МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН МИНИСТРЛЫГЫ

ПРИКАЗ **БОЕРЫК**

07.08.2026 г. Казань №под-1438/26

О проведении конкурсного отбора организаций на получение статуса региональных инновационных площадок

Во исполнение постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 07.07.2023 №799 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, в соответствии с письмами Министерства просвещения Российской Федерации от 04.03.2026 № ОК-606/03, от 17.07.2026 № ОК-2097/03, в целях обеспечения единства образовательного пространства, эффективной работы инновационной инфраструктуры на всех уровнях, а также актуализации региональных нормативных правовых актов с учетом обновленных федеральных требований, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые:

методические рекомендации о требованиях к проведению конкурсного отбора на присвоение статуса региональной инновационной площадки (далее – Методические рекомендации);

перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в системе образования Республики Татарстан на 2027 год;

состав Координационного совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Республики Татарстан;

состав Экспертного совета по отбору организаций на присвоение статуса региональных инновационных площадок.

2. Отделу развития дополнительного профессионального образования (Р.И.Шаяхметова) с 1 по 15 декабря 2026 года организовать проведение конкурсного отбора организаций на получение статуса РИП.

3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (Л.Н.Нугуманова) обеспечить организационно-методическое и экспертное сопровождение конкурсного отбора на присвоение статуса региональной инновационной площадки в соответствии с Методическими рекомендациями.

4. Рекомендовать отделам (управлениям) образования исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан обеспечить участие

образовательных организаций в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра М.З.Закирову.

Министр И.Г. Хадиуллин

Утверждены
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 07.08.2026 № под-1438/26

Методические рекомендации о требованиях к проведению конкурсного отбора на присвоение статуса региональной инновационной площадки

1. Общие положения

1.1. Настоящие Методические рекомендации о требованиях к проведению конкурсного отбора на присвоение статуса региональной инновационной площадки (далее – Методически рекомендации) разработаны с учетом писем Министерства просвещения Российской Федерации от 04.03.2026 № ОК-606/03 и от 17.07.2026 № ОК-2097/03.

Образовательным организациям приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан на основе решения Экспертного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан по инновационной работе в системе образования на период реализации инновационного проекта (программы) присваивается статус региональной инновационной площадки (один год) в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 07.07.2023 №799 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций.

1.2 В конкурсном отборе на соискание статуса региональной инновационной площадки (далее – инновационные площадки) принимают участие образовательные организации двух видов, осуществляющие инновационную деятельность по приоритетным направлениям инновационной деятельности в системе образования Республики Татарстан на 2027 год (приложение 2):

государственные образовательные организации, расположенные на территории Республики Татарстан, осуществляющие образовательную деятельность по программам высшего, профессионального, дополнительного профессионального образования педагогического профиля, выполняющие функции научных консультантов (далее – инновационные площадки первого вида);

государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Республики Татарстан, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного, общего, дополнительного образования детей, работающие совместно с научным консультантом и апробационными площадками (далее – инновационные площадки второго вида).

1.3 Инновационными площадками первого вида признается организация, материально-технические, кадровые, методические, информационные ресурсы которой позволяют осуществлять научное руководство и сопровождение инновационной деятельности педагогических работников и образовательных организаций, в том числе и инновационных площадок второго вида.

Инновационные площадки первого вида являются научным консультантом для педагогических работников и образовательных организаций, выступают разработчиками и методическими кураторами приоритетных образовательных проектов, в том числе проектов «Физико-математический прорыв», «Физико-химический прорыв», «ИИ-прорыв», концепции развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года «Успех» («Уңыш»), а также других региональных и федеральных программ.

Основные задачи инновационных площадок первого вида:

разработка инновационных продуктов в сфере образования;

оказание научно-методической поддержки педагогическим работникам и образовательным организациям в разработке, апробации и внедрении инновационных педагогических продуктов в систему образования Республики Татарстан;

создание условий для диссеминации лучших инновационных образовательных практик;

научное консультирование в реализации сетевых инновационных проектов образовательных организаций дошкольного, общеобразовательного, среднего профессионального, дополнительного образования.

1.4. Инновационной площадкой второго вида признается организация, осуществляющая образовательную деятельность, методическую и исследовательскую работу прикладного характера по актуальным проблемам развития системы образования Республики Татарстан.

Инновационная площадка второго вида осуществляет инновационную деятельность во взаимодействии с инновационными площадками первого вида или под руководством научного консультанта, выступает полигоном адаптации, апробации и центром масштабирования приоритетных образовательных моделей (включая региональные проекты и федеральные программы).

Основные задачи инновационных площадок второго вида:

организация и проведение методической и исследовательской работы прикладного характера по актуальным проблемам развития системы образования Республики Татарстан на конкретной практической базе во взаимодействии с инновационными площадками первого вида или под руководством научного консультанта и апробационными площадками;

адаптация приоритетных образовательных моделей к условиям различных образовательных организаций (городские, сельские, малокомплектные школы, организации с различным контингентом обучающихся);

обеспечение масштабирования и тиражирования результатов инновационной деятельности в не менее чем 2-3 организациях-партнерах (апробационных площадках).

1.5 Инновационный продукт – конечный результат инновационной деятельности, реализованный в виде нового или усовершенствованного продукта, или технологического процесса, используемого в практической деятельности. Инновационный проект (программа) должен соответствовать Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральному закону от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», национальным целям и стратегическим задачам развития Российской Федерации, предусмотренным указами Президента Российской Федерации; основным направлениям социально-экономического развития Республики Татарстан.

