МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН МИНИСТРЛЫГЫ

**ПРИКАЗ** **БОЕРЫК**

15.12.2025 г. Казань № под-2060/25

Об утверждении Государственного задания учредителя для государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» на 2026 год

В соответствии с постановлениями Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.12.2015 №1044 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания», от 25.09.2025 №755 «Об утверждении нормативных затрат на государственные работы, услуги и объемов государственных услуг отдельных государственных учреждений социокультурной сферы Республики Татарстан на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Государственное задание учредителя для государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» на 2026 год (далее – Государственное задание).

2. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (Л.Н.Нугуманова):

принять необходимые меры для обеспечения выполнения Государственного задания;

подготовить план мероприятий по реализации Государственного задания;

предоставлять отчет о выполнении Государственного задания ежеквартально в срок до 5 числа месяца, следующего за отчётным периодом.

3. Отделу развития дополнительного профессионального образования (Р.И.Шаяхметова) обеспечить координацию исполнения Государственного задания, свод информации и составление отчёта о результатах мониторинга исполнения Государственного задания.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр И.Г.Хадиуллин

УТВЕРЖДАЮ
Министр образования науки
Республики Татарстан
_____И.Г.Хадиуллин
«_15_»_____12_____2025 года

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ № _____ <1>**
**на 2026 год** и плановый период 2027 и 2028 годов

| | | Коды |
|---|---|---|
| Наименование государственного учреждения: Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» | | 0506001 |
| Форма по | ОКУД | |
| | Дата | |
| Виды деятельности государственного учреждения: Образование и наука | по сводному реестру | |
| | По ОКВЭД | |
| | По ОКВЭД | |
| | По ОКВЭД | |
| Вид государственного учреждения: Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (указывается вид государственного учреждения из ведомственного перечня) | | |

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах <2>

Раздел _____

1. Наименование государственной услуги:
реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Уникальный номер по ведомственному перечню: 11.Г48.0 / 11.Г47.0

2. Категории потребителей государственной услуги:
физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:
физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги <3>:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | | Показатель качества государственной услуги | | | Значение показателя качества государственной услуги | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | наименование показателя | единица измерения по ОКЕИ | | 2026 год (очередной финансовый год) | 2026 год (1-й год планового периода) | 2027 год (2-й год планового периода) |
| | _____ (наименование показателя) | _____ (наименование показателя) | _____ (наименование показателя) | _____ (наименование показателя) | _____ (наименование показателя) | | наименование | код | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11.Г48.0 | Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации | - | - | Очная, очно - заочная с применением дистанционных образовательных технологий | - | Процент получателей государственной услуги, прошедших обучение, удовлетворённых качеством услуги | Процент | Процент | 85 | 85 | 85 |
| | | | | | | Доля обоснованных жалоб слушателей к общему количеству обращений, по которым приняты меры | Процент | Процент | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | Наличие случаев нарушения безопасности жизнедеятельности | Количество | Количество | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | Наличие нарушений санитарно-гигиенического | Количество | Количество | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | режима при оказании государственной услуги | | | | | |
| 11.Г47.0 | Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки | - | - | Очная, очно - заочная с применением дистанционных образовательных технологий | - | Процент получателей государственной услуги, прошедших обучение, удовлетворённых качеством услуги | Процент | Процент | 85 | 85 | 85 |
| | | | | | | Доля обоснованных жалоб слушателей к общему количеству обращений, по которым приняты меры | Процент | Процент | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | Наличие случаев нарушения безопасности жизнедеятельности | Количество | Количество | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | Наличие | Колич | Колич | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | нарушений санитарно-гигиенического режима при оказании государственной услуги | ество | ество | | | |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) до 10%

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | | Показатель объема государственной услуги | | | | Значение показателя объема государственной услуги | | | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | наименование показателя | единица измерения по ОКЕИ | | описание услуги <4> | 2026 год (очередной финансовый год) | 2027 год (1-й год планового периода) | 2028 год (2-й год планового периода) | 2026 год (очередной финансовый год) | 2027 год (1-й год планового периода) | 2028 год (2-й год планового периода) |
| | _____ (наименование показателя) | _____ (наименование показателя) | _____ (наименование показателя) | _____ (наименование показателя) | _____ (наименование показателя) | | наименование | код | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 11.Г48.0 | Реализация дополнительных | - | - | Очная, очно - заочная с применение | - | Физические лица, имеющ | Количел. | 11.Г48.0 | Реализация дополнительн | 5 000 | | | 71 134 850,0 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | профессиональных образовательных программ повышения квалификации | | | м дистанционных образовательных технологий | | ие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование | | | ых профессиональных программ повышения квалификации | | | | | | |
| 11.Г47.0 | Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки | - | - | Очная, очно - заочная с применением дистанционных образовательных технологий | - | Физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование | Количество чел. | 11.Г47.0 | Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки | 250 | | | 18 354 200,0 | | |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) до 10%

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт | | | | |
|---|---|---|---|---|
| вид | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Постановление | Кабинет Министров Республики Татарстан | от 25 сентября 2025 г. | №755 | «Об утверждении нормативных затрат на государственные работы, услуги и объемов государственных услуг отдельных государственных учреждений социокультурной сферы Республики Татарстан на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов» |

5. Порядок оказания государственной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги

Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.10.2014 №819 «О внесении изменений в Стандарт качества государственной услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования, утверждённый постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08.2011 №685 «Об утверждении Стандарта качества государственной услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования»

