МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

МГППУ ФКРЦ

«Организация комплексного подхода к вопросам содействия адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной среде»

СОЛДАТЕНКОВА Марина Леонидовна - Заместитель руководителя

Федеральный координационный ресурсный центр по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

24 апреля 2026 года

МГППУ ФКРЦ

Государственные меры по социализации и адаптации несовершеннолетних иностранных граждан

В мае 2023 года Указом Президента РФ за № 342 были внесены изменения в Концепцию государственной миграционной политики, утвержденной в 2018 году. В пункте 23 изменений Концепции утверждены Основные направления миграционной политики в области содействия адаптации иностранных граждан. Новое и важное для нас, то, что это касается в том числе и несовершеннолетних иностранных граждан:

а) **создание для адаптации иностранных граждан и их несовершеннолетних детей условий**, способствующих:

- ✔ успешному освоению русского языка
- ✔ усвоению общепризнанных в российском обществе норм поведения (правил общежития) с учетом социальных и культурных особенностей территорий, на которых они проживают
- ✔ формированию у них присущих российскому обществу правосознания и правовой культуры

В октябре 2025 года Указом Президента РФ № 738 "О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2026 - 2030 годы" одной из задач является **создание условий для адаптации иностранных граждан к правовым, социально-экономическим, культурным и иным условиям жизни в Российской Федерации.**

Несовершеннолетний иностранный гражданин - лицо, не достигшее возраста 18 лет, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства

Несовершеннолетний, имеющий миграционную историю – лицо, не достигшее 18 летнего возраста, имеющее гражданство Российской Федерации, которое слабо владеет или не владеет русским языком и имеет хотя бы одного из родителей, родившегося за пределами Российской Федерации



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2026 - 2030 годы

1. Утвердить прилагаемую Концепцию государственной миграционной политики Российской Федерации на 2026 - 2030 годы (далее - Концепция).

2. Правительству Российской Федерации:

а) обеспечить реализацию Концепции;

б) утвердить до 31 декабря 2025 г. план мероприятий по реализации Концепции;

в) осуществлять контроль за реализацией Концепции и обеспечивать ее своевременную корректировку;

г) представлять Президенту Российской Федерации ежегодно доклад о реализации Концепции.

3. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления руководствоваться положениями Концепции при осуществлении своей деятельности в сфере миграции.

4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

КАНЦЕЛЯРИЯ

Президент Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
15 октября 2025 года
№ 738

http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202510150055

Комплекс мер по языковой, социально-культурной и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования на период до 2030 года

УТВЕРЖДАЮ
Министр просвещения
Российской Федерации
С.С. Кравцов
«17» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Министр науки
и высшего образования
Российской Федерации
В.Н. Фальков
«17» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
Федерального агентства
по делам национальностей
И.В. Баринов
«17» февраля 2026 г.

Комплекс мер
по языковой, социально-культурной и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, на период до 2030 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Вид документа	Ответственные исполнители
	I. Организационное и информационное обеспечение по языковой, социально-культурной и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан			
1.	Обеспечение учета находящихся на территории Российской Федерации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования и высшего образования	I квартал 2026 г., далее – ежегодно	Отчеты, направленные исполнительными органами субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в Минпросвещения России	Исполнительные органы субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования

Региональный комплекс мер по языковой, социально-культурной и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования на период до 2030 года

СОГЛАСОВАН
Департаментом государственной
политики в сфере защиты прав
детей Министерства просвещения
Российской Федерации
(письмо от 10.03.2026 № 07-2125)

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования и науки
Республики Татарстан
от 31 марта 2026 года
№ под-627/26

Комплекс мер по языковой, социально-культурной и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, на период до 2030 года

№п\п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Вид документа	Ответственный исполнитель
	2	3	4	5
	1. Научно-методическое обеспечение процессов языковой, социально-культурной и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан			
1.1.	Разработка и реализация региональных программ психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан	Апрель 2026 года, далее ежегодно	Программа психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан, Информационно-аналитические материалы	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан (далее – ГАОУ ДПО «ИРО РТ»), Государственное автономное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» (далее - ГАОУ ЦППРК «Росток») Министерство образования и науки

МГППУ ФКРЦ

Психолого-педагогическое сопровождение

Образовательная среда —

совокупность мер, процедур, программ, правил и действий

Особые образовательные потребности —

это потребности в условиях для оптимальной реализации актуальных и потенциальных возможностей ребенка