Основные виды инновационных продуктов для инновационных площадок первого вида: методики и технологии; методические рекомендации, пособия; модели организации образовательного процесса; мониторинговая система оценки результатов образования; образовательные, учебные, коррекционные, профилактические программы; учебно-методические комплекты; диагностические, контрольно-измерительные материалы; модели организации социального партнерства.

Инновационным продуктом инновационной площадки второго вида признается один из следующих форматов: готовый к использованию комплект (чек-листы, видеоуроки, наборы заданий, цифровые модули), размещенный на региональном портале или в ГИС «Моя школа»; действующая стажировочная площадка; цикл мероприятий для педагогического сообщества; факт внедрения адаптированной модели в 2-3 других образовательных организациях (с подтверждающими документами)

1.6 Координация деятельности инновационных площадок осуществляется Экспертным советом при Министерстве образования и науки Республики Татарстан по отбору организаций для присвоения статуса региональной инновационной площадки (далее – Экспертный совет).

Образовательные организации каждого вида организуют деятельность по реализации инноваций в сфере образования, профессионального роста педагогических работников и методической поддержки работников системы образования Республики Татарстан в соответствии с планом работы на календарный год.

Отбор образовательных организаций проводится на конкурсной основе (далее – конкурсный отбор).

1.7. Целью конкурсного отбора является стимулирование инновационной деятельности образовательных организаций для повышения качества образования в Республике Татарстан.

Задачей конкурсного отбора является выявление значимости и качества предлагаемых инновационных продуктов по приоритетным направлениям развития образования в Республике Татарстан.

1.8 Конкурсный отбор проводится заочно в формате предоставления пакета документов по проектированию инновационной деятельности образовательных организаций.

1.9. Оценка претендентов заочного этапа конкурсного отбора на получение статуса инновационной площадки проводится по критериям в соответствии с приложением 1.

По итогам работы Экспертного совета формируются два самостоятельных рейтинга: рейтинг инновационных площадок первого вида и рейтинг инновационных площадок второго вида.

Победителями конкурсного отбора, которым присваивается статус региональной инновационной площадки, признаются:

образовательные организации, претендующие на статус инновационной площадки первого вида, занявшие с 1 по 8 место в соответствующем рейтинге;

образовательные организации, претендующие на статус инновационной площадки второго вида, занявшие с 1 по 22 место в соответствующем рейтинге.

Общее количество организаций, получающих статус региональной инновационной площадки по итогам конкурсного отбора, составляет 30.

2. Порядок подачи документов на участие в конкурсном отборе.

2.1. Пакет документов для участия в конкурсном отборе размещается образовательной организацией на электронной площадке по адресу: https://forms.yandex.ru/cloud/68f0b30090fa7b24f0f46f7d (для РИП первого вида) и по адресу https://forms.yandex.ru/cloud/68f0b39390fa7b27eaf46e65 (для РИП второго вида) не позднее 10 декабря 2026 года.

2.2. В случае подачи пакета документов позднее 10 декабря 2026 года образовательная организация лишается права участия в конкурсном отборе.

2.3. Пакет документов образовательной организации, претендующей на статус инновационной площадки первого вида должен содержать: заявление на проведение экспертизы (пишется на имя председателя Экспертного совета в свободной форме); информацию об образовательной организации и опыте инновационной деятельности; программу реализации инновационного проекта (программы) по одному из приоритетных направлений, представленных в приложении 2, включающую исходные теоретические положения, цели и задачи, этапы и содержание, методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, показатели эффективности, необходимые условия, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, календарный план, перечень планируемых научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта; обязательство о готовности к сотрудничеству с подведомственными Министерству образования и науки Республики Татарстан организациями (в случае, если сама организация не является подведомственной Министерству образования и науки Республики Татарстан организацией); гарантийное письмо о готовности апробировать государственные учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия (в случае, если это направление входит в инновационный проект) согласно приложению 5.

2.4. Пакет документов образовательной организации, претендующей на статус инновационной площадки второго вида, должен содержать: заявление на проведение экспертизы (пишется на имя председателя Экспертного совета, в свободной форме); информацию об образовательной организации и справку об инновационной деятельности; программу реализации инновационного проекта (программы) по одному из приоритетных направлений, представленных в приложении 2; перечня не менее 2-3 организаций-партнеров (апробационных площадок), в которых будет проводиться адаптация модели, с приложением писем-согласий от каждой такой организации; измеримых показателей эффективности тиражирования и масштабирования (количество педагогов, прошедших сертификацию; количество обучающихся, вовлеченных в новые форматы; количество школ, внедривших модель; результаты в олимпиадах, конкурсах и т.д.); представление муниципального управления (отдела) образования на образовательную организацию, претендующую на статус инновационной площадки второго вида, которое должно содержать в себе аргументированную оценку деятельности образовательной организации (в свободной форме); гарантийное письмо о готовности апробировать государственные учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия Минпросвещения России (в случае, если это направление входит в инновационный проект); обязательство (гарантийное письмо) о готовности к сотрудничеству с подведомственными Министерству образования и науки Республики Татарстан организациями; информацию о научном консультанте; информация согласно приложению 5.

3. Порядок проведения конкурсного отбора

3.1. Министерство образования не позднее чем за 5 рабочих дней до окончания срока приема пакета документов объявляет о проведении конкурсного отбора путем размещения информации на официальном сайте Министерства в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт Министерства) в разделе: Программы, проекты и мероприятия.