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги (Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.10.2014 №819 «О внесении изменений в Стандарт качества государственной услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования, утверждённый постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08.2011 №685 «Об утверждении Стандарта качества государственной услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования»:

| Способ информирования | Состав размещаемой информации | Частота обновления информации |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Способ и порядок предоставления информации определяется в | До получателя государственной услуги в любой форме, предусмотренной законодательством | Получателем государственной услуги должна быть обеспечена возможность |

| | | |
|---|---|---|
| соответствии с законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан (пункт 34 раздела IX. Требования к информационному обеспечению получателей государственной услуги при обращении за ее получением и в ходе оказания) | Российской Федерации и обеспечивающей ее доступность для населения, должна быть доведена информация о виде деятельности учреждения дополнительного профессионального образования, номере и сроках действия лицензии, а также информация об органе, выдавшем указанные лицензию и (или) свидетельство (пункт 32 раздела IX. Требования к информационному обеспечению получателей государственной услуги при обращении за ее получением и в ходе оказания) | ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса (пункт 35 раздела IX. Требования к информационному обеспечению получателей государственной услуги при обращении за ее получением и в ходе оказания) |

Часть 2. Сведения о выполняемых работах <5>

Раздел _____

1. Наименование работы: проведение прикладных научных исследований

2. Категории потребителей работы: интересы общества

Уникальный номер по ведомственному перечню: 110401

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы

3.1. Показатели, характеризующие качество работы <6>:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам) | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам) | Показатель качества работы | | Значение показателя качества работы | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | наименование показателя | единица измерения по ОКЕИ | 2026 год (очередной финансовый год) | 2027 год (1-й год планового периода) | 2028 год (2-й год планового периода) |

| | _____ (наименование показателя) | _____ (наименование показателя) | _____ (наименование показателя) | _____ (наименование показателя) | _____ (наименование показателя) | | наименование | код | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 110401 | Проведение прикладных научных исследований | - | - | Очная | - | Количество написанных и изданных учебников, учебных пособий, методических рекомендаций, сборников и др., единиц | Единиц | 642 | 96 | 96 | 96 |
| | | - | - | Очная | - | Количество статей, написанных и опубликованных в журналах ВАК и иных цитируемых изданиях, единиц | Единиц | 642 | 30 | 30 | 30 |
| | | - | - | Очная | - | Количество выступлений с докладами, сообщениями на научных | Единиц | 642 | 30 | 30 | 30 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | конференциях, заседаниях «круглого стола», семинарах и др., единиц | | | | | |
| | | - | - | Очная | - | Количество экспертных заключений на учебники, учебно-методические пособия, программы, единиц | Единиц | 642 | 30 | 30 | 30 |
| | | - | - | Очная | - | Подготовка и проведение научно-практических конференций, заседаний «круглого стола», семинаров и др., единиц | Единиц | 642 | 185 | 185 | 185 |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работы, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) до 10%

3.2. Показатели, характеризующие объем работы:

| Уникальный номер | Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам) | Показатель, характеризующий | Показатель объема работы | Значение показателя объема работы |
|---|---|---|---|---|

| реестровой записи | | | | условия (формы) выполнения работы (по справочникам) | | наименование показателя | единица измерения по ОКЕИ | | описание работы <4> | 2026 год (очередной финансовый год) | 2027 год (1-й год планового периода) | 2028 год (2-й год планового периода) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | _____ (наименование показателя) | _____ (наименование показателя) | _____ (наименование показателя) | _____ (наименование показателя) | _____ (наименование показателя) | | наименование | код | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 110401 | Проведение прикладных научных исследований | - | - | Очная | - | Количество написанных и изданных учебников, учебных пособий, методических рекомендаций, сборников и др., единиц | Единица | 642 | Прикладные научные исследования | 92 | 92 | 92 |
| | | | | | | Количество статей, написанных и опубликованных в журналах ВАК и иных | Единица | 642 | Прикладные научные исследования | 30 | 30 | 30 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | цитируемых изданиях, единиц | | | | | | |
| | | - | - | Очная | - | Количество выступлений с докладами, сообщениями и на научных конференциях, заседаниях «круглого стола», семинарах и др., единиц | Единица | 642 | Прикладные научные исследования | 30 | 30 | 30 |
| | | - | - | Очная | - | Количество экспертных заключений на учебники, учебно-методические пособия, программы, единиц | Единица | 642 | Прикладные научные исследования | 30 | 30 | 30 |
| | - | - | - | Очная | - | Подготовка и проведение научно- | Единица | 642 | Прикладные научные | 181 | 181 | 181 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | практических конференций , заседаний «круглого стола», семинаров и др., единиц | | | исследования | | | |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) до 10%

Часть 3. Прочие сведения о государственном задании <7>

1. Основания для досрочного прекращения выполнения государственного задания:

ликвидация или реорганизация учреждения, необеспечение финансирование

2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) государственного задания:

план- график проведения мероприятий:

- по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки
- по проведению прикладных научных исследований

3. Порядок контроля за выполнением государственного задания

| Форма контроля | Периодичность | Республиканские органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением государственного задания |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Камеральная проверка | В соответствии с план-графиком проведения камеральных проверок, | Министерство образования и науки Республики Татарстан |

| | | |
|---|---|---|
| | но не реже 1 раза в год | |
| Выездная проверка | В соответствии с план – графиком, в случае поступлений обоснованных жалоб | Министерство образования и науки Республики Татарстан |

4. Требования к отчетности о выполнении государственного задания
4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении государственного задания
один раз в квартал
4.2. Сроки представления отчетов о выполнении государственного задания
до 5 апреля, до 5 июля, до 5 октября, до 25 декабря
4.3. Иные требования к отчетности о выполнении государственного задания:
Информация может быть запрошена по необходимости
5. Иные показатели, связанные с выполнением государственного задания, <8>

---

<1> Номер государственного задания присваивается в единой межведомственной системе формирования информационного ресурса планирования и мониторинга оказания государственных и муниципальных услуг, предоставляемых государственными и муниципальными учреждениями Республики Татарстан.

<2> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к оказанию государственной услуги (услуг) раздельно по каждой из государственных услуг с указанием порядкового номера раздела.

<3> Заполняется при установлении показателей, характеризующих качество государственной услуги, в ведомственном перечне государственных услуг и работ.