Дополнительные потребности: ребенок школьного возраста имеет дополнительные учебные потребности, если ему существенно сложнее учиться, чем большинству детей этого возраста, или по состоянию здоровья он не может обучаться в тех же условиях

Психолого-педагогическое сопровождение - профессиональная деятельность взрослых, взаимодействующих с ребенком в образовательной среде

Особые образовательные потребности несовершеннолетних иностранных граждан:

1. Недостаточный уровень владения русским языком как языком коммуникации и языком обучения;

2. Несоответствие уровня знаний, полученных в стране исхода, российским образовательным стандартам;

3. Эмоционально-личностные трудности, вызванные переживанием миграционного стресса;

4. Отсутствие или нехватка социальных навыков, соответствующих возрасту;

5. Ориентация на нормы и правила культуры страны и региона исхода.

Психолого-педагогическое сопровождение



Утверждаю
Министр просвещения
Российской Федерации
С.С.КРАВЦОВ
18 июня 2024 г. № СК-13/07вн

КОНЦЕПЦИЯ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА

I. Общие положения.

Психологически благоприятная и безопасная образовательная среда является одним из условий повышения качества образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

В обществе сформирован запрос на получение участниками образовательных отношений качественной и доступной психолого-педагогической помощи, востребованность которой возросла в условиях современных социальных трансформаций, вызовов и угроз. Возникновение разнообразных проблем в детской популяции, связанных с социокультурными феноменами, поведенческими особенностями, гетерохронностью развития, проявлениями травли в образовательной среде, зависимое и рискованное поведение детей и подростков требуют своевременного выявления и разрешения.

Утверждаю
Министр просвещения
Российской Федерации
С.С.КРАВЦОВ
18 июня 2024 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ N СК-13/07ВН

НА 2024 - 2030 ГОДЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ

ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА

N п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
I. Совершенствование управления деятельностью по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп				
1	Обеспечение деятельности Координационного совета Министерства просвещения Российской Федерации по развитию психологической службы в системе образования	**2024 г., далее - ежегодно**	Минпросвещения России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, научные организации	Обеспечено функционирование Координационного совета Министерства просвещения Российской Федерации по развитию психологической службы в системе образования

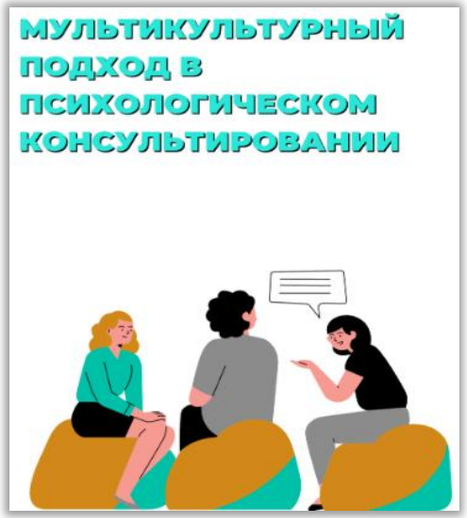
Письмо Минпросвещения России от 01.07.2024 N ДГ-1105/07 О направлении Концепции и плана (вместе с Концепцией N СК-13/07вн развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Минпросвещением России 18.06.2024, Планом мероприятий N СК-13/07вн на 2024 - 2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Минпросвещением России 18.06.2024)

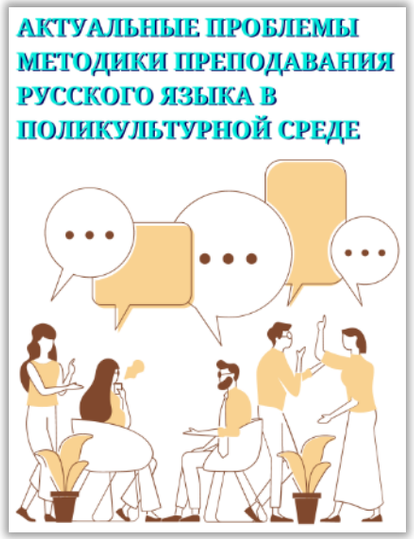
МГППУ ФКРЦ

Реализация дополнительного профессионального образования

Программа ПК:

Технологии адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей в рамках предметов образовательной программы