3.2. До 10 декабря 2026 года образовательные организации подают пакет документов на участие в конкурсном отборе.

3.3. Оценку конкурсных материалов проводит Экспертный совет.

3.4. Экспертный совет образуется в составе не менее 20 человека: в составе председателя, заместителей председателя, секретаря и членов Экспертного совета.

3.5. К работе Экспертного совета могут быть привлечены специалисты образовательных и научных организаций, общественных организаций и объединений по направлению работы Экспертного совета, обладающих специальными знаниями в области инновационной деятельности в системе образования и имеющих опыт экспертной работы, инновационной деятельности в образовании и соответствующую квалификацию.

3.6. Решения Экспертного совета считаются принятыми, если за них проголосовало более половины его состава. При равенстве голосов голос председателя является решающим. Специалисты, привлекаемые к работе Экспертного совета, участие в голосовании не принимают.

3.7. При экспертизе конкурсных материалов обеспечивается: объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценки; конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам экспертного совета, не задействованным в оценке конкретного участника).

3.8. Экспертный совет: в сроки, установленные настоящими Методическими рекомендациями, проводит оценку конкурсных материалов образовательных организаций на заочном этапе в соответствии с критериями, установленными приложением 1; баллы заносятся в экспертные листы, заверяются подписью эксперта и передаются председателю Экспертного совета; на основе экспертных листов формируется рейтинг образовательных организаций на статус региональной инновационной площадки.

3.9. Экспертный совет с 10 по 15 декабря 2026 года рассматривает поданные пакеты документов, осуществляет экспертизу материалов заочного этапа.

3.10. По итогам работы Экспертного совета с 16 по 19 декабря 2026 года формируются и утверждаются рейтинг образовательных организаций на получения статуса региональной инновационной площадки.

3.11. 22 декабря 2026 года размещает утвержденный список образовательных организаций на получения статуса региональной инновационной площадки на официальном сайте Министерства.

4. Формы и порядок отчетности

4.1. Организации, признанные инновационными площадками, представляют в Министерство отчет об инновационной деятельности согласно приложению 3.

Приложение 1
к методическим рекомендациям

Критерии оценки заявок организаций-соискателей на присвоение статуса региональной инновационной площадки

Показатели формального соответствия заявки требованиям, представленным в Порядке формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (Ответ «Нет» хотя бы по одному из показателей означает, что заявка дальше не рассматривается)			
№	Наименование показателя		Диапазон баллов
1.	Указано наименование организации-соискателя		Да / Нет
2.	Указано корректное местонахождение и контактные данные организации - соискателя		Да / Нет
Методология проекта (программы) (Максимально – 50 баллов)			
№	Наименование показателя	Выставляемые баллы	Комментарии
3.	Цель (-и) проекта (программы)	0; 2	2 – цель проекта (программы) четко сформулирована 0 – цель проекта (программы) отсутствует
4.	Задачи проекта (программы)	0; 2	2 – задачи проекта (программы) определены в полной мере/соответствуют цели (-ям) проекта (программы) 0 – задачи проекта (программы) не определены / не соответствуют цели (-ям) проекта (программы)
5.	Инновационная значимость проекта (программы) (инновационный потенциал проекта)	0; 2; 4	4 – проект (программа) обладает инновационным потенциалом, имеет конкурентоспособные преимущества, в проекте (программе) обоснованно новаторство идеи 2 – инновационный потенциал проекта (программы) и его конкурентоспособные преимущества обоснованы не в полном объеме, новаторство идеи подтверждено частично 0 – проект (программа) не обладает инновационным потенциалом и

			конкурентоспособным преимуществом, отсутствует новаторство идеи проекта (программы)
6.	Инновационный проект (программа) соответствует возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся и включает заботу о здоровье человека (физическом, психическом, нравственном)	0; 2	2 –инновационный проект (программа) соответствует возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся и включает заботу о здоровье человека (физическом, психическом, нравственном) 0 – инновационный проект(программа) не соответствует возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся и не включает заботу о здоровье человека (физическом, психическом, нравственном)
7.	Практическая значимость (реализуемость) проекта (программы) (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.)	0; 2; 4	4 – цели и результаты проекта (программы) представляются достижимыми на основании перечня задач и информации о его ресурсном обеспечении 2 – цели и результаты проекта (программы) представляются достижимыми с учетом привлечения дополнительных ресурсов для его реализации 0 – достижение целей и результатов проекта (программы) представляется не реалистичным на основании перечня задач и информации о его ресурсном обеспечении
8.	Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами Российской Федерации и Республики Татарстан	0; 5; 10	10 – инновационный проект (программа) полностью соответствует национальным целям и стратегическим задачам 5 – инновационный проект (программа) частично соответствует национальным целям и стратегическим задачам 0 – инновационный проект (программа) не коррелирует с национальными целями и стратегическими задачами
9.	Наличие исходных теоретических положений, на которых строится проект (программа)	0; 1; 2	2 – исходные теоретические положения представлены полно и развернуто 1 – исходные теоретические положения представлены частично 0 – не представлены исходные теоретические положения