<4> Заполнятся при наличии описаний услуги (работы) в составе примерного перечня государственных услуг и работ, оказываемых и выполняемых государственными учреждениями и финансируемых за счет средств бюджета Республики Татарстан в разрезе видов учреждений и отдельных государственных учреждений Республики Татарстан, утверждаемого Кабинетом Министров Республики Татарстан.

<5> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к выполнению работы (работ) раздельно по каждой из работ с указанием порядкового номера раздела.

<6> Заполняется при установлении показателей, характеризующих качество работы, в ведомственном перечне государственных услуг и работ.

<7> Заполняется в целом по государственному заданию.

<8> В числе иных показателей может быть указано допустимое (возможное) отклонение от выполнения государственного задания, в пределах которого оно считается выполненным, при принятии органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя государственных бюджетных или автономных учреждений, главным распорядителем средств бюджета Республики Татарстан, в ведении которого находятся казенные учреждения, решения об установлении общего допустимого (возможного) отклонения от выполнения государственного задания, в пределах которого оно считается выполненным (в процентах). В этом случае допустимые (возможные) отклонения, предусмотренные в подпунктах 3.1 и 3.2 настоящего государственного задания, не заполняются.

Приложение 2

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ №** <1> _____
на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов
от "__" _____ 20__ г.

| | | Коды |
|---|---|---|
| Наименование государственного учреждения: _____ _____ | Форма по ОКУД | 0506001 |
| | Дата | |
| Виды деятельности государственного учреждения: _____ _____ _____ _____ | по сводному реестру | |
| | По ОКВЭД | |
| | По ОКВЭД | |
| | По ОКВЭД | |
| Вид государственного учреждения: _____ (указывается вид государственного учреждения из ведомственного перечня) | | |

Периодичность:
_____
(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении государственного задания, установленной в государственном задании)

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах <2>

Раздел _____

1. Наименование государственной услуги: _____ _____ Уникальный номер по

_____ведомственному

2. Категории потребителей государственной услуги: _____ перечню

_____

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество государственной услуги

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | | Показатель качества государственной услуги | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | наименование показателя | единица измерения по ОКЕИ | | утверждено в государственном задании на год | исполнено на отчетную дату | допустимое (возможное) отклонение | отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение | причина отклонения |
| | _____ (наименование показателя) | _____ (наименование показателя) | _____ (наименование показателя) | _____ (наименование показателя) | _____ (наименование показателя) | | наименование | код | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | | Показатель объема государственной услуги | | | | | | | | Средний размер платы (цена, тариф) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | наименование показателя | единица измерения по ОКЕИ | | утверждено в государственном задании на год | исполнено на отчетную дату | допустимое (возможное) отклонение | отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение | причина отклонения | |
| | _____ (наименование показателя) | _____ (наименование показателя) | _____ (наименование показателя) | _____ (наименование показателя) | _____ (наименование показателя) | | наименование | код | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

Часть 2. Сведения о выполняемых работах <3>

Раздел _____

1. Наименование работы: _____ _____ _____

Уникальный номер по ведомственному перечню

2. Категории потребителей работы: _____ _____ _____

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество работы

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество работы:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы | | | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы | | Показатель качества работы | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | наименование показателя | единица измерения по ОКЕИ | | утвержденное в государственном задании на год | исполнено на отчетную дату | допустимое (возможное) отклонение | отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение | причина отклонения |
| | _____ (наименование показателя) | _____ (наименование показателя) | _____ (наименование показателя) | _____ (наименование показателя) | _____ (наименование показателя) | | наименование | код | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем работы:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы | Показатель объема работы | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | наименование показат | единица измерения по ОКЕИ | утвержденно в государств | исполнено на | допустимое (возмож | отклонение, превыш | причина отклоне |

| | _____ (наименование показателя) | _____ (наименование показателя) | _____ (наименование показателя) | _____ (наименование показателя) | _____ (наименование показателя) | еля | наименование | код | енном задании на год | отчетную дату | ное) отклонение | ающее допустимое (возможное) значение | ния |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

Руководитель (уполномоченное лицо) _____ _____ _____
(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

"__" _____ 20__ г.

---

<1> Номер государственного задания присваивается в единой межведомственной системе формирования информационного ресурса планирования и мониторинга оказания государственных и муниципальных услуг, предоставляемых государственными и муниципальными учреждениями Республики Татарстан.

<2> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к оказанию государственной услуги (услуг) раздельно по каждой из государственных услуг с указанием порядкового номера раздела.

<3> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к выполнению работы (работ) раздельно по каждой из работ с указанием порядкового номера раздела.

Приложение к приказу Министерства
образования и науки Республики Татарстан
от 15.12. 2025 года № пдо-2060/25