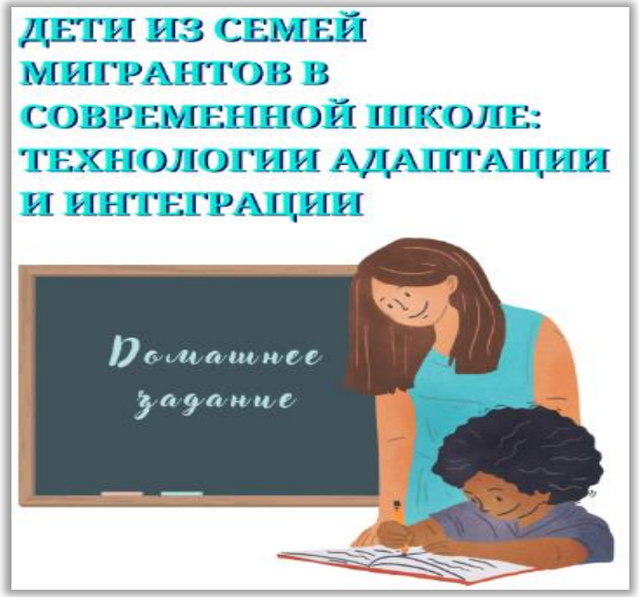




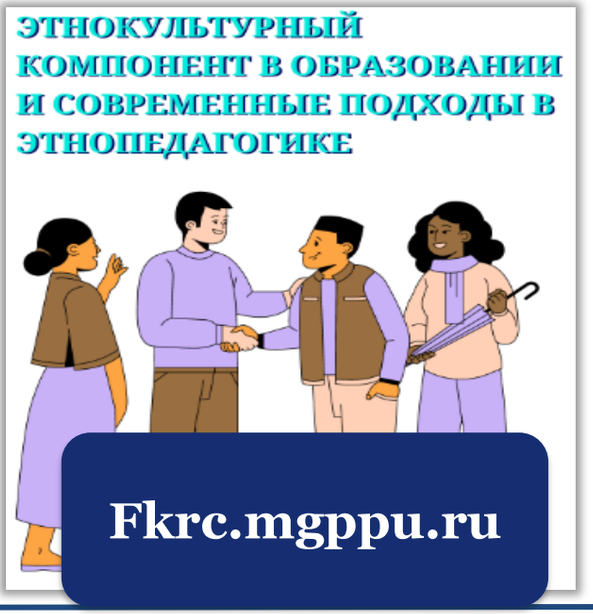








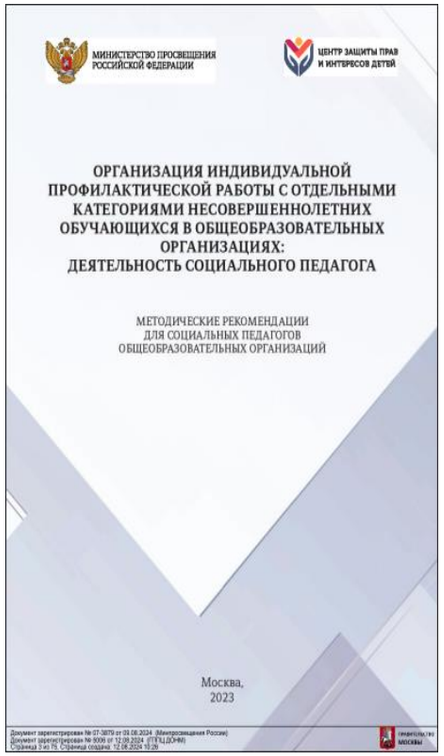




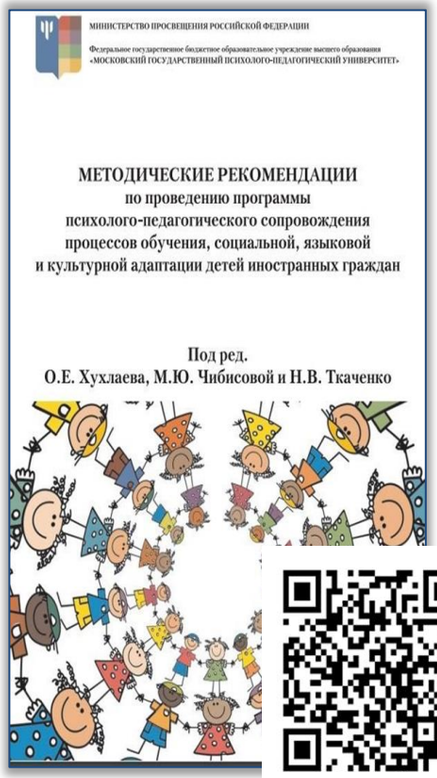
Fkrc.mgppu.ru

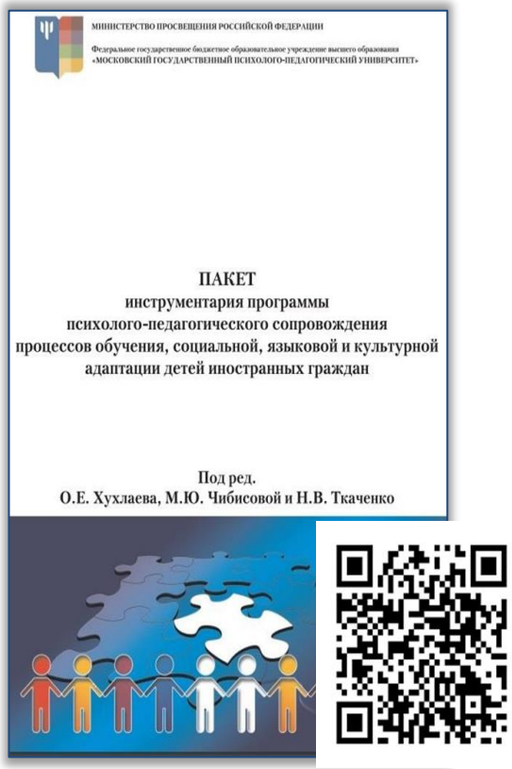
Перечень методических материалов, направленных на социальную, языковую и культурную адаптацию несовершеннолетних иностранных граждан в процессе психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации







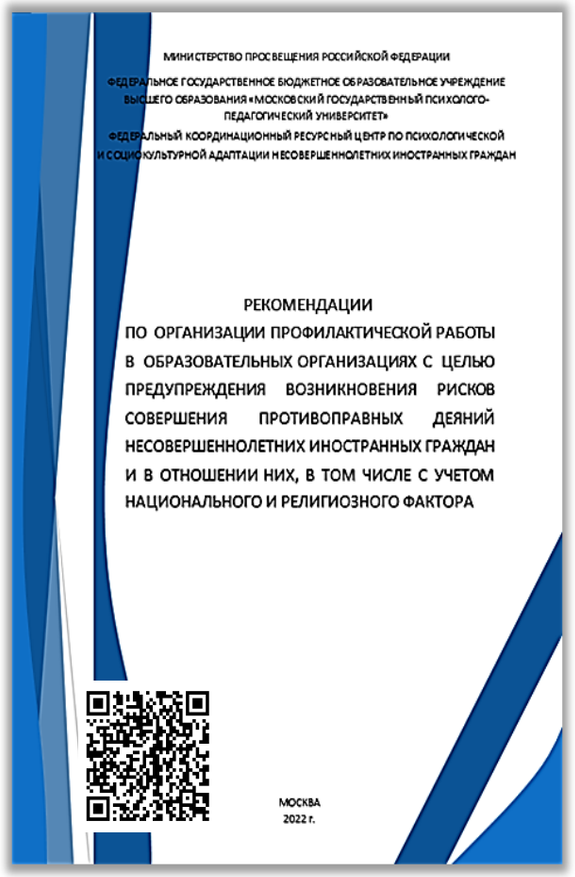




https://fcprc.ru/metodicheskie-razrabotki/

Письмо Минпросвещения России от 09.08.2024 № 07-3879 «О направлении методических рекомендаций для социальных педагогов»

Письмо Минпросвещения России от от 08.02.2024 № 07- 502 «О направлении рекомендаций»



Письмо Минпросвещения России
от 12.05.2023 № АБ-2071 /07
«О направлении рекомендаций»