10.	Наличие гарантийного письма о готовности апробировать учебники и разработанных в комплекте с ними учебных пособий Минпросвещения России	0; 3	3 – организацией предоставлено гарантийное письмо о готовности содействовать в апробации учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий 0 – гарантии о готовности апробации учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий не представлено
11.	Наличие обязательства о готовности к сотрудничеству с подведомственными Министерству образования и науки Республики Татарстан организациями (образовательных учреждений высшего образования, дополнительного профессионального образования, бюджетных научных учреждений) Примечание: Для организаций, уже являющихся подведомственными Министерству, вместо обязательства предоставляется действующее соглашение о сетевом взаимодействии с иной подведомственной организацией или внутренний документ, подтверждающий данный статус	0; 5; 10	10 – организацией предоставлено актуальное обязательство о сотрудничестве с одной или несколькими подведомственными Минпросвещения России организациями по тематике проекта (программы) *– Для подведомственных Министерству организаций: предоставлено действующее соглашение о сетевом взаимодействии с иной подведомственной организацией (вузом, научным учреждением) или внутренний приказ/устав, подтверждающий статус.* 5 – организацией предоставлено гарантийное письмо о готовности к сотрудничеству с подведомственными Минпросвещения России организациями по тематике проекта (программы) 0 – обязательство о сотрудничестве в рамках инновационного проекта (программы) не предоставлено
12.	Наличие отзыва подведомственной Минпросвещения России организации, или подведомственной Министерству образования и науки Республики Татарстан организации, с которой планируется заключение соглашения о сотрудничестве или	0; 5	5 – предоставлен отзыв 0 – не предоставлен отзыв

	заключено соглашение о сотрудничестве в рамках инновационного проекта (программы)		
13.	Наличие согласия (рекомендации) учредителя организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы). Примечание: В рамках регионального конкурса для муниципальных образовательных организаций данным требованием считается наличие представления (рекомендации) органа управления образованием муниципального образования. Для государственных образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства, данным требованием считается наличие внутреннего согласования с профильным структурным подразделением (куратором) Министерства или решение органа самоуправления организации	0; 1; 2	2 балла: – Для муниципальных ОО: предоставлено согласие учредителя (местной администрации) и рекомендация органа управления образованием муниципального образования. – Для государственных ОО: предоставлено решение органа самоуправления организации и виза (согласование) профильного куратора в Министерстве. 1 балл: Предоставлено согласие только учредителя (без рекомендации органа управления образованием или без внутреннего согласования в Министерстве). 0 баллов: Документы не предоставлены или не соответствуют требованиям.
14.	Решение органа самоуправления организации- соискателя на участие в реализации проекта (программы)	0; 2	2 балла: предоставлено официальное решение органа самоуправления организации (например, выписка из протокола педагогического совета, управляющего совета или общего собрания трудового коллектива) об участии в реализации инновационного проекта (программы). 0 баллов: решение органа самоуправления организации отсутствует или не соответствует заявленной теме проекта.
15.	Качество представленной заявки (орфографическая и пунктуационная грамотность, стилистическая культура, четкость, логичность изложения всех пунктов заявки, доступность к восприятию её содержания,	0; 2	2 – заявка по проекту (программе) представлена без орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок, заявка составлена четко и лаконично; содержание представленной информации доступно и понятно; соответствует Федеральному закону от 01.06.2005г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», противоречий в заявке не выявлено

	соответствие Федеральному закону от 01.06.2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»		0 – в заявке по проекту (программе) имеется значительное количество орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок; формулировки, используемые в заявке, размыты; содержание проекта не доступно для восприятия, присутствуют значительные противоречия; не соответствует Федеральному закону от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»
Содержание проекта (Максимально – 29 баллов)			
16.	Наличие последовательных этапов календарного плана	0; 2	2 – в календарном плане четко определены этапы реализации проекта (программы) 0 – в календарном плане не представлены последовательные этапы реализации проекта (программы)
17.	Наличие мероприятий в календарном плане в рамках реализации проекта (программы)	0; 1; 2	2 – мероприятия в календарном плане представлены с указанием на необходимые условия, а также средства, формы и методы проекта (программы) 1 – в календарном плане представлены мероприятия проекта (программы) по месяцам, но без указания на необходимые условия, а также средства, формы и методы 0 – календарный план не предусматривает детализацию по отдельным мероприятиям проекта (программы) по месяцам
18.	Описание методов деятельности, используемых в ходе реализации мероприятий проекта (программы)	0; 2	2 – методы деятельности, используемые в ходе реализации проекта (программы), указаны 0 – методы деятельности, используемые в ходе реализации проекта (программы), не указаны
19.	Необходимые условия организации мероприятий проекта (программы)	0; 1; 3	3 – описание условий организации программных мероприятий проекта (программы) представлено подробно / условия организации программных мероприятий проекта (программы) соответствуют прогнозируемым результатам и используемым методам 1 – описание условий организации программных мероприятий проекта (программы) не коррелирует с прогнозируемыми результатами и используемыми методами

