Утверждаю
Проректор по УМР ГАОУ ДПО ИРО РТ
_____А.В. Хохлов

ГРАФИК РАБОТЫ (РАСПИСАНИЕ)
ГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Татарстан
27 октября 2025 г. – 01 ноября 2025 г.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Количество слушателей	Время	Понедельник 27.10.2025	Вторник 28.10.2025	Среда 29.10.2025	Четверг 30.10.2025	Пятница 31.10.2025	Суббота 01.11.2025
1	Учителя родного (татарского) языка и литературы	ДПП ПК «Образовательные технологии и методика преподавания татарского языка и литературы в современных условиях» (куратор Шамсутдинова Р.Р.)	11		**Ул. Шамиля Усманова, 11, лекционный зал**	**Ул. Шамиля Усманова, 11, лекционный зал**	**Ул. Шамиля Усманова, 11, лекционный зал**	**Ул. Шамиля Усманова, 11, лекционный зал**	**Ул. Шамиля Усманова, 11, лекционный зал**	
				09.00-10.30	Функциональная грамотность: роль учителя родного языка и литературы (Шамсутдинова Р.Р., зав. КСОТиПСО, доц.. канд. филол. наук)	Стажировка «Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы» (Гайнуллин Р.Р.- директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждение «Татарская гимназия №2 имени Шигабутдина Марджани при Казанском Федеральном Университете» Московского района).	Технологии театральной педагогики как инструментарий изменения учебной мотивации и показатель креативности школьников (Шамсутдинова Р.Р., зав. КТЯиЛ, доц.. канд. филол. наук)	Методические аспекты планирования и разработки уроков по предметам «Родной (татарский) язык и (или) государственный язык Республики Татарстан» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС: структура, инструменты планирования. Проектирование урока в соответствии с требованиями обновленного ФГОС (Фаттахова Р.Ф., доц. КСОТиПСО, канд. филол. наук)	Защита проектных работ (Шамсутдинова Р.Р., зав. КТЯиЛ, доц., канд. филол. наук; Фаттахова Р.Ф., доц. КТЯиЛ, канд. филол. наук., Вагапова А.Р., ст. преподаватель КТЯиЛ)	
				10.40-12.10						
				13.00-14.30	Психологическое сопровождение участников образовательного процесса (тренинг) (Гилязова		Читательская грамотность (Хадиева Г.В., ст. преподаватель КТЯиЛ)	Цикл занятий "Разговоры о важном» (Вагапова А.Р., ст. преподаватель КТЯиЛ)		
				14.40-16.10						

					Л.Г., доц. КТЯиЛ, канд. филол. наук)						
2	Учителя русского языка и литературы без категории, первой и высшей квалификационной категории	ДПП ПК «Концептуальные методические аспекты подготовки к различным форматам ГИА по русскому языку и литературе» (куратор Михеев А.В.)	48	**Время**	**Понедельник 27.10.2025**	**Вторник 28.10.2025**	**Среда 29.10.2025**	**Четверг 30.10.2025**	**Пятница 31.10.2025**	**Суббота 01.11.2025**
					ул. Хади Такташа, д.81	**ул. Хади Такташа, д.81**	**ул. Хади Такташа, д.81**	**ул. Хади Такташа, д.81**		
				09.00-10.30	Концепция форм контроля, входящих в ГИА, и характер КИМ для 9 и 11 классов (Михеев А.В., старший преподаватель КСОТиПСО)	Структурные особенности варианта КИМ для 9 и 11 классов (Михеев А.В., старший преподаватель КСОТиПСО)	«Стратегия и технология подготовки обучающихся к ГИА при изучении учебного предмета «Русский язык» в условиях реализации ФГОС» (Михеев А.В., старший преподаватель КСОТиПСО)	Типичные ошибки тестовых заданий в КИМ 9 и 11 классов (Михеев А.В., старший преподаватель КСОТиПСО)		
				10.40-12.10				«Предметная интеграция и метапредметные результаты в курсе русского языка». Задания с развернутым ответом (творческие формы работы в ГИА): ошибки и критерии оценивания. Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы (Михеев А.В., старший преподаватель КСОТиПСО).		