# План мероприятий по реализации Государственного задания на 2026 год

| Наименование работы | № | Наименование | Работа | Объем в п.л. | Показатель объема государственной работы | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Отчетный год | Утверждено в ГЗ на год | Исполнено на отчетную дату | Допустимое (возможное) значение |
| | **Методические рекомендации** | | | | | | | |
| 1. Количество написанных и изданных учебников, учебных пособий, методических пособий, методических рекомендаций, сборников и др. Всего – 96. | 1 | Актуальные проблемы и особенности преподавания учебных предметов в 2026/27 учебном году (в том числе с учетом результатов ГИА и ВПР) | подготовка и издание | 20 | 15 | | | |
| | 2 | Написание итогового сочинения | подготовка и издание | 2 | 1 | | | |
| | 3 | Эффективная медиация как инструмент поддержки детей с ОВЗ и РАС в образовательной среде | подготовка и издание | 1 | 1 | | | |
| | 4 | Самостоятельная оценочная деятельность младшего школьника: самоанализ, самооценка, взаимооценка | подготовка и издание | 1 | 1 | | | |
| | 5 | Оценка качества реализации программ просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста | подготовка и издание | 1 | 1 | | | |
| | 6 | Организация образовательного процесса, адаптации и интеграции детей-мигрантов с разным уровнем владения русским языком | подготовка и издание | 2 | 1 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 7 | Настольная книга директора, часть 3 «Управленческая культура руководителя: инструменты делового общения» | подготовка и издание | 2 | 1 | | | |
| | 8 | Проектирование профессиональных образовательных программ: актуальные вопросы и инновации | подготовка и издание | 2 | 1 | | | |
| | 9 | Практика внедрения и эффективность использования цифровых инструментов в среднем профессиональном образовании | подготовка и издание | 2 | 1 | | | |
| | 10 | Методические рекомендации для учителя по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся | подготовка и издание | 1 | 1 | | | |
| | 11 | Диагностика профессиональных затруднений и построение индивидуальных траекторий развития педагога | подготовка и издание | 2 | 1 | | | |
| | 12 | Методические рекомендации для педагогов по обеспечению безопасности обучающихся, включая защиту половой неприкосновенности | подготовка и издание | 1 | 1 | | | |
| | 13 | Формирование научной компетентности личности на различных этапах образовательной деятельности | подготовка и издание | 2 | 1 | | | |
| | 14 | Профориентационная работа в школе: вовлечение всех, поддержка одарённых. (Методические рекомендации в рамках проектов «Физико-химический прорыв» и «Физико-математический прорыв») | подготовка и издание | 2 | 1 | | | |
| | 15 | Вовлечение участников специальной военной операции в просветительскую деятельность патриотической направленности | подготовка и издание | 1 | 1 | | | |
| | 16 | Организация профилактической работы с обучающимися группы риска по результатам социально-психологического тестирования | подготовка и издание | 2 | 1 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 17 | Организация воспитательной работы в школах в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»: теория, методика и практика | подготовка и издание | 1 | 1 | | | |
| | 18 | Управление качеством образования в школах с низкими результатами | подготовка и издание | 1 | 1 | | | |
| | 19 | Патриотическое и духовно-нравственное воспитание в образовательной среде школы: интеграция традиционных и инновационных форм и методов | подготовка и издание | 1 | 1 | | | |
| | 20 | Формирование языковой среды в условиях билингвального и полилингвального образования | подготовка и издание | 2 | 1 | | | |
| | 21 | Социальная и культурная адаптация несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях Республики Татарстан | подготовка и издание | 2 | 1 | | | |
| | 22 | Научно-методические основы преподавания учебного курса «История нашего края» в общеобразовательных организациях Республики Татарстан | подготовка и издание | 2 | 1 | | | |
| | **Методические пособия** | | | | | | | |
| | 23 | Инновационные подходы к организации общеобразовательной подготовки в профессиональных образовательных организациях | подготовка и издание | 2 | 1 | | | |
| | 24 | Актуальные технологии профессионально-трудового воспитания студентов в системе среднего профессионального образования | подготовка и издание | 2 | 1 | | | |
| | 25 | Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних | подготовка и издание | 2 | 1 | | | |
| | 26 | Совершенствование воспитательной деятельности по противодействию коррупции | подготовка и издание | 2 | 1 | | | |
| | 27 | Эффективные региональные педагогические | подготовка и | 1 | 1 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | практики в области преодоления учебной неуспешности младших школьников | издание | | | | | |
| | 28 | Родной (татарский) язык. Дидактические материалы по учебному предмету | подготовка и издание | 2 | 1 | | | |
| | 29 | Государственный (татарский) язык Республики Татарстан. Дидактические материалы по учебному предмету | подготовка и издание | 2 | 1 | | | |
| | 30 | Алгоритм работы с родителями: конкретные решения | подготовка и издание | 1 | 1 | | | |
| | 31 | Комплексная система воспитательного сопровождения по противодействию распространения идеологии терроризма, неонацизма, массовых убийств и других деструктивных явлений | подготовка и издание | 2 | 1 | | | |
| | 32 | Наука и технологии в детском саду: первые шаги к открытиям | подготовка и издание | 1,5 | 1 | | | |
| | 33 | Становление и развитие методической службы как фактор повышения профессиональной компетентности педагога | подготовка и издание | 2 | 1 | | | |
| | 34 | Профилактика экстремизма и терроризма в цифровую эпоху (практические инструменты для педагогов и классных руководителей) | подготовка и издание | 1,5 | 1 | | | |
| | 35 | Сопровождение обучающихся из семей участников (ветеранов) специальной военной операции в образовательной организации | подготовка и издание | 1 | 1 | | | |
| | 36 | Навигатор-справочник межрегиональных, всероссийских и международных мероприятий по патриотическому воспитанию молодежи | подготовка и размещение на сайте | 2 | 1 | | | |
| | 37 | Методическое пособие по реализации внеурочной деятельности «Моя семья» | подготовка и издание | 2 | 1 | | | |
| | **Учебно-методическое пособие** | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 38 | Учебно-методическое пособие по истории России и законодательству Российской Федерации для мигрантов | подготовка и издание | 2 | 1 | | | |