			0 – информация об условиях организации программных мероприятий проекта (программы) отсутствует
20.	Ресурсное обеспечение (технологическое, организационное, финансовое, материально-техническое, кадровое и т. д.)	0; 1; 2	2 – в проекте (программе) информация о ресурсном обеспечении проекта (программы) представлена полностью 1 – в проекте (программе) информация о ресурсном обеспечении проекта (программы) представлена частично 0 – в проекте (программе) не представлена информация о ресурсном обеспечении проекта (программы)
21.	Возможные риски при реализации проекта (программы)	0; 2	2 – в проекте (программе) приведены возможные риски при реализации проекта (программы) 0 – в проекте (программе) не приведены возможные риски при реализации проекта (программы)
22.	Соответствие содержания проекта (программы) рекомендуемым направлениям деятельности региональных инновационных площадок	0; 5; 10	10 – содержание проекта (программы) полностью соответствует одному из рекомендуемых направлений деятельности 5 – содержание проекта (программы) частично соответствует одному из рекомендуемых направлений деятельности (цели и задачи проекта (программы) соответствуют, а мероприятия, методы деятельности не соответствуют рекомендуемым направлениям деятельности) 0 – содержание проекта (программы) не соответствует ни одному из рекомендуемых направлений деятельности
23.	Определение организаций-соисполнителей проекта (программы)	0; 2	2 – в проекте (программе) определены организации-соисполнители, привлекаемые для реализации инновационного проекта (программы) 0 – в проекте (программе) не определены организации-соисполнители, привлекаемые для реализации проекта (программы)

24.	Соответствие содержания проекта (программы) функциональному направлению деятельности организации- соискателя	0; 2	2 – содержание проекта (программы) соответствует функциональному направлению деятельности организации-соискателя 0 – содержание проекта (программы) не соответствует функциональному направлению деятельности организации-соискателя
25.	Наличие опыта успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах	0; 2	2 – у организации-соискателя имеется опыт успешно реализованных проектов (программ), включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах 0 – у организации-соискателя нет опыта успешно реализованных проектов (программ)
Результаты проекта (Максимально – 21 балл)			
26.	Прогнозируемые результаты по каждому этапу проекта (программы)	0; 1; 2	2 – информация о прогнозируемых результатах представлена подробно и соотносится с обозначенными задачами проекта (программы) 1 – информация о прогнозируемых результатах представлена частично 0 – прогнозируемые результаты отсутствуют
27.	Средства мониторинга, контроля и обеспечения достоверности результатов	0; 2	2 – средства контроля и обеспечения достоверности результатов предусмотрены инновационным проектом (программой) и позволят провести мониторинг качества реализации проекта (программы) 0 – средства контроля и обеспечения достоверности результатов не предусмотрены проектом (программой) / предложенные механизмы внутренней оценки не позволят провести мониторинг качества реализации проекта (программы), необходимо будет применять дополнительные инструменты
28.	Востребованность и обоснованность результатов	0; 1; 3	3 – представлена информация о востребованности и обоснованности результатов проекта (программы) (результаты

	проекта (программы)		проекта соотносятся с его целями и задачами, алгоритм достижения основных результатов проекта (программы) обоснован; результаты проекта (программы) актуальны для развития системы образования в Российской Федерации и Республики Татарстан, обладают адресной направленностью и востребованностью целевой аудитории на муниципальном, региональном, федеральном уровнях; применимы в субъектах Российской Федерации с дальнейшим вовлечением в деятельность по реализации проекта (программы) значительного числа участников) 1 – частично представлена информация о востребованности и обоснованности результатов проекта (программы) 0 – отсутствует информация о востребованности и обоснованности результатов проекта (программы)
29.	Возможность масштабирования и тиражирования результатов проекта (программы) (сети и партнеры)	0; 5; 10	10 – представлены предложения по организации цикла мероприятий (мастер классов, стажировочных площадок, семинаров и т.д.), направленных на представление позитивного опыта и результатов проекта (программы) педагогическому сообществу с целью возможного масштабирования и тиражирования результатов проекта (программы) 5 – представлены предложения по организации единичных мероприятий, направленных на представление позитивного опыта и результатов проекта (программы) педагогическому сообществу с целью возможного масштабирования и тиражирования результатов проекта (программы) 0 – предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) не представлены
30.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы) оформлен в соответствии с «ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской	0; 2	2 – по теме проекта (программы) имеется перечень научных и (или) учебно-методических разработок, оформленный в соответствии с «ГОСТ Р 7.0.5- 2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие

	Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Ростехрегулировани я от 28.04.2008 г. № 95-ст)		требования и правила составления» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 г. № 95-ст) 0 – перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы) отсутствует
31.	Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации	0; 2	2 – полностью представлена апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации 0 – отсутствует апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации
	Итого		Максимально – 100 баллов

Приложение 2
к методическим рекомендациям

Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности
в системе образования Республики Татарстан на 2027 год
(с учетом рекомендаций Минпросвещения России
и региональных проектов)

№ п/п	Рекомендуемые направления деятельности региональных инновационных площадок
	Содержание образования
1.	Дошкольное образование: воспитание, методическое сопровождение, развивающая среда.
2.	Реализация единых федеральных основных общеобразовательных программ: методики, технологии, потребности в модернизации.
3.	Внедрение государственных учебников.
4.	Реализация федеральных рабочих программ по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».
5.	Музыка, изобразительное искусство, физическая культура – особенности реализации программы.
6.	Естественно-научное направление, технологический суверенитет.
7.	Организация образовательного процесса для разных возрастных групп, работа с детьми, испытывающими трудности в обучении.
8.	Разработка новых методик, технологий специального (коррекционного) образования для детей с инвалидностью и ОВЗ.
	Воспитательная работа
9.	Работа с родителями: формирование сообществ, методическое сопровождение, модели взаимодействия педагогов и родителей.
10.	Современные технологии воспитания. Патриотическое воспитание учащихся и студентов.
11.	Разговоры о важном: аналитика обратной связи, стратегия развития проекта.
12.	Советники по воспитанию: технологии и содержание работы, подготовка кадров.
13.	Национальная политика.
14.	Социализация и обучение детей иностранных граждан.
15.	Кинопедагогика как элемент воспитательной работы.
	Система СПО и подготовка кадров
16.	Система СПО: карьерное сопровождение студентов, региональные модели развития СПО.
17.	Демонстрационный экзамен: технология, содержание, перспективы.
18.	Управление в образовании: кадровый резерв, повышение квалификации руководителей, реализация проекта «Школа Минпросвещения».
19.	Подготовка и профессиональное развитие педагогических кадров.
20.	Система наставничества.