				13.00-14.30						
				14.40-16.10				Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы. (Михеев А.В., старший преподаватель КСОТиПСО). Итоговая аттестация		

3	Педагогические работники	ДПП ПК «Методические и практические основы преподавания финансовой грамотности в условиях реализации ФОП ООО» (куратор Бадалова Э.Ю.)	14	**Время**	**Понедельник 27.10.2025**	**Вторник 28.10.2025**	**Среда 29.10.2025**	**Четверг 30.10.2025**	**Пятница 31.10.2025**	**Суббота 01.11.2025**
					ул. Проточная д. 8 ауд.5	**ул. Баумана, 37**	**ул. Рахимова, д. 23А**	**ул, Большая Красная, д. 68, ауд.102**	**ул, Проточная д.8, ауд.5**	
				09.00-10.30	Содержание и методика преподавания темы «Финансовое мошенничество». Содержание и методика преподавания темы «Финансовые пирамиды: теория, признаки и принципы». Содержание и методика преподавания темы "Киберграмотность". Содержание и методика преподавания темы «Современные формы денег» на разных уровнях образования. Содержание и методика преподавания темы «Личный и семейный бюджет» на разных уровнях образования. Содержание и методика преподавания темы «Современные формы денег» на разных уровнях образования. Содержание и методика преподавания темы «Личный и семейный бюджет» на разных уровнях образования. (Улбутов Д. И., канд. ист. наук., доцент КСОТиПСО)	Организация внеурочного мероприятия для школьников старших классов по основам финансовой грамотности (Иванов М.Е., канд. экон. наук, главный экономист Отделения-Национального банка по Республике Татарстан Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации)	Развитие метапредметных компетенций обучающихся в области финансового планирования и проектирования (Рафиков Р.И., директор МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №99" Московского района г. Казани)	Системно-деятельностный подход к организации процесса обучения основам финансовой грамотности. Содержание и методика преподавания темы «Личные финансы». Практико-ориентированный подход к преподаванию вопросов формирования и управления инвестиционным капиталом на различных этапах жизненного цикла (Бадалова Э.Ю., ст. преподаватель кафедры КПиИО)	Налоги: сущность и базовые понятия системы налогообложения. Методика преподавания темы «Налоги» на разных уровнях образования. Государственное пенсионное и социальное обеспечение. Содержание и методика преподавания темы «Накопительное государственное и негосударственное пенсионное обеспечение» на разных этапах обучения (Султанова М.Р., ст. преподаватель КПиИО)	
				10.40-12.10						
				13.00-14.30				Содействие повышению финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации: миссия, задачи и основные направления проекта. Особенности УМК по финансовой грамотности для общеобразовательных организаций, среднего профессионального образования, детских домов и школ-интернатов, разработанных в рамках проекта «Содействия повышению финан-	Защита итоговых работ (Улбутов Д. И., канд. ист. наук, Улбутов Д. И., канд. ист. наук., доцент КСОТиПСО; Бадалова Э.Ю., старший преподаватель кафедры психологии и инклюзивного образования ИРО РТ; Иванов М.Е., канд. экон. наук, главный экономист Отделения-Национального банка по Республике Татарстан Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации)	
				14.40-16.10		Содержание и методика преподавания темы «Финансовый рынок и его структура». Содержание и методика преподавания темы «Банковские кредиты» (Бадалова Э.Ю., ст. преподаватель КПиИО)	Страхование как поведенческая характеристика финансово грамотной личности. Практико-ориентированный подход к изучению страхования. (Улбутов Д. И., канд. ист. наук., доцент КСОТиПСО)			