| | 39 | «Экологическое образование для устойчивого развития». Часть 1. «Инновационные методики проведения экологических практикумов. Растения» | подготовка и издание | 2 | 1 | | | |
| | 40 | «Экологическое образование для устойчивого развития». Часть 2. «Инновационные методики проведения экологических практикумов. Животные» | подготовка и издание | 2 | 1 | | | |
| | 41 | Сборник диктантов для учебного предмета «Родной (татарский) язык» | подготовка и издание | 1 | 1 | | | |
| | **Издание информационно-аналитических материалов, методических материалов, сборников и др.** | | | | | | | |
| | 42 | Современные тенденции развития среднего профессионального образования: лучшие региональные практики | подготовка и издание | 5 | 1 | | | |
| | 43 | Методическое сопровождение воспитательного процесса и воспитательных событий мероприятий проекта «Движение первых» (сборник) | подготовка и издание | 5 | 1 | | | |
| | 44 | Digital как новая философия образовательного пространства (сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции) | подготовка и издание | 5 | 1 | | | |
| | 45 | Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика (сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции) | подготовка и издание | 5 | 1 | | | |
| | 46 | Информационно-аналитические материалы по сопровождению проекта «Экологическое образование как основа устойчивого развития Республики Татарстан» | подготовка и издание | 2 | 1 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 47 | Цифровые ресурсы в начальной школе (методический информационный справочник) | подготовка и издание | 2 | 1 | | | |
| | 48 | Внедрение программ просветительской деятельности для родителей воспитанников ДОО | подготовка и издание | 1 | 1 | | | |
| | 49 | Библиотечный навигатор для проекта «Физико-химический прорыв» | подготовка и издание | 1 | 1 | | | |
| | 50 | Разработка олимпиадных заданий по учебному предмету «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» (школьный, муниципальный, республиканский уровень) | подготовка и издание | 2 | 1 | | | |
| | 51 | Разработка экзаменационных материалов по родному (татарскому) языку и литературе для образовательных организаций с этнокультурным татарским компонентом содержания образования субъектов Российской Федерации (9 и 11 классы) | подготовка и издание | 2 | 1 | | | |
| | 52 | Разработка олимпиадных заданий и критериев оценивания по родному (татарскому) языку и литературе для школьного, муниципального, областного (республиканского) этапов для образовательных организаций с этнокультурным татарским компонентом содержания образования субъектов Российской Федерации (8, 9, 10 и 11 классы) | подготовка и издание | 2 | 1 | | | |
| | 53 | «Традиции и инновации» (серия книг) | подготовка и издание | 2 | 1 | | | |
| | 54 | Наставничество: эффективная форма обучения (настольная книга) | подготовка и издание | 1 | 1 | | | |
| | 55 | Воспитательный потенциал традиций народов, проживающих на территории Татарстана (сборник материалов по итогам межрегиональной научно-практической | подготовка и издание | 4 | 1 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | конференции) | | | | | | |
| | 56 | Организация профилактической работы с обучающимися группы риска по результатам мониторинга безопасности образовательной среды | подготовка и издание | 1 | 1 | | | |
| | 57 | Рабочая тетрадь по развитию языковой среды в поликультурной школе | подготовка и издание | 2 | 1 | | | |
| | 58 | Разработка дидактических материалов к курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6–7 классы, 8–9 классы, 10–11 классы) | подготовка и издание | 4 | 3 | | | |
| | 59 | Инфографика «Татарские писатели и поэты» | подготовка и издание | 0,5 | 1 | | | |
| | 60 | Карта развития компетенций учителя в условиях реализации ФООП | подготовка и издание | 0,5 | 1 | | | |
| | 61 | Разработка программы повышения квалификации для ветеранов боевых действий, в том числе участников специальной военной операции, по образовательной программе для преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» | подготовка и размещение на сайте | 1 | 1 | | | |
| | 62 | Урок-эксперимент по химии и физике в рамках проекта «Физико-химический прорыв» | подготовка и издание | 1 | 1 | | | |
| | 63 | Год воинской и трудовой доблести | подготовка и издание | 2 | 1 | | | |
| | 64 | Подготовка материалов для статистико-аналитических отчетов о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Татарстан, в части, касающейся ГАОУ ДПО ИРО РТ | подготовка и издание | 0,5 | 1 | | | |
| | 65 | Подготовка материалов для статистико-аналитических отчетов о результатах | подготовка и издание | 0,5 | 1 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Республике Татарстан, в части, касающейся ГАОУ ДПО ИРО РТ | | | | | | |
| | 66 | Подготовка материалов для статистико-аналитических отчетов о результатах итогового сочинения (изложения) в Республике Татарстан, в части, касающейся ГАОУ ДПО ИРО РТ | подготовка и издание | 0,5 | 1 | | | |
| | 67 | Подготовка материалов для статистико-аналитических отчетов о результатах всероссийских проверочных работ и других оценочных процедур в Республике Татарстан, в части, касающейся ГАОУ ДПО ИРО РТ | подготовка и издание | 0,5 | 1 | | | |
| | 68 | «Родионовские чтения» (сборник материалов по итогам научно-практической конференции) | подготовка и издание | 5 | 1 | | | |
| | 69 | Трансляция лучших практик Концепции «Успех» («Уңыш») в школах: от планирования до оценки результатов | подготовка и издание | 2 | 1 | | | |
| | **Проведение прикладных научных исследований** | | | | | | | |
| | 70 | Организационно-педагогические условия духовно-нравственного воспитания обучающихся образовательной организации (пилотное исследование) | подготовка и издание | 1 | 1 | | | |
| | 71 | Формирование профессиональной готовности педагога к интеграции цифрового контента в образовательный процесс | подготовка и издание | 2 | 1 | | | |
| | 72 | Экосистемная модель организации профориентационного наставничества на уровне основного общего образования в общеобразовательной организации | подготовка и издание | 2 | 1 | | | |
| | 73 | Опыт инновационной деятельности педагогов | подготовка и | 2 | 1 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | кадетских школ Республики Татарстан | издание | | | | | |
| 74 | Язык как этническая ценность | подготовка и издание | 2 | 1 | | | |