	Дополнительное образование детей
21.	Цифровая трансформация музея: от статичной экспозиции к мультимедийному центру.
22.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ: обновление содержания, методик и технологий дополнительного образования детей.
23.	Обеспечение доступности дополнительного образования для детей, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
24.	Инновационные методики в дополнительном образовании детей.
25.	Музейная педагогика.
26.	Школа фиджитал-компетенций*.
	Региональные проекты Республики Татарстан
27.	Адаптация и масштабирование моделей регионального проекта «Физико-математический прорыв» в общеобразовательных организациях (включая создание кружков, лабораторий, сетевых форм работы и др.).
28.	Адаптация и масштабирование моделей регионального проекта «Физико-химический прорыв» в общеобразовательных организациях (включая создание кружков, лабораторий, сетевых форм работы и др.).
29.	Адаптация и масштабирование моделей регионального проекта «ИИ-прорыв» в общеобразовательных организациях (включая работу с цифровыми образовательными средами, искусственным интеллектом).
30.	Развитие профильного и предпрофессионального обучения в рамках Концепции «Успех» («Уңыш») и Единой модели профориентации «Билет в будущее»; укрепление связки «школа – колледж – вуз – предприятие».
31.	Инновационное развитие сельской и малокомплектной школы Республики Татарстан.
32.	Полилингвальное и межкультурное развитие детей как основа формирования гражданской идентичности, патриотизма и межнационального согласия; поддержка обучения на родных языках народов Татарстана.
	Разное
33.	СВО: посттравматический синдром, психологическая поддержка детей в школе. Образовательный процесс в новых территориях.
34.	Международная деятельность (проекты).
35.	Изучение международного опыта для возможного внедрения элементов в систему образования РФ.
36.	Дети с девиантным поведением, работа с СУВУ.
37.	Сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
38.	ГИС Моя школа, цифровые технологии в образовании.
39.	Проект «Без срока давности» как инструмент сохранения исторической памяти.

* Фиджитал-спорт (функционально-цифровой спорт) официально зарегистрирован и признан видом спорта в России Приказом Министерства спорта РФ от 31.01.2023 № 58 «О признании и включении во Всероссийский реестр видов спорта спортивных дисциплин, вид спорта и внесении изменений во Всероссийский реестр видов спорта» под номером 1910001311Я.

Приложение 3
к методическим рекомендациям

Форма аналитической справки о результатах инновационной деятельности региональной инновационной площадки

1. Полное наименование организации.
2. Ф.И.О. руководителя организации.
3. Вид региональной инновационной площадки (первого вида / второго вида).
4. Тема инновационного проекта (программы).
5. Направление инновационной деятельности (согласно приложению 2).
6. Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы.
7. Контактный телефон организации.
8. Адрес страницы сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на которой размещена информация о реализуемой инновационной деятельности.
9. Адрес электронной почты организации.
10. Описание этапов инновационной деятельности (в соответствии с программой реализации инновационного проекта (программы)).
11. Система управления инновационной деятельностью:

– перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта;

– внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы;

– организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями.

12. Характеристика участников проекта (возрастные и другие особенности обучающихся).
13. Описание результатов инновационной деятельности.
14. Обоснование эффективности полученных результатов:

– примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров);

– анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации;

– влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного обеспечения организации и системы образования Республики Татарстан в целом.

15. Масштабирование и тиражирование результатов (ключевой раздел для инновационных площадок второго вида):

15.1. Перечень организаций-партнеров (апробационных площадок), в которых проведена адаптация и (или) внедрена модель, разработанная (адаптированная) региональной инновационной площадкой (с указанием наименования организации, Ф.И.О. контактного лица, даты внедрения).

15.2. Количественные показатели масштабирования:

– количество педагогических работников, прошедших обучение и (или) сертификацию по технологии региональной инновационной площадки;

– количество обучающихся, вовлеченных в новые формы работы;

– количество образовательных организаций, внедривших адаптированную модель.

15.3. Качественные показатели результатов:

– результаты обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях по тематике проекта;

– результаты педагогов в профессиональных конкурсах по тематике проекта.

15.4. Цикл проведенных мероприятий по масштабированию и тиражированию результатов (мастер-классы, стажировочные площадки, семинары, вебинары) с указанием количества участников.

15.5. Сведения о размещении цифровых продуктов в открытом доступе (на региональном портале, в государственной информационной системе «Моя школа» и иных ресурсах) с указанием ссылок. Приложения: письма-отзывы от организаций-партнеров, фото- и видеоматериалы, сканы приказов о внедрении.

16. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности.

17 . Описание перспектив развития инновационной деятельности.

18. Сведения об организациях, внедривших результаты инновационной деятельности данной региональной инновационной площадки:

Подпись руководителя организации:

_____ / _____ /

(расшифровка подписи)

М.П.

Дата: «___» _____ 202__ г.