								совой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». (Шарифзянова К.Ш., директор ЦППС)			
4	Преподаватели ДМШ, ДШИ, педагоги дополнительного образования	ДПП ПК «Комплексный подход к обучению игре на музыкальных инструментах с использованием современных методик и технологий (народные, духовые, струнные инструменты)» (куратор Муртазина ГР.)	21	**Время**	**Понедельник 27.10.2025**	**Вторник 28.10.2025**	**Среда 29.10.2025**	**Четверг 30.10.2025**	**Пятница 31.10.2025**	**Суббота 01.11.2025**
					ул. Социалистическая, д.5, ауд.2	**ул. Космонавтов, д. 11б**	**ул. Социалистическая, д.5, ауд.2**	**ул. Габишева, д.33А**	**ул. Социалистическая, д.5, ауд.2**	
				09.00-10.30	Использование инструментальных музыкальных технологий для развития когнитивных способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья. Влияние эмоционального выгорания на профессиональное развитие педагога и методы его предотвращения. (Герасимова М.Ю., канд. философ. наук)	Стажировка на базе МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 7 им. А. С. Ключарева» г. Казани	Методы формирования системы знаний о музыкальных произведениях разных жанров и стилей для учащихся с разным уровнем подготовки (по направлениям) (Ярмакеева С.А., зав. отделением, канд. пед. наук МБУ ДО «Центр детского творчества «Азино» Советского района г. Казани»)	Стажировка на базе МБУДО «Детская школа искусств» Приволжского района г. Казани	Раннее музыкальное образование как средство развития творческих способностей у детей: новые подходы (Муртазина Г.Р., заведующий ЛВиПАП, канд. пед. наук, доцент)	
				10.40-12.10					Итоговая аттестация (Хохлов А.В., проректор по учебно-методической работе, канд. пед. наук; Муртазина Г.Р. заведующий ЛВиПАП, канд. пед. наук, доцент; Кондратьева Н.Б., старший научный сотрудник ЛВиПАП)	
				13.00-14.30	Ансамблевое музицирование как форма коллективного творчества (Муртазина Г.Р., заведующий ЛВиПАП)		Раннее музыкальное образование как средство развития творческих способностей у детей: новые подходы (Муртазина Г.Р., заведующий ЛВиПАП, пед. наук, доцент)			
				14.40-16.10						
5	Учителя информатики	ДПП ПК «Актуальные проблемы обучения информатике и программирования на Scratch и Python в современной школе» (куратор Рябова А.А.)	23	**Время**	**Понедельник 27.10.2025**	**Вторник 28.10.2025**	**Среда 29.10.2025**	**Четверг 30.10.2025**	**Пятница 31.10.2025**	**Суббота 01.11.2025**
					https://telemost.yandex.ru/j/45861116793324	**https://telemost.yandex.ru/j/45861116793324**	**ул. Проточная, д.8, ауд.9**			
				09.00-10.30	Теория и практика нового формата ЕГЭ по информатике (компьютерный ЕГЭ). Спецификация и	"Технология стартапа в инновационной деятельности учителя информатики. Web-ресурс педагога как	Практикум: «Цифровые образовательные ресурсы: этапы и алгоритмы разработки собственных элек-	Методика работы с одаренными детьми. Подготовка к Республиканским конкурсам, турнирам. Мето-		

					кодификатор компьютерного ЕГЭ по информатике. ЕГЭ как независимая система оценки качества знаний по информатике: анализ, перспективы. Решение задач ОГЭ, ЕГЭ. Кодификатор и предметные результаты по информатике (разработка дифференцированных заданий по информатике для формирования предметных компетенций). Онлайн практика на тренажере КЕГЭ. Современный урок по информатике в контексте обновленного ФГОС ОО: проектирование и организация. Особенности типологии уроков информатики (Рябова А.А., старший преподаватель КСОТиПСО)	инструмент его профессионального развития. Создание и структурирование цифрового ресурса. Современные инструментальные средства разработки Web-ресурса, как современного цифрового портфолио учителя информатики (Рябова А.