| 75 | Генезис цифровой образовательной среды в системе дополнительного профессионального образования | подготовка и издание | 2 | 1 | | | |
| 76 | Анализ профессиональной готовности педагогов среднего профессионального образования к работе с информационно-цифровым контентом | подготовка и издание | 1 | 1 | | | |
| 77 | Проектирование эффективного использования ИКТ-обучения в общеобразовательной организации на основе субъективной включенности обучающихся | подготовка и издание | 1 | 1 | | | |
| 78 | Педагогические условия развития этнокультурной компетентности педагогов в системе дополнительного профессионального образования | подготовка и издание | 2 | 1 | | | |
| 79 | Цифровые компетенции учащихся педагогических классов | подготовка и издание | 2 | 1 | | | |
| 80 | Формирование научной компетентности личности на различных этапах образовательной деятельности | подготовка и издание | 2 | 1 | | | |
| 2. Подготовка и проведение научно-практических конференций, заседаний | **Конференции** | | | | | | |
| | **№** | **Наименование** | **Уровень** | **Кол-во** | | | |
| | 1 | VII республиканская научно-практическая конференция «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития» | Республиканский | 1 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| круглого стола, семинаров и др. (Всего – 185 и дополнительно по приказам, письмам и заявкам) | 2 | Научно-практическая конференция «Родионовские чтения» | Всероссийский | 1 | | | | |
| | 3 | Научно-практическая конференция «Digital как новая философия образовательного пространства», включая секцию «Научный потенциал – XXI» | Всероссийский | 1 | | | | |
| | 4 | Научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды обучающихся», включая секции «Физико-химический прорыв», «Взаимодействие школы и вуза как механизм профессиональной социализации молодых специалистов в условиях современного образования» | Межрегиональный | 1 | | | | |
| | 5 | Научно-практическая конференция «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика», включая секцию «Инклюзивное образование: теория и практика» | Всероссийский | 1 | | | | |
| | 6 | XXIV республиканская научно-практическая конференция школьников имени Л.Н. Толстого, включая секцию «Неокнига» | Республиканский | 1 | | | | |
| | 7 | Научно-практическая конференция «Инновации в образовании: опыт реализации» | Республиканский | 1 | | | | |
| | 8 | Научно-практическая конференция «Воспитание в современном образовательном пространстве: тенденции, технологии, векторы развития», включая секции «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних: проблемы и | Республиканский | 1 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | перспективы», «Листая страницы Великой Победы…» | | | | | | |
| 9 | Научно-практическая конференция «Качество образования в школе: проблемы, решения, практика управления» | Республиканский | 1 | | | | |
| 10 | Научно-практическая конференция «Национальное и этнокультурное образование: традиции и современные приоритеты», включая секцию «Воспитательный потенциал традиций народов, проживающих на территории Татарстана» | Республиканский | 1 | | | | |
| | **Семинары** | | | | | | |
| 11 | Педагогическая мастерская «Актуальные вопросы повышения качества профессионального образования» | Республиканский | 2 | | | | |
| 12 | Семинары для методистов по национальному образованию, учителей родного языка и литературы, руководителей образовательных организаций с родным языком обучения | Республиканский | 3 | | | | |
| 13 | Обучающий семинар по гражданско-патриотическому воспитанию в условиях системы кадетского образования: приемы, технологии | Республиканский | 1 | | | | |
| 14 | От знания закона – к ответственному поведению: методики формирования правовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности | Республиканский | 2 | | | | |
| 15 | Круглый стол «Театральная студия как ресурс творческого развития детей и юношества: опыт, задачи и перспективы» | Республиканский | 1 | | | | |
| 16 | Обучающие семинары по подготовке к Государственной итоговой аттестации (ОГЭ, | Республиканский | 8 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ЕГЭ) по предметам естественно-научного и гуманитарного цикла | | | | | | |
| 17 | Семинар-практикум «Методические аспекты формирования информационной безопасности у младших школьников» | Республиканский | 1 | | | | |
| 18 | Единое образовательное пространство начальной школы: изменения в ФГОС НОО и ФОП НОО | Республиканский | 1 | | | | |
| 19 | Просвещение родителей: новый вызов, пути реализации в системе дошкольного образования | Республиканский | 1 | | | | |
| 20 | Практики реализации полилингвального образования в детском саду | Республиканский | 1 | | | | |
| 21 | Развитие профессиональных компетенций педагога ДОО в организации образовательного процесса на родном языке | Республиканский | 1 | | | | |
| 22 | Семинар-практикум по подготовке экспертов, учителей-экспертов, оценивающих устные ответы участников итогового собеседования и организаторов для проведения итогового собеседования в 9-х классах | Республиканский | 1 | | | | |
| 23 | Семинар «Актуальные проблемы преподавания предметной области "Родной (татарский) язык и литература на родном языке и (или) государственный (татарский) язык Республики Татарстан" в условиях обновленного ФГОС ООО» | Республиканский | 1 | | | | |
| 24 | Методический вебинар для учителей родного (татарского) языка и литературы образовательных организаций с этнокультурным компонентом содержания образования субъектов Российской Федерации | Республиканский | 4 | | | | |
| 25 | Серия семинаров для руководящих и | Республиканский | 2 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | педагогических работников по обмену опытом между школами по вопросам повышения качества образования | | | | | | |
| 26 | Проведение серии семинаров в рамках деятельности Координационного совета МОиН РТ (реализация дорожных карт по повышению качества образования государственных общеобразовательных организаций со специальным наименованием «кадетская школа», «кадетская школа-интернат», «кадетский корпус», подведомственных министерству образования и науки Республики Татарстан) | Республиканский | 6 | | | | |
| 27 | Проведение серии семинаров в рамках деятельности Координационного совета МОиН РТ (реализация дорожных карт муниципальных районов) | Республиканский | 14 | | | | |
| 28 | Модернизация школьных библиотек: новые компетенции и современные практики | Республиканский | 1 | | | | |