Согласовано:

Научный консультант (для инновационных площадок второго вида):

_____ / _____ /

(расшифровка подписи)

Дата: «___» _____ 202__ г.

Примечание:

1. Объем аналитической справки не должен превышать 15 страниц формата А4 при следующих параметрах: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 3 см, правое поле – 1,5 см, размер шрифта – 14, Times New Roman, межстрочный интервал – полуторный.

2. Объем приложений к аналитической справке не ограничен.

3. Для инновационных площадок первого вида раздел 18 заполняется в части организации мероприятий по диссеминации инновационного продукта и научного консультирования организаций-партнеров.

5. В случае, если инновационный проект реализуется в рамках региональных проектов «Физико-математический прорыв», «Физико-химический прорыв», «ИИ-прорыв», в аналитической справке дополнительно указываются количественные показатели участия обучающихся и педагогов в мероприятиях указанных проектов.

Приложение 4
к методическим рекомендациям

Пакет документов, загружаемых на электронную площадку, для организаций, претендующих на статус региональной инновационной площадки первого вида

1. Заявление на проведение экспертизы
(на имя председателя Экспертного совета в свободной форме).

2. Информация об образовательной организации и опыте инновационной деятельности.

3. Программа реализации инновационного проекта (программы) по одному из приоритетных направлений, включающая:
– исходные теоретические положения;
– цели и задачи;
– этапы и содержание;
– методы деятельности;
– прогнозируемые результаты по каждому этапу;
– показатели эффективности;
– необходимые условия;
– средства контроля и обеспечения достоверности результатов;
– календарный план;
– перечень планируемых научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта.

4. Обязательство о готовности к сотрудничеству с подведомственными Министерству образования и науки Республики Татарстан организациями (в случае, если сама организация не является подведомственной Министерству образования и науки Республики Татарстан организацией).

5. Гарантийное письмо о готовности апробировать государственные учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия Минпросвещения России (в случае, если это направление входит в инновационный проект).

6. Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации инновационного проекта (программы) (выписка из протокола педагогического совета, управляющего совета или общего собрания трудового коллектива).

Приложение 5
к методическим рекомендациям

Пакет документов, загружаемых на электронную площадку, для организаций, претендующих на статус региональной инновационной площадки второго вида

1. Заявление на проведение экспертизы (на имя председателя Экспертного совета в свободной форме).

2. Информация об образовательной организации и опыте инновационной деятельности

3. Программа реализации инновационного проекта (программы) по одному из приоритетных направлений.

4. Перечень не менее 2–3 организаций-партнеров (апробационных площадок), в которых будет проводиться адаптация модели, с приложением писем-согласий от каждой такой организации.

5. Измеримые показатели эффективности тиражирования и масштабирования (количество педагогов, прошедших сертификацию; количество обучающихся, вовлеченных в новые форматы; количество школ, внедривших модель; результаты в олимпиадах, конкурсах и т.д.).

6. Представление муниципального управления (отдела) образования на образовательную организацию, претендующую на статус инновационной площадки второго вида, содержащее аргументированную оценку деятельности образовательной организации (в свободной форме).

7. Гарантийное письмо о готовности апробировать государственные учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия Минпросвещения России (в случае, если это направление входит в инновационный проект).

8. Обязательство (гарантийное письмо) о готовности к сотрудничеству с подведомственными Министерству образования и науки Республики Татарстан организациями.

9. Информация о научном консультанте (Ф.И.О., ученая степень (звание), место работы, контакты).

10. Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации инновационного проекта (программы) (выписка из протокола педагогического совета, управляющего совета или общего собрания трудового коллектива).

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 04.08.2026 № под-1438/26

Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности
в системе образования Республики Татарстан на 2027 год
(с учетом рекомендаций Минпросвещения России
и региональных проектов)

№ п/п	Рекомендуемые направления деятельности региональных инновационных площадок
	Содержание образования
1.	Дошкольное образование: воспитание, методическое сопровождение, развивающая среда.
2.	Реализация единых федеральных основных общеобразовательных программ: методики, технологии, потребности в модернизации.
3.	Внедрение государственных учебников.
4.	Реализация федеральных рабочих программ по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».
5.	Музыка, изобразительное искусство, физическая культура – особенности реализации программы.
6.	Естественно-научное направление, технологический суверенитет.
7.	Организация образовательного процесса для разных возрастных групп, работа с детьми, испытывающими трудности в обучении.
8.	Разработка новых методик, технологий специального (коррекционного) образования для детей с инвалидностью и ОВЗ.
	Воспитательная работа
9.	Работа с родителями: формирование сообществ, методическое сопровождение, модели взаимодействия педагогов и родителей.
10.	Современные технологии воспитания. Патриотическое воспитание учащихся и студентов.
11.	Разговоры о важном: аналитика обратной связи, стратегия развития проекта.
12.	Советники по воспитанию: технологии и содержание работы, подготовка кадров.
13.	Национальная политика.
14.	Социализация и обучение детей иностранных граждан.