А., старший преподаватель КСОТиПСО)	тронных образовательных ресурсов. Использование современных сервисов для разработки мультимедийных и интерактивных образовательных ресурсов по информатике (практика на платформах LeaningsApps, Replit, Plicers, Miro, Quiz, Iren) (Рябова А.А., КСОТиПСО)	ды решения задач. Алгоритмизация и программирование. Решение олимпиадных задач по информатике. Методика работы с одаренными детьми. Подготовка к Республиканским конкурсам, турнирам. Методы решения задач. Алгоритмизация и программирование. (практика в Repl.it, Scratch, Pycharm)" (Рябова А.А., старший преподаватель КСОТиПСО)		
				10.40-12.10				Защита итоговых работ "Проект на Scratch, Python" (Исмагилова Р.Р., доцент кафедры СОТ и ПСО, Ахметшина Г.Х., доцент кафедры СОТ и ПСО, Рябова А. А, ст. преподаватель КСОТиПСО)		
				13.00-14.30			"Методы решения задач. Алгоритмизация и программирование. Решение олимпиадных задач по информатике. Разработка IT проектов на Python. Программирование на Scratch и Python (практика в Repl.it, Scratch, Python, Pycharm) (Рябова А.А., старший КСОТиПСО)			
				14.40-16.10						
6	Учителя математики	ДПП ПК «Организация работы учителя математики в современных условиях» (куратор Ахметшина Г.Х.)	25	**Время**	**Понедельник 27.10.2025**	**Вторник 28.10.2025**	**Среда 29.10.2025**	**Четверг 30.10.2025**	**Пятница 31.10.2025**	**Суббота 01.11.2025**
					https://sferum.ru/?call_link=6Lsita-hSUX5V0GEXuGZsy-lPKIN-mzTXRdtwf-Mapo	**https://sferum.ru/?call_link=6Lsita-hSUX5V0GEXuGZsy-lPKIN-mzTXRdtwf-Mapo**	**ул. Проточная, д.8, ауд. 6**	**ул. Вагапова, д.11**	**ул. Большая Красная, 68, ауд. 304**	
				09.00-10.30			Актуальные вопросы преподавания математики при подготовке обучающихся к	Современные подходы к обучению математике на базе МБОУ «СОШ №171 с УИ-	Защита итоговых работ (Ахметшина Г доцент КСОТ, канд. пед. наук, Исмагило-	

							государственной итоговой аттестации (Ахметшина Г.Х., доцент КСОТиПСО, канд. пед. наук)	ОП» Советского района г. Казани	ва Р.Р., доцент КСОТиПСО, канд. пед. наук, Рябова А.А., старший преподаватель КСОТиПСО)	
				10.40-12.10			Работа классного руководителя в современных условиях: актуальные задачи и подходы (Хазбиева Л.И., научный сотрудник лаборатории воспитания и асоциального поведения)			
				13.00-14.30	Формирование математической грамотности обучающихся на основе учебного предмета «Математика». (Ахметшина Г.Х., доцент КСОТиПСО, канд. пед. наук)	Актуальные вопросы преподавания математики при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации (Исмагилова Р.Р., доцент КСОТиПСО, канд. пед. наук)	Актуальные вопросы преподавания математики при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации (Исмагилова Р.Р., доцент КСОТ, канд. пед. наук)			
				14.40-16.10	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса (Султанова М.Р., старший преподаватель КПиИО)	Цифровые технологии в современном образовательном пространстве (Корнева С.Н., старший преподаватель КПиУО)	Эффективные методы и формы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике (обмен опытом) (Ахметшина Г.Х., доцент КСОТиПСО, канд. пед. наук)	Современный урок математики: нормативные и дидактические требования, проектирование, проведение и самоанализ, критерии успешности (Ахметшина Г.Х., доцент КСОТиПСО, канд. пед. наук)		
				16.20-17.50	Формирование средствами математики у обучающимися планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных (Ахметшина Г.Х., доцент КСОТиПСО, канд. пед. наук)					