| 29 | Серия семинаров по изучению опыта реализации проектов участников республиканского пилотного проекта «Физико-математический прорыв» | Республиканский | 9 | | | | |
| 30 | Серия семинаров по проблемам дополнительного образования детей и взрослых «Смысловые ориентиры дополнительного образования детей в условиях цифровизации» | Республиканский | 2 | | | | |
| 31 | Цикл семинаров для школ с низкими образовательными результатами обучающихся (ШНОР) «Развитие профессиональных компетенций управленческих и педагогических кадров» | Республиканский | 6 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 32 | Семинары по работе с УМК «Сәлам!» | Республиканский | 2 | | | | |
| 33 | Постоянно действующий вебинар по актуальным вопросам организации обучения лиц с ОВЗ (для методических служб муниципальных районов и ресурсных центров) | Республиканский | 3 | | | | |
| 34 | Система наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций (Инновационная площадка РАО) | Республиканский | 4 | | | | |
| 35 | Научно-методический семинар «Дислексия, дисграфия, дизорфография: причины, формы, проявления и эффективные стратегии коррекции» | Республиканский | 1 | | | | |
| 36 | Семинары и вебинары по направлениям «Оценка качества образования» и «Государственная итоговая аттестация» | Республиканский | 2 | | | | |
| 37 | Серия семинаров по внедрению концепции «Эмоциональное образование» в Республике Татарстан | Республиканский | 2 | | | | |
| 38 | Семинары по реализации курса внеурочной деятельности «Моя семья» | Республиканский | 4 | | | | |
| 39 | Обучающие семинары для педагогов образовательных организаций, посвященных особенностям обучения русскому языку детей иностранных граждан | Республиканский | 2 | | | | |
| **Заседания круглого стола, форумы и др.** | | | | | | | |
| 40 | Заседание республиканского Совета наставников | Республиканский | 2 | | | | |
| 41 | Форум управленческих команд «Новые возможности и перспективы» | Республиканский | 1 | | | | |
| 42 | Форум «Новый психолого-педагогический класс» | Республиканский | 1 | | | | |
| 43 | Интенсив для молодых учителей | Республиканский | 3 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | образовательных организаций Республики Татарстан | | | | | | |
| 44 | Форум воспитателей образовательных организаций с круглосуточным пребыванием воспитанников | Республиканский | 1 | | | | |
| 45 | Проект «Час классного руководителя», серия вебинаров для педагогов по актуальным направлениям воспитательной и образовательной деятельности:<br>1) вопросы социальной и культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях Республики Татарстан;<br>2) сопровождение реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее»;<br>и др. | Республиканский | 4 | | | | |
| 46 | Круглый стол «Проектная деятельность: ситуативное решение или компетенция будущего? Как оценить реальный образовательный потенциал и социальные риски» | Республиканский | 1 | | | | |
| 47 | Круглый стол «Профилактика учебной неуспешности в начальной школе» | Межрегиональный | 1 | | | | |
| 48 | Стратегическая сессия «Орлята России: новые горизонты воспитания» | Республиканский | 1 | | | | |
| 49 | Онлайн-конференция для родителей «Время родителей. Воспитываем будущее вместе» | Республиканский | 1 | | | | |
| 50 | Педагогическая мастерская «Актуальные вопросы реализации ФОП ДО: опыт, проблемы, решения» | Республиканский | 1 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 51 | Экспертная сессия руководителей ДОО «ФОП ДО: проектирование образовательного пространства» | Межрегиональный | 1 | | | | |
| 52 | Педагогический диалог: реверсивное наставничество для учителей физико-математического и естественно-научного профиля | Республиканский | 3 | | | | |
| 53 | Проект «Открытый класс» | Республиканский | 4 | | | | |
| 54 | Педагогическая мастерская «Профессиональная культура учителя родного языка и литературы» | Республиканский | 1 | | | | |
| 55 | Дискуссионный клуб «Проблемы реализации инклюзивного обучения в системе музыкально-эстетического образования и воспитания детей» | Республиканский | 1 | | | | |
| 56 | Круглый стол «Хореографическое искусство: обновление форм и содержания обучения в учреждениях дополнительного образования» | Республиканский | 1 | | | | |
| 57 | VII Педагогические чтения «Фольклорный коллектив как творческое и общественное объединение в системе дополнительного образования детей» | Республиканский | 1 | | | | |
| 58 | Региональный методический день. Семинар-совещание в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан | Республиканский | 9 | | | | |
| 59 | Мастер-класс «Повышение качества преподавания иностранных языков в Республике Татарстан» | Республиканский | 2 | | | | |
| 60 | Стратегическая сессия «Аспекты обновления основной образовательной программы в соответствии с государственной политикой в | Республиканский | 1 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | сфере образования» | | | | | | |
| 61 | Форум учителей иностранного языка «Формирование и развитие языковой, речевой и коммуникативной компетенции на уроках и во внеурочной деятельности в условиях полиэтнического класса» | Всероссийский | 1 | | | | |
| 62 | Коворкинг «Наставничество как неотъемлемый компонент современной системы образования». Цикл встреч в рамках Центра развития компетенций наставника | Республиканский | 3 | | | | |
| 63 | Тьюторское сопровождение апробационных школ в рамках реализации инновационного проекта по наставничеству | Республиканский | 2 | | | | |
| 64 | Проблемная сессия «Современные тренды развития среднего профессионального образования: региональный аспект» | Республиканский | 1 | | | | |
| 65 | Стратегическая сессия «Цифровая зрелость школы: от оборудования к образовательным результатам» | Республиканский | 1 | | | | |
| 66 | Серия мастер-классов «Искусственный интеллект для учителя» | Республиканский | 2 | | | | |
| 67 | Круглый стол «Инновационная и проектная деятельность в школе» | Республиканский | 1 | | | | |
| 68 | Проект «Виртуальная школа методиста СПО» («ПрофМетод») | Республиканский | 3 | | | | |
| 69 | Фестиваль мастер-классов в рамках проекта «Физико-химический прорыв» | Республиканский | 1 | | | | |
| 70 | Цикл консалтинговых сессий по магистральным направлениям «Школы Минпросвещения» | Республиканский | 4 | | | | |