15.	Кинопедагогика как элемент воспитательной работы.
	Система СПО и подготовка кадров
16.	Система СПО: карьерное сопровождение студентов, региональные модели развития СПО.
17.	Демонстрационный экзамен: технология, содержание, перспективы.
18.	Управление в образовании: кадровый резерв, повышение квалификации руководителей, реализация проекта «Школа Минпросвещения».
19.	Подготовка и профессиональное развитие педагогических кадров.
20.	Система наставничества.
	Дополнительное образование детей
21.	Цифровая трансформация музея: от статичной экспозиции к мультимедийному центру.
22.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ: обновление содержания, методик и технологий дополнительного образования детей.
23.	Обеспечение доступности дополнительного образования для детей, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
24.	Инновационные методики в дополнительном образовании детей.
25.	Музейная педагогика.
26.	Школа фиджитал-компетенций*.
	Региональные проекты Республики Татарстан
27.	Адаптация и масштабирование моделей регионального проекта «Физико-математический прорыв» в общеобразовательных организациях (включая создание кружков, лабораторий, сетевых форм работы и др.).
28.	Адаптация и масштабирование моделей регионального проекта «Физико-химический прорыв» в общеобразовательных организациях (включая создание кружков, лабораторий, сетевых форм работы и др.).
29.	Адаптация и масштабирование моделей регионального проекта «ИИ-прорыв» в общеобразовательных организациях (включая работу с цифровыми образовательными средами, искусственным интеллектом).
30.	Развитие профильного и предпрофессионального обучения в рамках Концепции «Успех» («Уңыш») и Единой модели профориентации «Билет в будущее»; укрепление связки «школа – колледж – вуз – предприятие».
31.	Инновационное развитие сельской и малокомплектной школы Республики Татарстан.
32.	Полилингвальное и межкультурное развитие детей как основа формирования гражданской идентичности, патриотизма и межнационального согласия; поддержка обучения на родных языках народов Татарстана.

	Разное
33.	СВО: посттравматический синдром, психологическая поддержка детей в школе. Образовательный процесс в новых территориях.
34.	Международная деятельность (проекты).
35.	Изучение международного опыта для возможного внедрения элементов в систему образования РФ.
36.	Дети с девиантным поведением, работа с СУВУ.
37.	Сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
38.	ГИС Моя школа, цифровые технологии в образовании.
39.	Проект «Без срока давности» как инструмент сохранения исторической памяти.

* Фиджитал-спорт (функционально-цифровой спорт) официально зарегистрирован и признан видом спорта в России Приказом Министерства спорта РФ от 31.01.2023 № 58 «О признании и включении во Всероссийский реестр видов спорта спортивных дисциплин, вид спорта и внесении изменений во Всероссийский реестр видов спорта» под номером 1910001311Я.

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 07.08.2026 № под-1438/26

Состав Координационного совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Республики Татарстан

№ п/п	ФИО	Должность
Председатель		
1.	Нугуманова Людмила Николаевна	Ректор государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
Заместители председателя		
2.	Проценко Ирина Николаевна	Председатель Татарстанской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию)
Секретарь		
3.	Шаяхметова Роза Искандеровна	Начальник отдела развития дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан
Члены		
4.	Васюхина Наталья Григорьевна	Заместитель председателя республиканского комитета профсоюза работников образования Вахитовского и Приволжского районов г. Казани (по согласованию)
5.	Гильмеева Римма Хамидовна	Заместитель председателя комиссии по образованию и науке Общественной палаты Республики Татарстан (по согласованию)
6.	Галеева Ирада Шамильевна	Методист информационно-методического отдела муниципального казенного учреждения «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани» (по согласованию)
7.	Голованова Мария Вячеславовна	Руководитель учебно-методического сектора информационно-методического отдела «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани» по Кировскому и Московскому районам (по согласованию)
8.	Мингалиева Лейсан Эмитовна	Директор Высшей школы педагогического мастерства ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет» (по согласованию)

9.	Сомова Лариса Владимировна	Руководитель учебно-методического сектора информационно-методического отдела «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани» по Советскому району (по согласованию)
10.	Шамсутдинова Лариса Петровна	Проректор по научной и инновационной деятельности государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
11.	Шатаева Елена Николаевна	Заместитель начальника муниципального казенного учреждения «Отдел образования» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан (по согласованию)

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Республики Татарстан
от 07.08. 2026 г. № под-1438/26

Состав Экспертного совета по отбору организаций на присвоение статуса региональных инновационных площадок на 2027 год

№ п/п	ФИО	Должность
Председатель		
1.	Закирова Минзалия Загриевна	Заместитель министра образования и науки Республики Татарстан
Заместитель Председателя		
2.	Шамсутдинова Лариса Петровна	Проректор по научной и инновационной деятельности государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
Секретарь		
3.	Мартьянова Ольга Валерьевна	Начальник отдела развития методической работы государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
Члены		
4.	Владимирова Юлия Юрьевна	Заведующий отделом организационно-методического обеспечения воспитательной работы государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (по согласованию)
5.	Епишева Людмила Александровна	Учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения (далее – МБОУ) «Средняя общеобразовательная школа № 15 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани (по согласованию)
6.	Лунева Эльмира Ильдусовна	Заместитель директора МБОУ «Лицей № 116 им.М.И.Махмутова» Вахитовского района г. Казани (по согласованию)
7.	Орлова Наталья Павловна	Заместитель директора по научно-исследовательской работе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский педагогический колледж»

8.	Павлова Татьяна Николаевна	Заведующий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждение «Детский сад № 152 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани (по согласованию)
9.	Петрова Наталья Михайловна	Заместитель директора негосударственного образовательного учреждения «Школа Кенгуру» г.Казани (по согласованию)
10.	Шамсутдинова Расима Равилевна	Заведующий кафедрой татарского языка и литературы ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»