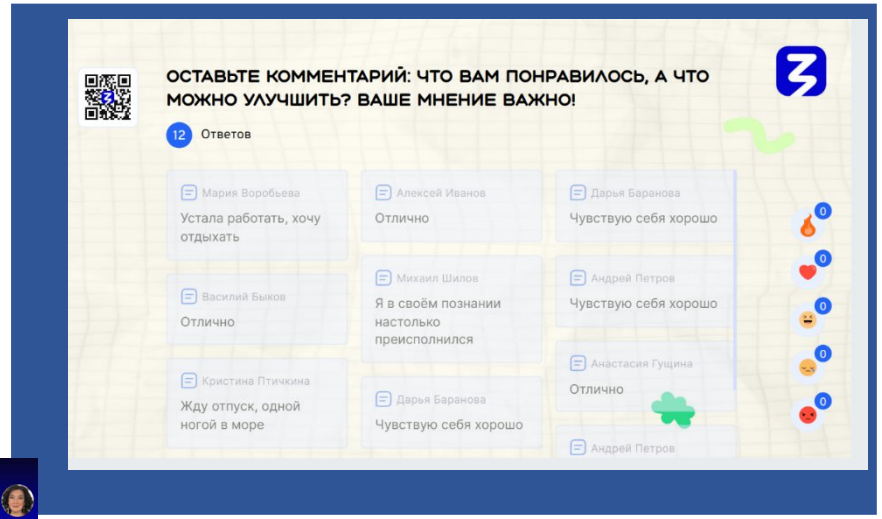
Мастер-лекции −

- «Как научить дошкольника общаться со сверстниками»
- «Воспитание юного читателя в семье»
- «Цифровая культура и цифровая безопасность дошкольников
- «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду»
- «Здоровый образ жизни в семье с дошкольником»

Просветительские материалы







ИНТЕРАКТИВНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ОТВЕТСТВЕННЫХ РОДИТЕЛЕЙ «ПОСОБИЕ ОТ 0 ДО 18»



ИНСТИТУТ НАУКА ПРОЕКТЫ ПРЕСС-ЦЕНТР

Пособие разработано экспертами Института воспитания с целью содействия всестороннему развитию детей от 0 до 18 лет путем предоставления родителям научно обоснованных, доступных и практико-ориентированных материалов и рекомендаций по воспитанию и организации познавательного, эмоционального и физического развития ребенка через доступные формы совместной деятельности, общения и просвещения.

от 0 до 3 лет

подготовиться к пополнению в семье | родительское благополучие | первый год жизни | посмотреть все →

от 3 до 7 лет

познание | здоровье | общение | культура | посмотреть все →

от 7 до 11 лет

коммуникация | развитие | психология | безопасность | посмотреть все →

от 11 до 16 лет

здоровье | взросление и самоопределение | стрессу нет | посмотреть все →

от 16 лет

познание | общение | здоровье | самоопределение | посмотреть все →

В пособии вы также найдете кнопку «На календаре: время вместе». Она открывает календарь, который помогает родителям и детям проводить совместный досуг осмысленно и с удовольствием, недолго думая:«Чем же заняться с ребенком сегодня?»

Растим детей

Навигатор для современных родителей

Статьи Новости Образование

Статьи

Все статьи 2011 | Родители | Младенцы | Раннее детство | Дошкольники | Школьники | Подростки | Особые дети | Цифровая среда

Тема статьи

- [ ] Развитие
- [ ] Игры
- [ ] Медиа
- [ ] Многодетная семья
- [ ] Старшее поколение

Посмотреть всё

Дата публикации

от

Найдено статей: 2011



Навык будущего: умение воспринимать критику

Развиваем этот важный навык у детей

25 февраля 2026

Родители # Раннее детство # Дошкольники # Школьники # Подростки



Рентген, КТ и МРТ: что важно знать?

Самые популярные мифы развенчивает врач-рентгенолог

Интернет-ресурсы просветительской направленности для родителей

https://www.ya-roditel.ru/ – **Портал «Я – родитель»** для ответственных родителей и всех, кто хочет ими стать (создан Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации). Портал включает многочисленные консультации от специалистов для родителей, полезные подборки (информация о службах психологической помощи, познавательные блоги и передачи для детей, информация о семейном устройстве детей- сирот, финансовая грамотность семьи, видео-уроки).

https://nra-russia.ru/ – **Национальная родительская ассоциация**. Портал, созданный с целью обеспечить эффективное сотрудничество общественных и государственных структур, участие в формировании политики в интересах семей, защиту интересов семей с детьми, материнства, отцовства, профилактики социального сиротства.

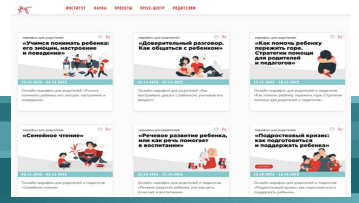
https://ruroditel.ru/ – **онлайн центр информационной поддержки родителей** (создан Национальной родительской ассоциацией совместно с Министерством образования и науки РФ). Портал включает следующие разделы: консультации и советы родителям (в области педагогики, психологии, семейного права, информационной безопасности, помощь детям в ситуациях, угрожающим жизни и здоровью), центры и программы родительского просвещения, конкурсы для родителей.

https://растимдетей.рф/ – **Навигатор для современных родителей**. Федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей. Портал размещает актуальную информацию для родителей детей различных возрастных групп (от младенчества до подросткового возраста). Особое внимание уделяется поддержке родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

https://портал-парус.рф/ - **«ПАРУС» - поддержка активного родительства и успешного со – творчества**.











Благодарю за внимание!
Удачи на конкурсе!

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»
Адрес: РТ, 420015, г. Казань, ул. Большая Красная, 68
Телефон: (843) 236-62-42
Сайт института: http://irort.ru
E-mail: irort2011@gmail.com