| 71 | Открытый экологический республиканский форум «От экологического образования – к экологической культуре» | Межрегиональный | 1 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 72 | Республиканский семинар по реализации творческих проектов, посвященных Десятилетию науки и технологий в России. Проект «Часы науки» | Республиканский | 1 | | | | |
| 73 | Вебинар-практикум «Организационно-методическое сопровождение реализации профессиональных образовательных программ в условиях изменения законодательства в сфере образования» | Республиканский | 1 | | | | |
| 74 | Участие в реализации мероприятий, посвященных юбилею М.И. Махмутова | Республиканский | 1 | | | | |
| 75 | Цикл мероприятий по сопровождению процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан | Республиканский | 4 | | | | |
| **Профессиональные конкурсы** | | | | | | | |
| 76 | Региональные инновационные площадки | Научно-методическое сопровождение, техническая экспертиза, экспертная работа | 1 | | | | |
| 77 | Воспитатель года России | Методическое сопровождение, техническая экспертиза, экспертная работа | 1 | | | | |
| 78 | Лучший билингвальный детский сад | Методическое сопровождение, техническая экспертиза, экспертная работа | 1 | | | | |
| 79 | Премия имени М.И. Махмутова | Методическое | 1 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | сопровождение, техническая экспертиза, экспертная работа | | | | | |
| 80 | Учитель года | Методическое сопровождение, техническая экспертиза, экспертная работа | 1 | | | | |
| 81 | Наш лучший методист (конкурс-грант) | Методическое сопровождение, техническая экспертиза, экспертная работа | 1 | | | | |
| 82 | Земский учитель | Методическое сопровождение, техническая экспертиза, экспертная работа | 1 | | | | |
| 83 | За нравственный подвиг учителя | Методическое сопровождение, техническая экспертиза, экспертная работа | 1 | | | | |
| 84 | Парламентский урок | Методическое сопровождение, техническая экспертиза, экспертная работа | 1 | | | | |
| 85 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» | Методическое сопровождение, экспертная работа | 1 | | | | |
| 86 | Наш первый учитель | Методическое | 1 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | сопровождение, техническая экспертиза, экспертная работа | | | | | |
| 87 | Наш новый учитель | Методическое сопровождение, техническая экспертиза, экспертная работа | 1 | | | | |
| 88 | Конкурс «Сельский учитель» – «Авыл укытучысы» | Научно-методическое сопровождение, техническая экспертиза, экспертная работа | 1 | | | | |
| 89 | Учитель года Республики Татарстан по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)» | Научно-методическое сопровождение, техническая экспертиза, экспертная работа | 1 | | | | |
| 90 | Флагманы образования | Научно-методическое сопровождение, техническая экспертиза, экспертная работа | 1 | | | | |
| 91 | Грант «Поддержка педагогов физики, математики, информатики в Республике Татарстан», грант «Физико-математический прорыв в школе» | Научно-методическое сопровождение, техническая экспертиза, экспертная работа | 2 | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 92 | Грант «Поддержка педагогов физики, химии, биологии в Республике Татарстан», грант «Физико-химический прорыв в школе» | Научно-методическое сопровождение, техническая экспертиза, экспертная работа | 2 | | | | |
| | | | | | | | | |
| 3. Публикация статей, публикации в журналах ВАК и др. цитируемых журналах. Всего – 30 | **Публикации** | | | | | | | |
| | 1 | По актуальным вопросам развития образования, духовно-нравственного воспитания, деятельности инновационных площадок и др. | Публикации в цитируемых изданиях | 30 | | | | |
| | **Экспертиза** | | | | | | | |
| 4. Количество экспертных заключений на учебники, учебно-методические пособия, программы и др. Всего – 30. | 1 | Экспертные заключения на учебники, учебно-методические пособия, программы и др. | Экспертиза материалов | По письмам, заявкам МОН РТ, ОО и др. | 30 | | | |
| | 2 | Экспертиза материалов участников профессиональных конкурсов, грантовых конкурсов, государственной премии имени М.И. Махмутова и др. | | | | | | |
| | **Выступления, доклады, сообщения и др.** | | | | | | | |
| 5. Количество выступлений с докладами, | 1 | По актуальным вопросам развития образования | Подготовка и трансляция | 30 | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сообщениями на научных конференциях, заседаниях круглого стола, семинарах и др.<br>Всего – 30. | | | | | | | | |
| Повышение квалификации | 5000 чел. | По персонифицированной модели | 4630 | | | | | |
| | | Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов в общеобразовательной организации | 50 | | | | | |
| | | Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях | 50 | | | | | |
| | | Профилактика и противодействие коррупции в образовательных организациях | 50 | | | | | |
| | | Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования. Направления повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности | 20 | | | | | |
| | | Организация воспитательной деятельности в образовательной организации: технологии и инструменты в работе советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 75 | | | | | |
| | | Образовательные технологии и методика преподавания родного (татарского) языка и литературы в современных условиях (для учителей родного (татарского) языка и литературы регионов Российской Федерации) | 50 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Современные методики и технологии профориентации в образовательных организациях | 50 | | | | | |
| | | Проекты нового поколения: методы разработки и успешного продвижения | 25 | | | | | |
| Профессиональная переподготовка | 250 чел. | Основы безопасности и защиты Родины: теория и методика преподавания в общеобразовательной организации | 25 | | | | | |
| | | Теория и методика адаптивной физической культуры | 25 | | | | | |
| | | Педагогика и методика профессионального образования | 25 | | | | | |
| | | Современный образовательный менеджмент | 30 | | | | | |
| | | Практическая психология в системе образования | 30 | | | | | |
| | | Работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра | 25 | | | | | |
| | | Теория и методика преподавания предметной области «Родной (татарский) язык и литература на родном языке | 25 | | | | | |
| | | Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития | 25 | | | | | |
| | | Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых | 15 | | | | | |
| | | Методист и его профессиональная деятельность в образовательном учреждении | 25 | | | | | |