Социальный дневник

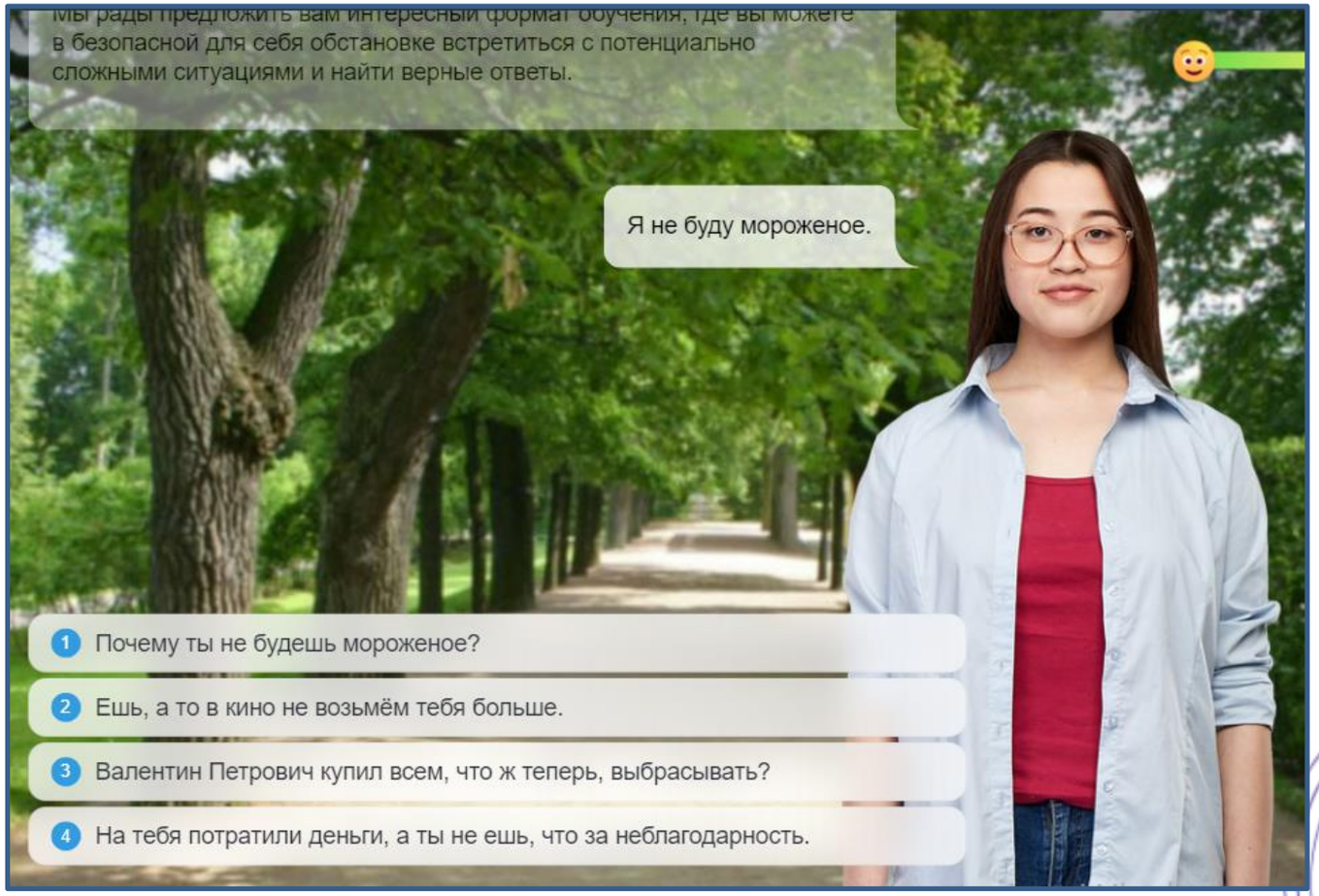


- иные сведения, необходимые для работы по предупреждению противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении них
- планируемые профилактические мероприятия;
- сведения об оценке эффективности, проведенных мероприятий
- итоги наблюдения за поведением несовершеннолетнего иностранного обучающегося
- результаты проведения диагностических методик;



Ролевое моделирование и решение ситуации

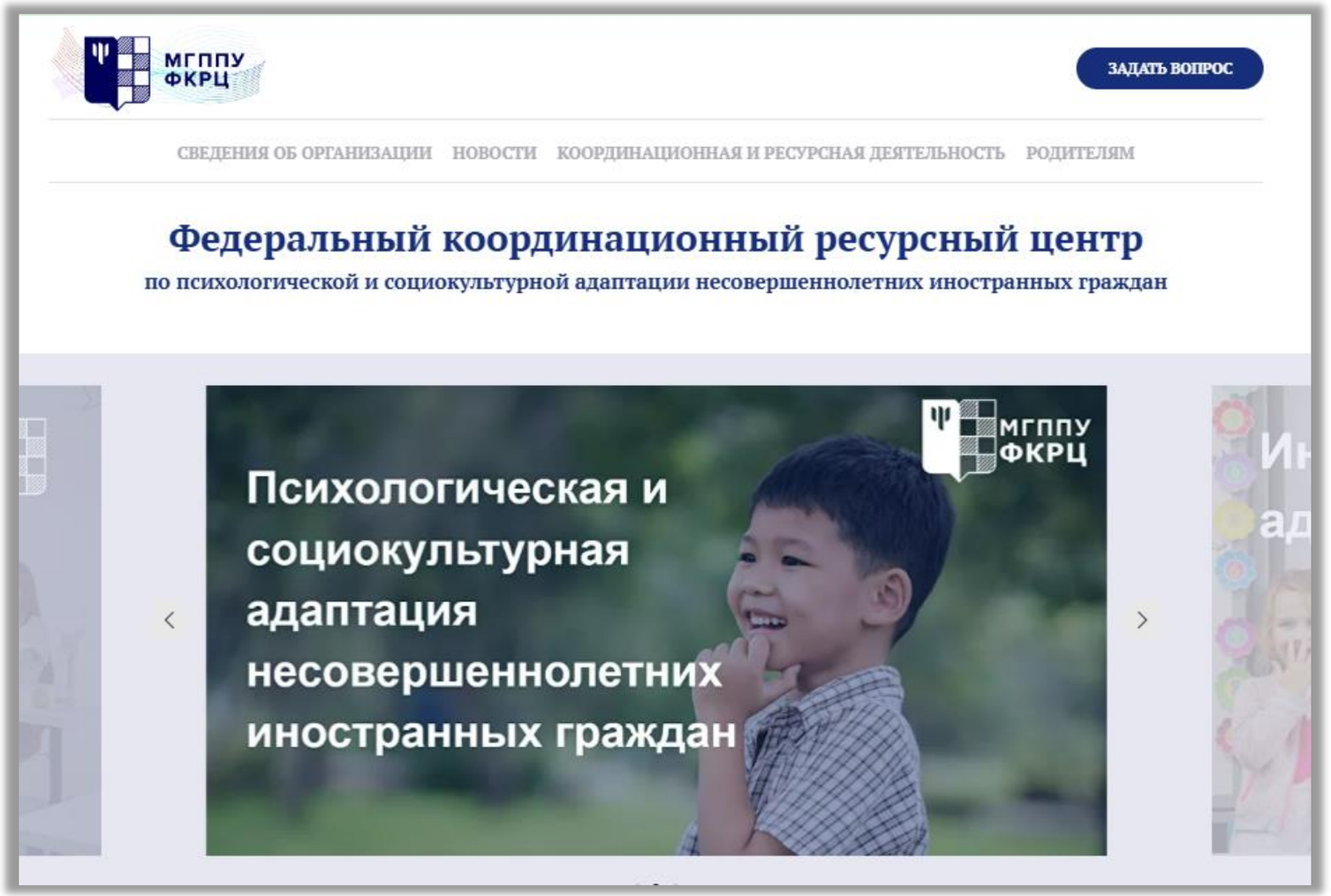
Цель: моделирование и анализ трудных педагогических ситуаций в контексте отношения педагогов к культурным различиям и управлением межкультурными отношениями

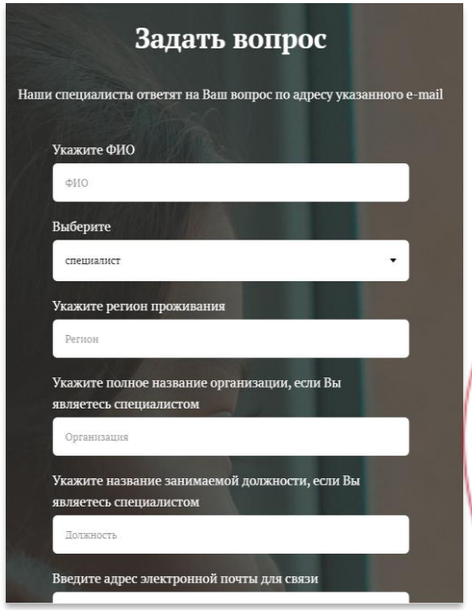


педагогическое решение:

Нужно узнать у ребенка почему он отказывается. Если не получается спросить в моменте - можно вернуться к этому разговору в спокойной обстановке, где поинтересоваться о причинах отказа.

https://distant.dpo.mgppu.ru/course/view.php?id=82





Fkrc.mgppu.ru

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

МГППУ ФКРЦ

«Организация комплексного подхода к вопросам содействия адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной среде»

СОЛДАТЕНКОВА Марина Леонидовна - Заместитель руководителя

Федеральный координационный ресурсный центр по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

24 апреля 2026 года